МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ И.Г. Гайрабеков
«_24_»_____06_____2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация

Специалист по информационным системам

Грозный 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	**Умения**	**Знания**

ОК01-ОК04, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

ОФО: Максимальной учебной нагрузки __88__ часов(а),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки __88__ часов(а);

- самостоятельной работы обучающегося __0__ часов(а).

Форма промежуточной аттестации:– диф. зачет

ЗФО: Максимальной учебной нагрузки 88 часов(а),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 44 часов(а)

- самостоятельной работы обучающегося 44 часов(а).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	ОФО	**ЗФО**
Объем образовательной программы	**88**	**88**
в том числе:		
Лекционные занятия	**44**	**22**
Практические занятия	**44**	**22**
Самостоятельная работа обучающихся	-	**44**
в том числе:		
Индивидуальная работа		
Промежуточная аттестация	диф. зачет	диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающихся	Объем часов
Тема 1. Задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1. Цели и задачи дисциплины.	
	Практические занятия	2
	1. Основы безопасности жизнедеятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1. Общие понятия о здоровье. **2.** Двигательная активность и закаливание организма.	
	Практические занятия	2
	1. Методы, способствующие укреплению организма. **2.** Факторы, влияющие на укрепление организма.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
СТема 3. Вредные привычки: употребление алкоголя, курение.	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. **2.** Курение и его влияние на состояние здоровья.	
	Практические занятия	2
	1. Последствии употребления алкоголя на здоровье человека. **2.** Последствии курения на здоровье организма.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4. Вредные привычки: употребление	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	

наркотиков.	**1.** Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. **2.** Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	
	Практические занятия	2
	1. Влияние наркотиков на организм и последствий пристрастия к наркотикам.	
Тема 5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1. Репродуктивная система. Функции семьи в репродуктивной системе.	
	Практические занятия	2
	1. Характеристики уровней репродуктивного здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 6. Основные инфекционные болезни.	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции.	
	Практические занятия	2
	1. Пути передачи инфекционных болезней.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 7. Первая медицинская помощь при травмах.	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	
	Практические занятия	2
	1. Признаки жизни. **2.** Освоение правил оказания первой помощи при травмах.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 8. Первая медицинская помощь при ранениях.	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1. Правила оказания первой помощи при ранениях. Виды кровотечений.	
	Практические занятия	2

	1. Освоение правил оказания первой помощи при ранениях.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 9. Первая медицинская помощь при ожогах.	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1. Понятие, основные виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах. **2.** Основные признаки теплового удара.	
	Практические занятия	
	1. Освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах и тепловом ударе.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 10. Первая медицинская помощь при отравлениях.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Острое и хроническое отравление	
	Практические занятия	2
	1. Оказание первой помощи при отравлениях.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 11. Первая помощь при остановке сердца и дыхания.	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.	
	Практические занятия	2
	1. Освоение основных способов искусственного дыхания.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 12. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1. Алгоритм на основе жизненного опыта.	
	Практические занятия	2
	1. Ориентир, определение местности, добыча пищи.	

	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 13. Общие понятия чрезвычайных ситуаций (ЧС).	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1. Понятие, определение ЧС и их классификация.	
	Практические занятия	2
	1. Виды и возникновение ЧС.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1. Цели и задачи создания РСЧС, ее структура, режимы функционирования. **2.** Силы и средства для предупреждения и ликвидации ЧС.	
	Практические занятия	2
	1. Основные задачи РСЧС.	
Тема 15. История Вооруженных Сил России.	**Самостоятельная работа обучающихся**	4
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил РФ. **2.** Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV в.	
	Практические занятия	4
	1. Основные формирования Вооруженных Сил РФ. **2.** Значение реформы Ивана Грозного.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 16. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	
	Практические занятия	2
	1. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	

	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 17. Организационная структура Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1. Виды Вооруженных Сил РФ. **2.** Рода Вооруженных Сил РФ, рода войск.	
	Практические занятия	4
	1. Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 18. Воинская обязанность.	**Содержание учебного материала**	4
	Теоретические занятия	
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	
	2. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.	
	Практические занятия	4
	1. Организации воинского учета и его предназначение.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 19. Основные виды воинской деятельности	**Содержание учебного материала**	2
	Теоретические занятия	
	1. Основные понятия о видах боевой подготовки военнослужащих.	
	Практические занятия	2
	1. Понятия учебно-боевой подготовки, служебно-боевой деятельности и реально боевых действий	
	Самостоятельная работа обучающихся	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

БД 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета: ОБЖ:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-103;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. *Беляков, Г. И.* Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452491

2. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255

3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472023

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; владеет информацией о государственных системах защиты национальной безопасности России	Оценка решений ситуационных задач (устный опрос); практические занятия.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия	
Основы военной службы и обороны государства	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Демонстрирует знания эффективных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Способен разработать алгоритм действий, организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Наблюдение в процессе практических занятий; оценка решений ситуационных задач; экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Владеет мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использования средств индивидуальной защиты и оцениваетправильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоватьсяпервичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени	

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ /Х.М. Татаева/

(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, пожарная безопасность»

_____ /Ш.М. Мусостов/

(подпись)

Зам. декана по УМР _____ /М.И. Дагаев/

(подпись)

Директор ДУМР _____ / М.А. Магомаева/

(подпись)