

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 21 » _____ 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 «Техническое черчение»

Профессия

13.01.02 Машинист паровых турбин

Квалификация

Машинист газотурбинных установок; Машинист-обходчик по турбинному оборудованию; Машинист паровых турбин; Слесарь по обслуживанию оборудования электростанций

Грозный – 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 01 Техническое черчение

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 13.01.02 Машинист паровых турбин

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 1.1-2-3	- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.	- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах; правила оформления и чтения рабочих чертежей; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
Лекционные занятия	20
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	20
в том числе:	
Контрольная работа	20
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Теоретическое занятие	
	Основные форматы. Типы и размеры линий. Стандарты	2
	Практическое занятие	
	Графическая работа «Линии чертежа»	2
Тема 1.2. Сопряжение линий	Теоретическое занятие	
	Выполнение упражнений по построению сопряжения линий	2
	Практическое занятие	
	Графическая работа «Контур технической детали»	2
Тема 2.1. Методы проецирования.	Самостоятельная работа учащегося	
	Выполнение графической работы по теме: «Контур технической детали»	2
	Теоретическое занятие	
	Построение комплексного чертежа точки, отрезка и их наглядного изображения	2
Тема 2.2. Проецирование плоских фигур	Практическое занятие	
	Решение задач: Определение положения точки и отрезка по отношению к плоскостям проекций.	2
	Самостоятельная работа учащегося	
	Построение комплексного чертежа двух отрезков, определение их взаимного положения.	2
Тема 2.3. АксонOMETрические проекции.	Теоретическое занятие	
	Построение комплексного чертежа плоскости и определение положения ее в пространстве	2
	Практическое занятие	
	Решение задач: Пересечение прямой линии с плоскостью	2
Тема 2.4. Сечение геометрических тел плоскостями.	Теоретическое занятие	
	Выполнение упражнений по изображению плоских фигур в аксонометрии	2
	Практическое занятие	
	Геометрические тела и модели в аксонометрии	2
Тема 2.5. Понятие о разрезах.	Самостоятельная работа учащегося	
	Выполнение упражнений «АксонOMETрические проекции плоских фигур»	4
	Теоретическое занятие	
	АксонOMETрия усеченного тел	2
Тема 2.4. Сечение геометрических тел плоскостями.	Практическое занятие	
	«Построение комплексного чертежа усеченной призмы. Построение действительной фигуры сечения. Развертка поверхности призмы»	2
	Самостоятельная работа учащегося	
Тема 2.5. Понятие о разрезах.	Графическая работа «Комплексный чертеж усеченной призмы, развертка и аксонометрическая проекция усеченного тела»	4
	Теоретическое занятие	
	АксонOMETрическая проекция	2
	Практическое занятие	

	Графическая работа «Построение третьей проекции модели по двум заданным, с выполнением необходимых разрезов и ее аксонометрическая проекция с вырезом ¼ части».	2
Тема 3.1. Основные положения. Правила разработки и оформления конструкторской документации.	Теоретическое занятие	
	Составление конспекта по теме Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции	2
	Практическое занятие	
	Зависимость качества изделия от качества чертежа	2
Тема 3.2. Изображения – виды, разрезы, сечения.	Теоретическое занятие	
	Выполнение чертежа детали с простым разрезом вдоль тонких стенок (ребер жесткости), нанесение размеров.	2
	Практическое занятие	
	Определение последовательности выполнения детали с разрезом. Графическая работа «Выполнение простого разреза симметричной детали».	2
	Самостоятельная работа учащегося	
	Выполнение наклонного разреза детали	4
Тема 3.3. Сложные разрезы. Сечения.	Теоретическое занятие	
	Выполнение чертежа детали со сложным разрезом	2
	Практическое занятие	
	Графическая работа «Выполнение чертежей деталей, содержащих необходимые сложные разрезы»	2
	Самостоятельная работа учащегося	
	Выполнение чертежей деталей с необходимыми сечениями	4
	Итого:	60

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП. 01 Техническое черчение

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины *Техническое черчение* имеется учебный кабинет технического черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 25
- рабочее место преподавателя
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «*Техническое черчение*»

Технические средства обучения:

- компьютер и интерактивная доска
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Вишнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для среднего и профессионального образования /10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 319 с.

2. Левицкий В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования/ 9-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 395 с.

Дополнительная литература

1. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 275 с.

2. Иванова, Л. А. Инженерная графика для СПО. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Иванова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 35 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы, методы и приемы проекционного черчения; – правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; – правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; – способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; – требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) и составлению чертежей и схем. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; – читать чертежи и схемы; – выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; – оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией. 	<p>Критерии оценки ответов на коллоквиуме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по теме коллоквиума. - Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. - Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. - Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - коллоквиум - реферат - зачет

Критерии оценки рефератов:

-«5» баллов ставится, в случае, если выполнены все требования к написанию и защите реферата; обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. -«4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

-«3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию.

-«2» балла- тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки зачета:

- «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. - «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Разработчик:
Преподаватель ФСПО



/М.А. Керимова/

Согласовано:

Председатель ПЦК
«Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений, пожарная безопасность»



/Ш.А. Мусостов/

Зам. декана по УМР ФСПО



/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/