

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 13:58:24

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2020 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»**

**Направление**

21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Профиль**

«Кадастр недвижимости»

**Квалификация**

Бакалавр

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса** «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

### **Задачи курса:**

- познакомить студентов с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного цикла.

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

## **В результате освоения дисциплины студент должен**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- функции языка;
- коммуникативные качества правильной чеченской речи;
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;
- основные словари чеченского языка;

### **уметь:**

- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;

### **владеть:**

- профессионально литературным языком, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;

- отбором языковых единиц, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.		Семестры	
	ОФО	ЗФО (ОЗФО)	2	1
			ОФО	ЗФО (ОЗФО)
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>32/0,89</b>	<b>6/0,16</b>	<b>32/0,89</b>	<b>6/0,16</b>
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)	32/0,89	6/0,16	32/0,89	6/0,16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40/1,11</b>	<b>66/1,83</b>	<b>40/1,11</b>	<b>66/1,83</b>
В том числе:				
Доклад	2/0,05		2/0,05	
Реферат				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i>				
Подготовка к практическим занятиям	36/1	34/0,95	36/1	34/0,95
Подготовка к зачету	2/0,05	32/0,88	2/0,05	32/0,88
<b>Вид отчетности</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	ВСЕГО в зач.единицах	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
<b>2 семестр</b>					
1	Нохчийн йозанан литературни мотт			2	2
2	Фонетика			2	2
3	Графика				
4	Лексика			2	2
5	Дошкхолладалар			2	2
6	Морфологи			22	22
7	Синтаксис			2	2

## 5.2. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

## 5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

## 5.4. Практические занятия

Таблица № 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Нохчийн йозанан литературни мотт	Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2	Фонетика	Аз, мукъа а, мукъаза а аьзнаш
3	Графика	Нохчийн меттан алфавит. Шала а, шалха а элпаш.
4	Лексика	Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш. Нохчийн меттан словараш
5	Дошкхолладалар	Дошкхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе
6	Морфологи	Ц1ердош, билгалдош, терахьдош, ц1ерметдош, хандош, куцдош
7	Синтаксис	Предложени. Предложенин тайпанаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени. Предложенин дакъош.

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Темы для доклада

1. Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а.
2. АрсановС-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг1алла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев 1.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романа ччулацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирики теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буййсанаш» романа идеяни ччулацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехь).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехь).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).
17. Хамидов 1абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение для выполнения самостоятельной работы.

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).
2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. I том. – Собыжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).
3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Собыжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **7.1. Вопросы к первой аттестации**

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графика?
3. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
4. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
5. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
6. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
7. Стенах олу лексика?
8. Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
9. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
10. Стенах олу дошкхолладар. Даладе дошкхолладаран некъаш.

### **7.2. Вопросы ко второй аттестации**

1. Стенах олу цIердош? Текста юкъара схъаязде цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
2. Маса легар ду цIердешнийн, маса дожар ду?
3. Схъаязде текста юкъарабилгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
4. Стенах олу цIерметдош? Текста юкъара схъаязде цIерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
5. Схъаязде текст, цу юкъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
6. Стенах олу терахьдош?
7. Йозанца дIаязде терахьдешнаш.
8. Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
9. Стенах олу куцдош? Схъаязде текста юкъара куцдешнаш.
10. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.

### **7.3. Вопросы к зачету**

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн меттан Илманчаш.
3. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
4. Нохчийн поэташ, яздархой.
5. ХIун Iамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а?
6. ХIун Iамадо графика? Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
7. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
8. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
9. Стенах олу лексика?
10. Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Дийца дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнех лаций. (Даладе масалш).
12. ЦIердош, цуьнан классаш.
13. ЦIердешан дожарш а, легарш а.
14. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.
15. ЦIерметдош, цуьнан тайпанаш.
16. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар.
17. Хандош, цуьнанхенаш.
18. Куцдош, тайпанаш.
19. ХIун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.
20. Предложенин меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова

---

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Билет №1**

1. Х1ун 1амадо графика? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 07.02.20г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

**Образец задания к первой рубежной аттестации**

1-ра вариант

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазаачаьрна буха сиз хьакха.  
*Сихо мелла ойла йар а доцуш,  
Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да,  
Дохковаларх дог шен бале лоцуш,  
Вуьтар ву цо шен юхь1аьржо лан.*
5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а юккъехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, кьамел, кьоналла, сагла, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1езна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.
10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически  
классаш билгалгьяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *кьонах, х1оз, йиша.*

## Образец задания ко 2-ой рубежной аттестации

### 1-ра вариант

1. Цхъаллин терахъера цӀердешнаш дукхаллин терахъе а дохуш, церан грамматически

классаш билгалгъяха: *хаам, некъ, хъехархо, ваша, деца, са, стом.*

2. Дожаршца хийца цӀердешнаш. Къастаде церан легар: *Аързу, гергарло, ваша.*

3. Текстана юккъера билгалдешнашна буха сиз хъакха. Билгалдаха церан тайпанаш.

*Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хъоькху, лергаикахъ ов деттаи ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ угӀуш берзалоин арданг ю-кха олий, коьрта тӀера баилакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хӀума дацахъ а, гонаха хъоьжу.*

4. Дешнашца дӀа а яздеш тайпанашца хийца хӀара терахъдешнаш: 5, 10, 13, 20, 100.

5. ЦӀерметдешнашна буха сиз хъакха, тайпанаш къастаде.

*Хъо-м хилла Ӏаламо хыстина эсала, Ткъа хӀинца-м хъох хъоьгуш хир ду и ша:*

*Исбаьхъа юьхъ-сибат! ХӀора дош-эшар! Дуйне шайх хъегор ду хъан бӀаьргаша!*

*Ма хаза кхоьллина хилла хъо, езар! Ма товш ду хъоьгахъ и хъан баиша куц!*

6. Текстана юккъера хандешнашна буха сиз хъакха, церан хан билгалгъяккха.

*Пондаро дуйцура, нанас шен цхъаь бен воцу клант мел везаш кхийина, дуйцура ненан сийлахъчу боккхачу безамах... Цо дуйцура клант-тӀемало мел майра, доьнал долуш кхийнера, тӀаьхъара а, тӀеман герзаш вовшахдетталуш санна къора бийкира пондар.*

## Текущий контроль

### Тесты по чеченскому языку

(образец)

**1. А. Г.Мациевн 20 000 дош тӀехъ долу «Нохчийн-оьрсийн словарь» арахеца:**

1. 1978 ш.

2. 1942ш.

3. 1961ш.

4. 1992ш.

**2. Нохчийн алфавитера цӀ(1а) хъаьрк тӀеэцна:**

1. Оьрсашкара

2. Ӏарбошкара

3. Гуьржашкара

4. Суьйлашкара.

**3. Мила ву «СтелаӀад» журналан коьрта редактор?**

1. Ахмадов М.

2. Бексултанов М.

3. Минкаилов Э.

4. Исмаилов А.

**4. ЦӀе билгалгъяккха дуйхъара нохчийн маттахъ арадаьллачу газетан:**

1. «Ленинан некъ»

2. «Серло»

3. «Даймохк»

4. «Сердало»

**5. Элпаш аьзнел сов долу дош схъалаха:**

1. ЯлгӀу

2. Бахтар

3. ЖӀолам

4. Бекъхан

6. Кхо маъ1на долу дош муълхарниг ду кхарах?

1. Бага
2. Бажа
3. Гап
4. Бохъ

7. Муълхачу мог1арехъ массо а дешнашкахъ юкъахдитина элп е?

1. Хаьштиг...л сирла; маъ1иг...л ира
2. 1ийс...л воккха; дийн...л деха
3. Х1он...л деза; гоьн...л к1еда
4. Мах...л маса; ц1ар...л йовха

8. Муълхачу предложенехъ ду ь шеца долу дош?

1. Хокху кехатан маъ1иг ц1ий...ян еза.
2. Хала велира иза х1аллак...хуьлучара к1елхъара.
3. Х1орда т1екхачале соьылжа а, Орга а вовшах...оь.
4. Г1алахъ вовшах...кхета дагахъ вара ши к1ант.

9. Муълхачу мог1арехъ массо а дашехъ юкъахдитина й ?

1. Д1акхи...са, къи...сам, белхи...
2. Адами...н, бохи...ра, ти...жам
3. Туь...рани...н, ялхи...тта, юь...цина
4. Юь...лира, берх1и...тта, къаги...ра

10. Муълхачу мог1арехъ массо а дашехъ хила деза и ?

1. Шел...г, беп...г, ч1ег1ард...г
2. Бел...г, ширдол...г, шаьрт...г
3. Кхорб1ел...г, чхъаьвр...г, лопп...г
4. Хел...г, саьрм...к, шед...г

### Контрольная работа

(образец)

**Г1едиллар 1.** Хаза блаьсте а т1екхечира. Арахъ йохъелла д1ах1оьттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, гловг1ане йолчу тулг1енца детталуш, Нева керчара. 1аржъеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шельелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъа ца еана-кх аьлла. Хъагъеллачу говро ведарна т1е а, Ахъмин куьйга т1е а бат 1уьтттура. Бутт мархашна т1ехъа къайла а белира, буьйса 1аржъелла, шельелла д1а а х1оьттира. (Къасторан хъаьркашна к1ел сиз а хьокхуш, схъаязье предложенеш).

### Диктант

(образец)

Вехаш хилла цхъа ши доттаг1. Цхъаь ч1ог1а вехаш хилла боху, важа къен хилла. Къен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткъа оцу к1ентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чо ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткъа цунах ч1ог1а кхаь хилла, и йо1 ялийна, ваха хиьна къен 1аш хилла доттаг1.

Цхъана дийнахъ, ганза дукха хан яьлча, ша саг1а доьхург ву аьлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане ваьлла х1ара д1авоьдуш, цхъана базар кхаьчна. Кхунна т1е веана, цхъана воккхачу стага дехар дина, ша схъаваллалц х1ара гали лардахъара аьлла. Нагахъ ша делкъале схъа ца ваг1ахъ, хъайна дуьтур ду ахъа иза аьлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схъа ца веьча, чухъаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схъа а эцна, д1аваханчу кхо керт эцна, ша хъалха ма-хиллара ваха хиьна. Дикка х1ара ваха охъахиинчу хенахъ, кхуьнан кет1а еана цхъа йоккха стаг. Ша хъайна чохъ г1уллакх дан яийтахъара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна д1а, аьлла к1анта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нанна ю бохучу йо1 хъахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.



## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

#### **Учебники, учебные пособия:**

1. *М.Р. Овхадов, Ж.М. Махмаев, Р.А. Абдулкадырова.* 5-6-7-чу классашна лерина нохчийн меттан учебникаш. – Грозный: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2017
2. *З.Д. Джамалханов, Т.Н. Чинхоева.* Правила правописания на чеченском языке. Учебник для 10-11 кл. – Грозный: ГУ «Книжни издательство», 2014
3. *С.Э. Эдилов.* Нохчийн литература. 7 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014
4. *С.Х. Хамирзоев, А.А. Аболханов.* Чеченская литература. 8 класс. Учебное пособие. – Москва: Русское слово, 2014
5. *Х.В. Туркаев, Р.А. Туркаева.* Нохчийн литература. 11 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014

#### **Методические пособия:**

1. *Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова.* Методические рекомендации по дисциплине «Чеченский язык» (для всех специальностей). – Грозный: ГГНТУ, 2014
2. *Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова.* Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013

### **Дополнительная литература**

1. *А.Г. Мациев.* Чеченско-русский словарь. Москва – 2010
2. *А.Т. Исмаилов.* Слово. (Размышления о чеченском языке). – Элиста: АПП «Джангар», 2010
3. *А. Арсанукаев.* Нохчийн яздархой. Итом. – Соялжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 ш.
4. *С.Э. Эдилов.* Нохчийн меттан практикум. Дешаран пособи. – Грозный: Издательство «Арфа-Пресс», 2011

### **Интернет ресурсы**

1. Вайнахская библиотека <https://lib.govzalla.com/>;
2. Национальная библиотека ЧР им. А.Айдамирова <http://biblioteka-chr.ru/>

## **9. Материально техническое обеспечение дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Чеченский язык» задействованы:

- кабинет чеченского языка;
- читальный зал и абонемент библиотеки ГГНТУ;
- интерактивная доска;
- компьютеры для самостоятельной работы студентов

**Составитель:**

Преподаватель «МФЯК» \_\_\_\_\_  /З.К. Джанаралиева/

**СОГЛАСОВАНО:**

/Зав. Межфакультетской языковой кафедрой \_\_\_\_\_  /Т.Б. Хабусиева Т.Б./

Зав. выпускающей каф.  
«Земельный кадастр» \_\_\_\_\_ /Гайрбеков И.Г./

Директор ДУМР \_\_\_\_\_  /Магомаева М.А./