

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Грозненский государственный нефтяной
технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ


Утверждаю
Ректор ГГНТУ
М.Ш. Минцаев
« 14 » августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
общеобразовательного лица ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета ГГНТУ
« 13 » августа 20 20 г. (Протокол № 1)
Председатель УМС И.Ф. Гайрабеков



Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательного лицея ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова. – Грозный, ГГНТУ, 2020. – 6 с.

Составители: Цуригова З.Б., Магомаева М.А., Тасуева Т.С.

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) общеобразовательного лица ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова (далее – Лицей) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея ГГНТУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля знаний обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям основных образовательных программ общего образования.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования, которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебным предметам, курсам, модулям осуществляется согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательного лица ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса. Предотвращает академическую неуспеваемость.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету (курсу, модулю) (контрольная работа, тест, зачет) осуществляется в рамках завершения изучения учебного предмета (курса, модуля) и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль освоения основных образовательных программ общего образования.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому предмету, курсу, который предусматривает проведение контроля.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу.

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР).

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу несет заместитель директора по УВР.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, среднего общего образования;
- основным образовательным программам и учебным планам;
- рабочим программам учебного предмета, курса.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств должен быть разработан для оценки освоения основных образовательных программ, в том числе адаптированных, и являться действенным средством оценки обучающихся.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, курсу, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплект текстовых заданий, разработанных по учебному предмету (курсу, модулю);
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), контрольных работ, тестовых заданий, нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

4.4. Комплект контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, (курсу, модулю) соответствует разделу рабочей программы и включает контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и навыки.

4.5. В комплекте тестовых заданий используются все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

4.6. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).

5. Формы контроля, критерии оценивания

5.1. Динамика обучения и развития обучающихся фиксируется учителем на основе контрольных работ, диагностических заданий, проводимых в конце учебного года.

5.2. Контроль и оценка планируемых результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

5.3. Текущее оценивание осуществляется учителями на протяжении всего учебного года. При осуществлении текущего оценивания учитель имеет право на свободный выбор и использование методов оценки знаний по учебному предмету (курсу, модулю).

5.4. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

5.5. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

5.6. Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- проверочные письменные и устные работы;
- интегрированные контрольные работы;
- тематические контрольные работы;
- проекты;
- практические работы;
- творческие работы;
- диагностические задания.

Диагностическая (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении отметки за четверть.

Проверочные письменные и устные работы проводятся в конце четверти и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным учебным предметам (курсам, модулям).

Проекты разрабатываются и защищаются обучающимися по одному или нескольким учебным предметам (курсам, модулям).

Практические работы по учебным предметам (курсам, модулям) выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом.

Текущие контрольные работы проводятся по математике и русскому языку, включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении отметки за четверть и год.

5. Ответственность за хранение фонда оценочных средств

5.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств по учебному предмету (курсу, модулю) хранится в составе основной образовательной программы.

5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по УВР и хранится в электронной базе данных.