

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Факультет среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании ПЦК

«24» 06 2021 г., протокол № 8

Председатель ПЦК

Ш.А.Мусостов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Профессия**

13.01.02 Машинист паровых турбин

**Квалификация**

Машинист газотурбинных установок;

Машинист-обходчик по турбинному оборудованию;

Машинист паровых турбин;

Слесарь по обслуживанию оборудования электростанций

Составитель Т.С.Сайдулаева

**Грозный – 2021г.**

## ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	<i>ОК-1-7</i> <i>ПК 1.1-2.3</i>	Коллоквиум
2.	Человек и техносфера.	<i>ОК-1-7</i> <i>ПК 1.1-2.3</i>	Коллоквиум
3.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	<i>ОК-1-7</i> <i>ПК 1.1-2.3</i>	Коллоквиум, реферат
4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	<i>ОК-1-7</i> <i>ПК 1.1-2.3</i>	Коллоквиум
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	<i>ОК-1-7</i> <i>ПК 1.1-2.3</i>	Коллоквиум, реферат
6.	Управление безопасностью жизнедеятельности	<i>ОК-1-7</i> <i>ПК 1.1-2.3</i>	Коллоквиум

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Реферат</i>	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Тематика рефератов
3	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

## ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность».
2	Человек и техносфера.	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы
3.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.

5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
6.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней

### Критерии оценки ответов на коллоквиумах:

На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Безопасность и профессиональная деятельность.
2. Опасные зоны региона и их характеристика.
3. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
4. Безопасность и нанотехнологии.
5. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
6. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов). Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
7. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
8. Транспортный шум и методы его снижения.

9. Активные методы снижения шума. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
10. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
11. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
12. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
13. Принципы и методы эргономики труда.
14. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
15. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).

### **Критерии оценки:**

- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

### **Факультет СПО**

### **ПЦК «СиЭЗиС,ПБ»**

### **Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Характерные системы "человек - среда обитания".
2. Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность».

3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
4. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
5. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире.
6. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
7. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
8. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.
9. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
10. Критерии и параметры безопасности техносферы.
11. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
12. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.
13. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
14. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.
15. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы.
16. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.
17. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
19. Общая характеристика и классификация защитных средств.
20. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
21. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Грозненский государственный нефтяной  
технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»  
Факультет среднего профессионального образования  
Дисциплина Охрана труда  
ГРУППА \_\_\_\_\_ СЕМЕСТР \_\_\_\_\_ ЗАЧЕТ**

**Билет № 1**

1. Характерные системы "человек - среда обитания".
2. Производственная, городская, бытовая, природная среда

**Преподаватель**

**Т.С.Сайдулаева**

**Председатель ПЦК**

**Ш.А.Мусостов**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет**

**Билет № 2**

1. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
2. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная

**Преподаватель**

**Т.С.Сайдулаева**

**Председатель ПЦК**

**Ш.А.Мусостов**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет**

**Билет № 3**

1. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни
2. Психофизиологическая классификация рецепторов

**Преподаватель**

**Т.С.Сайдулаева**

**Председатель ПЦК**

**Ш.А.Мусостов**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет**

**Билет № 4**

1. Вредные и опасные негативные факторы.
2. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.

**Преподаватель**

**Т.С.Сайдулаева**

**Председатель ПЦК**

**Ш.А.Мусостов**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет**

**Билет № 5**

1. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2. Структура техносферы и ее основных компонентов.

**Преподаватель**

**Т.С.Сайдулаева**

**Председатель ПЦК**

**Ш.А.Мусостов**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет**

**Билет № 6**

1. Дисперсная фаза
2. Психофизиологическая классификация рецепторов

**Преподаватель**

**Т.С.Сайдулаева**

**Председатель ПЦК**

**Ш.А.Мусостов**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет**

**Билет № 7**

1. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
2. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов

**Преподаватель**

**Т.С.Сайдулаева**

**Председатель ПЦК**

**Ш.А.Мусостов**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет**

**Билет № 8**

1. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
2. Критерии и параметры безопасности техносферы.

**Преподаватель**

**Т.С.Сайдулаева**

**Председатель ПЦК**

**Ш.А.Мусостов**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет**

**Билет № 9**

1. Характерные системы "человек - среда обитания".
2. Психофизиологическая классификация рецепторов

**Преподаватель**

**Т.С.Сайдулаева**

**Председатель ПЦК**

**Ш.А.Мусостов**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет

Билет № 10

1. Дисперсная фаза
2. Психофизиологическая классификация рецепторов

Преподаватель

Т.С.Сайдулаева

Председатель ПЦК

Ш.А.Мусостов

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет

Билет № 11

1. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни
2. Психофизиологическая классификация рецепторов

Преподаватель

Т.С.Сайдулаева

Председатель ПЦК

Ш.А.Мусостов

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет

Билет № 12

1. Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность».
2. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней

Преподаватель

Т.С.Сайдулаева

Председатель ПЦК

Ш.А.Мусостов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет

Билет № 13

1. Чем характеризуются опасные условия труда
2. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов

Преподаватель

Т.С.Сайдулаева

Председатель ПЦК

Ш.А.Мусостов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет

Билет № 14

1. По характеру воздействия опасные и вредные вещества подразделяются на какие группы
2. Психофизиологическая классификация рецепторов

Преподаватель

Т.С.Сайдулаева

Председатель ПЦК

Ш.А.Мусостов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет

Билет № 15

1. Общая характеристика и классификация защитных средств
2. Электрический удар

Преподаватель  
Председатель ПЦК

Т.С.Сайдулаева  
Ш.А.Мусостов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет

Билет № 16

1. Сенсibilизирующие вещества
2. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования?

Преподаватель  
Председатель ПЦК

Т.С.Сайдулаева  
Ш.А.Мусостов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет

Билет № 17

1. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
2. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней?

Преподаватель  
Председатель ПЦК

Т.С.Сайдулаева  
Ш.А.Мусостов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет

Билет № 18

1. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.
2. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Преподаватель  
Председатель ПЦК

Т.С.Сайдулаева  
Ш.А.Мусостов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет

Билет № 19

1. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.
2. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы.

Преподаватель  
Председатель ПЦК

Т.С.Сайдулаева  
Ш.А.Мусостов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет

Билет № 20

1. Вредные и опасные негативные факторы.
2. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.

Преподаватель  
Председатель ПЦК

Т.С.Сайдулаева  
Ш.А.Мусостов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет

Билет № 21

1. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
2. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Преподаватель  
Председатель ПЦК

Т.С.Сайдулаева  
Ш.А.Мусостов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет

Билет № 22

1. Критерии и параметры безопасности техносферы
2. СДЯВ

Преподаватель  
Председатель ПЦК

Т.С.Сайдулаева  
Ш.А.Мусостов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет

Билет № 23

1. По характеру воздействия опасные и вредные вещества подразделяются на какие группы
2. Психофизиологическая классификация рецепторов

Преподаватель  
Председатель ПЦК

Т.С.Сайдулаева  
Ш.А.Мусостов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет

Билет № 24

1. Безопасность и демография.
2. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Преподаватель  
Председатель ПЦК

Т.С.Сайдулаева  
Ш.А.Мусостов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Зачет

Билет № 25

1. Понятие техносферы.
2. Структура техносферы и ее основных компонентов

Преподаватель  
Председатель ПЦК

Т.С.Сайдулаева  
Ш.А.Мусостов

---

### Критерии оценки к зачету:

- «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.