МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ И.Г. Гайрабеков
«_24_» _____06_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Квалификация
Техник

Грозный – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 ОК-4, ОК-5, ОК-8	В результате освоения дисциплины студент должен: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно -совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	В результате освоения дисциплины студент должен : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3- 6 семестры – зачет, 7 семестр – экзамен.

ЗФО: максимальная учебная нагрузка обучающегося 303 часа, в том числе:

-обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 247 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Форма промежуточной аттестации: 1-4 семестры – зачет, 5 семестр –экзамен.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО	**ЗФО**
Объем образовательной программы	224	303
практические занятия	156	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68	247
выполнение упражнений; выполнение ситуационных заданий; подготовка к ответам на контрольные вопросы;		
Промежуточная аттестация	зачет экзамен	зачет экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	3-семестр 32 часа	
Развивающий курс **Тема 1.** Страноведение. Россия	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Россия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Самостоятельная работа 1.Выполнение упражнений с употреблением временных форм группы Indefinite. 2. Выполнение упражнений по пройденному материалу. 3. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Россия».	4
Тема 2. Страноведение. Великобритания.	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Великобритания». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Самостоятельная работа 1.Выполнение упражнений с употреблением временных форм группы Continuous. 2. Выполнение упражнений по пройденному материалу. 3. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Великобритания».	4
Тема 3. Страноведение. США.	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	

	2.Система временных форм в английском языке. Present Perfect(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «США». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений с употреблением Present Perfect. 2. Выполнение упражнений с употреблением временных форм групп Present и Continuous. 3. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «США».	4
Тема 4. Страноведение. Москва.	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Система временных форм в английском языке. Past Perfect(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Москва». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Текст для чтения.	2
	4.Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений с употреблением Present и Past Perfect. 2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Москва».	4
Тема 5. Страноведение. Лондон.	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Система временных форм в английском языке. Future Perfect(продолжение) . Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Лондон». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений на употребление временных форм группы Perfect. 2. Выполнение упражнений на повторение пройденного материала. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Лондон».	4

Тема 6. Страноведение. Нью-Йорк.	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. 2.Тема: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	3.Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений на употребление временных форм группы Perfect. 2. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: « Нью-Йорк».	4
4- семестр (46 часов)		
Развивающий курс **Тема 7.** Здоровье.	**Содержание учебного материала**	**2**
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Тема: «Здоровье». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	5.Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений на употребление Present Perfect Continuous Tense 2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Здоровье».	4
Тема 8. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health , sport , healthy lifestyle”	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Спорт в Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2

	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	5.Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребления Present и Past Perfect Continuous Tense. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Физкультура и спорт. Спорт в Великобритании ».	4
Тема 9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни "Health , sport , healthy lifestyle"	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense.Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Тема: «Спорт в США» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	5.Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений на употребления Present, Past, Future Perfect Continuous Tense. 2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Спорт в США»	4
Тема 10. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Формальные и неформальные переписки (электронная почта). «News, mass media».	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2

	5.Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений на употребление времен группы Indefinite в страдательном залоге. 2. Выполнение упражнений по пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Средства массовой информации».	4
Тема 11. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Формальные и неформальные переписки (электронная почта). «News, mass media».	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Времена группы Continuous в страдательном залоге. Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения.	
	2.Времена группы Continuous в страдательном залоге(продолжение). Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения.	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Тема: Средства массовой информации США. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
	5.Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление времен группы Continuous в страдательном залоге. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Средства массовой информации США».	2
Тема 12. Праздники и традиции. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники "Cultural national traditions"	**Содержание учебного материала**	1
	Практические занятия	
	1.Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	1
	3.Тема: «Праздники и традиции». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Самостоятельная работа. Выполнение упражнений на употребление времена группы Perfect в страдательном залоге. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Праздники и традиции».	2

	5-семестр (32-часа)	
Профессионально-ориентированный курс **Тема 13.** Образование В России, среднее профессиональное образование.	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива (продолжение).Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	5.Самостоятельная работа. Выполнение упражнений на употребление формы инфинитива. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме:«Education in Russia».	2
Тема 14. Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании.	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Неличные формы глагола. Gerund. Лексико-грамматические упражнения. Формы и функции инфинитива. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Неличные формы глагола. Gerund (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Great Britain». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	5.Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений на употребление формы Gerund. 2. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. 3. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Образование	2

	за рубежом, среднее профессиональное образование.	
Тема 15. Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США.	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Неличные формы глагола. Participle I. Образование и употребление причастия настоящего времени. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Неличные формы глагола. Participle I. Образование и употребление причастия настоящего времени (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Education in USA» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	5.Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений на употребление причастия настоящего времени. 2. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. 3. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Образование в США».	2
Тема 16. Искусство и развлечения «Art, entertainment».	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Неличные формы глагола. Participle II. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Неличные формы глагола. Participle II (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: Искусство и развлечения. «Art, entertainment». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	5.Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений на употребление причастия настоящего времени. 2. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. 3. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Искусство и развлечения. «Art, entertainment».	2

6-семестр (30часов)		
Профессионально-ориентированный курс **Тема 17.** Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress». Английский ученый.	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Правило согласования времен. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Правило согласования времен(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Научно-технический прогресс. Scientific and technical progress» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	5.Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений на употребление правил согласования времен. 2. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. 3. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Научно-технический прогресс«Scientific and technical progress».	2
Тема 18. Научно-технический прогресс “Scientific and technical progress” Русский ученый.	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Прямая и косвенная речь. Общие вопросы в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема:Научно-технический прогресс. «Scientific and technical progress». Русский ученый. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	5.Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений на употребление прямой и косвенной речи. 2. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. 3. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме:	2

Тема 19. Профессии, карьера “Profession, career”	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Прямая и косвенная речь. Повелительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: Профессии, карьера. «Profession, career». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
	5.Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений на употребление прямой и косвенной речи. 2. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. 3. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Профессии, карьера. «Profession, career».	2
7 - семестр (16-часов)		
Профессионально-ориентированный курс **Тема 20.** Природа и человек (климат, погода, экология) «Climate, weather, Ecology»	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложноподчиненное предложение. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2.Тема: «Природа и человек (климат, погода, экология).Climate, weather, ecology». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	3.Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление сложных предложений. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Природа и человек (климат, погода, экология) «Climate, weather,ecology».	4
Тема 21. Мой родной город, деревня, «My native city»	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Придаточные предложения времени. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие	

	навыков устной речи.	
	2.Тема: «Мой родной город, деревня, «My native city» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	3.Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление сложных предложений . Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Мой родной город, деревня». «My native city»	2
Тема 22. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм . «Vacation, leisure time, ,tourism».	**Содержание учебного материала**	2
	Практические занятия	
	1.Придаточные предложения условия. Условные предложения первого типа. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2.Тема: «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм ». «Vacation, leisure time,tourism» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	3.Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление сложных предложений . Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм . «Vacation, leisure time, ,tourism"».	2
Тема 23. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) «Social life».	**Содержание учебного материала**	1
	Практические занятия	
	1.Придаточные предложения условия. Условные предложения второго типа. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2.Тема: «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) «Social life». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	1
	3.Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление сложных предложений . Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Social life».	2

Тема 24. Досуг «Leisure»	**Содержание учебного материала**	1
	Практические занятия	
	Придаточные предложения условия. Условные предложения третьего типа. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2.Тема: Досуг. «Leisure» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	1
	3.Самостоятельная работа 1. Выполнение ситуационных заданий с использованием придаточных предложений времени и условия по теме «Досуг». 2. Подготовка эссе на тему « Мое любимое занятие»(хобби).	2

3. Условия реализации учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.1. Требование к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» имеется кабинет английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-плакаты, политическая карта мира;

-учебные книги, двуязычные словари;

-справочная литература, таблицы;

-комплекты раздаточного материала, составленные как самим преподавателем (авторские), так и выбранные из разных источников;

-грамматический материал с заданиями, тематический лексический материал, наглядный табличный материал, комплекты контрольных работ и тестов.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1.Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474378 (дата обращения: 17.12.2021).

2.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475659 (дата обращения: 17.12.2021).

3.Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471129 (дата обращения: 17.12.2021).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Умения: Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Знания: Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь Определять источники поиска информации на иностранном языке Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	**Критерии оценки ответов по устным темам:** **Отлично- «5»** ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию. **Хорошо- «4»** ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию. **Удовлетворительно- «3»** выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению. **Неудовлетворительно- «2»** выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась **Критерии оценивания чтения и перевода текста:** **Оценка «5»** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке. Заметим, что скорость чтения на родном языке у учащихся разная. **Оценка «4»** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых	-устный опрос чтение и перевод

	незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен. **Оценка «3»** ставится студенту, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка. **Оценка «2»** выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет понимать значение незнакомой лексики. **Критерии оценки письменной работы** **Оценка «5»** ставится студенту,если коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Учащийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. **Оценка «4»** ставится студенту, если коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Учащийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. **Оценка «3»** ставится студенту, если коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не	-рассказ, описание

	всегда изложены логично. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. **Оценка «2»** ставится студенту, если коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. **Критерии оценки контрольной работы студента:** **Отлично- «5»** ставится студенту, если работа выполнена от 91% до 100%. **Хорошо- «4»** ставится студенту, который выполнил работу от 70% до 90%. **Удовлетворительно- «3»** ставится студенту, если работа выполнена от 50% до 69%ю **Неудовлетворительно- «2»** ставится студенту, если работа выполнена 49% и менее	-контрольная работа
	Критерии оценки знаний студента на зачете: - «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике, умение определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке - «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	итоговая форма оценки: - зачет

	Критерии оценки знаний студента на экзамене: Оценка **«отлично»** ставится, если: - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов. - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Оценка **«хорошо»** ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов. - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. - некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено частично. -необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	-экзамен.

	Критерии оценки знаний студента на экзамене: Оценка **«отлично»** ставится, если: - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов. - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Оценка **«хорошо»** ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов. - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. - некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено частично. -необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	-экзамен.

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ /Л.Л. Алиева/
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК: Общие и гуманитарные дисциплины

_____ /М.Э. Дигаева/
(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО _____ / М.И. Дагаев/
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/
(подпись)