

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«02» 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*Производственная практика*

*«Преддипломная практика»*

**Направление подготовки**

*07.03.01 Архитектура*

**Направленность**

*«Архитектурное проектирование»*

**Квалификация**

*Бакалавр*

**Год начала подготовки**

*2021*

## **1. Цели практики**

Целью преддипломной практики является:

- формирование компетенций и закрепление теоретических знаний путем решения практических вопросов профессиональной деятельности архитектора в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (бакалавриат);
- формирование у бакалавра профессиональных знаний и умений в области сбора, анализа, систематизации исходных материалов и написания реферата для выполнения ВКР.

Преддипломная практика дает возможность студентам непосредственно участвовать в воплощение проектных предложений в реальную форму на базе разработки разделов ВКР, обеспечивает развитие способности студента к самостоятельному профессиональному мышлению, направленное формирование эмоционально-развитого, профессионально грамотного архитектора.

## **2. Задачи практики**

В процессе прохождения практики студентами на основе компетентностного подхода к обучению решается ряд задач:

- формирование социально-личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде: в творческом и (или) научном коллективе;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой направления подготовки 07.03.01 Архитектура;
- написание первой редакции выпускной квалификационной работы.

## **3. Вид, тип, форма(ы) и способы проведения практики**

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения практики: дискретная по видам практики (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Преддипломная практика обычно проводится в проектных организациях или при кафедре, в специализированном компьютерном классе. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## **4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра**

Преддипломная практика относится к Блоку 2 практики УП. Преддипломная практика проводится на А – семестре 5-го курса.

Для прохождения преддипломной практики требуется знать основы архитектурной композиции; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; систему проектной и рабочей документации для строительства и реконструкции, основные требования к ней; реставрация и реконструкция архитектурного наследия; состав и правила выполнения архитектурно - строительных рабочих чертежей; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационного качества зданий.

Предшествующими данной преддипломной практике являются дисциплины: «Композиционное моделирование», «Архитектурное проектирование ЖОЗ»; «Архитектурные конструкции и теория конструирования»; «Основы архитектурного проектирования»; «Экономика архитектурных решений и строительства»;

«Архитектурно-строительные технологии» и «Производственная практика, проектно-технологическая»

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

### **5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:**

#### **Универсальные компетенции УК:**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений средств.

#### **Общепрофессиональные компетенции ОПК:**

**ОПК-1.** Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемнопространственного мышления;

**ОПК-2.** Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

**ОПК-3.** Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

#### **Обязательные профессиональные компетенции ПК:**

**ПК-1.** способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

**ПК-4.** способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.

### **5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:**

#### **Знать:**

- нормативную базу и пути решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности;

- варианты проектных решений и участвует в поиске и эскизировании;

#### **Уметь:**

- разрабатывать и оформлять проектную документацию;

- представляет архитектурную концепцию;

- оформлять презентации и сопровождать проектную документацию на этапах согласования;

- анализировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства;

#### **Владеть:**

- приёмами оформления и представления проектных решений;

- исходными данными для проектирования и участвует в их сборе;

- способами оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов;

- средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1. Содержание практики:

1. Определение общего порядка прохождения практики.
2. Изучение нормативно-рекомендательной и методической документации в соответствии с темой, планируемой ВКР.
3. Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объекта по теме, планируемой ВКР.
4. Сбор и обобщение исходных данных для выбранного объекта по теме, планируемой ВКР.
5. Разработка общего концептуального проектного решения. архитектурно-планировочного решения зданий, сооружений и их комплексов.
6. Выполнение отчёта по преддипломной практике.
7. Защита отчета по практике.

*Объем практики составляет 6 зачетных единиц,  
Продолжительность 4 недели, 216 часов.*

### 6.2. Структура преддипломной практики

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап:</b> Вводная лекция (содержание практики и форма отчетности). Собеседование с руководителями ВКР, получение индивидуального задания на практику, консультации по его выполнению. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	инструктаж	36 /1	опрос
2	<b>Проектный этап:</b> Выполнение проектных работ по теме ВКР: 1. Выполнение клаузур на тему ВКР. 2. Разработка эскиз-идеи. 3. Выполнение эскиз-проекта.	семинар	144 /4	опрос
3	<b>Завершающий этап:</b> Подготовка отчета с результатами проектной работы и презентацией проектных материалов	семинар	36 /1	опрос
4	<b>Отчет по итогам практики</b>	<b>Отчет</b>	<b>216 /6</b>	<b>Зачет</b>

## 7. Формы отчетности по практике

Форма отчетности- защита отчета по практике.

*Форма итоговой аттестации по практике (зачет).*

## 8. Оценочные средства (по итогам практики)

### 8.1. Перечень контрольных вопросов, задаваемых на зачете по практике:

Перечень контрольных вопросов, задаваемых на зачете по практике, зависит от тематики выпускной квалификационной работы и выдается руководителем перед началом преддипломной практики индивидуально каждому обучающемуся.

### 8.2. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения при прохождении практики.

Таблица 2

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет по практике	Подготовка Отчета по практике. Защита Отчета по практике	УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности; ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию; ОПК-1.2. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов; ОПК-2.1. Участвует в сборе исходных данных для проектирования; ОПК-2.2. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; ОПК-3.2. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; ОПК-3.4. Использует приёмы оформления и представления проектных решений. ПК-1.2. Участвует в разработке и оформлении проектной документации; ПК-1.4. Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; ПК-4.1. Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.

### 9.3. Критерии и шкалы оценивания

Время и место проведения зачета устанавливается по завершению практики. Срок сдачи и защиты отчетов по практике определяется графиком учебного процесса. Аттестация по итогам преддипломной практике проводится научным руководителем в форме дифференцированного зачета. Научный руководитель оценивает работу студента, качество и содержание аналитической и проектной составляющих работы. Научный руководитель после знакомства с материалами, предоставленными студентом в отчете о преддипломной практике оценивает научно-исследовательскую работу по пятибалльной системе.

Таблица 3

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Зачет по практике	Подготовка Отчета по практике	Представление содержания отчета, возможно с использованием презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе – отчет собран в полном объеме;</li> <li>- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>	Зачтено
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета теме ВКР – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>- индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>- нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>	Не зачтено
Зачет по практике	Защита Отчета по практике	Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении преддипломной практики и стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой преддипломной практики.</li> </ul>	Зачтено
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы преддипломной практики; не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>	Не зачтено

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1. Литература**

1. Гайкова Л.В. Архитектурное проектирование многофункциональных общественных комплексов: учебное пособие / Гайкова Л.В. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-4115-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99998.html>

2. Даняева Л.Н. Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий: учебное пособие / Даняева Л.Н., Постнова К.В. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-528-00354-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107409.html>

3. Старкова Т.В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов: учебное пособие / Старкова Т.В., Гришова Т.А., Михалёва С.Н. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 161 с. — ISBN 978-5-8265-1784-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85961.html>

4. Харитонов В.А. Строительство и эксплуатация сейсмостойких зданий и сооружений / Харитонов В.А. - Москва: Издательство АСВ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-4323-0092-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300928.html>

5. Захарова С.А. Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс: методические указания / Захарова С.А., Динеева А.М., Токмаков А.А. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 26 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21563.html>

6. Архитектурное проектирование. Проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб: учебно-методическое пособие для студентов направления «Архитектура» для 3 курса /. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 28 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60798.html>

7. Дипломное проектирование: методические указания к выполнению дипломного проекта /. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 31 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20001.html>

### **9.2. Средства обеспечения освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / Главная ([iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. [Консультант Студента. Электронная библиотека технического вуза \(studentlibrary.ru\)](http://www.studentlibrary.ru)
3. [СНиПы и ГОСТы по строительству \(best-stroy.ru\)](http://www.best-stroy.ru)
4. [Строительные нормы и правила - СНИП.РФ \(xn--h1ajhf.xn--p1ai\)](http://xn--h1ajhf.xn--p1ai)
5. [Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА \(www.edu.ru\)](http://www.edu.ru)
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. [НИКС: Национальная исследовательская компьютерная сеть России - Главная \(niks.su\)](http://www.niks.su)
8. [Электронная информационно-образовательная среда ГГНТУ \(gstou.ru\)](http://www.gstou.ru)
9. [Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" \(window.edu.ru\)](http://www.window.edu.ru)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

1. Компьютерная аудитория для проведения занятий практического и лекционного типов №5-24 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30).

Доска для написания мелом, 1 проектор для показа слайдов EPSON-3LCD; 1 переносная доска для слайдов Lumien; 48 посадочных мест (ученические столы и стулья), компьютеры (10 шт) CPU: Intel Core i5 9400F; Mainboard: MSI H310M PRO-VD PLUS; RAM: Kingston DDR4 8Gb PC3-12800; HDD: 223,45Gb Kingstone SA400S37240G; PC Case: Powercool + 500W с подключением к интернету; 1 компьютерный стол с персональным компьютером для преподавателя CPU: AMD Athlon X4 840 Quad Core Processor; Mainboard: Asus A88XM-E; RAM: Kingston DDR3 4Gb PC3-10700; HDD: 465Gb WesternDigital WD5000AZRZ; PC Case + 500W с подключением к интернету, плакаты, стенды

2. Академическая версия Graphisoft ArchiCAD (Бесплатная свободная версия для студентов высших учебных заведений)

3. Студенческая версия Autodesk 3ds Max (Бесплатная свободная версия для студентов высших учебных заведений)

4. WINDOWS 10 Home Get Genuine for oem software, Tracking ID:01804004808739;

5. Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная).

В самостоятельной работе студентов используются информационные технологии, персональные компьютеры (ноутбуки) и оборудованные учебные аудитории (компьютерный класс, мастерская пластического моделирования, макетная мастерская).

Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал библиотеки №2-13. (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30).

Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные; оснащена системными блоками – Сервер: Depo. Модель: Storm 1480LT; Процессор: Intel® Xeon® E5-2620 v4; Количество ядер: 8; Количество потоков: 16. 64 ГБ; Системный дисковый массив: (onboard SATA):1 x 240 ГБ SSD SATA-накопитель; дисковый массив: 1 x 1000 ГБ SATA-накопитель (7200 об/мин); тонкий клиент DEPO Sky 180. Процессор: Intel® Celeron® Processor J3060 (2-Cores, 1.60GHz, 2Mb, up to 2.48 GHz).

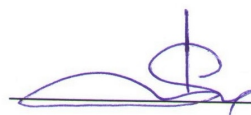
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Хаидов Х.Я. Преддипломная практика: Методические указания / Хаидов Х.Я. — Грозный: Редакционно-издательский отдел ГГНТУ, 2021. — 12 с. — Текст: электронный // [сайт]. — URL: <https://cloud.mail.ru/public/QCBZ/CFAkbnnOp>



**Составитель:**

Ст. преподаватель кафедры «Архитектура и Дизайн»



/ Хайдов Х.Я. /

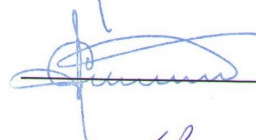
**Согласовано:**

Зав. Кафедры «Архитектура и Дизайн»  
доц., канд. арх.



/ Насуханов Ш.А. /

Зав. выпускающей каф. «Архитектура и Дизайн»  
доц., канд. арх.



/ Насуханов Ш.А. /

Директор ДУМР



/ Магомаева М.А. /