

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков  
«24» \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Профессия**

13.01.02 «Машинист паровых турбин»

**Квалификация**

Машинист газотурбинных установок; Машинист-обходчик по турбинному оборудованию; Машинист паровых турбин; Слесарь по обслуживанию оборудования электростанций

**Грозный - 2021.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 13.01.02 Машинист паровых турбин

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 1.1- 2.3	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

**Максимальной учебной нагрузки: 69 часов(а), в том числе:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки: 46 часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося: 23 часов(а).

Форма промежуточной аттестации: семестр – зачет (2 семестр)

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>69</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	23
Практические занятия	23
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>23</b>
в том числе:	
Рефераты, доклады	23
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
<b>Раздел 1. Предмет изучения и задачи БЖД</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Задачи БЖД	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Опасность центральное понятие в БЖД. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда	2
	2. Человек-среда обитания. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность».	2
<b>Раздел 2. Классификация основных форм деятельности человека</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.	2
	2. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
	1. Написание реферата по теме «Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды».	2
	2. Написание реферата по теме «Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности»	2
<b>Раздел 3. Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных и химически опасных объектах.	2
	2. Принципы прекращения горения	2
	3. Средства тушения.	2
	<b>Практические занятия:</b>	4
	1. Применения средства индивидуальной защиты органов дыхания.	
	2. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
1. Вредный фактор. 2. Травмирующий фактор. 3. Тяжесть и напряженность труда.	2	
<b>4. Воздействие вредных производственных факторов на человека</b>	3	

<b>Раздел 4. Классификация ЧС</b>		
<b>Тема 4.1.</b> ЧС мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	
	ЧС техногенного происхождения	3
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. 2. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). 3. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	
	1. ЧС антропогенного происхождения. 2. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Построение и анализ таблиц и графиков по ЧС. 2. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы	5
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
	1. Написание реферата по теме «ЧС естественного происхождения»	2
	2. Использование графических возможностей Excel при построении графиков по ЧС	2
3. Реферат « Задачи гражданской обороны»	2	
<b>Раздел 5. Общие санитарно-гигиенические требования к устройству промышленных предприятий</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Управление безопасностью жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях	2
	2. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Основные санитарные требования к производственным зданиям и помещениям.	4
	2. Основные санитарные требования к размещению предприятий .	6
	3. Санитарные требования по планировке территорий предприятий.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
	1. Написание реферата по теме «Санитарные требования к вспомогательным зданиям и помещениям».	4
2. Написание реферата по теме «Требования к оборудованию индивидуального рабочего и учебного места»	4	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### ОП .06 Безопасность жизнедеятельности

##### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеется в наличии учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

*Оборудование учебного кабинета:*

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 25.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Учебные пособия.

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- принтер;
- Интернет;

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11987-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476418>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9962-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

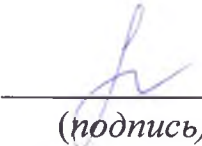




<p>гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>- «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>- «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию.  В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>- «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p><b>Критерии оценки зачета:</b>  Оценка «зачтено» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хорошее знание основных терминов и понятий курса;</li> <li>- хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;</li> <li>- последовательное изложение материала курса;</li> <li>- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;</li> <li>- достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;</li> </ul>	
---	--	--


	<p>- умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.</p> <p>Оценка «не зачтено» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;</li><li>- неумение решать задачи;</li><li>- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;</li><li>- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;</li><li>- неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.</li></ul>	
--	---	--

**Разработчик:**  
Преподаватель ФСПО

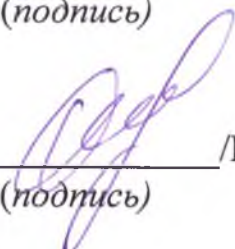
  
\_\_\_\_\_/Т.С. Сайдулаева/  
(подпись)

**Согласовано:**


Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений, пожарная безопасность»

  
\_\_\_\_\_/Ш.А. Мусостов/  
(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО

  
\_\_\_\_\_/М.И. Дагаев/  
(подпись)

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_/М.А. Магомаева/  
(подпись)