

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык в профессиональной сфере»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего магистра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих задач:

– познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в со изучаемых странах;

– развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

– воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

– практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к базовой части профессионального цикла образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: преддипломная практика; государственная итоговая аттестация (ВКР).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.2. Составляет,	<b>знать:</b> – социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; – историю и культуру стран

<p>взаимодействия</p>	<p>переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>изучаемого языка.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;</li> <li>– читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);</li> <li>– письменно и устно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</li> <li>– составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;</li> <li>– понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– всеми видами речевой деятельности в социокультурном профессиональном общении на иностранном языке.</li> </ul>
-----------------------	---	---

#### 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в I семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов представления о современных технологиях управления проектами и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла. Освоение курса позволит студентам ознакомиться с методологическими основами и приобрести практические навыки по проектной деятельности, необходимые в практической работе.

В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как, «Теория управленческого анализа», «Маркетинг», «Управление конкурентоспособностью предприятия» и сопутствующей дисциплиной для таких курсов как «Качество и конкурентоспособность продукции НГ компаний», «Организационное проектирование».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе аналитического обоснования экономических решений. <b>Уметь:</b> работать с массивом профессиональных источников, необходимых для разработки вариантов экономических решений. <b>Владеть:</b> навыками построения логически выдержанных заключений по результатам аналитического обоснования экономических решений.
<b>Общепрофессиональные</b>		

<p><b>ОПК-4</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации ОПК-4.2. Умеет использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>- основные виды и элементы проектов; -основные принципы, функции и методы управления проектами;</li> <li>- порядок разработки проектов;</li> <li>- специфику реализации проектов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки и управления проектами;</li> <li>- разрабатывать основные документы проекта;</li> <li>- составлять коммуникационный план проекта;</li> <li>- использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специальной терминологией управления проектами;</li> <li>- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;</li> <li>- умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия.</li> </ul>
--	---	--

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 126 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 2 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление командной работой»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у магистрантов систему знаний в области управления человеческими ресурсами, позволяющую в дальнейшем самостоятельно расширить знания в данной предметной области, и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с понятиями «команда» и «группа», показать различия между ними и влияние группой динамики на развитие команды проекта;
- сформировать у магистрантов представление о построении и работе проектной команды, ролях в командах, их позиционировании в ходе осуществления проекта и лидерстве в проектах;
- сформировать у магистрантов умения взаимодействовать во время групповой работы по проекту, учитывая наличие возможного конфликта, и навыки ведения переговоров.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление командной работой» является дисциплиной обязательной части дисциплин магистерской программы «Менеджмент организации» подготовки магистров по направлению «Менеджмент».

Изучение дисциплины «Управление командной работой» основывается на компетенциях, полученных магистрантами в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Актуальные проблемы управления».

Дисциплина «Управление командной работой» является предшествующей для изучения управленческих дисциплин «Управление трудовыми ресурсами», «Управление жизненным циклом организации», «Теория организации и организационное поведение», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета</p>	<p><b>Знает:</b> современные теории, концепции, принципы и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников.</p> <p><b>Умеет:</b> определять стратегию и планировать работу команды для достижения поставленной цели, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разрешения конфликтных ситуаций в проекте;</p>

	интересов всех сторон; УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	навыками формирования эффективной команды.
--	---	--

#### 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 92 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная психология»**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся компетенций в области систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области их практического применения.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы представлений о психической деятельности человека, движущих силах формирования личности, представлений об этических нормах в жизнедеятельности людей и общества;
- знакомство с понятиями и категориями этики как области знания об общечеловеческих ценностях человека и общества;
- раскрытие основных механизмов познавательной деятельности, специфики использования психологического знания в профессиональной деятельности человека.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части Блока 1.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Психология (общая психология).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Возрастная и педагогическая психология.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		

<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, - основные технологии и методы социальной психологии - современные тенденции развития науки по выявлению психологических механизмов общения, массовидных явлений, возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп</p> <p><b>уметь:</b> - Выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. - анализировать различные позиции по различным проблемам социальной психологии - объяснять природу социальных процессов и явлений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. - навыками использования и систематизации полученных знаний в области социальной психологии</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на</p>	<p><b>знать:</b> приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>уметь:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования</p>

	основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. <b>владеть:</b> навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
--	---	---

#### 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы управления»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы управления» является ознакомление с концептуальными основами менеджмента, методологическими основами и методическим инструментарием построения системы менеджмента организации для дальнейшего практического использования, актуальными проблемами современного менеджмента.

Задачами дисциплины являются:

- дать студентам представление о современных проблемах менеджмента, о его специфике;
- научить студентов распознавать, анализировать и оценивать управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования организации в условиях формирования экономики инновационного типа.

#### 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

«Актуальные проблемы управления» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Данная дисциплина является предшествующей для таких учебных курсов, как «Управление изменениями», «Стратегический менеджмент», «Методы разработки и принятия управленческих решений».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-1.</b>	УК-1.1.Анализирует	<b>Знать:</b> теоретические

<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p>	<p>предпосылки возникновения актуальных проблем менеджмента; основные актуальные проблемы в менеджменте <b>Уметь:</b> анализировать проблемные ситуации <b>Владеть:</b> навыком постановки и разрешения актуальных проблем менеджмента</p>
---	---	--

#### 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Информационные системы и программные средства в экономике»

##### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Информационные системы и программные средства в экономике» является изучение магистрантами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у магистрантов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у магистрантов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий
- на различных уровнях экономики;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

##### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике» включена в Блок 1 «Вариативная часть».

Освоение данной дисциплины предполагает параллельное изучение дисциплин профессионального цикла таких как "Макроэкономика", «Современный стратегический анализ», в свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов «Стратегия инновационного развития организации», «Управление жизненным циклом организации».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-2</b> Информационно-аналитическая культура	ОПК-2.1. Знает современные техники и методы сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. ОПК-2.2. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. ОПК-2.3. Владеет навыками применения систем управления базами данных в сфере экономики и управления.	<b>Знать:</b> особенности сбора и обработки информации в современной информационной среде. <b>Уметь:</b> использовать современные аналитические системы и технологии для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> практическими навыками работы с различными источниками данных и информации, современными программными продуктами для извлечения данных из различных приложений и систем

#### 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 28 часов, самостоятельная работа 224 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре, экзамен в 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современный стратегический анализ»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

*Целью преподавания* дисциплины «Современный стратегический анализ» является формирование у студентов комплексного научного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности, овладение специфическими методами стратегического анализа.

*К задачам* относится формирование креативного аналитического мышления посредством усвоения методологических основ и методики стратегического анализа и приобретения практических навыков системного анализа и прогнозирования хозяйственной деятельности в рыночных условиях неопределенности и риска; ознакомления студентов с принципами практического применения аналитических методов и выработка навыков по их применению.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В). Освоение курса позволит обучающимся ознакомиться с методологическими основами стратегического анализа и приобрести практические навыки, необходимые в практической работе для подготовки и принятия стратегических решений.

В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной таких курсов как «Экономика промышленного предприятия», «Экономика и организация труда», «Оценка производственно-экономической деятельности предприятия», а также смежной дисциплиной такого курса как «Оценка и управление стоимостью предприятия».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
1	2	3
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-3</b> Способен применять современные методы анализа при проведении научных исследований	ПК-3.1. Обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета. ПК-3.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. <b>Уметь:</b> составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации. <b>Владеть:</b> методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.

## 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 92 часов.

## 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа и формирование способностей использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины – создание основы для получения студентами знания и понимания предпосылок построения, структуры и экономических выводов микроэкономических моделей; совершенствование умений и навыков: формулировки и

решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; выбора адекватных методов и моделей для исследования конкретных микроэкономических процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Основные положения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» могут быть использованы при изучении курсов Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Управление проектами, Конкуренция и рыночная стратегия, а также при написании магистерской диссертации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональный</b>		
<b>ОПК – 1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1.1 Применение знаний микроэкономики (на продвинутом уровне) для решения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и закономерности экономических процессов на микроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне.</li> </ul>

## 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

## 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные стратегии управления малым и средним бизнесом»**

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Современные стратегии управления малым и средним бизнесом» является формирование у обучающихся современного подхода к управлению малым и средним бизнесом с позиций анализа их стратегических подходов и стратегического планирования деятельности, а также приобретение необходимых навыков и практического опыта по их применению в конкретных кризисных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам теоретические основы стратегического управления бизнесом.
2. Познакомить с основами формирования продуктово-рыночных, маркетинговых, конкурентных и портфельных стратегий.
3. Освоить методы стратегического, конкурентного и позиционного анализа для управления кризисным предприятием; выработать навыки анализа ситуации в отрасли.
4. Использовать результаты стратегического анализа и прогнозирования при принятии управленческих решений в кризисных ситуациях.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Современные стратегии управления малым и средним бизнесом» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Современный стратегический анализ», «Современный стратегический анализ», «Стратегический менеджмент», «Стратегия инновационного развития организации», «Управление жизненным циклом организации».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1</b> Способен принимать стратегические решения в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников	<b>ПК-1.1</b> Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	<b>Знать:</b> принципы управления на любом уровне организации <b>Уметь:</b> применять принципы управления на любом уровне организации; - управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; <b>Владеть:</b> методами разработки стратегий и программ развития организации, влияния на факторы их изменений и способами реализации целей стратегий и программ развития организации.
<b>ПК-5</b> Способен разрабатывать бизнес-проекты с учетом инновационных решений стратегического развития бизнеса	<b>ПК-5.1</b> Разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений.  <b>ПК-5.2</b> Совершенствование организации производства, труда и управления на основе внедрения новейших технических и	<b>Знать:</b> принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-

	<p>телекоммуникационных средств выполнения инженерных и управленческих работ, по ускорению освоения в производстве прогрессивных технологических процессов, новейших материалов, широкому внедрению научно-технических достижений.</p>	<p>производственных структурах.  <b>Уметь:</b> использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах.  <b>Владеть:</b> методами повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных технологий, позволяющих управлять жизненным циклом продукции.</p>
--	--	--

#### 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» студентами магистратуры является углубление и расширение знаний в области макроэкономической теории и формирование способностей использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: обогащение инструментария теоретического анализа макроэкономических процессов и макроэкономической политики; совершенствование навыков эмпирических исследований макроэкономических проблем.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Основные положения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» могут быть использованы при изучении курса Финансы предприятия, а также при написании магистерской диссертации.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональный</b>		

<p><b>ОПК – 1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	<p>ОПК-1.1. Применение знаний макроэкономики (на продвинутом уровне) для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные понятия, категории и закономерности экономических процессов на макроуровне. <b>Уметь:</b> - критически оценивать результаты научных исследований и данных макроэкономической статистики. <b>Владеть:</b> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне.</p>
---	---	--

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы исследований в менеджменте»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

1. Цель изучения дисциплины – изучение современных технологий исследований в управлении организацией. Изучение данной дисциплины позволит магистрам развить знания в области методических основ исследования, а также овладеть навыками проведения вышеуказанных исследований в научной деятельности и практике управления организацией.

#### 2. Задачи дисциплины:

- ознакомить магистров с современными методами проведения исследования в управлении фирмой;
- обучить магистров методам сбора информации, а также анализу и интерпретации эмпирических данных;
- раскрыть особенности применения в управленческой практике прикладных методов исследования

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

«Методы исследований в менеджменте» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание: информационных систем и программных средств в экономике, экономики организации, современного стратегического анализа. Данная дисциплина является предшествующей для организации научно-исследовательской работы, выполнения ВКР.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-4</b> Способен проводить самостоятельные научные исследования, разрабатывать методы и механизмы эффективного функционирования предприятия	<p>ПК-4.1 Обобщает результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в избранной проблематике научных исследований.</p> <p>ПК-4.2 Обосновывает необходимый инструментарий, необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> современные требования к проведению научных исследований в сфере управления; существующие методы и подходы к проведению управленческого исследования</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выбирать метод исследования для конкретной управленческой ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения прикладных исследований</p>

**4 Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

**5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория организации и организационное поведение»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Теория организация и организационное поведение» - изучение теоретических основ и получение практических навыков анализа и проектирования организаций для решения задач управления.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать магистрам знания теоретических основ создания и функционирования организаций.

2. Изучить способы проектирования организаций и распределения полномочий и ответственности в структуре управления.

**2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Теория организация и организационное поведение» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Современные стратегии управления малым и средним бизнесом», «Актуальные проблемы управления», а также последующей для дисциплин:

«Управление жизненным циклом организации», «Корпоративное право», «Методы разработки и принятия управленческих решений».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1 Способен принимать стратегические решения в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников	ПК-1.5 Организует работы по эффективному использованию трудовых ресурсов и расходов на персонал.	<p><b>Знать:</b> теоретические основы создания и функционирования современных организаций; теоретические основы разработки стратегии, программ организационного развития и адекватных изменений.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать правильную стратегию и стиль руководства, учитывая особенности коллектива; уметь формировать миссию, политику и цели организации, распределять полномочия и ответственность работников.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных решений и распределения задач и полномочий в коллективе; методами формирования мотивации и стимулирования работников, выбора технологии управления организацией.</p>

**4 Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 162 часов.

**5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Стратегический менеджмент»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических и методологических основ стратегического менеджмента;

- формирование практических навыков современного стратегического менеджмента;
- расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
- формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;
- развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического менеджмента и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

«Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание современного стратегического анализ, современных стратегий управления малым и средним бизнесом, макроэкономики. Данная дисциплина является предшествующей для стратегии инновационного развития организации, организации научно-исследовательской работы, выполнения ВКР.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2. Умеет применять инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач.	<b>Знать:</b> основные задачи и элементы стратегического менеджмента, основные виды стратегий. <b>Уметь:</b> анализировать отрасль и конкурентную ситуацию, ресурсы и конкурентные возможности организации. <b>Владеть:</b> основными методами анализа и выявления ключевых компетенций и стратегических проблем организации; методами формирования стратегии на основе конкурентных преимуществ.
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1</b> Способен принимать стратегические решения в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников	ПК-1.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений ПК-1.2 Организует командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им.	<b>Знать:</b> методологические основы стратегического менеджмента; современный аналитический инструментарий поддержки принятия стратегических решений; <b>Уметь:</b> осуществлять анализ внешней и внутренней среды системы; работать в команде и

		<p>организовывать командную работу в стратегическом проекте; формировать системы стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией.</p> <p><b>Владеть:</b> методами выявления слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз в развитии исследуемой системы; применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций.</p>
--	--	---

#### 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организации»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика фирмы» является обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области экономики организаций, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях рынка.

Задачей изучения дисциплины является освещение роли, места и значения предприятий (организаций) в экономике, рассмотрение их организационно-правовых форм, ресурсной базы, а также показателей эффективности их деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономика организации» относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Для изучения курса требуется знание: микроэкономики, макроэкономики. В свою очередь, дисциплина является предшествующей для следующих курсов: «Теория организации и организационное поведение», «Управление трудовыми ресурсами».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		

<p><b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Применяет знания микроэкономики и макроэкономики (на продвинутом уровне) для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и особенности деятельности фирм как субъектов рыночной экономики;</li> <li>– организационно-правовые аспекты создания и функционирования фирм в современных условиях.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы экономических знаний для исследования ресурсной базы организаций;</li> <li>– выбирать инструментальные средства для решения задач в области экономики организации, например, в оценке эффективности использования ее ресурсов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих организаций.</li> </ul>
--	--	--

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 92 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы контроля в организации»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса состоит в углубленном изучении современных проблем в теоретических и практических основ методологических положений по формированию эффективной системы управленческого контроля.

Задачи дисциплины: изучить действующую классификацию видов и форм контроля и уточнить ее, с учетом особенностей деятельности организаций; сформировать представление о концептуальных подходах к формированию системы внутреннего контроля и теоретических взглядов на данную категорию.

**2. Место дисциплины в структуре магистерской программы** «Современные проблемы контроля в организации» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание современного

стратегического анализа, современных стратегий управления малым и средним бизнесом, макроэкономики. Данная дисциплина является предшествующей для стратегии инновационного развития организации, организации научно-исследовательской работы, выполнения ВКР.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУБ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1</b> Способен принимать стратегические решения в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников	<b>ПК-1.6</b> Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности организации и ее подразделениям, использование внутривозвратных резервов	<b>Знать:</b> объекты, принципы и основные направления внутреннего контроля на предприятии. <b>Умеет:</b> координировать деятельность системы внутреннего контроля в управлении предприятием. <b>Владеет:</b> технологией организации внутреннего контроля и оценки результатов деятельности

#### 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 162 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **«Стратегия инновационного развития организации»**

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Стратегия инновационного развития организации» являются формирование у магистров комплексного представления о методах стратегического и инновационного менеджмента, используемых в бизнес-практике, о современных подходах к формулированию целей, к процессу генерации и селекции идей, а также к разработке комплекса стратегий.

Задачи дисциплины:

1. Выбор инноваций в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, логистической).

2. Выбор инновационных систем закупки и продажи товаров, торгового обслуживания покупателей.

3. Разработка и оценка эффективности инновационных торгово-технологических, маркетинговых и логистических технологий.

4. Разработка тактики и стратегии организации (предприятия) прогнозирование и оценка их оптимальности; поиск идей, проектирование и разработка новых товаров и услуг, форм и средств рекламы.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Стратегия инновационного развития организации» «Современные стратегии управления малым и средним бизнесом» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина является последующей для дисциплин: «Современный стратегический анализ», «Стратегический менеджмент», «Стратегия инновационного развития организации».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать инновационные управленческие решения и управлять изменениями в организациях	<b>ПК-2.1</b> Организует производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения конъюнктуры рынка и передового опыта (отечественного и зарубежного) в целях всемерного повышения технического уровня и качества продукции (услуг), экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов	<b>Знать:</b> способы саморазвития, самореализации, в использовании творческого потенциала менеджера в сфере разработки стратегий инновационного развития организации. <b>Уметь:</b> применять способы саморазвития, самореализации, в использовании творческого потенциала менеджера в сфере разработки стратегий инновационного развития организации; <b>Владеть:</b> методами проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.
<b>ПК-5</b> Способен разрабатывать бизнес-проекты с учетом инновационных решений стратегического развития бизнеса	<b>ПК-5.1</b> Разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений. <b>ПК-5.4</b> Руководствуется разработкой стратегических и тактических мероприятий по реконструкции и модернизации организации, предотвращению вредного воздействия производства на окружающую среду, бережному использованию природных ресурсов, созданию безопасных условий труда и повышению технической культуры производства в соответствии с	<b>Знать:</b> принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах. <b>Уметь:</b> использовать современные принципы и системы менеджмента качества,

	утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу.	уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах. <b>Владеть:</b> методами повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных технологий, позволяющих управлять жизненным циклом продукции.
--	--	---

#### 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов, практическая подготовка 4 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, курсовая работа в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительный менеджмент»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области сравнительного менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности в международном бизнесе.

Задачи:

- способствовать приобретению практических навыков в области существующих моделей менеджмента, условий их формирования и возможностей применения;
- показать характерные черты в формировании, развитии основных тенденций в каждой школе (американской, европейской и японской).

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам Б.1 части учебного плана направления 38.04.02 Менеджмент, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Сравнительный менеджмент» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Управление трудовыми ресурсами», «Методы разработки и принятия управленческих решений», «Стратегический менеджмент».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
-------------	-----------------------	---

<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.3. Владеет навыками обобщения и критического анализа практик управления по направлению менеджмент.	<b>Знать:</b> теоретические основы сравнительного менеджмента. <b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ практик управления. <b>Владеть:</b> <b>навыками</b> критического анализа практик управления по направлению менеджмент
<b>ОПК-3</b> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать и реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.3. Владеет приемами реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) динамичной среде.	<b>Знать:</b> основные принципы и функции сравнительного менеджмента, особенности ведущих национальных бизнес-культур <b>Уметь:</b> использовать межкультурные особенности управления для принятия решений в конкретных условиях <b>Владеть:</b> методами организации процессов управления с учетом моделей национального менеджмента

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление изменениями»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели дисциплины:

1. Обучение магистров базовым знаниям, навыкам и умениям в области управления организационными изменениями.

2. Обучение системному представлению о природе организационных изменений, его основах как теоретической отрасли управленческого знания и формах профессиональной практики.

3. Развитие технологической культуры управления организационными изменениями как фактора повышения качества эффективности деятельности организации.

Задачи дисциплины:

1. Углубленное понимание действия закономерностей и принципов управления организационными изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации.

2. Получение практических знаний и навыков диагностики организационных изменений и методов управления изменениями и сопротивлением изменениям.

3. Ознакомление с технологиями организационного проектирования и организационного развития и прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов, понимания организационной культуры как объекта изменений и инструмента развития организаций.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Управление изменениями» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание микроэкономики, макроэкономики, современного стратегического анализ, современных стратегий управления малым и средним бизнесом. Данная дисциплина является предшествующей для современных проблем контроля в организации, организации научно-исследовательской работы, выполнения ВКР.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК-2 Способен разрабатывать инновационные управленческие решения и управлять изменениями в организациях	ПК-2.4 Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	<p><b>Знать:</b> закономерности, принципы и технологические параметры процесса управления изменениями в организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать процессы и проблемы практики управления организационными изменениями, находить пути их эффективного разрешения в управленческой практике; проектировать и осуществлять практическую реализацию организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений, связанных с организационными изменениями.</p>

#### 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 162 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины** **«Управление жизненным циклом организации»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление жизненным циклом организации» заключается в получении знаний в области теоретических разработок и практики принятия решений по вопросам управления жизненным циклом компании, регулирования инновационной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- новые подходы к управлению инновационной деятельностью
- вопросы управления жизненным циклом связаны со структурной перестройкой национальной экономики
- созданием производственно-технологического пространства адекватно современным рыночным отношениям.

#### 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части. Читается в третьем семестре. Дисциплина является последующей дисциплиной за «Экономикой организации».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1</b> Способен принимать стратегические решения в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников	ПК-1.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений ПК-1.2 Организует командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им	<b>Знать:</b> содержание понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины «Управление жизненным циклом организации»; закономерности создания и функционирования управленческих команд <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию развития в зависимости от этапа жизненного цикла, готовить варианты управленческих решений и их обоснования <b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений, связанных с выбором стратегии в зависимости

		от этапа жизненного цикла организации
--	--	---------------------------------------

#### 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Антикризисное управление» является приобретение студентами теоретических и практических знаний, умений и навыков в области антикризисного управления, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики.

Задачей преподавания дисциплины «Антикризисное управление» является формирование нового управленческого мышления, эффективного в устранении временных финансовых затруднений и решении других текущих проблем фирмы; в основе антикризисного управления лежит процесс постоянных и последовательных инноваций во всех звеньях и областях действий предприятия.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части «Дисциплины по выбору».

Для изучения курса требуются знания следующих дисциплин: экономика организации, микроэкономика, макроэкономика.

Данный курс является предшествующей дисциплиной для курса: стратегия инновационного развития организации.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1 Способен принимать стратегические решения в области управления организациями,	ПК-1.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Знать: основные причины возникновения кризисных явлений на микро и макро уровне и способен установить их взаимосвязь Уметь: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению

подразделениями, группами сотрудников		экономической эффективности организации Владеть: навыками осуществления антикризисных мер и постановки задач для решения кризисной ситуации на предприятии
---------------------------------------	--	---

#### 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление трудовыми ресурсами»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление трудовыми ресурсами» является формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему строить систему управления трудовыми ресурсами и персоналом фирмы.

Задачи дисциплины:

- овладение основами методологии и методики анализа динамики трудовых ресурсов и рынка труда;
- овладение основами методологии и методики исследования условий, факторов и методов повышения эффективности использования трудовых ресурсов, выявления резервов улучшения трудоустройства и трудоустройства.

**2. Место дисциплины в структуре магистерской программы «Управление трудовыми ресурсами»** относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина связана с изучением таких учебных курсов, как «Теория организации и организационное поведение», «Экономика организации», «Стратегический менеджмент».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1</b> Способен принимать стратегические решения в области управления организациями,	ПК-1.5 Организует работы по эффективному использованию трудовых ресурсов и расходов на персонал.	<b>Знать:</b> основные теоретические положения управления трудовыми ресурсами, важнейшие методы анализа и планирования трудоустройства и трудоустройства

подразделениями, группами сотрудников		<p><b>Уметь:</b> выявлять и разрабатывать меры по повышению эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в области управления трудовыми ресурсами</p>
---------------------------------------	--	--

#### 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 92 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины** **«Современные проблемы управления инновационным развитием бизнеса»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Современные проблемы управления инновационным развитием бизнеса» является формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему реагировать на изменения ситуации в сфере занятости; строить систему управления инновационным развитием бизнеса, во-первых, с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда, и, во-вторых, как в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и на его конкретных сегментах.

Задачи дисциплины:

- овладение основами методологии и методики анализа управления инновационным развитием бизнеса;
- приобретение навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих применительно к технологиям управления инновационным развитием бизнеса.

**2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.** Дисциплина «Современные проблемы управления инновационным развитием бизнеса» относится к дисциплинам по выбору. Данная дисциплина связана с изучением таких учебных курсов, как «Теория организации и организационное поведение», «Экономика организации», «Стратегический менеджмент», «Управление офисом».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК-2 Способен разрабатывать инновационные управленческие решения	ПК-2.4 Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических	<b>Знать:</b> историю, современное состояние, перспективы и проблемы инновационного развития бизнеса; основы современных концепций и позиций теорий управления

и управлять изменениями в организациях	изменений в организации	развитием инновационного бизнеса, риск-менеджмента и экономической безопасности, управления финансированием и стоимостью инновационного бизнеса <b>Уметь:</b> выявлять конкретные параметры развития и изменения инновационного бизнеса; разрабатывать управленческие решения по управлению рисками и оценивать возможные социальные последствия принятых решений <b>Владеть:</b> методическим аппаратом, позволяющим исследовать и анализировать проблемы инноватики; технологиями и инструментами оценки и управления бизнес-возможностями организации и изменениями
--	-------------------------	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 92 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы разработки и принятия управленческих решений»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – системное представление процесса и методов разработки, принятия и реализации управленческих решений, позволяющее применять полученные знания и навыки в практической деятельности современного менеджера.

Задачи изучаемой дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений (осознание сущности, значения и функций);
- получение специальных знаний о процессе разработки, экономического обоснования и принятия управленческих решений;
- осознание будущими менеджерами своей роли в процессе принятия решений, как основы всей управленческой деятельности;
- формирование навыков выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческого решения.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б.1 учебного плана направления 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина «Методы разработки и принятия управленческих решений» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Информационные системы и программные средства в экономике»,

«Актуальные проблемы управления», «Методы исследований в менеджменте», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-3</b> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать и реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Знает методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений. ОПК-3.2. Умеет оценивать операционную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений.	<b>Знать:</b> теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; модели и методы теории принятия решений <b>Уметь:</b> выявлять управленческую проблему; осуществлять информационное обеспечение процесса разработки решений <b>Владеть:</b> практическими навыками менеджера в принятии управленческих решений в конкретных ситуациях различных областей деятельности

#### 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 92 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, курсовая работа в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины** **«Управление конкурентоспособностью предприятия»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области комплексного управления конкурентоспособностью предприятия, нацеленных на формирование устойчивых конкурентных преимуществ в изменяющихся условиях рыночной среды.

Задачи освоения дисциплины – изучение основных закономерностей формирования конкурентоспособности предприятия и понятийного аппарата в области управления конкурентоспособностью предприятия; приобретение навыков проведения конкурентного анализа, обоснования конкурентной стратегии, формирования устойчивых конкурентных преимуществ предприятия; формирование навыков управления конкурентоспособностью предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Современные стратегии управления малым и средним бизнесом».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Стратегия инновационного развития», «Современные проблемы инновационным развитием бизнеса».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1</b> Способен принимать стратегические решения в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников	ПК-1.4 Обосновывает меры по обеспечению конкурентоспособности предприятия и оценки ее уровня	<b>Знать</b> основные закономерности формирования конкурентоспособности предприятия и понятийный аппарат по изучаемой дисциплине. <b>Уметь</b> выявлять факторы конкурентоспособности; находить и использовать соответствующую информацию для анализа конкурентов; разрабатывать конкурентную стратегию предприятия; проводить оценку конкурентоспособности предприятия. <b>Владеть</b> навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для определения конкурентных преимуществ предприятия; методиками расчета конкурентоспособности предприятия; принципами формирования конкурентных преимуществ и конкурентных стратегий предприятия; инструментами создания системы управления конкурентоспособностью предприятия и способами ее совершенствования.

## 4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 92 часов.

## 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, курсовая работа в 3 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление офисом»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление офисом» - формирование системного мышления и комплекса специальных знаний по вопросам документирования и организации работы с документами в процессе управления предприятием.

Задача изучения дисциплины- это ознакомление магистров с сущностью современной концепции офисного менеджмента и формирование навыков по управлению современным офисом.

### 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Управление офисом» относится к факультативным дисциплинам.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1</b> Способен принимать стратегические решения в области управления организациями, подразделениями, группами сотрудников	<b>ПК-1.1</b> Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. <b>ПК-1.2</b> Организует командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им.	<b>Знать:</b> концептуальные основы управления офисом; особенности организации взаимодействия и полномочий; специфику организации рабочего места менеджера; особенности документирования в управлении; порядок составления и оформления документов. <b>Уметь:</b> составлять документы, регламентирующие организацию взаимодействия и полномочий в предприятии; использовать принципы мотивирующей организации труда; обеспечивать рациональную организацию рабочего места менеджера; планировать рабочие места управленческих работников; составлять и оформлять управленческие документы; обеспечивать организацию делопроизводства в предприятии; организовывать работу с входящими и исходящими документами; <b>Владеть:</b> умением обеспечивать рациональную организацию рабочего места менеджера;

		навыками по планированию рабочих мест управленческих работников; умением составлять и оформлять управленческие документы; рациональной техникой контактов с подчиненными; умением вести деловые беседы, телефонные переговоры, принимать посетителей;
--	--	---

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 92 часов.