Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2022 14:54:35
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

Утверждаю
Ректор ГГНТУ,
доктор технических наук, доцент
_____ М.Ш. Минцаев

«20» апреля 2020

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» за 2020 год

Грозный – 2021

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее - Университет, ГГНТУ) был создан 1920 г. как Высший нефтяной техникум, который в соответствии с протоколом 82-го заседания Президиума коллегии главного профессионального образования 19 июня 1922 года был преобразован в Нефтяной Практический Институт, реорганизованный в 1929 г. в Грозненский нефтяной институт.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 ноября 1945 г. Грозненский нефтяной институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Постановлением Совета Министров СССР от 22 июня 1973 г. № 429 Грозненскому нефтяному институту ордена Трудового Красного Знамени присвоено имя академика М.Д. Миллионщикова.

В 1999/2000 учебном году в связи с военными действиями на территории Чеченской Республики Грозненский нефтяной институт не функционировал.

Во исполнение решения коллегии Минобразования России от 01.02.2000 г. № 2/1 принята программа восстановления Грозненского нефтяного института (приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.02.2000 г. № 616).

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 апреля 2000 г. № 985 Грозненский государственный нефтяной институт воссоздан.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 сентября 2002 г. № 3293 Грозненский государственный нефтяной институт переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Грозненский государственный нефтяной институт имени академика М.Д. Миллионщикова», которое приказом Министерства образования и науки России от 16 мая 2011 г. № 1622

переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 апреля 2015 г. № 452 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Полное наименование университета на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Сокращенные наименования университета на русском языке: «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова», ФГБОУ ВО ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

Полное наименование на английском языке: The Federal State Budget Educational Institution of the Higher Education «Grozny State Oil Tehnical University by Academician M.D. Millionshikov».

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE GSOTU by Acad. M.D. Millionshicov.

Контактная информация:

364051, Чеченская Республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100.

Тел./факс (8712) 22-36-07

E-mail: umoggni@yandex.ru сайт: http://www.gstou.ru/

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании: лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1505 от 19 июня 2015 г. серия 90Л01 № 0008503 свидетельства о

государственной аккредитации № 1731 от 10 марта 2016 г., серия 90А01 № 0001824.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Сегодня ГГНТУ, возродившийся из руин при активной поддержке Министерство науки и высшего образования РФ, первого Президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырова и Главы ЧР Рамзана Ахматовича Кадырова, является настоящим храмом науки с современными научными и учебными лабораториями, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, достигшим за последние годы значительных результатов по всем важнейшим сферам деятельности университета.

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативно-правовыми актами и Уставом университета.

Миссия ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова включает пять основных компонентов:

• *образовательный* - развивать инновационную, соответствующую отечественным и мировым стандартам систему подготовки квалифицированных кадров по фундаментальным и приоритетным направлениям, конкурентоспособных на рынке труда, ориентированных на самореализацию, гражданские ценности и социальную ответственность;

• *научный* - готовить кадры высшей научной квалификации, развивать фундаментальные и прикладные исследования в приоритетных направлениях;

• *культурный* - быть центром культуры в регионе, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому

подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;

• *инновационный* - быть ведущим научно-координационным центром развития инновационной среды региона и формирования в регионе особой инновационной культуры и инноваций, как образа мышления и повседневной деятельности;

• *предпринимательский* - развивать социально-ориентированную и инновационную предпринимательскую активность, использовать механизмы государственно-частного партнёрства.

Приоритетными направлениями развития Университета являются:

- повышение эффективности системы высшего образования и среднего профессионального образования;

- расширение спектра и объемов реализации приоритетных научно-исследовательских, экспертно-аналитических и инновационных проектов;

-повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования управленческих кадров;

- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и развитие ресурсной базы Университета.

Основные задачи Университета:

- внедрение в образовательный процесс Университета современных технологий;

- совершенствование учебно-методической базы;

- развитие материально-технической базы;

-активизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- профессиональная ориентация обучающихся в общеобразовательных и средних профессиональных организациях;

- стратегическое партнерство с работодателями;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю Университета;

- анализ образовательного процесса, выявление тенденций его развития с учетом научных и технологических достижений;

-организация деятельности по повышению методической компетентности преподавателей;

- информационное сопровождение системы контроля качества учебного процесса и подготовки специалистов по всем формам обучения;

- создание инновационной модели «вуз» - «базовая кафедра» - «базовое предприятие» (разработка современных программ производственного обучения и учебно-методических комплексов блока специальных дисциплин; создание лабораторных практикумов на основе уникального оборудования базовых предприятий и разработка их методического обеспечения, создание рабочих мест для студентов в рамках производственного обучения и дипломного проектирования; выполнение курсового и дипломного проектирования по реальной тематике базовых предприятий);

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный коллегиальный орган - Ученый совет Университета. Срок полномочий Ученого совета - 5 лет. В настоящее время в состав Ученого совета Университета входит 48 человек (проректоры, директоры институтов, деканы, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, председатель первичной профсоюзной организации работников Университета, председатель профсоюзной организации студентов). Состав Ученого совета утвержден приказом ректора. Полномочия Ученого совета определены Уставом Университета. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы.

Непосредственное управлением Университетом осуществляет ректор, доктор технических наук, доцент Минцаев Магомед Шавалович. Ректор университета избирается тайным голосованием на Конференции работников и обучающихся Университета сроком на 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением Учредителем.

Ежегодно на заседании Ученого совета ректор представляет отчет о проделанной работе и деятельности Университета.

Отдельные направления деятельности Университета возглавляют проректоры:

— Первый проректор - Гайрабеков Ибрагим Геланиевич, д.т.н., доцент;

— проректор по инвестиционной деятельности и имущественному комплексу- Муртазаев Сайд - Альви Юсупович, д.т.н., профессор;

— проректор по стратегическому развитию и социальной работе- Салгириев Рустам Русланович, к. э.н., доцент;

— проректор по цифровизации и инновациям - Пашаев Магомед Ярагиевич, к.т.н.;

— проректор по научной работе – Сайдумов Магомед Саламувич, к.т.н., доцент;

В Университете функционирует также ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений: ректорат, учебно-методический совет, научно-технический совет, совет по информатизации ГГНТУ, редакционно-издательский совет и др.

Свою деятельность ректорат строит на основе перспективных и годовых планов работы, которые определяют развитие всех сфер деятельности университета. Кроме этого, с учетом приоритетов и важности отдельных задач, стоящих перед Университетом, составляются перспективные и ежегодные планы по конкретным направлениям деятельности (учебная и научная деятельность, информатизация, развитие материально-технической базы, подготовка научно-педагогических кадров, внебюджетная деятельность, издательская деятельность и т.п.).

Основным структурным подразделением, обеспечивающим организацию учебно-методической деятельности в ГГНТУ, координацию и контроль образовательного процесса и его методического сопровождения на факультетах, в институтах и кафедрах является департамент по учебно-методической работе (ДУМР) (директор, к.ф-м.н., доцент Мая Алимовна Магомаева).

Непосредственное управление институтом и факультетом осуществляют директор и декан соответственно, избираемые сроком на пять лет тайным голосованием на Ученом совете Университета и утверждаемые в должности приказом ректора. Порядок проведения выборов директоров и деканов определяется Положением о порядке выборов декана факультета, директора института и заведующего кафедрой в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

В структуру Университета входит 5 институтов и 1 факультет:

— Институт нефти и газа: Махмудова Л.Ш.- директор, д.т.н., профессор;

— Институт прикладных информационных технологий: Алисултанова Э.Д. - директор, д.п.н., канд. физ.- мат. н., доцент;

— Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства: Магомаева Л.Р. – директор, д.э.н., доцент;

— Институт строительства, архитектуры и дизайна: Алиев С. А. - директор, к.т.н., доцент).

— Институт повышения квалификации и переподготовки кадров: Хасиханов М.М.- директор, к.п.н., доцент.

Основной учебной и научной структурной единицей института/факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно- воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий. Права и обязанности заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре.

Общая численность профессорско-преподавательского состава (ППС) составляет 339 человек, из них: кандидатов наук - 181, докторов — 43

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Университете успешно реализуются образовательные программы (далее - ОП) по 78 направлениям/специальностям, из них: подготовка специалистов среднего звена - 17, подготовка квалифицированных рабочих, служащих - 7, бакалавриат - 27, специалитет - 6, магистратура - 12, подготовка кадров высшей квалификации - 9.

В ГГНТУ подготовка специалистов среднего профессионального образования осуществляется на факультете среднего профессионального образования (ФСПО). На ФСПО ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих.

При ГГНТУ функционирует лицей (обучение с 5 по 11 классы). Учебный процесс в лицее осуществляют квалифицированные преподаватели Университета.

В 2020 г. по всем формам обучения Университетом была осуществлена подготовка выпускников для различных отраслей экономики. Число

выпускников, обучавшихся по программам высшего образования в 2020 г. составило 1244 чел. (очная форма - 626, заочная форма - 552, очно-заочная форма-66); выпуск ФСПО - 894 чел. (очная форма - 722, заочная форма - 172).

Для повышения независимости и объективности оценки профессиональных компетенций выпускников в составы ГЭК были включены представители отраслевых организаций и предприятий, ведущие учёные, квалифицированные специалисты производств в количестве не менее 50% от общей численности ГЭК.

Выпускные квалифицированные работы (далее ВКР) проходят процедуру проверки в обязательном порядке вне зависимости от образовательной программы и формы обучения. Работа по обеспечению самостоятельности ВКР проводилась на базе платформы «Антиплагиат», которая представляет результаты проверки на заимствования.

Детальный анализ отчётов председателей ГЭК подтверждает актуальность подавляющего большинства тем ВКР. Следует отметить, что большинство представленных тем ВКР обладает научным и практическим потенциалом. ВКР в обязательном порядке проходили процедуру внешнего рецензирования. В качестве рецензентов приглашались сотрудники научно-производственных, проектно-конструкторских организаций и различных предприятий, а также ведущие специалисты органов государственной власти.

В целом отчёты председателей ГЭК свидетельствуют о том, что выпускники ГГНТУ получают необходимые теоретические знания, практические навыки, имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

На 2020 год в соответствии с КЦП Минобрнауки России выделило Университету 1391 бюджетных места: СПО - 370, бакалавриат - 836, магистратура - 68, специалитет - 112, на подготовку кадров высшей квалификации - 5.

Администрацией Университета уделяется существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. Учебно-

методический совет (УМС) Университета осуществляет свою деятельность в соответствии с планом, утвержденным ректором. В состав УМС входят директор ДУМР, директоры институтов, деканы факультетов, ведущие профессора и доценты Университета.

Вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях ученого и учебно-методического советов, ректората, методических комиссий институтов и факультетов.

Учебно-методический совет ГГНТУ создан 09.04.18 г. (приказ № 48 от 11.04.2018 «О формировании состава Учебно-методического совета) для координации деятельности институтов, факультетов, кафедр и других структурных подразделений по подготовке и совершенствованию учебно-методических материалов. В своей деятельности учебно-методический совет руководствуется законодательными актами и постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными и инструктивными материалами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, решениями Ученого совета Университета, приказами и распоряжениями ректора, а также положением об учебно-методическом совете.

В ГГНТУ создана и систематически обновляется база данных по использованию эффективных методик обучения на кафедрах Университета.

Используется информационно - образовательная среда, основными задачами которой являются:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также к учебно-методическим материалам дисциплин в режиме удаленного доступа;

- фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля и промежуточной аттестации (автоматизированная система «БРС»);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, в том числе работодателей (ГГНТУ использует информационно-образовательный портал «4 Портфолио» для формирования и ведения портфолио достижений учащихся);

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

В Университете функционирует информационная система по балльно-рейтинговому контролю знаний студентов, благодаря которой ведётся мониторинг текущей, рубежной и промежуточной успеваемости студентов и их посещаемости.

В Университете продолжается внедрение информационной системы «ШИТ: ВУЗ» для формирования единого информационно-образовательного пространства. Создана единая база данных обучающихся, осуществлен импорт в «ШИТ: ВУЗ» учебных планов по всем формам обучения и многое другое.

Сотрудником ГГНТУ разработана и внедрена автоматизированная система создания расписания учебных занятий и промежуточных аттестаций для студентов всех форм обучения. Интерактивное расписание размещено на сайте Университета.

В последние годы растет востребованность выпускников ГГНТУ не только предприятиями Чеченской Республики, но и за ее пределами. Этому способствует как наличие остродефицитных направлений/специальностей в университете, высокий уровень подготовки специалистов, так и проводимая в ГГНТУ целенаправленная работа.

В ГГНТУ создан и функционирует Совет работодателей.

Руководство придает огромное значение данному сотрудничеству и при разработке профессиональных компетенций необходимых по ФГОС-3 ++ активное участие принимали работодатели соответствующих направлений, используя обобщенные трудовые функции профстандартов в соответствии направлениями (специальностями).

Кроме того, Университет проводит определенную работу по организации практик, в т.ч. и за пределами Чеченской Республики, а также по трудоустройству и временной занятости студентов и выпускников ГГНТУ.

ГГНТУ содействует институтским/факультетским комиссиям в проведении профориентационной работы.

Выпускники Университета имеют возможность в отделе практик и трудоустройства (ОПТ) получить консультации по вопросам трудоустройства.

Совместно с выпускающими кафедрами проводится соответствующая работа и с работодателями.

В рамках развития сотрудничества между ГГНТУ и нефтяной компанией «Роснефть», ежегодно проводится «День Роснефти» с участием руководителей и ведущих специалистов ПАО «НК «Роснефть».

Ежегодно Университет принимает активное участие в мероприятиях, которые организуют региональные ведомства, такие как «Ярмарка вакансий рабочих учебных мест», организатором является Министерство труда, занятости и социального развития ЧР.

На площадке Ярмарки студенты и выпускники напрямую с руководителями предприятий, в т.ч. и представителями образовательных учреждений проводят встречи и беседы на интересующие их темы.

На Ярмарке выпускники представили резюме директору по персоналу ООО «Чеченские минеральные воды», в последующем со студентами и выпускниками Института нефти и газа и Института прикладных информационных технологий на площадке ГГНТУ была организована встреча. Весь инженерный персонал ООО «Чеченские минеральные воды» представлен нашими выпускниками.

Руководство ГГНТУ уделяет большое внимание данному направлению. Сотрудничество в этой сфере способствовало на ранней стадии установки оборудования студентам участвовать в конкурсе по отбору кадров и последующему их трудоустройству на Грозненскую ТЭС.

Руководство Грозненского филиала ООО «РН Бурение», в рамках договора о сотрудничестве между ГГНТУ и Грозненским филиалом ООО «РН Бурение», ежегодно принимает на оплачиваемые места практик студентов направлений «Нефтегазовое дело», «Технологические машины и оборудование».

В рамках соглашения о стратегическом партнерстве между ПАО «МРСК Северного Кавказа» и ГГНТУ не только повысилось качество организации практик, увеличилось и число трудоустроенных.

Для формирования профессиональных компетенций у будущих энергетиков, практики для студентов проводятся в рабочих бригадах по обслуживанию и ремонту оборудования (АО «Чеченэнерго»).

Активное участие, в вопросе трудоустройства наших студентов и выпускников, принимает и ЗАО «Газпром Межрегионгаз Грозный».

ПАО «НК «Роснефть» на базе ГГНТУ открыл центр профессионального обучения, где студенты университета повышают уровень знаний и получать рабочие профессии.

Университет принимал активное участие в мероприятиях, федерального и регионального уровня, организуемых органами государственной и исполнительной власти, центром содействия молодежному предпринимательству, по содействию трудоустройству выпускников.

Данные мониторинга 2019/2020 года

Бакалавриат		
Всего	**трудоустроено**	**в процентах, %**
973	**534**	**42,93%**
Магистратура		
Всего	**трудоустроено**	**в процентах, %**
119	**52**	**44,54%**
Специалитет		
Всего	**трудоустроено**	**в процентах, %**
152	**65**	**42,76%**
Аспирантура		
Всего	**трудоустроено**	**в процентах, %**
8	**8**	**100%**

ГГНТУ уделяет большое внимание повышению квалификации профессорско-преподавательского состава университета. За прошедший год повышение квалификации прошли 71 человек, из них за счет средств Вуза повысили квалификацию 6 сотрудников ППС. Институтом прикладных информационных технологий было организовано повышение квалификации по программе «Формирование ИКТ компетентности разработчиков on-line курсов дополнительного профессионального образования». По данной программе прошли повышение квалификации 22 преподавателя из общего числа.

Профессиональную переподготовку за прошедший год прошли 16 сотрудников университета. Переподготовка проходила на базе следующих образовательных учреждений ВО, СПО и ДПО:

1. Национальный технологический университет, г. Москва;
2. Современный институт дополнительного профессионального образования, г. Рязань;
3. Институт профессионального образования и развития, г. Рязань.
4. Московская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва;
5. Северо-Кавказский колледж инновационных технологий, г. Пятигорск;
6. Современные образовательные технологии, г. Москва;
7. Международная академия экспертизы и оценки, г. Саратов;
8. Современная научно-технологическая академия, г. Москва;
9. Центр профессионального образования, г. Москва;

10. Международный центр подготовки кадров, г. Волгоград.

Университет обеспечивает разработку и реализацию системы внутренней независимой оценки качества образования, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Независимая оценка качества образования (НОКО) включает различные процедуры и методы исследования, в том числе:

- балльно-рейтинговую систему оценки знаний студентов, включающая в себя: текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию на основе фондов оценочных средств, согласованных с заинтересованными лицами;

- интервьюирование, анкетирование, тестирование обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей и иных заинтересованных лиц;

- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);

- анкетирование обучающихся на тему: «Преподаватель глазами студентов».

Независимая оценка уровня образования обучающихся обеспечивается за счет создания комиссий для проведения всех форм аттестаций обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации.

НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, за счет привлечения работодателей.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

В ГГНТУ функционирует институт повышения квалификации и переподготовки кадров, созданный для предоставления образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования, к которым

относятся повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Все разработанные программы подготовки максимально приближены к реальным потребностям организаций и учреждений Чеченской Республики и близлежащих регионов в различных сферах.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ГГНТУ реализует дополнительные образовательные программы, преемственные к основным образовательным программам высшего образования следующих направлений: «Архитектура»; «Юриспруденция»; «Строительство»; «Технология транспортных процессов»; «Экономика»; «Техносферная безопасность; «Нефтегазовое дело»; «Информационные системы и технологии»; «Электроэнергетика и электротехника»; «Теплоэнергетика и теплотехника».

В университете большое внимание уделяется вопросам пополнения библиотечного фонда. Универсальный библиотечный фонд распределен по четырем учебным корпусам. На абонементах каждого корпуса имеется профильная литература. В читальных залах открыт свободный доступ к периодическим изданиям. Общее число посадочных мест для читателей - 84. Число компьютерных мест для пользователей - 30. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В библиотеке организован локальный доступ к собственным электронным документам, которые включают в себя 9 баз данных учебной, учебно-методической, справочной литературы и периодики.

Университет подключен к двум электронно-библиотечным системам: «Электронная библиотека технического вуза» и «IPRbooks».

В ГГНТУ проводится работа по развитию физической культуры и спорта. Функционирует Дворец спорта ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова. Работают секции баскетбола и футбола, ритмической гимнастики и восточных единоборств. Ежегодно в ГГНТУ организуются турниры по отдельным игровым

видам спорта среди факультетов и институтов. Ежегодно студенты ГГНТУ становятся победителями и призёрами ряда Всесоюзных и Международных соревнований.

С сентября 2019 года в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова началась реализация Проекта Teachers 20.35. Отбор участников программы «Teachers-2035» производится один раз в год - в конце календарного года. Задача проекта – стимулирование молодых преподавателей (до 40 лет) с целью повышение качества проводимых учебных занятий. В рамках реализации проекта экспертной комиссией ГГНТУ проводилась оценка качества проводимых занятий (до 200 баллов) в соответствии с утвержденным регламентом. Победителям проекта увеличена ежемесячная заработная плата. Победители проекта принимают активное участие в мероприятиях, содействующих формированию имиджа ГГНТУ, в том числе и в профориентационных мероприятиях, проводимых в школах и учреждениях СПО.

Согласно приказу Минобрнауки РФ № 545 от 02.04. 2020 года «О мерах по реализации подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» все обучающиеся университета с 06.04.2020 года были переведены на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия проводились в соответствии с учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий в режиме веб-конференций в системах: Cisco Webex, ZOOM и Skype. Ежедневно осуществлялись проверки хода занятий проректором по учебной работе, директорами институтов, директором ДУМР и сотрудниками отделов ДУМР путем посещения веб-конференций преподавателей. В таком же формате была проведена летняя зачетно-экзаменационная сессия обучающихся по очной форме, также учебные занятия и зачетно-экзаменационная сессия обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения. Надо отметить, что

университет был не плохо подготовлен к работе с использованием дистанционных образовательных технологий. В основном преподаватели имели в электронной форме лекционный, практический и лабораторный материал, а также ФОСЫ.

Также, для организации и осуществления образовательной деятельности Университета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были разработаны следующие нормативные локальные акты:

- временное положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студента в условиях профилактических мер, связанных с угрозой коронавирусной инфекции;

- регламент проведения в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2019/2020 уч. г. университет прошел процедуру лицензирования основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству сроком обучения 10 мес., а также процедуру аккредитации основного общего образования (5-9 классы).

В октябре 2019-2020 года по поручению ректора университета была открыта Точка кипения ГГНТУ. Таких Точек в России насчитывается на сегодняшний день более 100. Точка кипения – проект национальной технологической инициативы, открывающийся на базе вузов, для вовлечения студентов в проектную работу. В Точке кипения ГГНТУ проведено более 60 мероприятий, большая часть которых является образовательными.

Общее количество участников мероприятий – более 900 с учетом повторных посещений различных мероприятий, 500 из которых являются студентами ГГНТУ.

В марте 2020 года запушен **Проект «Элитное образование ГГНТУ»**, как «пилотный» на базе Точки кипения ГГНТУ.

Первый этап – тестирование отобранных директорами институтов студентов, на уровень знания английского языка, пройден. По результатам тестирования были сформированы группы, которые должны были приступить к углублённому изучению английского языка в марте 2020 года, но в связи с введением ограничительных мер из-за короновирусной инфекции занятия начались только в октябре 2020 года, что

послужила к существенному сдвигу сроков и программы обучения. В последующем студентам данного проекта предстоит два этапа:

– углубленная подготовка в области технологического предпринимательства;

– углубленное изучение профильных дисциплин в области выбранного студентом направления;

Таким образом, на выходе, при условии успешной сдачи контрольных мероприятий, вместе с дипломом о высшем образовании, студент получает диплом о дополнительном образовании, главным преимуществом которого станет конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в ГГНТУ осуществляется с учетом направления деятельности Университета, определенного его Уставом, наличия научного потенциала (докторов и кандидатов наук), имеющихся источников финансирования НИОКР и их объема. На современном этапе проблемы эффективного использования научно-технического потенциала, развития инновационной деятельности, а также создания условий для продвижения научно-технических разработок на рынок являются исключительно важными и актуальными для развития Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова.

Наука в ГГНТУ - это неотъемлемая часть учебного процесса. Научно-исследовательская и инновационная деятельность планируется и реализуется с учетом новых задач, стоящих перед вузами страны, и осуществляется профессорско-преподавательским составом, научными работниками, аспирантами, магистрантами и студентами. Научно-исследовательская деятельность в университете ведется по основным 10 научным направлениям.

ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (хх.уу; хх.уу;…)
1	2	3
1	Ресурсо- и энергосберегающие технологии производства строительных композитов на основе комплексного использования техногенного и природного сырья (в том числе зеленые технологии и зеленые композиты).	67.09; 67.15; 67.11
2	Разработка интеллектуальных систем управления в энергетике, промышленности, строительстве, транспорте.	81.88
3	Эффективные технологии переработки тяжелых нефтяных остатков с получением компонентов топлив и битумов.	61.51; 61.53
4	Эффективное использование гидро и - геотермальных ресурсов	38.19; 38.21; 38.51; 44.31; 44.09
5	Геоэкологическое картографирование с применением данных дистанционного зондирования	38.63; 36.23 ; 36.33
6	Проблемы противодействия радикальному исламизму на Северном Кавказе	02.71; 21.31
7	Изучение особенностей разработки глубокозалегающих нефтегазовых месторождений.	61.51; 61.53
8	Методы повышения прочности деталей машин и механизмов	30.19
9	Формирование информационной компетентности научно-педагогических кадров технического вуза в условиях информационно образовательной среды	20.53; 20.19; 20.51
10	Формирование информационной компетентности научно-педагогических кадров технического вуза в условиях информационно образовательной среды.	20.53; 20.19; 20.51

КОЛИЧЕСТВО ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ), ДЕЙСТВУЮЩИХ НА КОНЕЦ ОТЧЕТНОГО ГОДА, И ЧИСЛЕННОСТЬ АСПИРАНТОВ И ДОКТОРАНТОВ, ОБУЧАВШИХСЯ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ ЗА СЧЕТ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Показатель	Код строки	Количество. численность
1	2	3
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (без учета объединенных советов)	1	0

Объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданные на базе вуза (организации)	2	1
Численность аспирантов, обучавшихся по очной форме обучения за счет субсидий из федерального бюджета	3	13
Численность докторантов, обучавшихся за счет субсидий из федерального бюджета	4	0

В структуре ГГНТУ функционирует Управление по научно-исследовательской работе (УНИР), которое организует проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, патентные исследования за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии со следующими основными направлениями:

• развитие научного потенциала высшей школы, научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования;

• изучение бетонов и растворов для строительно-восстановительных работ в сейсмоопасных районах, получаемых с применением техногенного сырья;

• разработка методов безотходной утилизации техногенного сырья для получения строительных композитов;

• термические процессы нефтепереработки (термокрекинг, висбрекинг, коксование);

• подготовка нефти к переработке методами волновой обработки;

• экологические проблемы в различных отраслях, экономия традиционного топлива, развитие энергетических установок на альтернативных видах топлива;

• надежность машин и транспортных сооружений, диагностика, паспортизация и контроль качества строительных конструкций;

• научно-техническая помощь организациям и предприятиям народного хозяйства;

• научно-техническое сотрудничество ГГНТУ с исследовательскими организациями и учебными заведениями зарубежных стран и т.д.

На базе ГГНТУ функционируют семь научных центров: НТЦКП «Современные строительные материалы и технологий»; НТЦКП «Недра»; НИЦКП «Нанотехнологии и наноматериалы»; НТЦ «Зеленая энергетика»; НТЦКП «Геодезия, картография и кадастры»; НТЦ «Геофизика»; НТЦ «Безопасность зданий и сооружений при природных и техногенных воздействиях», а также «Научно-исследовательская лаборатория импульсных технологий» («НИЛ импульсных технологий»).

За отчетный период в университете были созданы два научных центра - хозрасчетный научно-технический центр «Геофизика» (НТЦ «Геофизика») и научно-технический центр «Безопасность зданий и сооружений при природных и техногенных воздействиях» (НТЦ «Безопасность зданий»).

НТЦ «Геофизика» занимается следующими основными видами деятельности: научно-исследовательская и практическая деятельность, позволяющая студентам, аспирантам и молодым ученым не только накапливать фактический материал для написания научно-исследовательских работ и статей, но и закреплять теоретические знания на практике; хозяйственно-договорная деятельность для привлечения финансовых средств в бюджет ВУЗа путем выполнения конкретных услуг (инженерно-геофизических изысканий) для заинтересованного заказчика. НТЦ «Геофизика» оказывает следующие услуги: сейсмические исследования (сейсмопрофилирование, микросейсморайонирование, ВСП, анализ сейсмичности на площадках строительства социальных, промышленных, транспортных и др. объектов); электроразведочные исследования (ВЭЗ); геофизические исследования скважин (определение водоносных пластов).

НТЦ «Безопасность зданий» создан в целях комплексного использования интеллектуального потенциала вуза и уникального экспериментального оборудования для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов и научных кадров высшей квалификации, выполнения и поддержки проектов, реализуемых университетом, научными учреждениями и предприятиями по приоритетным программам фундаментальной и прикладной науки. Направлениями деятельности НТЦ «Безопасность зданий» является: осуществление научных

исследований в области сейсмических и ветровых воздействий; проектирование зданий и сооружений; обследование и мониторинг технического состояния конструкций, зданий, сооружений и инженерных коммуникаций; испытания строительных конструкций, материалов и грунтов; разработка нормативных документов; техническое сопровождение проектируемых и возводимых зданий и сооружений; организация инженерно-сейсмометрических наблюдений; экспертная оценка проектной документации и др.

В структуре НИЦКП «Нанотехнологии и наноматериалы» функционирует испытательная аналитическая лаборатория «Спектр», которая специализируется на проведении химических исследований воды и почвы, также ведется работа по исследованию синтеза бронзы. НИЦКП «Нанотехнологии и наноматериалы» пользуется порядка 50 единицами аналитического, лабораторного оборудования. Проводит собственные исследования по различный направлениям, за отчетный период опубликовано более 20 научных работ в изданиях, индексируемых Scopus и Web of Science. Центр специализируется на проведение аналитических и исследовательских работ в области химии, физики и материаловедения. За отчетный период заключены договора с ООО «Сады Чечни» на предмет исследований и анализа модифицированных земельных удобрений, а также заключены договора и с физическими лицами, на предмет исследования кварцевого песка на соответствие требованиям ГОСТ для создания стекольных изделий; анализ материалов на наличие определенных химических элементов.

Научно-технический ЦКП «Современные строительные материалы и технологии» является ключевым исполнителем хозяйственных договоров между ГГНТУ и компаниями стройиндустрии, среди которых можно выделить ООО «Бенофон», ООО «Рост-Юг-Строй», ООО «ГлавСтрой», ООО «Грозный Молл», ООО «СК ЧеченСтрой», ООО «Грозненский международный университет» и др. Без всякого преувеличения можно отметить, что указанный ЦКП обслуживает самые крупные строительные объекты в республике – строительство небоскреба «Ахмат-Тауэр», торгово-развлекательного центра «Грозный Молл», «Грозненская ТЭС» и др.

Научные сотрудники Центра в рамках научно-исследовательских и производственных практик привлекают к работам по техническому сопровождению строительства объектов студентов, магистрантов и аспирантов направления «Строительство».

Сотрудники ЦКП «Современные строительные материалы и технологии» осуществляли экспериментальные исследования в рамках реализации ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» по теме: «Разработка технологии новых строительных композитов на бесклинкерных вяжущих щелочной активации с использованием некондиционного природного и вторичного сырья».

Помимо указанных объектов ЦКП осуществляет входной и пооперационный контроль качества строительных материалов и строительных работ на различных объектах строительства зданий и сооружений. Такие результаты стали возможными благодаря наличию в университете современной аккредитованной исследовательской лаборатории «Строительные материалы и конструкции», с привлечением которой ведется активная подготовка будущих инженеров, выполняются научно-исследовательские работы. Общее количество долгосрочных договоров, заключаемых ежегодно с ЦКП составляет более 10 единиц.

Научно-технический центр «Недра» активно сотрудничает с ПАО «НК «Роснефть», ОАО «Грознефтегаз», АО «Теплоэнергетическая компания Мосэнерго», ООО «Томскнефтегазпроект», ООО «Стройэнергогаз», ООО «Чеченпроект», ООО «ВПК-Ойл», ГУП ПИ «Чеченгражданпроект», АО «Институт Гидропроект им.С.Я.Жука», АО «Чеченнефтехимпром» и др. Крупные объекты, которые выполнены в Чеченской Республике: Грозненская ТЭС, Горнолыжная и сопутствующая инфраструктура на южно-ориентированном склоне ВТРК «Ведучи», Геотермальная станция с. Пригородное и др., реализованы при активном участии НТЦКП «Недра». Так, за отчетный период выполнено работ по следующим темам: «Строительство объектов инженерной, транспортной, социальной и иной инфраструктуры особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Грозный»», «Комплекс битумного производства», «Рекультивация

несанкционированной свалки в районе пос. Ирс, Ленинский район г. Грозный» и др. Благодаря полной оснащённости центра современными лабораторным и полевым оборудованиями, ведутся работы по инженерно-геологическим, гидрометеорологическим, экологическим и геодезическим изысканиям на крупном объекте Чеченской Республики – Строительство «Башенная МГЭС». Кроме того, для совершенствования организационной структуры НТЦКП «Недра» была создана «Исследовательская лаборатория грунтов и экологического мониторинга», которая сегодня практически готова для федеральной аккредитации.

Научно-техническим центром коллективного пользования «Геодезия, картография и кадастры» занимается выполнением работ в области геодезии, картографии и обработкой пространственных данных. В отчетном периоде центром проведены работы по геодезическому контролю и сопровождению на следующих объектах: «Реконструкция лабораторного корпуса с обустройством участков практического тренинга Центра профессионального образования на базе факультета СПО Грозненского ГГНТУ (1 и 2 очередь)», «Строительство участков практического тренинга (2 очередь). Участки практического тренинга А5-А6» и др. На обозначенных объектах были использованы такие высокоточные приборы, как тахеометры типа Leica TS-09+, Trimbl M-3, GPS Leica GS-18 и др.

За отчетный период также проведены следующие инженерно-геодезические и топографические работы: съемка полей и разбивочные работы для посадки промышленного сада на совхозе «Родина»; инженерно-геодезические изыскания на тему «Разработка проектно-сметной документации по рекультивации несанкционированной свалки в районе пос. Ирс. Ленинского района г.Грозный»; топографическая съемка масштаба 1:500, территория г. Грозный, р-н Ленинский, сечение рельефа через 0,5 м.; планово-высотная привязка геодезической съемочной сети к пунктам госсети; съемка подземных и наземных коммуникаций, находящихся на участке изысканий; составление инженерно-топографического плана по результатам топографических работ; выполнили инженерно-геодезические изыскания в масштабе 1:1000. На объекте была произведена аэрофотосъемка с

квадрокоптером DJI Matrice 200 V2 на объекте: «Строительство ЛЭП 110кв от ПС «Грозный» 330 кВ до ФГУП «Чири-Юртовский цементный завод»»

В структуре НТЦ «Зеленая энергетика» функционируют две лаборатории: «Геоэнергетика» и «Солнечные энергосистемы».

За отчетный период для выполнения научно-исследовательской деятельности по солнечной энергетике приобретено следующее оборудование: актинометрический комплекс на базе солнечного трекера Solys 2 от нидерландской компании Kipp & Zonen, метеостанции DAVIC исследовательского класса, оргтехника, фотоэлектрические модули для тестирования. Также, приобретена и установлена тестовая гибридная солнечная электростанция, мощностью 1,86 кВт на базе Технопарка ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова. Реализованы коммерческие проекты по проектированию, монтажу и техническому обслуживанию солнечных электростанций на территории Чеченской Республики на общую сумму 953 000 руб. Количество реализованных проектов – 5. Общая установленная мощность фотоэлектрических модулей – 20 кВт. Разработан прототип мобильной электростанции на основе солнечной энергии, мощностью 1,5 кВт. Мобильная СЭС отличается наличием компактного солнечного трекера, позволяющего повысить производительность до 30%. Проведены работы по гранту Фонда содействия инновациям на тему «Разработка интеллектуальной системы управления спросом на электроэнергию». Выполнены работы первого этапа проект. Сумма финансирования со стороны Фонда – 500 000 руб. Срок реализации проекта – 2 года.

Подготовлена и подана заявка на конкурс «Мегагрантов» согласно Постановлению №220 "О мерах по привлечению ведущих учёных в российские образовательные организации высшего образования, научные учреждения и государственные научные центры Российской Федерации". Проект «Исследования эффективности кремниевых солнечных модулей, Li-ионных аккумуляторов и систем управления для разработки высоконадежных автономных электростанций» подан на лот «Государственная поддержка научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего образования, научных учреждениях и государственных научных центрах Российской

Федерации» с привлечением ведущего ученого из Малайзии с Индексом Хирша – 57 (WoS). Сумма запрашиваемых средств – 90 млн. Срок реализации проекта – 3 года. Проект успешно прошел 3 этапа экспертизы, но не был поддержан по итогам заседании Государственного Совета Министерства науки и высшего образования РФ.

Заключено соглашение о благотворительном пожертвовании со стороны группы компаний Хевел на общую сумму – 847 365 руб. На основе соглашения от компании «Авелар Солар Технолоджи» НТЦ «Зеленая энергетика» безвозмездно получила сетевую солнечную электростанцию, мощностью 15 кВт. Во втором квартале 2021 года станция будет инсталлирована на крыше одного из учебных корпусов ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова для демонстрации, а также научно-образовательной деятельности по возобновляемым источникам энергии.

За отчетный период НТЦ «Зеленая энергетика» опубликовано 5 публикаций, из них Web of Science – 1 (Q1), Scopus – 2, РИНЦ – 2. Участие в международных конференциях – 1.

Институт нефти и газа ГГНТУ за отчетный период участвовал в реализации следующих проектах: Прикладное научное исследование и экспериментальная разработка «Оптимизация технологического процессов подготовки природного газа для дальнейшей переработки в метановодородные смеси и водород с использованием жидкостных и наноструктурированных адсорбционных систем» (совместно с Самарским государственным техническим университетом); Научно-исследовательская работа по теме: «Разработка метода комбинированной утилизации резино-технических изделий (РТИ) и остатков переработки нефти с получением битумов улучшенных эксплуатационных свойств» (Работа выполнена для ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина); Разработана проектно-сметная документация «Рекультивация несанкционированной свалки в районе пос. Ирс, Ленинский район г.Грозный. (Выполнено для Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР. Госзаказ); Проведены инженерно-геофизические изыскания (хоз/договор) «Строительство объектов инженерной, транспортной, социальной и иной инфраструктуры особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Грозный» (Выполнено для ООО «Чеченпроект»);

Проведены инженерно-геофизические изыскания (хоз/договор) «Комплекс битумного производства» (Выполнено для «ВПК Ойл»).

Таким образом, Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова ведет результативную работу по привлечению и эффективному осваиванию бюджетных и внебюджетных средств.

Показателем эффективности освоения средств ГГНТУ являются лаборатории, оснащенные самым современным лабораторным и полевым оборудованием, разработка новых технологических решений в различных отраслях промышленности, публикационная активность сотрудников ГГНТУ, защита кандидатских и докторских диссертаций.

Коммерциализировать результаты научной деятельности помогает инновационная инфраструктура, состоящая из двух структурных подразделений:

- Технопарк ГГНТУ - субъект научной и инновационной инфраструктуры, осуществляющий формирование условий, благоприятных для развития производства в научно-технической сфере. Технопарк ГГНТУ оснащен промышленным, лабораторным и экспериментальным оборудованием и является центром формирования и обучения квалифицированных высокотехнологичных кадров. Технопарк ГГНТУ объединяет в себе инновационно-технологический центр, центр трансфера технологий, центр управления качеством образования, инновационный научно-образовательный центр и 9 малых инновационных предприятий.

- Парк высоких технологий «Хайпарк ГГНТУ» - создан с целью поддержки инновационного предпринимательства в Чеченской Республике, основными задачами которого является подготовка к самостоятельной деятельности малых и средних инновационных предприятий; коммерческое освоение научных знаний, изобретений, ноу-хау и наукоемких технологий; вовлечение молодежи региона в научную и инновационную деятельность. В структуру Хайпарка ГГНТУ входят центр поддержки проектов, центра коммерциализации РИД и центр прототипирования высокотехнологичной продукции.

На площадке Хайпарка за отчетный период созданы 9 резидентских групп, открыто одно малое инновационное предприятие: ООО "Имплазтех». В рамках

деятельности Центра генерации идей резидентами подано 3 заявки на СТАРТ-1 ЦЭ, 12 заявок на конкурс УМНИК, заявки на гранты Института развития интернета, Русского географического общества, Фонда Потанина, Росмолодежь, Фонд Президентских грантов. Две компании с участием вуза получили финансирование по программе СТАРТ-1. Оснащены и запущены в работу лаборатории беспилотных летательных аппаратов, робототехники и нейронных сетей.

Публикационная и издательская деятельность

Научные достижения университета в области фундаментальных и прикладных исследований представлены на международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах и выставках. За отчетный период опубликовано 739 научных публикаций, из них: научные статьи – 704. Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science - 10, публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего 68, из них: публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – 67, публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) -554, публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 159. Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений – 16. Монографий – 5.

В 2020 году в университете издано 6 сборников научных трудов (по материалам международных и всероссийских конференций):

1. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов молодых ученых Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова (20-22 сентября 2020г.);
2. Сборник научных материалов Всероссийского научного семинара «Яндаровские чтения», посвященного столетию ГГНТУ;
3. Коллективная монография по материалам X Всероссийской научно-технической конференции «Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа» в двух частях (14-17 октября 2020г.);

4. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции «МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» (15 ноября 2020 г.);
5. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование Будущего», посвященной 100-летию ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова (17 ноября 2020 г.);
6. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Пространственное развитие территорий в условиях цифровизации: социо-эколого-экономические системы» (8-9 декабря 2020 г.);
7. Вестник ГГНТУ. Технические науки – 4 номера.
8. Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки – 4 номера.

Вуз является учредителем 1 реферируемого научного журнала, входящий в перечень ВАК «Грозненский бюллетень». Ведется работа по подготовке двух научных журналов «Вестник ГГНТУ. Технические науки» и «Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки» для включения в перечень ВАК.

Патентная деятельность

За отчетный период подано: 10 заявок, из них: изобретение - 8; товарный знак – 2; программа для ЭВМ - 1. Получено: 5 заявок, из них: изобретение -4; программа для ЭВМ – 1.

Финансирование и выполнение научных исследований и разработок

За отчетный период в ГГНТУ выполнено 15 НИР с общим объемом финансирования более 30 млн. руб., более 30 млн. руб., при выполнении хоздоговорных работ по различным отраслям (строительство и архитектура, энергетика, инженерная геология, экология, геофизика, геодезия, химическая технология, металлургия, экономика и т.д.).

Объем финансирования научных исследований на единицу научно-педагогических работников за отчетный период составил в среднем по вузу 98,4 тыс. руб. Значительное место в научно-технической деятельности университета занимают работы, проводимые в Центрах коллективного пользования.

Грантовая активность (фандрайзинговая деятельность)

В 2020 году реализованы следующие проекты (этапы проектов) в рамках грантов:

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ):

1. III Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «МИЛЛИОНЩИКОВ-2020» с международным участием (№20-010-20029 Научные мероприятия)
2. X Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием "Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа" (№20-05-22026 Научные мероприятия)
3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Пространственное развитие территорий в условиях цифровизации: социо-эколого-экономические системы" (№20-010-22068 Научные мероприятия)

4. Цифровая трансформация нефтегазовой отрасли с использованием интеллектуальных технологий: необходимость и возможности (№20-010-00583 А)
5. Цифровизация банковского сектора РФ: создание модели кросс-канальной информационной системы (№20-010-00101 А)
6. Развитие методов управления эколого-экономическими издержками в системе складского комплекса на основе применения информационных технологий 20-010-00383 А
7. Развитие научного инструментария и разработка стратегии инвестиционно-строительного комплекса как фактора интеграции воспроизводственных циклов экономики и природной сферы Чеченской Республики (№19-010-00665 А)
8. Формирование институциональных механизмов по производству экологически чистой продукции (на примере Чеченской Республики) (№18-010-00182 А)
9. Обзор технологий комплексной обработки переинтерпретации данных геофизических исследований скважин для детального расчленения разреза и переоценки запасов углеводородов (№20-15-50298 Экспансия)
10. Высококачественные бетоны с повышенными эксплуатационными свойствами на основе местного природного и техногенного сырья (№18-48-200001, р-а)

Министерство науки и высшего образования РФ:

11. Субсидия из федерального бюджета в целях реализации мероприятия по осуществлению подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

АНО «Цифровая экономика» «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

12. Субсидия на реализацию программы персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики (персональный цифровой сертификат) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (далее – федеральный проект)

Планируется продолжить реализацию следующих проектов в рамках грантов в 2021 году:

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ):

1. Цифровая трансформация нефтегазовой отрасли с использованием интеллектуальных технологий: необходимость и возможности (№20-010-00583 А)
2. Цифровизация банковского сектора РФ: создание модели кросс-канальной информационной системы (№20-010-00101 А)
3. Развитие методов управления эколого-экономическими издержками в системе складского комплекса на основе применения информационных технологий (№20-010-00383 А)
4. Развитие научного инструментария и разработка стратегии инвестиционно-строительного комплекса как фактора интеграции воспроизводственных циклов экономики и природной сферы Чеченской Республики (№19-010-00665 А)

5. Обзор технологий комплексной обработки переинтерпретации данных геофизических исследований скважин для детального расчленения разреза и переоценки запасов углеводородов (№20-15-50298 Экспансия)

Находятся на рассмотрении следующие заявки на гранты:

Министерство науки и высшего образования РФ (проекты тематик государственного задания):

1. Оценка изменчивости агроклиматических условий Северного Кавказа в связи с глобальными изменениями климата
2. Религиозно-политический экстремизм в современном мире: региональные, глобальные проявления и меры противодействия
3. Создание высотехнологичного комплекса наземного и истанционного экологического мониторинга секвестрационного и эмиссионного потенциала горных и предгорных территорий (на примере Чеченской Республики)
4. Разработка инновационных методов реабилитации рбанизированных нефтезагрязненных территорий на основе высокотехнологичного комплекса экологического мониторинга
5. Исследование и разработка мобильной автономной отоэлектрической станции повышенной надежности
6. Разработка эффективного демеркуризирующего препарата и технология его применения
7. Исследование варьирования термолюминесценции материалов водвоздействием радиации
8. Разработка технологии получения строительных зеленых композитов на основе комплексного использования техногенного сырья
9. Разработка теоретических основ и инновационных компьютерных технологий методов интерпретации геофизических полей для оценки и прогнозирования опасных природных и техногенных явлений

Всего за 2020 год было подано 45 заявок на гранты. Из них: на гранты РФФИ – 19 заявок, на гранты РГО – 3 заявки, на гранты РНФ – 3 заявки, на гранты

Министерства просвещения РФ – 1 заявка, на гранты Министерства науки и высшего образования РФ – 17 заявок, гранты иных фондов – 2 заявки.

Выиграно 6 грантов.

В 2021 году (апрель) готовятся следующие заявки на гранты:

1.Конкурсный отбор получателей субсидий для создания высокотехнологичных производств (2021-2023 гг)

2. Гранты в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» - *совместно с проректором по цифровизации и инновациям.*

3. Отбор образовательных программ в сфере цифровой экономики (ПЦС) - *совместно с проректором по цифровизации и инновациям.*

В 2021 году планируются к подаче следующие заявки на гранты:

1. Заявки на конкурс РНФ (аналог конкурса «А» РФФИ)
2. Гранты в форме субсидий на оказание государственной поддержки создания и развития центров трансфера технологий в рамках федерального проекта «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта «Наука и университеты
3. Отбор образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ-2030»
4. Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета в целях последующего оказания государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и

научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики (НОЦ)

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАБОТ И УСЛУГ В 2020 ГОДУ

Показатель	Код стр.	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.								
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза	иных внебюджетных российских источников	зарубеж-ных источни-ков
			всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего работ и услуг, в том числе:	1	**93775,5**	**26410,8**	**26410,8**	**8376,0**	**0,0**	**5800,0**	**47026,1**	**6162,6**	**0,0**	**0,0**
научные исследования и разработки, из них:	2	**32266,9**	**0,0**	**0,0**	**8376,0**	**0,0**	**5800,0**	**11928,3**	**6162,6**	**0,0**	**0,0**
по филиалам	3	0,0									
научно-технические услуги	4	35097,8						35097,8			
образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями	5	26410,8	26410,8	26410,8							
товары, работы, услуги производственного характера	6	0,0									
средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	7	0,0									

Показатель	Код стр.	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.								
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза	иных внебюджетных российских источников	зарубежных источников
			всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	8	0,0									
другие работы и услуги	9	0,0									

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ В 2020 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. р.	Выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	2	**11928,3**	**11928,3**
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010	2			

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ИНЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2020 ГОДУ

Источник финансирования	Код строки	Коли-чество проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	**2**	**6162,6**	**6162,6**
собственные средства на выполнение НИР	2	2	6162,6	6162,6
средства спонсоров и других видов финансовой помощи на проведение НИР	3			
средства иных внебюджетных российских источников	4			

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2020 ГОДУ

Область знания	Код стр.	Код по ГРНТИ	Объем финанси-рования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундамен-тальные исследо-вания	прикладные исследо-вания	поисковые исследо-вания	экспери-ментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1		**32266,9**	**8376,0**	**21059,6**	**0,0**	**2831,3**
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2	00-26	8386,0	7186,0	1200,0	0,0	0,0
Экономика и экономические науки	3	06	6686,0	6686,0			
Информатика	4	20	1700,0	500,0	1200,0		
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	5	27-43	1222,6	700,0	522,6	0,0	0,0
Геофизика	6	37	700,0	700,0			
Геология	7	38	522,6		522,6		
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	8	44-81	22658,3	490,0	19337,0	0,0	2831,3
Энергетика	9	44	5800,0		5800,0		
Строительство. Архитектура	10	67	9587,0	490,0	9097,0		
Химическая технология. Химическая промышленность	11	61	7271,3		4440,0		2831,3
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	12	82-90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	13		0,0				

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2020 ГОДУ

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	**14771,3**
Безопасность и противодействие терроризму	2	
Индустрия наносистем	3	
Информационно-телекоммуникационные системы	4	1700,0
Науки о жизни	5	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	
Рациональное природопользование	7	7271,3
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	8	

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
Транспортные и космические системы	9	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	10	5800,0

Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в ГГНТУ осуществляется в аспирантуре университета по 10 укрупненным группам направлений подготовки научно-педагогических кадров.

В настоящее время в аспирантуре обучается всего 55 чел. (очной формы обучения - 14 чел., заочной - 41 чел.).

За отчетный период сотрудниками защищены две докторские и три кандидатские диссертации.

Функционирует объединенный диссертационный совет Д 999.228.03 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе Владикавказского научного центра РАН, Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова, Чеченского государственного университета по направлению 25.00.36. «Геоэкология» (геолого-минералогические науки, географические науки).

За отчетный период подана заявка в ВАК на создание объединенного диссертационного совета на базе Северо-Кавказского горно-металлургического института (государственный технологический университет), Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим научным специальностям: 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации(промышленность)», 05.13.06 – «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)».

Проведение научных мероприятий за 2020г

Традиционно в университете проводятся международные, всероссийские, региональные и внутривузовские научные конференции, в которых принимают участие студенты, аспиранты, представители российских вузов и вузов стран ближнего зарубежья. За отчетный период в университете были проведены следующие научные мероприятия, как онлайн, так и офлайн:

1. Ежегодная итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова, 15 февраля 2020г.
2. Студенческая научно-практическая конференция «Сквозные» цифровые технологии - 2020», 18 мая 2020г.

3. III Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов молодых ученых Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова с международным участием, 20-22 сентября 2020г.
4. X Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа», посвященная 100-летию ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова, 14-16 октября 2020 г.
5. Торжественное заседание Совета Консорциума вузов минерально-сырьевого комплекса России и Президиума Академии горных наук в рамках юбилейных мероприятий по празднованию 100-летия ГГНТУ, 14 октября 2020 г.
6. Всероссийский Фестиваль Науки (NAUKA 0+) «Физика Будущего», 2-7 ноября 2020г.
7. IX Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», 15 ноября 2020г.
8. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО», посвященная 100-летию ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова, 17 ноября 2020г.
9. II - ая международная научно-практическая онлайн-конференция «Современные строительные материалы, технологии и конструкции», 27 ноября 2020г.
10. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Пространственное развитие территорий в условиях цифровизации: социо-эколого-экономические системы», 8-9 декабря 2020г.
11. Конкурс - Хакатон «Код Шредингера», г. Грозный, 22 – 24 августа 2020г.

В течение года, на всех площадках институтов ГГНТУ (Институт нефти и газа, Институт строительства архитектуры и дизайна, Институт прикладных информационных технологий, Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства, Институт энергетики, Факультет среднего профессионального образования) проводились конференции, конкурсы, семинары, тренинги в соответствии со своими планами/графиками научных мероприятий. Сотрудники ГГНТУ приняли участие в ряде выставках научно-технических достижений.

Ученые ГГНТУ приняли участие во всероссийских и международных научных форумах, проводимых как в нашей стране, так и за рубежом, в конкурсах Национальной технологической инициативы.

С 2019 г. в ГГНТУ применяется практика регулирующая и стимулирующая повышение качества научных исследований. Разработан и внедрен эффективный контракт о надбавках за наработки в научно-исследовательской деятельности.

С целью увеличения количества молодых ученых и специалистов, а также обеспечения преемственности поколений в научной среде с 2019 года реализуется следующие программы: Программа «Researchers-2035» («Исследователь 20.35»); Конкурс Ректора «Made in School». На данный момент в проекте «Researchers-2035» («Исследователь 20.35») принимают участие 9 сотрудников университета.

Научно-исследовательская деятельность студентов

С целью популяризации науки, раннего выявления и поддержки талантливой молодежи функционируют научные студенческие общества (НСО): «Нефтехимик», «Промысловик» и «Геофизик» «Mass media IPIT», «Клуб программирования», «Клуб английского языка «British Bunker»», «Студия студенческого телевидения «IT-Media»»,«Мастерская проектов «IT-pro»»,«Строитель», «Геодезист», «Архитектор», «Менеджер-наставник», «Академия управления» (с 2020 г.), «Финансист», «Юрист».

За отчетный период проведено более 200 мероприятий в формате онлайн/офлайн с участием студентов, аспирантов, молодых ученых, из них: конференций – 11, круглые столы -27, тренинги -70, конкурсы/олимпиады – 20, семинары – 39 и др.

На различных научных конференциях и семинарах было заслушано 230 доклада. В сборниках научных трудов опубликовано 105 студенческих работ, из них: изданные за рубежом – 9, без соавторов - работников вуза -20, поданы на конкурс на лучшую студенческую работу - 6 , поданные на конкурсы грантов – 18, из них выиграны - 4, стипендии Президента РФ – 6, стипендии Правительства РФ – 6.

За отчетный период на конкурсы грантов было подано 24 студенческих конкурсных проектов, из них поддержано 6.

Конкурс «УМНИК-ЦИФРОВАЯ РОССИЯ» - тема проекта «Разработка графеновой лазерной технологии для оптоволоконных линий связи»

Конкурс «УМНИК - Почта России» - тема проекта «Разработка интеллектуального терминала выдачи посылок»

Конкурс «УМНИК – ЦИФРОВАЯ РОССИЯ. РОСТОВ-НА-ДОНУ (II)» - тема проекта «Разработка системы выявления талантливой молодежи путем анализа результатов их работ в ВУЗе»

Региональная конкурс «УМНИК – ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА 2020» - 3 проекта

1. «Разработка трибоэлектрического наногенератора для мобильных устройств»
2. «Разработка мобильной солнечной электростанции для генерации электроэнергии в труднодоступных и удаленных местах путём использования механизма складывания и раскладывания солнечных панелей»
3. «Разработка радиоуправляемого колесного транспорта с камерой и системой стабилизации»

Продолжают работу по программе УМНИК следующие проекты:

«Разработка нанокомпозитных полимерных материалов пониженной горючести»; «Разработка ARобразовательной методики в прикладной механике»; «Решение экологических проблем путем использования растительных восков».

За отчетный период были подведены итоги и организовано награждение победителей и призеров предметных олимпиад (математика, физика, химия и информатика и ИКТ), проведенных ГГНТУ среди выпускников школ Чеченской Республики.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2020 ГОДУ

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе	Защищено докторских диссертаций лицами, подготовившими диссертации вне докторантуры	Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прикрепленными лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза	
					с защитой в отчетном году		аспирантов очной формы обучения		с защитой в отчетном году				докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего, в том числе:	1	--	**0**	**0**	**0**	**51**	**11**	**8**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**
Машиностроение и машиноведение	2	05.02.00	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Электротехника	3	05.09.00	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0
Информатика, вычислительная техника и управление	4	05.13.00	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактически выпуск докторантов	В том числе с защитой в отчетном году	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе аспирантов очной формы обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе с защитой в отчетном году	Защищено докторских диссертаций лицами, подготовившими диссертации вне докторантуры	Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прикрепленными лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза	
													докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Технология продовольственных продуктов	5	05.18.00	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Строительство и архитектура	6	05.23.00	0	0	0	8	6	3	0	0	0	0	0	0
Экономика	7	08.00.00	0	0	0	14	0	3	0	0	0	1	0	0
Педагогика	8	13.00.00	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Науки о Земле	9	25.00.00	0	0	0	6	1	2	0	0	0	0	0	1

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	230
международных, всероссийских, региональных	2	220
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	30
международных, всероссийских, региональных	4	30
Научные публикации, всего, из них:	5	105
изданные за рубежом	6	9
без соавторов - работников вуза	7	20
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	6
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	1
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего,	10	17

из них:		
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	1
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	5
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	2
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	18
гранты, выигранные студентами	16	4
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	6
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	6

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2020 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза, всего, из них:	1	739
научные статьи	2	704
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	3	10
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4	10
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	68
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	6	67
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	554
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	8	159
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	9	118
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	10	116
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	169
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	12	166
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13	8
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	14	1
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	15	32

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16	158
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	17	1748
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	18	16
опубликованных произведений, из них:	19	13
монографии, всего, в том числе изданные:	20	5
- зарубежными издательствами	21	0
- российскими издательствами	22	5
опубликованных периодических изданий	23	3
выпущенной конструкторской и технологической документации	24	0
неопубликованных произведений науки	25	0
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	26	3
электронных	27	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	28	8
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	29	7
другие сборники	30	1
Учебники и учебные пособия	31	1
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	32	10
заявки на объекты промышленной собственности	33	0
учтенных в государственных информационных системах	34	10
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	35	10

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
патенты России	36	9
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	1
Зарубежные патенты	38	1
Поддерживаемые патенты	39	35
Количество использованных РИД, всего, из них:	40	3
подтвержденных актами использования (внедрения)	41	3
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	42	3
российским	43	3
иностранным	44	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	45	2
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	46	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	47	1
международные выставки	48	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	49	1
на международных выставках	50	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	51	54
международные	52	44
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	53	
Премии, награды, дипломы	54	32
Работники вуза, без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	55	0

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	56	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе	57	0
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	58	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	59	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	60	3
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза	61	1300

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В послевоенной истории ГГНТУ данное направление остается одной из самых перспективных и находится на в особом фокусе руководства вуза, так как показатель эффективности учредителя никогда не выполнялся. Препятствия существуют разные. Например, только в сентябре 2019 года было открыто первое общежитие на 170 мест. Согласно проведенному исследованию Отделом в информационном пространстве внутри России сохраняется особый имидж Чеченской Республики, в которую родители абитуриентов опасаются отправлять своих детей учится. Кроме того, фактически повестка интернационализации вуза зародилась в мае 2019 года, когда был набран штат из двух человек в Отдел.

Работа Отдела пронизывает пять направлений деятельности вуза: позиционирование, инфраструктуру, образование, науку и кадры. Перед Отделом поставлена задача выполнить показатель эффективности по набору иностранных граждан и на данный момент существенное вмешательство происходит в позиционирование вуза.

Для вывода вуза на международный рынок образовательных услуг требовались инструменты маркетинга, главным образом цифрового. В течение двух месяцев проводилась работа по определению идентичности вуза и созданию брендбука. В результате были определены миссия, ценности, логотип, шрифты и фирменные цвета. В соответствии с новым брендбуком был произведен ребрендинг. Структура основного сайта была изменена.

Серьезный вызов представляет собой наполнение сайта. В связи с низкой цифровой культурой подразделений и отсутствием настроенных процессов межфункционального взаимодействия между ними Отдел занимается наполнением сайта. Главным достижением отдела в этой области это создание каталога образовательных программ как главного продукта. Для создания продающих текстов образовательных программ был нанят профессиональный копирайтер. Для Отдела в целом русскоязычный сайт вуза важен для привлечения иностранных студентов, второй шаг потенциального абитуриента после любой инвестиция вуза в охват рынка это посещение сайта. Насколько сайт сможет убедить абитуриента будет зависеть успешность заключения сделки.

Для охвата потенциальной аудитории Отдел участвовал в одном онлайн и двух оффлайн выставках. Примечательно, что данные инструменты не привлекли студентов. Однако, выставки могут привести к результатам в более долгой перспективе.

Наиболее действенными инструментами оказалась работа через агентов и «сарафанное радио». Рекрутинговые агентства также поменяли стратегию привлечения студентов. Основной акцент в рекрутинге делается на маркетинг, фото и видео материал, представленный вузом.

Заключено соглашение с новым рекрутинговым агентством, которые предложил модель прямого набора иностранных студентов. Агентство создало лэндинг на четырех языках, включило механизм фильтрации не добросовестных абитуриентов через регистрационный сбор. Далее будет произведена таргетированная реклама.

Создание качественного контента стало решающим фактором. Отдел пытается создавать контент имеющимися ресурсами. Был проведен конкурс Ректора на Tik Tik среди студентов. Налажено слабое взаимодействие с активом студентов, привлекаемых деканатами для ведения страниц в соц. сетях. Назрела острая необходимость в создании единого медиаплана, включающий анонсирующий, сопровождающий и итоговый контент. Однако для этого следует собрать в единую баз план мероприятий всех подразделений.

Технически создана возможность для анонса мероприятий на сайте. Однако не определен ресурс, процесс его наполнения.

Из изложенного можно заключить, что Отдел в большей части занимается маркетингом и созданием новых процессов.

К вновь созданным процессам можно отнести Подготовительное отделение и миграционно-визовое сопровождение иностранных граждан.

В инфраструктуру вуза было вмешательство незначительное, но важное. Был проведен анализ состояния санитарных узлов и доложено курирующему проректору. В настоящее время ведется работа по подготовке дизайн-проекта для их ремонта. Также предложено создание зоны притяжения студентов в рекреациях в главном учебном корпусе. Проект с дизайном передан курирующему вопрос кампусной политики проректору.

Интернационализация науки находится в зачаточной стадии. Имеющиеся рамочные международные соглашение не активны.

Количество иностранных граждан (далее ИГ) в Таблице 1, а динамика поступления – на рисунке 1.

Таблица 1. Количество ИГ, 19 мая 2021

Б/К	Очно	Заочно
Бюджет	17	2

Контракт	16	34
Итого	33	36
ВСЕГО	**69**	

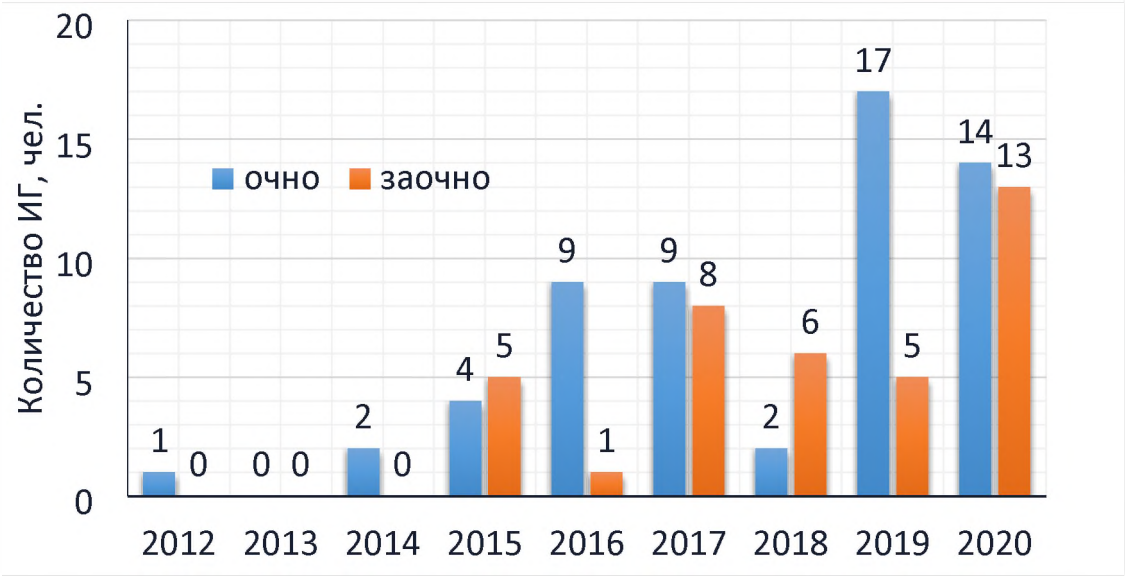

Рисунок 1. Динамика поступления ИГ

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

1. Основные направления воспитательной и социальной работы

Воспитательный процесс в ГГНТУ рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих выпускников. Воспитательная работа в отчетный период осуществлялась на основе разработанного и утвержденного на Ученом совете университета Плана проведения воспитательной работы в ГГНТУ, который в свою очередь основан на следующих документах - ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 159 от 21 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до

2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2403-р от 29 ноября 2014 г.), Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, Концепция воспитательной работы в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова, Положение об организации воспитательной работы в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова.

В соответствии с вышеперечисленными документами воспитательная и социальная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Наука и инновации;
2. Профессиональные компетенции;
3. Культура и творчество;
4. Спорт и здоровый образ жизни;
5. Волонтерство и социальное проектирование;
6. Историко-патриотическое воспитание;
7. Межкультурный диалог;
8. Информационные ресурсы;
9. Международное сотрудничество;
10. Развитие студенческого самоуправления;
11. Профилактика асоциальных моделей поведения молодежи;
12. Антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи;
13. Социальные стандарты и права студентов;
14. Отдых и оздоровления студентов;
15. Ежегодная диспансеризация студентов;
16. Социальная поддержка.

2. Мероприятия и проекты

В рамках реализации направлений воспитательной и социальной работы в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова проведено большое количество мероприятий общероссийского, университетского,

факультетского и кафедрального уровня, реализовано большое количество молодежных проектов, в том числе: фестивали, спартакиады, конкурсы интеллектуалов, мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам; мероприятия, в рамках популяризации науки, культуры и спорта; встречи с представителями силовых структур, медицинских учреждений, департамента духовно-нравственного воспитания; с представителями законодательной и исполнительной власти, науки, культуры и спорта и др. Организовывалось активное участие студентов в различных субботниках. Студенты ГГНТУ приняли активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проведенных в республике. Принимали активное участие и стали победителями и призерами ряда молодежных республиканских и региональных проектов в области науки, культуры и спорта. В университете успешно реализовывалась система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни. Осуществлялся действенный контроль проведения воспитательной работы на уровнях – университета, факультетов, академических групп.

В целом за 2019-2020 учебный год проведено **296** мероприятий, из них в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов (Конкурс Росмолодежи) - **4**, по Плану культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий – **14**, поддержанные Фондом Президентских грантов – **1** проект, мероприятия, проводимые согласно Плану воспитательной работы, а также совместно с Духовным управлением мусульман ЧР, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями, Парламентом Чеченской Республики, Общественной палатой ЧР и др. организациями и ведомствами – **277** (Таблица 1).

Таблица 1.

№	**Виды мероприятий**	**Количество**

1.	Мероприятия, реализуемые в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов (Конкурс Росмолодежи)	4
2.	Мероприятия по Плану культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий	14
3.	Мероприятия, поддержанные Фондом Президентских грантов	1
4.	Мероприятия, проводимые согласно Плану воспитательной работы, а также совместно с Духовным управлением мусульман ЧР, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями, Парламентом Чеченской Республики, Общественной палатой ЧР и др. организациями и ведомствами	277
	Всего:	**296**

Задействованы практически все студенты очного отделения. Это более **5000** студентов. С введением ограничений в связи с распространением новой короновирусной инфекции все мероприятия проводятся в строгом соответствии с рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Рекомендации по профилактике новой короновирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования. МР 3.1/2.1. и Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях. МР 3.1/2.4.0206-20),

приказами министра науки и высшего образования РФ и внутренними нормативными актами.

Основные мероприятия и проекты, реализованные в 2019-2020 учебном году:

1. День первокурсника.
2. VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации».
3. VI Всероссийский студенческий форум «Россия – наш общий дом».
4. X Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики - 2019».
5. День российского студенчества.
6. Конкурс «Моя страна – моя Россия».
7. Онлайн-семинар в рамках Всероссийской гражданской акции #Решаем2020.
8. Круглый стол на тему «Защитники Отечества и их роль в ВОВ».
9. Проведение студенческих семинаров «Гармонизация межэтнических отношений».
10. День Российских студенческих отрядов.
11. Открытие Стены Героев к 75-летию Великой победы.
12. Художественная выставка студентов ГГНТУ, посвященная 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.
13. Блиц-опрос, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
14. Встречи со студентами-детьми сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей.
15. Международный женский день «8 марта».
16. Футбольный турнир, посвященный 100 - летию ГГНТУ.
17. Региональный проект «Студенческий парламент».

18. Показ документального фильма «Дорога памяти».
19. Конференция по обсуждению возможностей цифровой трансформации судебной системы Чеченской Республики.
20. Видеоконференция День Конституции Чеченской Республики.
21. Всероссийская студенческая эстафета «Вечный огонь Победы».
22. Подготовка волонтеров по оказании помощи пожилым людям в экстренной ситуации (короновирус).
23. Видеоконференция День мира Чеченской Республики.
24. Рубрика «Пока все дома».
25. Нохчийн меттан денна лерина викторина.
26. Круглый стол «Дружба народов великой страны - Победа в ВОВ»
27. Научно-практическая конференция «Великий Подвиг: страницы истории, неизвестные факты, события, участники», посвященная 75-летию Победы в ВОВ 191-1945 годов.
28. Выездные мероприятии к ветеранам ВОВ совместно с Российским красным крестом. Помощь ветеранам ВОВ в период пандемии.
29. Всероссийская акция «Окна России».
30. Онлайн-мероприятие, направленное на популяризацию здорового образа жизни и поддержку молодежи.
31. Открытие летнего трудового семестра студенческого отряда ГГНТУ.
32. Онлайн-празднование Дня России.
33. Онлайн-конференция «МЫ ЗА БУДУЩЕЕ», посвященная общероссийскому голосованию по поправкам к Конституции Российской Федерации.
34. Онлайн-конференция «День молодежи».
35. Межрегиональная военно-спортивная онлайн-игра «Победа».
36. Турнир по настольному теннису.
37. Турнир по шахматам и шашкам.
38. Чемпионат по картингу среди студентов «Крепость Грозная».
39. Всероссийская акция «МОЙ, ФЛАГ, МОЯ ИСТОРИЯ».

40. Круглый стол приуроченный к 69 годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова.
41. Всероссийская акция «Диктант Победы».
42. Круглый стол «Вместе против террора».
43. Образовательный проект «StudMolMedia».
44. Однодневный пеший поход от с. Нохчи-Келой до с. Буни-Юрт.
45. Молодежная историко-патриотическая экспедиция «КАВКАЗ».
46. Фестиваль ко Дню студенческого спорта.
47. Межрегиональный слет студенческих отрядов СКФО и ЮФО.
48. Всероссийский экономический диктант.
49. Большой этнографический диктант-2020.
50. Ярмарка вакансий для граждан Чеченской Республики.
51. Круглый стол «Вместе против коррупции!».
52. Образовательный форум «Новое поколение».
53. Всероссийский экологический диктант.
54. «Молодая Гвардия» презентации с целью привлечения молодежи в актив организации.
55. Межинститутские соревнования по армрестлингу посвященные международному Дню отказа от курения.
56. Международный исторический квест «За пределами» посвященный 75-летию начала главного суда над нацистами – Нюрнбергского процесса.
57. Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины.
58. Межфакультетский фестиваль танцев ГГНТУ.
59. Мероприятие, посвященное Дню матери.
60. Чемпионат по игровым видам спорта, посвященного 100-летию ГГНТУ.
61. Чемпионат по стрельбе из лука среди студенческих команд, посвященный 100-летию ГГНТУ.

Участие в международных, общероссийских и республиканских мероприятиях:

- III-й Международная научно-практическая конференция «Мобилизация этнокультурного ресурса как важнейший фактор противодействия экстремизму и терроризму»;
- Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»;
- Всероссийский студенческий онлайн-выпускной - 2020;
- Всероссийский проект «Городские реновации»;
- Всероссийская студенческая олимпиада «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»;
- Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический Диктант»;
- Международная акция «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийская образовательная акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант»;
- Международная акция «Тест по истории Отечества»;
- Международная образовательная акция «Географический диктант»;
- Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»;
- Стратегическая сессия «Сессия дизайн-мышления по созданию региональных центров компетенций по вопросам городской среды»;
- Празднование Дня России;
- Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный 60-летию студенческих отрядов;
- Всероссийского акция энергосбережения #ВместеЯрче;
- Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»;
- Проект ВПП «Единая Россия» «Партийная мобилизация»;
- VI Республиканский конкурс «Лучший студент года», проводимый Региональной общественной организацией «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»;

- XVI ежегодная премия Интеллектуального центра Чеченской Республики «Серебряная сова».

3. Участие во всероссийской форумной компании

Студенты ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова приняли активное участие во всероссийской форумной компании. В этом году прошло несколько всероссийских молодежных образовательных форума:

- Северо-Кавказкий молодежный форум «Машук-2020» (три онлайн-смены, с 10 по 26 августа 2020 г., и одна офлайн-смена с 15 по 20 сентября в г. Пятигорске)
- Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме» (18 июля - 2 сентября 2020 г. Московская обл, г. Солнечногорск);
- Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида» (10 июля - 10 октября 2020 года, г. Судак, бухта Капсель).

Для участия в данных форумах, совместно с региональными подготовительными комитетами, организованными на базе Министерства ЧР по делам молодежи, была проведена огромная работа, которая включала следующие этапы - информационный, образовательный, проектный, отборочный. За отчетный период в форумной компании Росмолодежи приняло участие рекордное количество студентов ГГНТУ – 148 человек, из них в СКМФ «Машук-2020» - 129 студентов и молодых преподавателей, и сотрудников. В качестве эксперта участие в форуме Машук-2020 принял Салгириев Рустам Русланович, проректор по воспитательной и социальной работе, в качестве бизнес-тренера – Шидаев Л.А., заместитель директора Института Института цифровой экономики и технологического предпринимательства, финалист конкурса «Лидеры России». Студенты ГГНТУ показали на форумах хорошие результаты. Участие в форумах дает студентам возможность общения со сверстниками из других регионов и вузов, повышает профессиональные и социокультурные компетенции студентов.

4. Мероприятия по увековечиванию истории университета

В течении отчетного периода реализованы мероприятия по сохранению истории университета и увековечиванию памяти сотрудников, преподавателей и студентов ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова:

1. Подготовлены автобиографические материалы о преподавателях и сотрудниках университета для энциклопедии «Интеллектуальный центр Чеченской Республики в лицах».
2. Издана книга «Григорий Михайлович Сухарев – инженер-нефтяник, ученый, педагог», посвященная памяти бывшего ректора ГГНТУ Г.М. Сухарева, тиражом 1100 экз.
3. Создан на официальном сайте университета раздел «Навстречу 100 – летию», содержащий информацию об истории университета, о наиболее выдающихся преподавателях, сотрудниках и выпускниках университета, фото и видеоматериалы.
4. Подготовлено обращение в Грозненскую городскую думу о восстановлении памятника преподавателям, сотрудникам и студентам ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова – участникам Великой Отечественной войны, который будет располагаться на территории университета. Ходатайство поддержано и принято решение Грозненской городской думы о восстановлении памятника.
5. Подготовлено обращение в Грозненскую городскую думу об увековечивании памяти академика М.Д Миллионщикова, путем установления памятного знака «Мемориальная доска академика М.Д. Миллионщикова» на фасаде здания Грозненского государственного нефтяного технического имени академика М.Д. Миллионщикова. Ходатайство поддержано и принято решение Грозненской городской думы о восстановлении памятника.
6. Инициировано обращение в Комиссию по государственным наградам при Президенте Российской Федерации о восстановлении ордена

Трудового Красного Знамени, которым был награжден Грозненский нефтяной институт 27 ноября 1945 года за успешную работу по подготовке кадров для нефтяной промышленности. Ходатайство поддержано, орден восстановлен и будет храниться в Музее ГГНТУ.

7. Создан мемориальный стенд «Стена Героев», посвященный памяти преподавателям и студентам ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова и жителям Чеченской Республики - участникам Великой Отечественной войны.
8. Подготовлено ходатайство в Грозненскую городскую думу о переименовании части нынешней улицы имени Д.И. Багаева между улицами Мира и М.Г. Гайрбекова в улицу Профессора Сухарева и установлении мемориальной доски на одном из домов улицы.
9. Подписано спонсорское соглашение о создании Музея ГГНТУ.

5. Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления является важной составляющей организации воспитательной и социальной работы в вузе. В ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова созданы и функционируют студенческие объединения, которые охватывают разные направления работы с молодежью:

- Студенческий строительный отряд;
- Студенческий педагогический отряд;
- Студенческий лингвистический клуб;
- Студенческий проектный офис;
- Студенческий спортивный клуб «Ахмат»;
- Интеллектуальный клуб;
- Центр трудоустройства и занятости студентов «Карьера»;
- Региональный центр компетенций по вопросам городской среды;
- Центр молодежного предпринимательства;
- Волонтерский центр;

- Студенческий экологический отряд.

С 2018 года возобновила свою деятельность Профсоюзная организация студентов. На сегодняшний день организация включает 3981 студентов.

Из представителей студенческих объединений формируется Объединенный совет обучающихся, который разрабатывает и реализует программы и проекты развития студенческих объединений. Такие программы и проекты в нашем вузе реализуются с 2011 года.

Особую активность в работе со студенческой молодежью проявляет Студенческий строительный отряд, Профсоюзная организация студентов, Волонтерский центр и Студенческий спортивный клуб «Ахмат». Профсоюзной организацией студентов, реализуется молодежный социальный проект «Молодежная историко-патриотическая экспедиция «Кавказ», поддержанный Фондом президентских грантов. Профсоюзной организацией студентов подготовлены заявки на другие грантовые конкурсы. Члены профсоюзной организации участвовали в качестве наблюдателей за ходом голосования по поправкам к Конституции Российской Федерации.

Студенческим строительным отрядом в прошедшем учебном году реализовано несколько проектов. Подписаны соглашения о поддержке и развитии студенческого строительного отряда ГГНТУ с Министерством ЖКХ и строительства ЧР, строительными организациями. В период летних каникул бойцы ССО работали на стройплощадках республики, участвовали в реализации ФЦП «Комфортная городская среда», «Безопасные дороги» в ЧР. Также участвовали в качестве федеральных общественных наблюдателей на процедурах сдачи ЕГЭ в Чеченской Республике (26 человек). Студенческий строительный отряд ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова в отчетном периоде принял участие в следующих трудовых проектах:

1. Всероссийская студенческая стройка НПС «Уренгойская», г. Новый-Уренгой. Сроки: 01.07.2019 г. - 30.09.2020 г. Работодатель: АО «КРАСНОДАРГАЗСТРОЙ». Количество бойцов - 17 чел.

2. Центральная кольцевая автомобильная дорога – 4 (ЦКАД - 4), Московская область, г. Раменское. Сроки: 01.07.2019 г. - 30.09.2019 г. Работодатель: ООО «Строительное Управление № 905». Количество бойцов - 20 чел.

3. Зональная студенческая стройка «Лахта-Центр», г. Санкт-Петербург. Сроки: 01.10.2019 г. - 30.11.2019 г. Работодатель: ООО «РСО Инжиниринг». 14 чел.

На региональных строительных площадках, в результате достигнутых договоренностей с Министерством строительства и ЖКХ Чеченской Республики, за отчетный период было задействовано 100 бойцов Студенческого строительного отряда ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

Бойцы студенческого отряда готовятся к участию в зимнем этапе студенческой стройки «Мирный Атом» и «Калининград». Место проведения: г. Северск, Томская область и п. Зелёный Гай, Калининградская область. Сроки: с 11 января по 12 марта 2021 г.

Волонтерский центр принял активное участие во всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, которая направлена на поддержку пожилых, маломобильных граждан и медицинских сотрудников во время пандемии коронавируса. Волонтеры центра работали в тесном взаимодействии с волонтерским штабом, который функционировал в Министерстве ЧР по делам молодежи, доставляя лекарства и продукты, выделяемые РОФ им. Героя России А-Х. Кадырова всем нуждающимся. В рамках акции приняли участие в Онлайн-марафоне #МЫВМЕСТЕ (мастер-классы, дискуссии, интерактивные и развлекательные события, мотивационные выступления) и в образовательном онлайн-форуме «СВОИ». Образовательный онлайн-форум «СВОИ» для лидеров студенческого добровольчества организован с целью обучения современным технологиям работы активного сообщества образовательных организаций. Волонтерской деятельностью охвачено более 800 студентов университета. Начата работа по регистрации волонтеров на

портале ДОБРО.РУ https://dobro.ru и Добровольцы России https://dobrovolcirossii.ru.

Студенческий спортивный клуб «Ахмат» создан по инициативе ректора М.Ш. Минцаева в 2018 году, на базе кафедры «Физвоспитание». В распоряжении членов клуба вся спортивная инфраструктура вуза – Дворец спорта им. Героя России Р.А. Кадырова, отстроенный заново спортивный стадион, спортивный зал по боксу. В ССК «Ахмат» для студентов организованы секции по боксу, волейболу, минифутболу и баскетболу. Воспитанники клуба успешно выступают на всероссийских и республиканских спортивных состязаниях, и студенческих универсиадах. Особое внимание уделяется участию студентов, преподавателей и сотрудников в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Вузы согласно п. 12 ст. 27 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) запрещается деятельность политических партий и общественных организаций в образовательных учреждениях. Однако студенты могут создавать общественные и молодежные организации для реализации задач связанных с реализацией вопросов поддержки молодежных инициатив. Так студентами ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова создана ЧРО МООО «Российские студенческие отряды», что позволяет взаимодействовать с МООО «РСО». Включать наших студентов в реестр МООО «РСО». В вузе создано и действует представительство МОПД «Ахмат» и ЧРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России», в состав которых входят 100 студентов нашего вуза. Студенты ГГНТУ активно включились в реализацию проекта «Федеральный «ПолитСтартап».

6. Гранты

Участие в грантовых конкурсах повышает компетенции студентов. Данное направление является важной составляющей организации работы с

молодежью. Требуется командный подход, формирование целевых групп, организация и участие в соответствующих образовательных программах. Такую функцию выполняют молодежные образовательные форумы, которые проходят по всей стране, различные «предмашуки» и т.д.

За прошедший год мы участвовали в различных конкурсах на выделение грантов:

- Конкурс Росмолодежи по поддержке Медиа-проектов – 2 заявки;
- Конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Минобрнауки РФ) – 2 заявки;
- Конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Росмолодежь) – 2 заявки;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2019 году (Росмолодежь) – 1 заявка (включает 15 проектов);
- Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц (Росмолодежь) – 23 заявки;
- Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (Фонд президентских грантов) – 2 заявки.

Всего подано на конкурсы грантов 32 заявки. Поддержку получили 5 заявок.

7. ***Проекты, реализуемые в рамках*** *Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2019 году (Росмолодежь)*

Конкурсный отбор Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2019 году (Росмолодежь) прошли 2 проекта из 11 поданных для участия в конкурсе:

- VI Всероссийский студенческий форум «РОССИЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»;
- X Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики - 2019».

Мероприятия программы были реализованы в ноябре-декабре 2019 года. Реализация мероприятий программы широко освещалось в СМИ на сайте вуза, на страницах в соцсетях.

8. *Партнеры*

Реализация плана воспитательной и социальной работы требует взаимодействия с органами государственной власти, общественными организациями, другими вузами, со СМИ и другими организациями.

Нашими партнерами в реализации молодежных проектов прошедшем годы были:

- Министерство образования и науки ЧР;
- Министерство ЧР по физической культуре и спорту;
- Министерство ЧР по делам молодежи;
- Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации;
- Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Чеченской Республики;
- Министерство культуры Чеченской Республики;

- Департамент по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР;
- Духовное управление мусульман ЧР;
- ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр»;
- Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России;
- МООО «Российские студенческие отряды»;
- Всероссийская творческая общественная организация «Союз художников России»;
- Фонд «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)»;
- ООО «Вольное экономическое общество России»;
- АНО «Институт развития местных сообществ»;
- ФГБУ «Центр поддержки молодежных творческих инициатив»;
- ООМО «Студенты России»;
- ФГБУН «Комплексный научно-исследовательский институт имени Х.И. Ибрагимова РАН»;
- Чеченский государственный университет;
- Чеченский государственный педагогический университет;
- Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова;
- Северо-Кавказский институт – филиал РАНХиГС;
- ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества»;
- ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»;
- Федерация Профсоюзов Чеченской Республики»;
- Общероссийский народный фронт в Чеченской Республике;
- Общественная палата Чеченской Республики;
- Совет при Главе Чеченской Республики по развитию гражданского общества и правам человека;

- МОПД «Ахмат»
- ЧРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России»;
- РОО «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»;
- Совет молодых ученых и специалистов Чеченской Республики и др.

9. Информационное обеспечение работы с молодежью

Информационное обеспечение работы с молодежью и вообще деятельности вуза требует особого внимания. Ректор уделяет особое внимание работе пресс-службы – увеличена штатная численность сотрудников пресс-службы, закуплено современное фото и видеоаппаратура. Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова выкладывается на официальном сайте. Для освещения воспитательной и социальной работы создан специальный подраздел сайта «Воспитательная и социальная работа», который имеет следующую структуру:

- Нормативные документы;
- Стипендиальное обеспечение;
- ПРДСО;
- Студенческое самоуправление;
- Актуальные конкурсы и гранты;
- Форумы, конференции.

Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Снимаются видеоролики о студенческих мероприятиях, которые размещаются на официальных страницах в социальных сетях. Налажено взаимодействие с телевидением и другими средствами массовой информации. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ, на ЧГТРК «Грозный» был организован цикл передач ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова, о наших ученых, преподавателях, студентах и их проектах. Выпускается вузовская газета «За нефтяные кадры».

10. Социальная поддержка студентов

В ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова реализуются меры социальной поддержки студентов. В первую очередь то относится к малоимущим студентам, студентам-сиротам и полусиротам, инвалидам. Количество студентов-инвалидов на ВО – **204** человек, на СПО – **34** человек. Для студентов инвалидов создаются соответствующие условия, обеспечивающие доступность обучения в вузе. Создается так называемая «инклюзивная среда» - пандусы, доступ к библиотечным ресурсам, сайт вуза имеет версию для слабовидящих, при заключении договоров с электронно-библиотечными системами включены услуги по обеспечению обучающихся аудиокнигами и учебными пособиями, версии для слабовидящих и т.д. для инвалидов. Социальную стипендию получали **560** студентов, из них государственную социальную стипендию (**2453 руб.**) получали **321** студент, повышенную социальную стипендию (**8435 руб.**), нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов получили материальную помощь, более **250** студентов. Студентам-сиротам осуществляется дополнительная поддержка в соответствии с ФЗ № 159 от 21 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Общее количество студентов-сирот, получающих дополнительную поддержку - **96** человек, в том числе на СПО - **10** человек, что на 20 человек больше чем в предыдущем году. Социальная поддержка включает возмещение расходов на одежду, питание, проезд, учебные принадлежности и литературу, расходы на лечение и реабилитацию, итого около **230000-240000 руб.** в год в расчете на одного студента.

Преподаватели и сотрудники получают материальную помощь и премии в связи с праздниками (Новый год, Курбан-Байрам и др.). В 2019-2020 учебном году детям преподавателей и сотрудников от ректората было роздано **1000** новогодних подарков, Профсоюзной организацией преподавателей сотрудников было роздано **560** подарков, Профсоюзной организацией студентов – **74** подарка для студентов-сирот. Особую актуальность социальная

поддержка сотрудников и студентов имела в период самоизоляции. Нуждающиеся студенты получали дополнительную материальную помощь в виде продуктовых наборов. Студенты, проживающие в общежитии, на период самоизоляции были освобождены от платы за проживание в общежитии, в том числе те студенты, которые не выехали из общежития. Преподаватели и сотрудники, заболевшие новой короновирусной инфекцией, получили материальную поддержку на реабилитацию в размере 50 тыс. руб. от Профсоюза сотрудников и преподавателей ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

Организовано наставничество в отношении детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей, в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова». В ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова, по имеющейся у нас в настоящее время информации (список из Управления социального развития Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики, справки из МВД), обучается **91 студент** – дети сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей. Проведена определенная работа по формированию Базы данных об этих студентах, которая включает информацию о возрасте, месте жительства, форме обучения, с кем проживает и т.д.

Руководством вуза уделяется особое внимание данной категории обучающихся. Работа в этом направлении усилена в связи с поручением Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова (протокол совещания у Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 22.01.2018 г. №01-04). Проводятся регулярные встречи студентов с ректором и проректорами, курирующими учебный процесс, воспитательную и социальную работу. Студентам, относящимся к данной категории, регулярно выделяется материальная помощь.

Наставничество за студентами закреплено за директорами и деканами соответствующих институтов и факультетов, заведующими выпускающими кафедрами. Деканам и заведующим выпускающими кафедрами поручено оказывать содействие в учебе, отслеживать успеваемость студентов, способствовать социально-психологической адаптации. Наставники регулярно отчитываются о работе со студентами, относящимися к данной категории. Совместно с Духовным управлением мусульман Чеченской Республики и Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями проводятся беседы, встречи со студентами. Особый акцент делается на то, что их родители погибли, исполняя свой гражданский, служебный и воинский долг, на страже государства, закона, порядка, ради спокойной и процветающей жизни народов России и Чеченской Республики. В память о своих отцах, они должны хорошо учиться, стать высококлассными специалистами, быть законопослушными гражданами своей страны.

Часть из этих студентов обучается по платной форме обучения. Детям сотрудников, погибших при исполнении служебного долга предоставляются скидки на стоимость обучения, а при возможности таких студентов переводим на бюджетную форму обучения.

Также нуждающимся студентам оказывается единовременная материальная помощь. Ежегодно, на основе договоров, заключенных с медицинскими учреждениями г. Грозный, проводится диспансеризация и медицинский осмотр студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников ГГНТУ. С лета 2017 года заработал спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник», расположенный на берегу Черного моря в п. Агой Туапсинского района Краснодарского края, что позволяет обеспечить ППС, сотрудникам доступный отдых во время летних отпусков. В этом году в СОЛ «Буревестник» отдохнули чуть более **20** сотрудников и преподавателей университета. Малое количество отдыхающих связано со сложной эпидемиологической ситуацией. Стоимость путевок компенсировалась материальной помощью, выделяемой по приказу ректора М.Ш. Минцаева.

В 2019-2020 учебном году было организовано участие в программе получения социальной выплаты на приобретение жилых помещений в рамках реализации мероприятий по обеспечению жильем молодых ученых основного мероприятия «Обеспечение жильем отдельных категорий граждан» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации». В соответствии с регламентом, установленным приказом Минобрнауки России от 03.12.2018 № 69-н «О некоторых вопросах предоставления молодым ученым организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, социальных выплат на приобретение жилых помещений» были подготовлены списки молодых ученых с приложением документов, необходимых для принятия участия в мероприятиях, и направлены в Минобрнауки РФ. В список нуждающихся в улучшении жилищных условий вошли преподаватели – Магомадова Т.Л., Хаджиев М.Р., Хадисов М-Р.Б.

11. Комиссии и отчеты

В ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова созданы и функционируют постоянно действующие комиссии и группы:

1. Комиссия по профилактике правонарушений.
2. Комиссия по противодействию коррупции.
3. Антитеррористическая группа.
4. Рабочая группа антинаркотической комиссии в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Разработаны и утверждены положения и планы работы комиссий. Регулярно проводятся заседания комиссий и групп. Деятельность комиссий освещается в средствах массовой информации и в сети Интернет. Отчеты о деятельности комиссий и групп, а также информационные справки предоставляются в Совет экономической и общественной безопасности Чеченской Республики, в Министерство науки и высшего образования РФ,

Министерство образования и науки ЧР, Министерство внутренних дел по ЧР, в профильные комиссии при Мэрии г. Грозный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база Университета - это отвечающие высоким требованиям и стандартам образовательного и научно-исследовательского процесса корпуса, оснащенные современными научными и учебными лабораториями, компьютерными классами и специализированными кабинетами.

В целях создания целостной системы научно-исследовательского, учебно-методического и информационного учебного процесса в Университете уделяется большое внимание укреплению материально-технической базы.

Для осуществления образовательной деятельности в Университете создан и действует необходимый имущественный комплекс, который включает в себя лекционные залы, аудитории, читальные залы, учебную часть, кафедры, отделы, спортивные залы, пункты общественного питания, медицинский кабинет и т.д.

Корпуса Университета имеют высокоскоростное подключение к сети Интернет на основе оптоволоконной системы связи. К сети Интернет подключены все административные подразделения и учебные лаборатории.

В 2020 году Университет достиг существенных результатов и в области развития материально-технической базы:

1. Капитальный ремонт актового зала корпуса №3 по пр.Мохаммеда Али,6/15.
2. Капитальный ремонт корпуса №2 по пр. Кадырова, 30.
3. Строительство участков практического тренинга А5, А6 центра профессионального обучения СПО.

4. Строительство комплекса зданий ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова (2-ой пусковой комплекс-Строительство общежитий с актовым залом.

5. Антитеррористическая защита во всех корпусах.

6. Благоустройство территории корпуса №3 по пр.Мохаммеда Али,6/15.

7. Строительство КПП корпуса №3 по пр.Мохаммеда Али,6/15.

8. Ремонт стадиона корпуса №3 по пр.Мохаммеда Али,6/15.

9. Капитальный ремонт раздевалок кафедры физкультуры и учебных мастерских корпуса №3 по пр.Мохаммеда Али,6/15.

10. Перепланировка помещений кафедры физики главного учебного корпуса.

11. Ремонт котельной с заменого котла корпуса №2 по пр. Кадырова, 30.

12. Текущий ремонт хозяйственного блока корпуса №1 по ул. Авторханова, 14/53.

13. Текущий ремонт во всех корпусах ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

14. Ремонт и техническое обслуживание системы внутреннего и внешнего (наружного) видеонаблюдения, систем контроля и управления доступом в административном и учебных корпусах ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

15. Ремонт и техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на объектах ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

16. Техническое обслуживание на объектах ГГНТУ оборудования для автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт 01 МЧС.

17. Приобретение компьютеров и оргтехники для нужд ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»**
Регион, почтовый адрес	Чеченская Республика 364051, Чеченская Республика, г.Грозный, пр.им.Х.А.Исаева, 100
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7931
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3042
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	587
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4302
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	55
1.2.1	по очной форме обучения	человек	14
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	41
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3320
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2974
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	39
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	307
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,65
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,26
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,62
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9 / 1,1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,92
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1 / 2,56
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова" в г. Дербенте*	человек	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,69
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,98
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	740,87
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,12
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,07
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	186,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	30544,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,42
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	76,31
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,06
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	93 / 25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	238 / 57,21
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	50,5 / 12,14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова" в г. Дербенте*	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,44
3	**Международная деятельность**		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8 / 0,1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,13
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	61 / 0,77
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	27 / 0,89
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,34
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	32 / 0,74
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,56
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,82
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1524857,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3665,52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1063,73
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	223,26
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,42
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,42
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	56,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	89 / 3,69
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	203 / 2,56
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	22
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	200
6.3.1	по очной форме обучения	человек	129
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	110
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	60
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	57
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	3
6.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	6 / 0,98
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 0,59

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0