

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 «Охрана труда»

Профессия

13.01.02 Машинист паровых турбин

Квалификация

Машинист газотурбинных установок; Машинист-обходчик по турбинному оборудованию; Машинист паровых турбин; Слесарь по обслуживанию оборудования электростанций

Грозный – 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 05 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 13.01.02 Машинист паровых турбин

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------|---|---|
| ОК 1-7 ПК 1.1-2.3 | <ul style="list-style-type: none">-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;-пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;-использовать экипозащитную и противопожарную технику;-определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; | <ul style="list-style-type: none">-виды и правила проведения инструктажей по охране труда;-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;-действие токсичных веществ на организм человека;-законодательство в области охраны труда;-меры предупреждения пожаров и взрывов;-нормативные документы по охране труда и здоровья; Основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;-общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;-основные источники воздействия на окружающую среду;-основные причины возникновения пожаров и взрывов;-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;-правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;-профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;-права и обязанности работников в области охраны труда;-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;-предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки 120 часов(а), в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 80 часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов(а).

Форма промежуточной аттестации: семестр – зачет.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 80 |
| в том числе: | |
| Лекционные занятия | 40 |
| Практические занятия | 40 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 40 |
| в том числе: | |
| Доклады, рефераты | 40 |
| Промежуточная аттестация | зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Правовые основы охраны труда | Содержание учебного материала: | 4 |
| | 1.Правовые источники охраны труда 2.Трудовой договор | |
| | Практические занятия: | 4 |
| | 1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». 2. Положения законодательства об охране труда. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 |
| 1.Права и гарантии прав работников в области охраны труда 2.Правила трудового распорядка и дисциплина труда | | |
| Тема 2. Государственное регулирование в сфере охраны труда | Содержание учебного материала: | 4 |
| | 1.Государственное управление охраной труда 2. Государственный надзор и контроль 3.Государственная экспертиза условий труда и ее функции 4.Общественный и ведомственный контроль охраны труда 6.Ответственность за нарушение охраны труда 7.Стимулирование за работу по охране труда | |
| | Практические занятия: | 4 |
| | 1. Изучение вопросов по государственному надзору и контролю, экспертизе условий труда. 2.Снижение производственного травматизма. | |
| | | |
| Тема 3. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях. | Содержание учебного материала: | 2 |
| | 1.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям 2.Метеорологические условия 3.Вентиляция 4.Отопление 5.Производственное освещение 6.Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. | |
| | Практические занятия: | 4 |
| | 1.Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда. 2.Обеспечение безопасных условий труда на предприятии | |
| | | |
| Тема 4. | Содержание учебного материала: | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях.</p> | <p>1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 2.Типичные несчастные случаи на предприятиях. 3.Методы анализа производственного травматизма 4.Схемы причинно-следственных связей 5.Обучение работников безопасности труда 6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда 7.Задачи и формы пропаганды охраны труда 8.Обеспечение оптимальных режимов труда. 9.Работы с вредными условиями труда 10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих</p> | |
| | <p>Практические занятия</p> | |
| | <p>1.Борьба с производственным травматизмом.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | 6 |
| | <p>1.Перечисление средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке предприятия. 2.Написание реферата по теме «Средства индивидуальной защиты работников предприятия».</p> | |
| <p>Тема 5. Защита от химических и биологических негативных факторов.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Химические негативные факторы. Вредные химические вещества. 2.Основные меры защиты от вредных веществ. 3.Очистка воздуха. Способы очистки воздуха. 4.Защита от биологических негативных факторов.</p> | 4 |
| | <p>Практические занятия</p> | 4 |
| | <p>1.Общие требования к вентиляции производственных помещений. 2.Классификация систем вентиляции</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | 6 |
| | <p>1.Станции очистки. Методы отчистки: механические, физико-химические, и биологические.</p> | |
| <p>Тема 6. Опасные механические факторы. Механические движения и действия технического оборудования и инструмента.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Общие требования к безопасности 2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей 3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей 4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, меднико-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева 5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей 6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 7.Правила выбраковки инструмента. 8. Разработка инструкций по охране труда работающих 9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> | 4 |
| | <p>Практические занятия</p> | 2 |
| | | |

| | | |
|--|---|----------|
| | 1. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. 2. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 6 |
| | 1. Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. 2. Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции». | |
| Тема 7. Электробезопасность. Защита от статического электричества. | Содержание учебного материала: | 4 |
| | 1. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности 3. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком 4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности 5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников 6. Защита от опасного воздействия статического электричества 7. Устройства заземления | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия. | |
| Тема 8. Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда | Содержание учебного материала: | 4 |
| | 1. Общие положения 2. Обучение работников рабочих профессий 3. Проверка знаний требований охраны труда 4. Проведение инструктажа по охране труда 5. Виды инструктажей | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ на автомобильном транспорте | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 6 |
| | 1. Написание реферата по теме «Обязанности работодателя и работников по выполнению требований охраны труда». | |
| Тема 9. Специальная оценка условий труда | Содержание учебного материала: | 2 |
| | 1. Общие положения и основные понятия 2. Порядок подготовки к проведению специальной оценки условий труда 3. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов | |
| Тема 10. Расследование и учет несчастных случаев на производстве | Содержание учебного материала: | 4 |
| | 1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету 2. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях 3. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Сроки расследования несчастных случаев. 4. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве | |

| | | |
|---|---|----------|
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Составление журнала порядка регистрации и учета несчастных случаев на производстве | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 6 |
| | 1. Написание реферата по теме «Обязанности работодателя при несчастном случае». | |
| <p align="center">Тема 11. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве</p> | Содержание учебного материала: | 4 |
| | 1. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электрическим током и отравлениях химическими веществами | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Навыки первой медицинской помощи при различных травмах и внезапных заболеваниях | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 6 |
| | 1. Написание реферата по теме «Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электрическим током и отравлениях химическими веществами». | |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП. 05 Охрана труда

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета Охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 25.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. *Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. -404 с. - (Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. *Родионова, О. М.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 113 с. - (Профессиональное образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].


4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов; нормативные документы по охране труда и здоровья;</p> <p>основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>основные источники воздействия на окружающую среду;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> | <p>Критерии оценки ответов на коллоквиуме:</p> <p>– На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по теме коллоквиума.</p> <p>- Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.</p> <p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p>Критерии оценки рефератов:</p> <p>-«5» баллов ставится, в случае, если выполнены все требования к написанию и защите реферата; обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. -«4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая</p> | <p>-коллоквиум</p> <p>- реферат</p> <p>- зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> | <p>последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.</p> <p>-«3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию.</p> <p>-«2» балла- тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Критерии оценки зачета:</p> <p>- «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. - «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | |
|--|---|--|

Разработчик:

Преподаватель ФСПО


(подпись)

/Л.С. Виситаева/

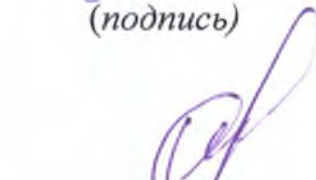
Согласовано:

Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений, пожарная безопасность»


(подпись)

/Ш.А. Мусосов/

Зам. декана по УМР ФСПО


(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР


(подпись)

/М.А. Магомаева/