МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ И.Г. Гайрабеков
«14» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 01 Основы философии»

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация

Специалист по информационным системам

Грозный 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3.Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы по учебной дисциплине

«ОГСЭ 01Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы в программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6	-ориентироваться в истории развития философского знания; -вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; -применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности	- основы философского учения; -главные философские термины и понятия; - проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин; -традиционные общечеловеческие ценности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 52 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

ОЗФО: максимальной учебной нагрузки 52 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	ОФО	**ОЗФО**
Объем образовательной программы	**52**	**52**
в том числе:		
Лекционные занятия	23	16
Практические занятия	23	16
Самостоятельная работа	6	20
в том числе:		
Доклад	6	20
Промежуточная аттестация	**зачет**	**зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	
	1.Философия как научное мировоззрение.	2
	Практические занятия	
	Представления о философии как специфической области знания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Мировоззрение, его сущность и основные типы.	
Тема 2. Основные идеи мировой философии**.**	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	
	1.История философской мысли. 2.Философия Древнего мира.	2
	Практические занятия	
	1.Этика – политическое учение Конфуция. 2.Религиозно - философское учение С. Гаутамы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия эпохи Возрождения.	2
Тема 3.Философия античного мира.	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	
	1.Основные представители философской мысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом. 2.Социальные условия возникновения, существования и развития философии античности.	2
	Практические занятия	
	Философия классического периода (Сократ, Аристотель)	2

	Самостоятельная работа обучающихся	
	Культурно-исторические предпосылки возникновения философии	1
Тема 4. Средневековая философия.	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	
	1.Развитие философского знания в Средневековой Европе и Арабском халифате. 2.Основные этапы развития средневековой философии.	2
	Практические занятия	
	Научная и философская мысль арабоязычного Востока.	2
	Самостоятельная работа обучающегося	
	Учение Ф. Аквинского	1
Тема 5.Философия эпохи Возрождения.	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	
	1.Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. 2.Знакомство с философскими воззрениями основных представителей этого периода.	2
	Практические занятия	
	1.Гуманизм эпохи Возрождения. 2.Философские идеи Бруно, Г. Галилей	2
Тема 6. Философия эпохи Нового времени и эпохи Просвещения.	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	
	1.Антропоцентризм эпохи Нового времени. 2.Развите идеи универсального метода научного познания.	2
	Практические занятия	
	Философия французского Просвещения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Социальная утопия Томаса Мора.	1
Тема 7. Немецкая классическая философия.	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	
	1.Общая характеристика немецкой философии. 2. Основные философские идеи И. Канта, Г. Гегеля.	2

	Практические занятия	
	Этические взгляды И. Канта.	2
Тема 8. История философских учений.	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	
	1.Общественно-экономические предпосылки возникновения марксизма. 2.Основные направления западной философии.	2
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Ленинская интерпретация марксизма.	1
Тема 9 .Философская мысль в России**.**	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	
	1.Наиболее выдающиеся представители философской мысли России и ее основные идеи. 2.Славянофилы и западники	2
	Практические занятия	
	Философия В. Соловьёва, Н. Бердяева	2
Тема 10. Основы социальной философии**.**	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	
	1.Общество как саморазвивающаяся система. 2.Основные источники саморазвития общества.	2
	Практические занятия	
	Гражданское общество и государство.	2
Тема 11. Человек как объект философского осмысления.	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	
	1.Проблема человека в истории философской мысли. 2.Понятиеличности. Свобода личности и ответственность.	2

	Практические занятия	
	1. Духовная жизнь человека и общества. 2. Основные сферы жизни общества.	2
Тема 12. Философия и глобальные проблемы современности.	**Содержание учебного материала**	
	Теоретические занятия	
	1.Человечество перед лицом глобальных проблем. 2.Роль географической среды в жизни человека и общества.	2
	Практические занятия	
	Сущность и пути преодоления глобальных проблем.	2

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОГСЭ 01 «Основы философии»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- специальные наглядные пособия;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487300

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471085

3. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474407

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представления об истине и смысле жизни.	– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное владение знаниями в соответствии с требованиями учебной программы, правильно ответил на теоретические и дополнительные вопросы; – оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки; – оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся при неполном изложении полученных знаний, допустившему при этом отдельные существенные ошибки; – оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации.	Контрольная работа
Знать: -основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, за умение свободно ориентироваться в общих философских проблемах; проводить анализ философских текстов; демонстрировать навыки работы с фрагментами философских сочинений и осуществлять поиск и анализ необходимой информации; владеть навыками публичных выступлений. – оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки; - оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся при бессистемном изложении материала,	Доклад

	допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации	
	– **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; – **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	Зачет

0202-01

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____ /Л.Б. Бисултанова/
(подпись)

Согласовано:

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»

_____ /М.Э. Дигаева/
(подпись)

Зам. декана по УМР ФСПО _____ /М.И.Дагаев/
(подпись)

Директор ДУМР _____ /М.А. Магомаева/
(подпись)