

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2023 15:24:54
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»
(ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова)**

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова

«23» 06. 2022 г. протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова
М.Ш. Минцаев
«24» 03 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения основных образовательных
программ среднего профессионального образования**

Грозный – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Структура и содержание ООП ППССЗ и ППКРС.....	4
3. Примерная структура описания ООП.....	8

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Порядок) определяет структуру основных образовательных программ (ООП) – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС), реализуемым в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее – Университет, ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова) на факультете среднего профессионального образования (далее – ФСПО).

1.2. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

1.3. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым на ФСПО специальностям;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

- иные документы, регламентирующие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих по профессиям в профессиональных образовательных организациях.

2. Структура и содержание ООП ПССЗ и ППКРС

2.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя:

1. Титульный лист.
2. Лист с указанием разработчиков, рассмотрения и одобрения на заседании Ученого совета, согласования с работодателями.
3. Описание ООП, включая разделы:
 - общие положения: назначение ООП СПО, нормативные документы для разработки ООП, общая характеристика ООП, цель ООП, срок освоения ООП, трудоемкость ООП, особенности реализации ООП.
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:
 - область профессиональной деятельности выпускника;
 - объекты профессиональной деятельности выпускника;
 - виды профессиональной деятельности выпускника.
5. Требования к результатам освоения ООП:
 - общие компетенции;
 - профессиональные компетенции.
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:
 - рабочий учебный план;
 - календарный учебный график;
 - рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) (для ООП СПО размещаемой на сайте Университета – аннотации рабочих программ);
 - программы учебной и производственной практики (для ООП СПО размещаемой на сайте Университета- аннотации рабочих программ).
 - рабочая программа Государственной итоговой аттестации (для ООП СПО размещаемой на сайте Университета – аннотации рабочих программ).
7. Ресурсное обеспечение ООП:
 - кадровое обеспечение;
 - материально- техническое обеспечение;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение.
8. Организация контроля и оценка результатов освоения ООП.

9. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.

2.2. ФСПО ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин, профессиональных модулей в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных программ) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.4. Основная профессиональная образовательная программа специальности должна быть рассмотрена на заседании Ученого совета Университета, согласована с работодателями, утверждена первым проректором Университета не позднее 01 сентября текущего учебного года. В случае внесения изменений в действующую ООП они оформляются отдельным документом, утверждаются первым проректором Университета после согласования с работодателем.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Грозненский государственный нефтяной
технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»**

Согласовано
Представитель работодателя

_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

Первый проректор
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный
нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова»
_____ И.Г. Гайрабеков
« ____ » _____ 20__ г.

***ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА /
ПО ПРОФЕССИИ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ***

шифр и наименование специальности/профессии

***квалификация
форма обучения
год начала подготовки***

Грозный – 20__

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» с заинтересованными работодателями _____.

Разработчики: *перечислить всех принимавших участие в разработке*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФБГОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова» протокол № _____ от _____.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с работодателями: _____.

Примерная структура описания ООП

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии (шифр и наименование специальности/профессии), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее – университет), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда, на основе

(указывается ФГОС СПО, на основе которого разработана данная ООП с реквизитами приказа о его утверждении)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ / ППКРС по специальности/профессии (шифр и наименование специальности/профессии) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №701 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №701 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель ООП

Целью реализации ООП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности / профессии.

В результате освоения ООП выпускник будет профессионально готов к деятельности данной специальности/профессии.

1.3.2. Срок освоения ООП

ООП реализуется в *форма обучения*. Срок освоения ООП при *форма обучения* получения образования и присваиваемая квалификация представлены в таблице 1.

Таблица 1

Оформляется в соответствии с действующим ФГОС СПО

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации	Срок реализации ООП

1.3.3.Трудоемкость ООП

Срок освоения ООП при *форма обучения* на базе *уровень образования* составляет *количество недель*, в том числе (таблица 2).

Оформляется в соответствии с действующим ФГОС СПО

Учебные циклы	Число недель обучения/	Количество часов
Аудиторная нагрузка		
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулярное время		
Итого:		

1.3.4. Особенности реализации ООП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности/профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Перечислить циклы в соответствии с действующим ФГОС СПО

и разделов:

Перечислить разделы в соответствии с действующим ФГОС СПО.

Перечисляются циклы и их состав

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет согласно действующему ФГОС (_____ часов аудиторной нагрузки).

При реализации ООП предусматриваются консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося (по состоянию на 01 сентября текущего года). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем самостоятельно. Часы консультаций закладывается в распределение педагогической нагрузки преподавателей.

Практика является обязательным разделом ООП. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи практики и формы отчетности определены рабочими программами практик.

С целью организации производственной практики обучающихся, заключены договоры с организациями, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся: название предприятия (договор от _____ № ____, срок действия до ____), название предприятия (договор от _____ № ____, срок действия до ____).

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов (организован свободный доступ к ресурсам Интернета, используются мультимедийные средства и компьютерные формы тестового контроля), деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализ производственных ситуаций, психологических и профессиональных тренингов, групповых дискуссий и т.п.

С целью реализации ООП по специальности/профессии, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной недели. Продолжительность теоретических и практических занятий – 2 академических часа (по 45 минут).

Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

По завершению образовательной программы и прохождении итоговой аттестации, выпускникам выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании, образец которого установлен Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: *в соответствии с действующим ФГОС СПО.*

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: *в соответствии с действующим ФГОС СПО.*

Виды профессиональной деятельности: *в соответствии с действующим ФГОС СПО.*

3. Требования к результатам освоения ООП

Перечисляются профессиональные и общие компетенции, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС СПО. Допускается представление информации как в табличном, так и текстовом виде.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план, включает перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик; перечень и распределение формируемых компетенций.

При формировании ООП в учебном плане часы вариативной части учебных циклов (___ часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе ___ часа обязательных учебных занятий) распределены в полном объеме на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части циклов.

Учебная и производственная практика проводятся в рамках освоения профессиональных модулей концентрированно / рассредоточенно (учебная практика – в __ семестре, производственная практика – в __ семестре).

Перечень изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).

(Учебный план по соответствующей специальности/профессии).

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на весь период обучения, соответствует ФГОС СПО по специальности / профессии и содержанию

учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график по соответствующей специальности/профессии.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), (для ООП СПО размещаемой на сайте Университета – аннотации рабочих программ).

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Информация о кадровом обеспечении ООП представлена в таблице.

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность

5.2. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей практикоориентированной образовательной среды в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях, иных учебных помещениях и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (при освоении программы производственной практики).

Для реализации ООП в университете имеются:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с действующим ФГОС СПО.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Обучающиеся имеют доступ к электронным библиотечным системам:

в ГГНТУ функционирует электронная библиотечная система; заключены договоры с ЭБС: «Консультант студента» ООО «Политехресурс», договор от 11.05.2018 №16; IPRbooks (АйПиЭрбукс), ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор от 29.06.2018 №3823/18.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Университет предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ООП

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию – при условии аккредитации образовательной программы) обучающихся, осуществляется в течение всего периода обучения в рамках внутреннего мониторинга в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами университета.

Видами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (проводится после освоения профессионального модуля).

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями университета самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. По всем видам практики, включенным в учебный план проводится зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль и промежуточная аттестация) в университете (ФСПО) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения по дисциплине, знания, умения и освоенные компетенции по профессиональному модулю.

Фонды оценочных средств являются приложением к настоящей ООП.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (*виды ВКР*). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности / профессии, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников ФСПО. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценивания, утверждается ректором университета после получения положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ООП и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7. Характеристика среды СПО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В университете сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Работа по формированию социокультурной среды является неотъемлемой частью процесса образования на ФСПО и предполагает выполнение следующих целей и задач:

Цель: формирование высококонравленной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Создание социокультурной среды, обеспечивающей развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

2. Воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную солидарность; стремящихся к развитию культуры межэтнических отношений.

3. Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентацией студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом.

4. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

5. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства.

6. Мотивация студентов к активному участию в общероссийских, республиканских и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях, добровольческих (волонтерских) мероприятиях и организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности (смотри, конкурсы, концерты, конференции и т.п.)

7. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие и использование их творческого и научного потенциала для самореализации личности.

8. Развитие системы студенческого самоуправления и привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом университета.

9. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов.

10. Развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства.

11. Поддержание и формирование новых традиций университета, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками.

Для формирования общих компетенций обучающихся в университете:

- имеются студенческие общественные организации: студенческий профсоюз, студенческий совет;

- в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности (не менее 3 в квартал);

- студенты принимают участие в городских, республиканских, всероссийских и международных молодежных мероприятиях и акциях.

Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования. – Грозный, ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, 2022. – 18 с.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор – проректор по
учебной работе

_____ /И.Г. Гайрабеков/

Директор департамента по учебно-
методической работе

_____ /М.А. Магомаева/

Начальник административно-
правового управления

_____ /М.З. Алиева /

