

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Грозненский государственный нефтяной  
технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»**

---

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ**



Утверждаю  
Ректор ГГНТУ  
М.Ш. Минцаев  
*М.Ш. Минцаев* 20 20 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке рецензирования образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата,  
программы специалитета, программы магистратуры**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета ГГНТУ  
«01» 09 2020 г. (Протокол № 1)  
Председатель УМС *И.Г. Гайрабеков* И.Г. Гайрабеков

Грозный – 2020

Положение о порядке рецензирования образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры. – ГГНТУ, 2020. – 7 с.

Составители: Гайрабеков И.А., Магомаева М.А.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке рецензирования образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова» (далее – ГГНТУ, университет).

1.2. Настоящее Положение определяет цель и содержание рецензирования образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГГНТУ.

*Образовательная программа (ОП)* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

*Рецензент* – эксперт, проводящий экспертизу образовательной программы.

*Рецензирование* – процедура рассмотрения и экспертной оценки рецензентом предлагаемой к реализации в ГГНТУ образовательной программы с целью установления соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта и качественной подготовки выпускника.

## 2. Порядок рецензирования образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

2.1 Актуальность разрабатываемой образовательной программы должна быть подтверждена рецензией, которая включает в себя:

- оценку перечня дисциплин (модулей) и практик, формирующих направленность образовательной программы, и компетентностной модели выпускника, подготовленных выпускающей кафедрой с учетом мнения потенциальных работодателей;

- прогнозно-аналитические материалы, подтверждающие востребованность выпускников данной образовательной программы на рынке труда.

2.2 Образовательные программы, реализуемые в ГГНТУ, подлежат обязательному рецензированию. Рецензия должны быть представлена от представителя сообщества

работодателей, который должен быть специалистом высокого уровня в той профессиональной области, к которой относится образовательная программа. Желательно к рецензированию привлекать специалистов, имеющих ученую степень или сотрудников из руководящего состава.

2.2.1. Представитель сообщества работодателей, в основном, оценивает образовательную программу с точки зрения соответствия планируемых результатов требованиям профессионального рынка труда, учета мнения работодателей и потенциальной возможности будущего выпускника решать профессиональные задачи в выбранной сфере деятельности на основе приобретенных в процессе обучения знаний умений и навыков. Как правило, представитель сообщества работодателей делает акцент на дисциплины вариативной части ОП ВО, дисциплины которой предназначены для расширения и/или углубления компетенций, установленных ФГОС ВО. Он оценивает уровень приближенности фонда оценочных средств промежуточной и итоговой государственной аттестаций к задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также структуру и содержание запланированных практик, их способность обеспечить сформированность навыков профессиональной деятельности.

2.2.2. Рецензент уделяет особое внимание программе и фонду оценочных средств государственной итоговой аттестации, как элементам оценки качества подготовки выпускника и его готовности к трудовой деятельности.

2.3 Образовательная программа подготовки выпускника включает в себя следующие компоненты:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы по всем реализуемым формам обучения;
- календарные учебные графики по учебным годам;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и практик;
- фонды оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- методические материалы.

2.4 Структура рецензии должна быть представлена таким образом, чтобы охватить ключевые компоненты образовательной программы. После их перечисления необходимо дать краткую характеристику каждого, анализируя и оценивая отличительные черты, преимущества, возможности ОП. В заключении следует дать общую оценку образовательной программы на предмет возможности достижения высокого уровня качества подготовки выпускников (*Приложение*).

2.5 Рецензия на образовательную программу может включать в себя следующие части: повествовательно-аналитическую, оценочную, заключительную.

*Повествовательно-аналитическая часть* содержит следующую информацию:

- наименование и шифр образовательной программы;
- нормативная база образовательной программы (федеральный государственный образовательный стандарт, на который опирается образовательная программа и профессиональные стандарты);

- общая характеристика образовательной программы (перечень компонентов);
- анализ структуры и содержания учебного плана образовательной программы и графика учебного процесса.

*Оценочная часть* содержит следующую информацию:

- оценка рабочих программ дисциплин (модулей) и практик (аннотированные);
- оценка фонда оценочных средств (ФОС) (в том числе для государственной итоговой аттестации);
- оценка учебно-методического обеспечения ОП;
- пожелания и комментарии.

*Заключительная часть* содержит выводы о том, насколько представленная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует качественной подготовке выпускника.

В конце рецензии необходимо указать фамилию и инициалы рецензента, ученую степень и / или звание (если имеется), должность, полное наименование учебного заведения (организации / предприятия). Рецензия заверяется печатью того заведения (организации/предприятия), в котором работает рецензент и его личной подписью.

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования  
квалификации выпускника \_\_\_\_\_  
по направлению подготовки /специальности \_\_\_\_\_  
разработанную кафедрой \_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки /специальности \_\_\_\_\_ представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки /специальности \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; краткая характеристика направления и деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки: Б.1 «Дисциплины (модули)»; Б.2 «Практика», Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа содержит базовую и вариативную части. Все обязательные в соответствии с ФГОС ВО дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины по выбору составляют \_\_\_\_\_ зачетных единиц, что соответствует \_\_\_\_\_ процентам вариативной части обучения.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как \_\_\_\_\_.  
Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей, рубежной и промежуточной аттестаций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется квалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

#### **Заключение:**

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки/ специальности \_\_\_\_\_

**Рецензент** \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

подпись

М.П.