

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.09.2023 11:42:16  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d0aafac218300210b52dbca71e86803a3823f91a4964ce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д.Миллионщикова»**

**Геодезия и Земельный кадастр**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры \_\_\_ Г и ЗК \_\_\_\_\_

« 22 » 06 20 23 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



М.С. Хасиханов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Основы военной подготовки»**

**Направление подготовки**

21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность**

«Кадастр недвижимости»

**Квалификация**

Бакалавр

**Год начала подготовки**

2023

Составитель (и) \_\_\_\_\_ Джанхотов А.А.

(подпись)

**Грозный – 2023**

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ**  
**ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общевоинские уставы ВС РФ	УК-8, УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
2	Строевая подготовка	УК-8, УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8, УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	УК-8, УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8, УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
6	Военная топография	УК-8, УК-8.1	Аттестационные

		УК-8.2 УК-8.3	и зачетные билеты, доклады + презентации.
7	Основы медицинского обеспечения	УК-8, УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
8	Военно-политическая подготовка	УК-8, УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
9	Правовая подготовка	УК-8, УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклады + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций

2.	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
3.	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания попрактическим работам
5.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету
6.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ**. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- **3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
- **7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя
- **9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая

структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.**

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

**Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения  
темы**

1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;

- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.
9. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
- А) Для осуществления военных действий;
  - Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
  - В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
  - Г) Для сохранения границ государства.
10. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?
- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
  - Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
  - В) В Уставе внутренней службы;
  - Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.
11. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:
- А) Система пограничной службы;
  - Б) Оборона;
  - В) Мобилизация,
  - Г) Национальная безопасность.
12. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:
- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
  - Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
  - В) Обеспечение надежной защиты страны;
  - Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.
13. Ядерное оружие - это:
- А) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй;
  - Б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
  - В) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.
14. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?
- А) Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.
  - Б) Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;
  - В) Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.
15. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?
- А) При вдыхании заражённого воздуха;
  - Б) С одежды, обуви и головных уборов;
  - В) Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.
16. К коллективным средствам защиты относятся:
- А) Противогазы;
  - Б) Респираторы;



В) убежища;  
Г) средства защиты кожи;  
Д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д.Миллионщикова»**

**Геодезия и Земельный кадастр**

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы военной подготовки**

**Социальная**

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Внутренний порядок и суточный наряд.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
4. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
5. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
6. Управление подразделением в движении.
7. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
8. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
9. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
10. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
11. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
12. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
13. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
14. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средствовооруженной борьбы.

15. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
16. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
17. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
18. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
19. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
20. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

### **Критерии оценки докладов + презентаций:**

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель \_\_\_\_\_ Джанхотов А.А

*(Подпись)*

### **Вопросы к I-й рубежной аттестации**

1. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевоинского боя.

5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 1**

1. Дать определение географических координат
2. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
3. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 2**

1. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.

3. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 3**

1. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
2. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
3. Перечислите основные принципы общевоинского боя.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 4**

1. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
2. Что называется топографической картой?
3. Дать определение географических координат

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 5**

1. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
2. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
3. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАИД"  
Группа "КН-23" Семестр "1"  
Дисциплина "Основы военной подготовки"  
Билет № 6

1. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
2. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
3. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАИД"  
Группа "КН-23" Семестр "1"  
Дисциплина "Основы военной подготовки"  
Билет № 7

1. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
2. Дать определение географических координат
3. Дать определение плоским прямоугольным координатам.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАИД"  
Группа "КН-23" Семестр "1"  
Дисциплина "Основы военной подготовки"  
Билет № 8

1. Что называется рабочей картой командира?
2. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
3. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАИД"  
Группа "КН-23" Семестр "1"  
Дисциплина "Основы военной подготовки"  
Билет № 9

1. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
2. Перечислите основные принципы общевойскового боя.
3. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАИД"  
Группа "КН-23" Семестр "1"  
Дисциплина "Основы военной подготовки"  
Билет № 10

1. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию*

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель \_\_\_\_\_ Джанхотов А.А

(Подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Вопросы ко II-й рубежной аттестации

1. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
2. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
3. Средства активной обороны.
4. Средства обеспечения специальных операций.
5. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.
6. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошковые устройства используемые органами внутренних дел России.
7. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
8. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
9. Средства защиты кожных покровов (общевоинский защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинский комплексный защитный костюм).
10. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
11. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
12. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.
13. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.
14. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
15. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
16. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).
17. Ручная наступательная граната РГД-5 (РГН).
18. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).



---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 1**

1. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).
2. Средства защиты кожных покровов (общевойсковой защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой комплексный защитный костюм).
3. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 2**

1. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
2. Средства активной обороны.
3. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 3**

1. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).
2. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
3. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 4**

1. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
2. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
3. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 5**

1. Ручные наступательная граната РГД-5 (РГН).
2. Средства обеспечения специальных операций.
3. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 6**

1. Средства защиты кожных покровов (общевоинский защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинский комплексный защитный костюм).
2. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).
3. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 7**

1. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
2. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
3. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 8**

1. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
2. Средства обеспечения специальных операций.
3. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 9**

1. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
2. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
3. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИСАИД"  
Группа "КН-23" Семестр "1"  
Дисциплина "Основы военной подготовки"  
Билет № 10

1. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
2. Средства защиты кожных покровов (общевоинской защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинской комплексный защитный костюм).
3. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию*

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель \_\_\_\_\_ Джанхотов А.А

(Подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д.Миллионщикова»**

**Геодезия и Земельный кадастр**

**Институт строительства, архитектуры и дизайна**

**Вопросы к зачету по дисциплине Основы военной подготовки**

1. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевоинского боя.
5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
16. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
17. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной броне защиты.
18. Средства активной обороны.
19. Средства обеспечения специальных операций.
20. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.

21. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошокковые устройства используемые органами внутренних дел России.
22. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
23. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
24. Средства защиты кожных покровов (общевоинский защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинский комплексный защитный костюм).
25. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
26. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
27. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.
28. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.
29. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
30. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
31. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).
32. Ручная наступательная граната РГД-5 (РГН).
33. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 1**

1. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).
2. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).
3. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 2**

1. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
2. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной броне защиты.
3. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 3**

1. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
2. Что называется рабочей картой командира?
3. Дать определение плоским прямоугольным координатам.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 4**

1. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
2. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).
3. Перечислите основные принципы общевойскового боя.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 5**

1. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.

2. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.
3. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 6**

1. Дайте определение Общебойскому бою и перечислите его виды.
2. Средства активной обороны.
3. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 7**

1. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).
2. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
3. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 8**

1. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
2. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.



3. противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 9**

1. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
2. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
3. Что называется топографической картой?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "ИСАИД"**  
**Группа "КН-23" Семестр "1"**  
**Дисциплина "Основы военной подготовки"**  
**Билет № 10**

1. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.
2. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
3. Дать определение плоским прямоугольным координатам.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Составитель \_\_\_\_\_ Джанхотов А.А

## Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.