



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Чеченский язык»

Направления подготовки

18.03.01 Химическая технология

Профиль

«Химическая технология органических веществ»

Квалификация

Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

В связи этим учебная дисциплина «Чеченский язык» должна решать следующие задачи:

- познакомить с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- функции языка;
- коммуникативные качества правильной чеченской речи;
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;
- основные словари чеченского языка;

уметь:

- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;

владеть:

- профессионально литературным языком, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
- отбором языковых единиц, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.		Семестры	
	ОФО	ЗФО (ОЗФО)	1	1
			ОФО	ЗФО (ОЗФО)
Контактная работа (всего)	34/0,95	17/0,49	34/0,95	17/0,49
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)	34/0,95	17/0,49	34/0,95	17/0,49
Самостоятельная работа (всего)	38/1,05	55/1,52	38/1,05	
В том числе:				
Доклад	2/0,05		2/0,05	
Реферат				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i>				
Подготовка к практическим занятиям	34/0,95	36/1	34/0,95	36/1
Подготовка к зачету	2/0,05	19/0,52	2/0,05	19/0,52
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72	72
	2	2	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
2 семестр					
1	Нохчийнйозананлитературним отг			2	2
2	Фонетика			2	2
3	Графика				
4	Лексика			2	2
5	Дошкхолладалар			2	2
6	Морфологи			22	22
7	Синтаксис			4	4

5.2. Лекционные занятия не предусмотрены

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.4. Практические занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Нохчийнйозананлитературни мотт	Нохчийнметтанкоьрта диалекташ. Нохчийнметтанкоьрта Гилманчаш. Нохчийнметтанкоьрта газеташ, журналаш.
2	Фонетика	Аз, мукъа а, мукъаза а аьзнаш
3	Графика	Нохчийнметтан алфавит. Шала а, шалха а элпаш.
4	Лексика	Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, тӀеэцна дешнаш. Нохчийнметтансловараш
5	Дошкхолладалар	Дошкхолладалараннекъаш. Дешан хӀоттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе
6	Морфологи	ЦӀердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Билгалдош: тайпанаш. Терахьдош: тайпанаш. ЦӀерметдош: тайпанаш. Хандош: хенаш, спряженеш. Куцдош: тайпанаш
7	Синтаксис	Предложени. Предложенитайпанаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени. Предложениндакъош.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы для доклада

1. Бадиев С.С. Дахаран, кхоллараллиннекъ. Бадиев С.С. а, къоман театр а.
2. Арсанов С-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттагӀалла» роман кхоллаяр.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьртапроизведенеш.
4. Мамакаев И.Ш. Дахаран, кхоллараллиннекъ. Поэзехь Даймехканваст.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алуншераш» романанчулацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьртапроизведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьртапроизведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирикинтемана а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллиннекъ, лирикехьзудчуьнанваст.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллиннекъ, «Ехабуьйсана а» романанидейничулацамкоьртачутурпалхойнвасташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллиннекъ, Арсанукаев Ш.А. поэинтемана а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллиннекъ, коьртапроизведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьртапроизведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайнлаамехь).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайнлаамехь).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайнлаамехь).
17. Хамидов Абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

6.2. Учебно-методическое обеспечение для выполнения самостоятельной работы.

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).
2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Сольжа-гӀала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).
3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Птом. – Сольжа-гӀала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Ло литературниметтанопределени. Йийцанохчийнметтанкоьртадиалекташ.
2. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
3. Стенахолу алфавит? Масаэлпдунохчийналфавитехь?
4. Дийцамуьлхаршдумукъа а, мукъазааьзнаш?
5. МуьлхаэлпашдунохчийнматтахьтIеэцначу дешнашкахь бен цаяздеш?
6. Дийцадеха а, доца а, шала а, шалха а, элпехлаьцна.
7. Стенах олу лексика?
8. Муьлхачарехолусинонимаш, антонимаш, омонимаш?
9. Даладешаннийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
10. Стенах олудошкхолладалар. Даладешошкхолладалараннекъаш.

7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Стенах олуцIердош? Текста юкьарасхьаязде цIердешнаш. Билгалдецерантерахь, класс.
2. МасалегардуцIердешнийн, маса дожарду?
3. Схьаязде текста юкьарабилгалдешнаш. Билгалдахацерантайпанаш.
4. Стенах олуцIерметдош? Текста юкьарасхьаяздецIерметдешнаш. Билгалдахацерантайпанаш.
5. Схьаязье текст, цуюкьаратерахьдешнашбилгал а дохуш. Кьастадецерантайпанаш.
6. Стенах олутерахьдош?
7. ЙозанцаIаязде терахьдешнаш.
8. Схьаязде текста юкьарахандешнаш. Муьлхачухенашкахьдууьш?
9. Стенах олукуцдош? Схьаязде текста юкьаракуцдешнаш.
10. Стенах олупредложени? Предложенинтайпанаш.

Вопросы к зачету

1. Ло литературниметтанопределени. Йийцанохчийнметтанкоьртадиалекташ.
2. НохчийнметтанIилманчаш. Нохчийнметтанкоьртагазеташ, журналаш.
3. Нохчийнпоэташ, яздархой.
4. ХIун Iамадо фонетико? Дийцамуьлхаршдумукъа а, мукъаза а аьзнаш?
5. ХIун Iамадо графико? Стенахолу алфавит? Масаэлпдунохчийналфавитехь?
6. МуьлхаэлпашдунохчийнматтахьтIеэцначу дешнашкахь бен цаяздеш?
7. Дийцадеха а, доца а, шала а, шалха а, элпехлаьцна.
8. Стенах олу лексика? Муьлхачарехолусинонимаш, антонимаш, омонимаш?
9. Дийцадешаннийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнехлаций
10. Стенах олудошкхолладалар? Стенах лаьтгадешан хIоттам?
11. Дийцадошкхолладалараннекъаш.
12. ЦIердош, цуьнан классаш.
13. ЦIердешан дожарш а, легарш а.
14. Билгалдош, цуьнантайпанаш, дожаршцахийцадалар.
15. ЦIерметдош, цуьнантайпанаш.
16. Терахьдош, цуьнантайпанаш, нийсаяздар.
17. Хандош, цуьнанхенаш.
18. Куцдош, тайпанаш.
19. ХIун Iамадо синтаксисо? Стенах олупредложени? Предложенинтайпанаш.
20. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.

(Образец билета к зачету) ОФО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 18.03.01. Химическая технология

1. Хлун Iамадо графика? Стенах олу алфавит? Масаэлпдунохчийналфавитехь?
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладемасалш.
3. Терахьдош, цуьнантайпанаш, нийсаяздар. Даладемасалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 07.02.20г. _____ Т.Б.Хабусиева

Образец задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

1. Йийцанохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь олубаш халла.
2. Бийцанохчийн меттан коьрта Iилманчаш.
3. ХIун Iамадо фонетико?
4. Билгалдахамукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна тIехула сиз хьакха, мукъаза чарна буха сиз хьакха.
*Сихомелла ойлайар адоцуш,
Дош дIакхоссахь воцуш цуьнан да,
Дохковаларх дог шен бале лоцуш,
Вуьтарвуцошен юьхь Iаьржсо лан.*
5. Аьзнаш элпел сов долу кходошязде.
6. Йийца элпана а, озана а юккъехь олубаш халла.
7. ХIокху дешнаш насинонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, сагIа, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечуматтера тIеэцна пхидошязде.
9. Дийцадошкхолладалараннекъаш. Даладемасалш.
10. ХIокху дешне керладешнашкхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера цIердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалгъяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваиа, деца, са, стом.*
12. Дожарш цахийца цIердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, хIоз, йиша.*

Образец задания ко 2-ой рубежной аттестации

1-ра вариант

1. Цхаллинтерахъера ц1ердешнаш дукхаллинтерахъе а дохуш, церан грамматически классашбилгалъяха: *хаам, некъ, хъехархо, ваша, деца, са, стом.*
2. Дожаршцахийца ц1ердешнаш. Къастадецеранлегар: *Аързу, гергарло, ваша.*
3. Текстанаюккъерабилгалдешнашна буха сиз хъакха. Билгалдахацерантайпанаш.
Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъхъоькху, лергаикахъовдетташекацъунанюткъа шок. Наггахъвергсоций, герггахъ уг1уш берзалоинарданг ю-кхаолий, коьрта т1ера башлакхюха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш х1ума дацахъ а, гонахахъоьжу.
4. Дешнашца д1а а яздештайпанашцахийца х1ара терахъдешнаш: 5, 10, 13, 20, 100.
5. Ц1ерметдешнашна буха сиз хъакха, тайпанашкъастаде.
*Хьо-м хилла 1аламо хъистинаэсала, Ткъа х1инца-м хъохъоьгушхирду и ша:
Исбаьхъаюьхъ-сибат! Х1ора дош-эшар! Дунешайхъегордухъан б1аьргаша!
Ма хаза кхоьллинахиллахъо, езар! Матовидухъоьгахъ и хъанбаиха куц!*
6. Текстанаюккъерахандешнашна буха сиз хъакха, церан хан билгалъяхкха.
Пондародуьйцура, нанасшенихъаь бен воцу клант мел везашкхийна, дуьйцураненансийлахъчубоккхачубезамах... Цодуьйцура клант-т1емало мел майра, доьналдолушкхийнера, т1аьхъара а, т1еман герзашвовшадетталушсаннакъорабийкирандар.

Текущий контроль

Тесты по чеченскому языку

(образец)

1. А. Г.Мацевн 20 000 дош т1ехъ долу «Нохчийн-оьрсийн словарь» арахеца:

1. 1978 ш.
2. 1942ш.
3. 1961ш.
4. 1992ш.

2. Нохчийналфавитера ц1(1а) хъаьрк т1еэцна:

1. Оьрсашкара
2. 1арбошкара
3. Гуьржашкара
4. Суьйлашкара.

3. Мила ву «Стелатад» журналанкоьрта редактор?

1. Ахмадов М.
2. Бексултанов М.
3. Минкаилов Э.
4. Исмаилов А.

4. Ц1е билгалъяхкхадухъхъаранохчийнматтахъарадаьллагучагазетан:

1. «Ленинаннекъ»
2. «Серло»
3. «Даймохк»
4. «Сердало»

5. Элпашаьзнел сов долу дошсхъалаха:

1. Ялг1у
2. Бахтар
3. Ж1олам
4. Бекъхан
6. Кхо маь1на долу дошмуьлхарнигдукхарах?

1. Бага
2. Бажа
3. Гап
4. Бохъ

7. Муьлхачу мог1арехъ массо а дешнашкахъюкхадитинаэлп е?

1. Хъштиг...л сирла; маь1иг...л ира

2. 1ийс...л воккха; дийн...л деха
3. Х1он...л деза; гоьн...л кледа
4. Мах...л маса; ц1ар...л йовха

8. Муьлхачупредложенехьду ь шеца долу дош?

1. Хокхукехатан маь1иг ц1ий...янеза.
2. Хала велираиза х1аллак...хуьлучара к1елхъара.
3. Х1орда т1екхачале соьблжа а, Орга а вовшах...оь.
4. Г1алахь вовшах...кхетадагахь вара ши к1ант.

9. Муьлхачу могл1арехь массо а дашехьюкьахдитинай ?

1. Д1акхи...са, кьи...сам, белхи...
2. Адами...н, бохи...ра, ти...жам
3. Туь...рани...н, ялхи...тта, юь...цина
4. Юь...лира, берх1и...тта, кьаги...ра

10. Муьлхачу могл1арехь массо а дашехь хила дезаи ?

1. Шел...г, беп...г, ч1ег1ард...г
2. Бел...г, ширдол...г, шаьрт...г
3. Кхорб1ел...г, чхьаввр...г, лопш...г
4. Хел...г, саьрм...к, шед...г

Контрольная работа

(образец)

Т1едиллар 1. Хаза б1аьсте а т1екхечира. Арахьйохьелла д1ах1оьттира. Шеннисьеллачукертаначухула, г1овг1ане йолчу тулг1енца детталуш, Нева керчара. Iаржьеллера, хан яра яьлла. Гуьйрешельелира, Зайнапшекьелирацунах, цо книга схьацаеана-кхаьлла. Хьагьеллачуговроведарнат1е а, Ахьминкуьйга т1е а бат 1уьттура. Бутмархашна т1ехьа кьайла а белира, буйса Iаржьелла, шельелла д1а а х1оьттира. (Къасторанхьаьркашна к1ел сиз а хьокхуш, схьаязьепредложенеш).

Диктант

(образец)

Вехашхиллацхьа ши доттаг1. Цхьаь ч1ог1а вехашхиллабоху, вajakьенхилла. Къен 1аш волчунна ч1ог1а езаеллабехаш 1аш болчунехан йо1. Ткьаоцу к1ентан нанна а и бен ялонлуушцахилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чо ша болу шенбахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткьацунах ч1ог1а кхаьхилла, и йо1 ялийна, вахахиьнакъен 1аш хилла доттаг1.

Цхьанадийнахь, ганзадукха хан яьлча, ша саг1а доьхургвуаьлла, кет1а веанабахам д1абелларг. Иза, х1умма а цалуш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкьадеана, ойланеваьлла х1ара д1авоьдуш, цхьана базар кхаьчна. Кхунна т1е веана, цхьанавоккхачустагадехар дина, шасхьаваллалц х1ара галилардахьарааьлла. Нагахьшаделкьалесхьаца ваг1ахь, хьайнадуьтурдуахьаизааьлла, д1авахана и воккхастаг. Ши-кхо де даьлча, и схьацавеьча, чухьаьжча, кхуннагинагалидуьззинаахча.

И ахчасхьа а эцна, д1аваханчу кхокертэцна, шахьалхама-хилларавахахиьна. Дикка х1ара вахаохьахиинчухенахь, кхуьнан кет1а еанацхьайоккхастаг. Шахьайначохь г1уллакх дан яийтахьарааьллацо. Шеннахир ю хьотаханадуьйна д1а, аьлла к1анта. Дукха хан ялале, оцуьнаннана ю бохучу йо1 хьахийнакхунна, реза хиллакхо и ялийна.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Учебники, учебные пособия:

1. М.Р. Овхадов, Ж.М. Махмаев, Р.А. Абдулкадырова. 5-6-7-чу классашналеринанохчийнметтанучебникаш. – Грозный: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2017
2. З.Д. Джамалханов, Т.Н. Чинхоева. Правила правописания на чеченском языке. Учебник для 10-11 кл. – Грозный: ГУ «Книжни издательство», 2014
3. С.Э. Эдилов. Нохчийн литература. 7 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014
4. С.Х. Хамирзоев, А.А. Аболханов. Чеченская литература. 8 класс. Учебное пособие. –Москва: Русское слово, 2014
5. Х.В. Туркаев, Р.А. Туркаева. Нохчийн литература. 11 класс: дешаран пособи. –Москва: Русское слово, 2014

Методические пособия:

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Методические рекомендации по дисциплине «Чеченский язык» (для всех специальностей). – Грозный: ГГНТУ, 2014
2. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013

Дополнительная литература

1. А.Г. Мациев. Чеченско-русский словарь. Москва – 2010
2. А.Т. Исмаилов. Слово. (Размышления о чеченском языке). – Элиста: АПП «Джангар», 2010
3. А.Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Собыла-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 ш.
4. С.Э. Эдилов. Нохчийнметтан практикум. Дешаран пособи. – Грозный: Издательство «Арфа-Пресс», 2011

Интернет ресурсы

1. Вайнахская библиотека <https://lib.govzalla.com/>;
2. Национальная библиотека ЧР им. А.Айдамирова <http://biblioteka-chr.ru/>

9. Материально техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Чеченский язык» задействованы:

- кабинет чеченского языка;
- читальный зал и абонемент библиотеки ГГНТУ;
- интерактивная доска;
- компьютеры для самостоятельной работы студентов (доступ к сети Интернет).

