

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2023 11:43:30

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ___ Г и ЗК _____

« 22 » 06 20 23 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Региональное землеустройство»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2023

Составитель (и)  Х.Р. Гагаева

(подпись)

Грозный – 2023

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНОЕ
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Виды эрозии почв, формы её распространения и факторы развития	ОПК-5, ОПК-5.1 ОПК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
2	Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории. Классификация форм склонов пахотных земель	ОПК-5, ОПК-5.1 ОПК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
3	Противоэрозионная организация территории.	ОПК-5, ОПК-5.1 ОПК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
4	Комплекс противоэрозионных мероприятий	ОПК-5, ОПК-5.1 ОПК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
5	Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных условиях	ОПК-5, ОПК-5.1 ОПК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
6	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий	ОПК-5, ОПК-5.1 ОПК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклады + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
2.	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
3.	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания попрактическим работам
5.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету
6.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ**. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- **3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
- **7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя
- **9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
- **10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Текущий контроль: составление конспектов, устный опрос.

Темы конспектов:

1. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
2. Оценка специализации хозяйств и размещение границ земельных массивов.
3. Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель.
4. Ущерб, причиняемый эрозией с/х и другим отраслям народного хозяйства.
5. Содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
6. Карта категорий эрозионно опасных земель.
7. Классификация форм склонов пахотных земель.
8. Особенности размещения линейных элементов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов.
9. Значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории.
10. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия.
11. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия.
12. Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия.
13. Межхозяйственные схемы противоэрозионных мероприятий.
14. Комплекс противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований.
15. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Региональное землеустройство

Социальная и экономическая сущность землеустройства

1. Общие сведения об объектах землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием
2. Землеустроительная документация в районах с преимущественно орошаемым земледелием
3. Межхозяйственное землеустройство в районах с преимущественно орошаемым земледелием
4. Внутрихозяйственное землеустройство в районах с преимущественно орошаемым земледелием
5. Организация угодий и севооборотов
6. Устройство территорий севооборота
7. Устройство территории орошаемых культурных пастбищ
8. Особенности устройства территории многолетних насаждений, крестьянских (фермерских) и других орошаемых земельных участков
9. Особенности территориального землеустройства в районах осушения земель
10. Внутрихозяйственное землеустройства сельскохозяйственных организаций на осушаемой территории

Критерии оценки докладов + презентаций:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель _____ Х.Р. Гагаева
(Подпись)

Вопросы к I-й рубежной аттестации

1. Распространение эрозии почв в РФ.
2. Виды эрозии почв и формы её распространения.
3. Механизм смыва почв при стоке талых вод и ливневых осадков.
4. Естественно – исторические или природные (физико-географические).
5. Социально-экономические факторы (антропогенные).
6. Ущерб, причиняемый эрозией с/х и другим отраслям народного хозяйства.
7. Содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
8. Карта категорий эрозионно опасных земель.
9. Классификация форм склонов пахотных земель.
10. Особенности размещения линейных элементов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов.
11. Значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории.
12. Типы организации территории в условиях эрозии почв.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 1

1. Естественно – исторические или природные (физико-географические).
2. Виды эрозии почв и формы её распространения.
3. Распространение эрозии почв в РФ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 2

1. Естественно – исторические или природные (физико-географические).
2. Распространение эрозии почв в РФ.
3. Карта категорий эрозионно опасных земель.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 3

1. Распространение эрозии почв в РФ.
2. Виды эрозии почв и формы её распространения.
3. Содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 4

1. Распространение эрозии почв в РФ.
2. Виды эрозии почв и формы её распространения.
3. Ущерб, причиняемый эрозией с/х и другим отраслям народного хозяйства.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 5

1. Содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
2. Естественно – исторические или природные (физико-географические).
3. Распространение эрозии почв в РФ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 6

1. Ущерб, причиняемый эрозией с/х и другим отраслям народного хозяйства.
2. Механизм смыва почв при стоке талых вод и ливневых осадков.
3. Естественно – исторические или природные (физико-географические).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 7

1. Социально-экономические факторы (антропогенные).
2. Распространение эрозии почв в РФ.
3. Естественно – исторические или природные (физико-географические).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 8

1. Механизм смыва почв при стоке талых вод и ливневых осадков.
2. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
3. Классификация форм склонов пахотных земель.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 9

1. Содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
2. Распространение эрозии почв в РФ.
3. Социально-экономические факторы (антропогенные).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 10

1. Виды эрозии почв и формы её распространения.
2. Механизм смыва почв при стоке талых вод и ливневых осадков.
3. Карта категорий эрозионно опасных земель.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Х.Р. Гагаева
(Подпись)
« _____ » _____ 20__ г.

Вопросы ко II-й рубежной аттестации

1. Оценка специализации хозяйств и размещение границ земельных массивов.
2. Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель.
3. Последовательность разработки и состава комплекса противоэрозионных мероприятий.
4. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия.
5. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия
6. Агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия
7. Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия.
8. Генеральные схем противоэрозионных мероприятий.
9. Межхозяйственные схемы противоэрозионных мероприятий.
10. Комплекс противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований.
11. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.
12. Потери чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и нарушенных земель.

13. Суммарная экономическая эффективность противоэрозионной организации территории и комплекса противоэрозионных мероприятий

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 1

1. Межхозяйственные схемы противоэрозионных мероприятий.
2. Суммарная экономическая эффективность противоэрозионной организации территории и комплекса противоэрозионных мероприятий
3. Оценка специализации хозяйств и размещение границ земельных массивов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 2

1. Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия.
2. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия.
3. Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 3

1. Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия.
2. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.
3. Комплекс противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 4

1. Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия.
2. Последовательность разработки и состава комплекса противоэрозионных мероприятий.
3. Межхозяйственные схемы противоэрозионных мероприятий.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 5

1. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия
2. Генеральные схем противоэрозионных мероприятий.
3. Оценка специализации хозяйств и размещение границ земельных массивов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 6

1. Потери чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и нарушенных земель.
2. Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия.
3. Оценка специализации хозяйств и размещение границ земельных массивов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 7

1. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия
2. Межхозяйственные схемы противоэрозионных мероприятий.
3. Последовательность разработки и состава комплекса противоэрозионных мероприятий.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 8

1. Генеральные схем противоэрозионных мероприятий.
2. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия
3. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 9

1. Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия.
2. Оценка специализации хозяйств и размещение границ земельных массивов.
3. Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 10

1. Межхозяйственные схемы противоэрозионных мероприятий.
2. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия.
3. Генеральные схем противоэрозионных мероприятий.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Х.Р. Гагаева

(Подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к зачету по дисциплине Региональное землеустройство

1. Распространение эрозии почв в РФ.
2. Виды эрозии почв и формы её распространения.
3. Механизм смыва почв при стоке талых вод и ливневых осадков.
4. Естественно – исторические или природные (физико-географические).
5. Социально-экономические факторы (антропогенные).
6. Ущерб, причиняемый эрозией с/х и другим отраслям народного хозяйства.
7. Содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
8. Карта категорий эрозионно опасных земель.
9. Классификация форм склонов пахотных земель.
10. Особенности размещения линейных элементов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов.
11. Значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории.
12. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
13. Оценка специализации хозяйств и размещение границ земельных массивов.
14. Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель.
15. Последовательность разработки и состава комплекса противоэрозионных мероприятий.
16. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия.
17. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия
18. Агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия
19. Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия.
20. Генеральные схем противоэрозионных мероприятий.
21. Межхозяйственные схемы противоэрозионных мероприятий.
22. Комплекс противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований.
23. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.
24. Потери чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и нарушенных земель.
25. Суммарная экономическая эффективность противоэрозионной организации территории и комплекса противоэрозионных мероприятий

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 1

1. Механизм смыва почв при стоке талых вод и ливневых осадков.
2. Комплекс противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований.
3. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 2

1. Комплекс противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований.
2. Распространение эрозии почв в РФ.
3. Оценка специализации хозяйств и размещение границ земельных массивов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 3

1. Социально-экономические факторы (антропогенные).
2. Естественно – исторические или природные (физико-географические).
3. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 4

1. Распространение эрозии почв в РФ.
2. Потери чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и нарушенных земель.
3. Значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 5

1. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия
2. Комплекс противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований.
3. Значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 6

1. Карта категорий эрозионно опасных земель.
2. Типы организации территории в условиях эрозии почв.

3. Значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 7

1. Значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории.
2. Межхозяйственные схемы противоэрозионных мероприятий.
3. Распространение эрозии почв в РФ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 8

1. Ущерб, причиняемый эрозией с/х и другим отраслям народного хозяйства.
2. Содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
3. Виды эрозии почв и формы её распространения.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 9

1. Особенности размещения линейных элементов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов.
2. Последовательность разработки и состава комплекса противоэрозионных мероприятий.
3. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "7"
Дисциплина "Региональное землеустройство"
Билет № 10

1. Генеральные схем противоэрозионных мероприятий.
2. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия
3. Последовательность разработки и состава комплекса противоэрозионных мероприятий.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

« _____ » _____ 20__ г.

Составитель _____ Х.Р. Гагаева

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.