

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Грозненский государственный нефтяной технический
университет имени академика М.Д. Миллионщикова



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
И.Г. Гайрабеков

20/Фг.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 «Родная литература»

Специальность

27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация

Техник

Грозный – 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Родная литература» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-11	анализировать свою речь и речь собеседника; различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи; правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания.	различие между языком и речью; функции языка; коммуникативные качества правильной чеченской речи; нормы современного чеченского литературного языка; различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами; основные словари чеченского языка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	2
в том числе:	
контрольная работа	2
доклад	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1.1. Нохчийн халкъан барта кхолларалла. Иллеш. Кицанаш. X1еталметалш	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нохчийн халкъан туйранаш (инзаре-тамашена, дахаран, дийнатийн). Миф а, туйра а. туйранийн тайпанаш. Дийнатийн васташ халкъан туйранашкахь. Халкъан а, литературни а туйранаш. Туйранашкахь бакъдерг инзаре-тамашеначуынца нисдар, васташ кхолларан башхалла. Литературан кегийра жанрап (кицанаш, x1етал-металш).</p>	2
Тема 1.2. С.С.Бадуев. Даҳар а, кхолларалла а. Повесть «Бешто»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>С.С.Бадуевн кхоллараллин майна, къоман литература, культура кхиорехь Повесть «Бешто». Социальни харцо а, церан 1адаташ а повестехь емалдар. Бештон, Бусанин кхоллам. Повестан исбахъаллин аг1онаш а, майна а</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лирически а, турпалаллин а иллеш.лирически иллийн къастамаш. Турпалхойн ойла лирически иллешкахь гучуялар. Турпалаллин иллехь къоман даҳарехь майна долу г1уллакхаш, ч1аг1дар, къонахийн хъульнаш хастаме деш дийцар, мостаг1ашна дуъхъал къийсам латтор гайтар. Иллийн чулацам, д1ах1оттам, исбахъаллин башхаллаш. Иллешкахь бакъдерг толош, зуламениг эшош хилар. Халкъан эшарш, церан чулацам а, майна а, тайпанаш а. Исторически хиламаш я билггалчу наха лелийна г1уллакхаш дуъйцу дийцарш.</p>	4
Тема 1.3. Х.Д.Ошаев. Даҳар а, кхолларалла а. Дийцар «Чайра»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«Чайра» дийцарехь кхолламо шен махках д1акъастийначу стеган дай бахначу лайтте болу сатийсам, винчу махке болу безам гайтар. Стеган даҳарехь Даймохк уггар сийлахь а, беза а, хъоме а кхерч хила безар ч1аг1дар.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Очеркан жанр нохчийн литературехь. Очеркехь турпалхочун Идрисов Абу-Хъаяжин дагалецамаш а, цуянан б1аъхаллин г1уллакхаш а.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Бадуев С.С. Даҳаран, кхоллараллинекъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а</p>	2

Тема 1.4. Даҳар а, кхолларалла а. Мамакаевн поэзино литературехъ а, къоман культурырехъ а д1алоцу меттиг	Содержание учебного материала Поэтан лирикин тайп-тайпана тематика а, проблематика а. Поэтан кхоллараллехъ даймехкан, 1аламан сүрташ, цуынан лирикехъ безам а, доттаг1алла а, юқъараллин даҳарехъ поэтан декхарш а, поэзин меттиг а. Поэма «Дагалецамаш». Поэмехъ авторан 1аламе, Терке болу безам. Сирлачу кханенах лаьцна йолу дог-ойла, синхаамаш.	4
	Практические занятия Поэма «Нохчийн лаьмнашкахъ». Поэми т1ехъ шира 1адат бахъана долуш къона даҳар х1аллакъхилар гайтар. Поэмин стих а, меттан башхаллаш а.	
Тема 1.5. Р. С. Ахматова. Даҳар а, кхолларалла а. Стихотворенеш «Лийрбоцурш», «Ма хала ду цунах кхета»	Содержание учебного материала Р.С.Ахматова.Поэтессин кхоллараллехъ лирически тема, Даймакхе а, иза ларбеш получарьга а болу безам. Даймехкан тема нохчийн литературехъ. Даймехкан беркатечу ницкъах тешар, ирс Даймакаца дозар.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Мамакаев 1.Ш. кхолларалла. «Нохчийн лаьмнашкахъ» поэмин ковртачу турпалхойн васташ	
Тема 1.6. Ш. А. Арсанукаев. Даҳар а, кхолларалла а. Стихотворенеш «Баьпкан юыхк», «Мохкбегор», «Ийманах дузийта дегнаш»	Содержание учебного материала Поэтан-лирикан Ш. Арсанукаевн кхоллараллехъ патриотизман а, гуманизман а ойланаш. 1аламца а, ялтанан кхачица а къинхетаме хилар дехар, нохчийн халкъ иймане далор доъхуш, поэта Деле ден до1анаш. К1оргера кхетам, оъзда лаамаш болу лирически турпалхо. Дуьненах, 1аламан аърхачу хазаллех, даҳарх лаьцна цо ен ойланаш, а, адаман ирсехъа къийса иза кийча хилар а	4
	Практические занятия Повесть «Тимуран тур». «Тимуран тур» стихашкахъ язина повесть, цуынан исбаъхъаллин къастамаш. Къоман парғ1ато еза лаар, мостаг1ашна дуъхъал къийсам латтийнчу турпалхойн васташ. Халкъян парғ1атонехъя получу буърсачу т1еман сүрташ	
Тема 1.7. М. М. Ахмадов. Дийцаран жанр. Персонажан васт. Повесть. Даҳаран бакъдерг. Синмехаллин проблема. М. Э. Бексултанов. Дийцаран жанр. Тема, идея. Даҳ1оттам.	Содержание учебного материала М. М. Ахмадов. Даҳар а, кхолларалла а. Дийцар «Телефон». «Телефон» дийцарехъ жимачу турпалхочун дуьне а, даҳар а, шен доттаг1чунна накъосталла дан и кийча хилар. Повесть «Мохк бегийча». Повестехъ адмашна юккъера уйр-безам херлуш хилар, г1иллакхаш д1адовлуш хилар гайтар. Халкъян бохамна т1ехъ саяккхар емалдар. Эшначохъ адамаш вовшашна орцахдовла кийча хилар деза а, сийлахъ а лаар. Коърта турпалхой а, церан васташ а. Дийцар «Цакхетта хестор». Аъхна, исбаъхъя, беркате 1алам а, цуынца къинхетаме хила везар а.	4

Персонажийн васташ	Джабраилан а, цүнан денден а 1аламца йолу юкъаметтигаш гайтаран башхалла	
	Практические занятия	
	М. М. Ахмадов. Яздархочун дахар а, кхолларалла а. М. Э. Бексултанов. Дийцар «Некъ лацар». Дайшкара схьадог1у оъзда г1иллакхаш ширдала, дицдала йиш цахилар, уш лардан дезар – вайн декхар. Т1екхуучу т1аыхъено дайн ламаст цалардаро дендена, к1ентан к1антана бина т1е1аткъам а, цүнан т1аыхъало а.	2
Тема 1.8. Ш. Р. Рашидов. Лирика. Лирически турпалхо. Исбаяхъаллин суртх1отторан г1ирсаш. Л. Ш. Абдулаев. Поэма. Лирически турпалхо. Диалог. Монолог	Содержание учебного материала Ш. Р. Рашидов. Даҳар а, кхолларалла а. Стихотворенеш «Т1амна дуъхъал довла», «Даймохк». Т1амна дуъхъал къийсам латто безар кхайхор. Даймехкан тема поэтан кхоллараллехъ – коърта тема. Лирически турпалхочун ойланаш, синхаамаш. Л. Ш. Абдулаев. Поэтах лаъцна дош. Поэма «Маълхан каши». Поэми т1ехъ юкъерчу б1ешарахъ хилларг а, халкъян даҳарехъ маъ1не долу г1уллакх а, иза кхочушдечу турпалхочух лаъцна а дийцар. Практические занятия Поэма «Ден весет». Къоначу т1аыхъенгахъ хила еза синъоъздангаллин межаллаш. Стеган халкъаца, шен махкаца хила еза юкъаметтигаш билгальяхар. Поэма «Маълхан каши» шех дала тарлучу вонах нах маърша буьтуш, маълхан кешнашка д1а мел вахначунна гимн	4 2
Тема 1.9. М. А.Мамакаев. Лирически турпалхо. Ритм. Рифма. Стихан барамаш. Символ. Роман «Зеламха» Дийцаран жанр. М-С. Гадаев. Лирика. Метафора. Эпитет. Билгало (символ)	Содержание учебного материала М. А.Мамакаев. Даҳар а, кхолларалла а. Стихотворенеш «Даймехкан косташ», «Лаъмнийн дийцар», «Пондар». Мамакаев поэзин философски чулацам, цүнан лирикехъ даймехкан, къоман историх лаъцна, патриотически, г1иллакх-оъздангаллин мукъамаш. Лирически турпалхочо стеган парг1атонах, сийх, Даймахках лаъцна ен ойланаш. М-С. Гадаев. Даҳар а, кхолларалла а. Стихотворенеш «Дарта», «Орцара г1ов». Поэтан са 1аламан дуъненца д1аэр. Ницкъ, дъоналла а, г1орасизалла цхъана сибатехъ. Поэтан говзалла дарта олхазаран хъал довзийтарехъ. Дийцар «Ирча суърташ». Дийцарехъ тотализман шерашкахъ нохчийн халкъян трагеди. 1аламан суърташа ирча кхъа къаяхъачу 1аткъаме берзор Практические занятия Мамакаевн «Зеламха» романан маъ1на а, исбаяхъаллин башхалла М-С. Гадаев. Цүнан поэзехъ дуъненах, даҳарх, 1аламах йолу ойланаш. Гадаевн поэзин башхалла	4 2
Всего:		50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Родная литература», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания; техническими средствами:
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Арсанукаев А.М., Эдилов С.Э. «Нохчийн литература» 9 класс. Нохчийн Республикин йукъарадешаран учрежденешна 1амат.Соьлжа-г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий»-2019

2. Эжаев У. Х., Эжаева Р. У. «Нохчийн литература» 9-чу классана хрестома ти 2 дакъа. Грозный Издательство «Седа» 2017шо.

3. Арсанукаев 1. М. «Нохчийн литература» 9-чу классана учебник. Грозный Издательство «Арфа-Пресс» 2018шо.

Хъехархочунна:

4. Русско-чеченский тематический словарь 9000 слов. Составитель А.М. Таранов. Москва 2019г.

5. Джамалханов З. Д., Хамидова З. Х. «Юккъерчу школийн лакхарчу классашкахь ненан мотт а, литература а хъехар» Грозный Нохч-Г1алг1айн книжни издательство 2018 шо.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знает</p> <p>Содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей XX в.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.</p>	<p>- «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений - «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет</p>
<p>Умеет</p> <p>Воспроизводить содержание литературного произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения.</p>	<p>- «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений - «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет</p>

Разработчик:

Преподаватель ФСПО


(подпись)

Л.Д. Ахмадова

Согласовано:

Председатель ПЦК «ОиГД»


(подпись)

М.Э. Диагаева

Зам. декана по УМР ФСПО


(подпись)

М.И. Дагаев

Директор ДУМР


(подпись)

М.А. Магомаева