

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК
«26» 08 2021 г., протокол № 1

 Председатель ПЦК
М.Э. Дигаева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ. 01 «Основы философии»

Специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация

Техник

Составитель  Л.Б. Бисултанова

Грозный – 2021г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы философии»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие «философия» и его значение	ОК 03; ОК 04 ОК 06	Коллоквиум
2.	Восточная философия	ОК 03; ОК 04 ОК 06	Коллоквиум
3.	Античная философия. (доклассический период).	ОК 03; ОК 04 ОК 06	Коллоквиум, реферат
4.	Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	ОК 03; ОК 04 ОК 06	Коллоквиум
5.	Средневековая философия	ОК 03; ОК 04 ОК 06	Коллоквиум, реферат
6.	Философия эпохи Возрождения	ОК 03; ОК 04 ОК 06	Коллоквиум
7.	Философия XVII века	ОК 03; ОК 04 ОК 06	Коллоквиум, реферат
8.	Философия XVIII века	ОК 03; ОК 04 ОК 06	Коллоквиум
9.	Немецкая классическая философия	ОК 03; ОК 04 ОК 06	Коллоквиум
10.	Современная западная философия	ОК 03; ОК 04 ОК 06	Коллоквиум, реферат
11.	Русская философия	ОК 03; ОК 04 ОК 06	Коллоквиум, реферат

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	<i>Реферат</i>	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Тематика рефератов
3.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1.	Понятие «философия» и его значение	<p>Происхождение слова «философия».</p> <p>Отличие философии от других видов мировоззрения.</p> <p>Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки.</p> <p>Философия и искусство. Философия и религия.</p> <p>Философия – «ничья земля» (Б. Рассел).</p> <p>Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая.</p>
2.	Восточная философия	<p>Культура Китая, её своеобразие.</p> <p>Представления китайцев о мире, их китаецентризм.</p> <p>Роль Неба как верховного божества.</p> <p>Небо как источник порядка и ритуала.</p> <p>Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры.</p> <p>Почтительность в культуре Китая.</p> <p>Представления о государстве как семье.</p> <p>Специфика религиозных воззрений в Китае.</p> <p>Представления о духах и культ предков.</p> <p>Развитие письменности в Китае.</p> <p>Мировоззренческое значение «Книги перемен».</p>
3.	Античная философия. (доклассический период).	<p>Периоды в развитии философии античности.</p> <p>Демифологизация античного мировоззрения.</p> <p>Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе).</p> <p>Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).</p> <p>Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей.</p> <p>Элейская школа философии.</p>
4.	Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	<p>Сущность антропологического поворота в античной философии.</p> <p>Субъективный идеализм софистов.</p> <p>Протагор – человек как мера вещей.</p> <p>Философия Платона. Природа идей.</p> <p>Сопричастность идей и вещей.</p> <p>Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей.</p> <p>Космология Платона.</p> <p>Социальная философия Платона, построение идеального государства.</p> <p>Философия Аристотеля.</p> <p>Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм).</p> <p>Учение о 4-х видах причин.</p> <p>Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</p>

5.	Средневековая философия.	<p>Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии.</p> <p>Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии.</p> <p>Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.</p> <p>Философия Аврелия Августина.</p> <p>Учение о земном и божественном градах.</p> <p>Основная проблематика схоластической философии.</p>
6.	Философия эпохи Возрождения	<p>Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер.</p> <p>Сущность ренессансного гуманизма.</p> <p>Понимание человека как мастера и художника.</p> <p>Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения.</p> <p>Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения.</p> <p>Борьба со схоластикой.</p> <p>Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе</p>
7.	Философия XVII века	<p>Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века.</p> <p>Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</p> <p>И. Ньютон: создание теоретической механики.</p> <p>Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма.</p> <p>Философия европейского Просвещения.</p>
8.	Философия XVIII века	<p>Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века.</p> <p>Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</p> <p>И. Ньютон: создание теоретической механики.</p> <p>Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма.</p> <p>Философия европейского Просвещения.</p>
9.	Немецкая классическая философия	<p>Основные достижения немецкой классической философии.</p> <p>Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма.</p> <p>Теория познания, агностицизм.</p> <p>Элементы материализма в философии Канта.</p> <p>Антиномии и их разрешение.</p> <p>Этика Канта: формулировка категорического императива.</p> <p>Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей.</p>
10.	Современная западная философия	<p>Основные черты современной западной философии.</p> <p>Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии.</p> <p>Философия А. Шопенгауэра.</p> <p>Философия воли к власти Ф. Ницше.</p> <p>Экзистенциализм.</p> <p>Истолкование проблемы существования человека.</p> <p>Религиозный и атеистический экзистенциализм.</p> <p>Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К.</p>

11.	Русская философия	<p>Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.</p>
-----	-------------------	---

Критерии оценки ответов на коллоквиумах:

На «**отлично**» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Взаимоотношения духа и природы.
2. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики.
3. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом.
4. Материалистическое понимание природы и философская

- антропология Л. Фейербаха.
5. Характерные черты философии эпохи Просвещения.
 6. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения.
 7. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии.
 8. Философия эпохи Эллинизма.
 9. Демокрит и древние атомисты.
 10. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона.
 11. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
 12. Почтительность в культуре Китая.
 13. Характерные черты русской философии.
 14. Философская мысль средневековой Руси.
 15. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики.

Критерии оценки:

- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию.

В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Факультет СПО

ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»

**Вопросы на первую рубежную аттестацию по дисциплине
«Основы философии»**

1. Главные разделы философского знания?
2. Понятия «философия» и ее происхождение?
3. Главные направления философии?
4. Философско-религиозное направление в Китае?
5. Космическое духовное начало, безличный абсолют в индийской философии?
6. Буддизм и джайнизм как высшее состояние?
7. Перевоспложение души или личности в цепи новых рождений?
8. Религии, сложившаяся в древних государствах, отражавшие социально-политические?
9. Виды Восточной философии и их характеристика?
10. Высказывание и философия Парменида?
11. Фалес, как первый философ античности и его идеи?
12. Сократ и его философские мысли?
13. Философия Сократа по проблеме человека?
14. Философия Анаксимандра?
15. Атомы, как основа мира? Демокрит и его философские мысли насчет атомов?
16. Философия стоиков?
17. Сила управляющая миром в философии стоиков?
18. Аристотель и его две основные характеристики, отличающие человека от животного?
19. Идеи Платона?
20. Число, как обозначение первоначала?
21. Что такое Атараксия?
22. Представители философской школы античности?
23. Место возникновения науки?
24. Формирование средневековой христианской философии?
25. Библия и христианские апокрифы?
26. Христианские философы периода патристики?
27. Бог и концепция креационизма?
28. Основные черты средневековой христианской антропологии?
29. Библейский эзотеризм и христианская герменевтика?

- 30.Спектр философских проблем средневековой схоластики?
- 31.Бома Аквинский как систематизатор схоластики?
- 32.Средневековый провиденциализм?
- 33.Религиозное и научное знание в Средние века: проблема соотношения и взаимодействия?
- 34.Высшая человеческая способность, по Аврелию Августину?
- 35.Понятие номинализм и его значение?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина: Основы философии
Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 1

1. Религии, сложившаяся в древних государствах, отражавшие социально-политические?
2. Религиозное и научное знание в Средние века: проблема соотношения и взаимодействия?
3. Атомы, как основа мира? Демокрит и его философские мысли насчет атомов?
4. Главные направления философии?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина: Основы философии
Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 2

1. Философско-религиозное направление в Китае?
2. Философия стоиков?
3. Атомы, как основа мира? Демокрит и его философские мысли насчет атомов?
4. Представители философской школы античности?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 3

1. Философия Сократа по проблеме человека?
2. Число, как обозначение первоначала?
3. Идеи Платона?
4. Высказывание и философия Парменида?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 4

1. Атомы, как основа мира? Демокрит и его философские мысли насчет атомов?
2. Религиозное и научное знание в Средние века: проблема соотношения и взаимодействия?
3. Что такое Атараксия?
4. Идеи Платона?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 5

1. Понятия «философия» и ее происхождение?
2. Аристотель и его две основные характеристики, отличающие человека от животного?
3. Атомы, как основа мира? Демокрит и его философские мысли насчет атомов?
4. Средневековый провиденциализм?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 6

1. Перевоплощение души или личности в цепи новых рождений?
2. Атомы, как основа мира? Демокрит и его философские мысли насчет атомов?
3. Христианские философы периода патристики?
4. Бог и концепция креационизма?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 7

1. Фалес, как первый философ античности и его идеи?
2. Религии, сложившаяся в древних государствах, отражавшие социально-политические?
3. Высказывание и философия Парменида?
4. Библия и христианские апокрифы?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 8

1. Высказывание и философия Парменида?
2. Библия и христианские апокрифы?
3. Идеи Платона?
4. Философско-религиозное направление в Китае?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 9

1. Спектр философских проблем средневековой схоластики?
2. Буддизм и джайнизм как высшее состояние?
3. Число, как обозначение первоначала?
4. Философия стоиков?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 10

1. Число, как обозначение первоначала?
2. Философия стоиков?
3. Идеи Платона?
4. Сила управляющая миром в философии стоиков?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 11

1. Атомы, как основа мира? Демокрит и его философские мысли насчет атомов?
2. Космическое духовное начало, безличный абсолют в индийской философии?
3. Виды Восточной философии и их характеристика?
4. Философско-религиозное направление в Китае?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 12

1. Представители философской школы античности?
2. Космическое духовное начало, безличный абсолют в индийской философии?
3. Число, как обозначение первоначала?
4. Бог и концепция креационизма?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 13

1. Понятия «философия» и ее происхождение?
2. Главные направления философии?
3. Что такое Атараксия?
4. Аристотель и его две основные характеристики, отличающие человека от животного?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 14

1. <Бона Аквинский как систематизатор схоластики?
2. Число, как обозначение первоначала?
3. Библейский эзотеризм и христианская герменевтика?
4. Виды Восточной философии и их характеристика?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 15

1. Место возникновения науки?
2. Библия и христианские апокрифы?
3. Аристотель и его две основные характеристики, отличающие человека от животного?
4. Формирование средневековой христианской философии?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 16

1. Философия Анаксимандра?
2. <Бома Аквинский как систематизатор схоластики?
3. Религии, сложившаяся в древних государствах, отражавшие социально-политические?
4. Аристотель и его две основные характеристики, отличающие человека от животного?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 17

1. Сила управляющая миром в философии стоиков?
2. Спектр философских проблем средневековой схоластики?
3. Бог и концепция креационизма?
4. Высшая человеческая способность, по Аврелию Августину?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 18

1. Перевоплощение души или личности в цепи новых рождений?
2. Спектр философских проблем средневековой схоластики?
3. Библия и христианские апокрифы?
4. Фалес, как первый философ античности и его идеи?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 19

1. Христианские философы периода патристики?
2. Главные направления философии?
3. Представители философской школы античности?
4. Аристотель и его две основные характеристики, отличающие человека от животного?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 20

1. Формирование средневековой христианской философии?
2. Виды Восточной философии и их характеристика?
3. Идеи Платона?
4. Философия стоиков?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
- **оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
- **оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Вопросы на вторую рубежную аттестацию по дисциплине «Основы философии»

1. Что означает термин "Возрождение"/ренессанс/?
2. Что такое гуманизм?
3. В чём различие представления о сущности человека в эпоху Античности и в эпоху Возрождения?
4. Каково отношение культуры Возрождения к Античности?
5. Почему в эпоху Возрождения происходит переход от теоцентризма к антропоцентризму?
6. Всегда ли существует противоречие между антропоцентризмом и теоцентрической моделью мира?
7. С чем связано развитие понятия личности в эпоху Возрождения?
8. Каковы основные темы и проблемы философии Возрождения?
9. Что такое пантеизм?
10. В чём суть Реформации XV1 века?
11. Что означает феномен личной веры?
12. В чём противоречивость титанизма эпохи Возрождения?
13. Как обосновывает Н. Кузанский бесконечность Вселенной?
14. В чём значение философии эпохи Возрождения?
15. Как вы понимаете идею итальянского гуманиста?
16. Каковы общие черты немецкой классической философии?
17. Какие проблемы были в центре внимания Канта в «докритический» и «критический» периоды его творчества?

18. Что означает кантовское понятие «вещь в себе» и почему «вещи в себе» недоступны познанию?
19. Что представляет собой категорический императив и каковы основные положения этики Канта?
20. Каковы основные положения философии Фихте как наукоучения?
21. В чем особенности философии природы Шеллинга и каковы ее основные принципы?
22. В чем сущность философии Гегеля?
23. Каковы основные понятия и разделы системы философии Гегеля?
24. Дайте анализ диалектическому методу философии Гегеля. Существует ли противоречие между методом и системой философии Гегеля?
25. В чем сущность антропологического материализма Л. Фейербаха?
26. Как понимал религию Фейербах? Почему Л. Фейербах, выступив против идеализма, сам оказался на позициях идеализма?
27. Почему размышления о человеке были ключевыми для философии в рамках различных эпох?
28. Выделите основные этапы развития антропологического знания? Покажите, в чем проявилось приращение этого знания от этапа к этапу?
29. В чем состоит специфика исследования проблем человека русской философией?
30. Раскройте особенности понимания человека в современной зарубежной философии.
31. Что представляет собой гуманистическая традиция в истории философской мысли?
32. Какие периоды можно выделить в развитии русской философии?
33. Чем русская философия отличается от других национальных философских традиций?
34. Какие философские проблемы разрабатывали ранние русские мыслители?
35. Что явилось основой религиозной философии и духовной практики исихазма?
36. Какие религиозно-философские учения обосновывали идею централизации русского государства?
37. Какие русские философы явились сторонниками деизма?
38. Что нового внес Михаил Ломоносов в русскую науку и философию XVIII в.?
39. Какие новые социально-политические идеи выдвинул Александр Радищев?
40. Какие философские течения доминировали в русской философии XIX в.?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 1

1. Какие философские проблемы разрабатывали ранние русские мыслители?
2. Какие новые социально-политические идеи выдвинул Александр Радищев?
3. Что означает термин "Возрождение"/ренессанс/?
4. Что такое гуманизм?

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 2

1. Какие новые социально-политические идеи выдвинул Александр Радищев?
2. Раскройте особенности понимания человека в современной зарубежной философии.
3. В чём значение философии эпохи Возрождения?
4. Каковы основные темы и проблемы философии Возрождения?

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 3

1. Какие религиозно-философские учения обосновывали идею централизации русского государства?
2. В чём состоит специфика исследования проблем человека русской философией?
3. В чём различие представления о сущности человека в эпоху Античности и в эпоху Возрождения?
4. Какие русские философы явились сторонниками деизма?

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 4

1. Какие периоды можно выделить в развитии русской философии?
2. В чем состоит специфика исследования проблем человека русской философией?
3. Какие философские проблемы разрабатывали ранние русские мыслители?
4. Что представляет собой гуманистическая традиция в истории философской мысли?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 5

1. Какие философские течения доминировали в русской философии XIX в.?
2. Что нового внес Михаил Ломоносов в русскую науку и философию XVIII в.?
3. Что такое пантеизм?
4. В чем сущность антропологического материализма Л. Фейербаха?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 6

1. Какие философские течения доминировали в русской философии XIX в.?
2. Выделите основные этапы развития антропологического знания? Покажите, в чем проявилось приращение этого знания от этапа к этапу?
3. Какие новые социально-политические идеи выдвинул Александр Радищев?
4. Каковы основные темы и проблемы философии Возрождения?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 7

1. Что представляет собой категорический императив и каковы основные положения этики Канта?
2. Всегда ли существует противоречие между антропоцентризмом и теоцентрической моделью мира?
3. Каковы основные темы и проблемы философии Возрождения?
4. Как вы понимаете идею итальянского гуманиста?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 8

1. Какие религиозно-философские учения обосновывали идею централизации русского государства?
2. Чем русская философия отличается от других национальных философских традиций?
3. Как обосновывает Н. Кузанский бесконечность Вселенной?
4. В чем сущность антропологического материализма Л. Фейербаха?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 9

1. Что означает кантовское понятие «вещь в себе» и почему «вещи в себе» недоступны познанию?
2. В чем сущность философии Гегеля?
3. Каковы основные понятия и разделы системы философии Гегеля?
4. В чем особенности философии природы Шеллинга и каковы ее основные принципы?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 10

1. Что означает феномен личной веры?
2. Каковы основные темы и проблемы философии Возрождения?
3. Каково отношение культуры Возрождения к Античности?
4. Какие философские проблемы разрабатывали ранние русские мыслители?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 11

1. Что такое гуманизм?
2. Какие религиозно-философские учения обосновывали идею централизации русского государства?
3. В чем особенности философии природы Шеллинга и каковы ее основные принципы?
4. Что означает термин "Возрождение"/ренессанс/?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 12

1. В чем особенности философии природы Шеллинга и каковы ее основные принципы?
2. Какие религиозно-философские учения обосновывали идею централизации русского государства?
3. Что явилось основой религиозной философии и духовной практики исихазма?
4. Каковы общие черты немецкой классической философии?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 13

1. Чем русская философия отличается от других национальных философских традиций?
2. Что такое пантеизм?
3. Каковы основные темы и проблемы философии Возрождения?
4. В чём различие представления о сущности человека в эпоху Античности и в эпоху Возрождения?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 14

1. С чем связано развитие понятия личности в эпоху Возрождения?
2. Какие русские философы явились сторонниками деизма?
3. Какие философские проблемы разрабатывали ранние русские мыслители?
4. Какие периоды можно выделить в развитии русской философии?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 15

1. В чем состоит специфика исследования проблем человека русской философией?
2. Каково отношение культуры Возрождения к Античности?
3. Что означает термин "Возрождение"/ренессанс/?
4. Каковы общие черты немецкой классической философии?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 16

1. Раскройте особенности понимания человека в современной зарубежной философии.
2. Какие русские философы явились сторонниками деизма?
3. Каковы общие черты немецкой классической философии?
4. Какие философские проблемы разрабатывали ранние русские мыслители?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 17

1. Какие религиозно-философские учения обосновывали идею централизации русского государства?
2. Каково отношение культуры Возрождения к Античности?
3. В чем сущность философии Гегеля?
4. Что представляет собой категорический императив и каковы основные положения этики Канта?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 18

1. Что такое пантеизм?
2. Что означает феномен личной веры?
3. С чем связано развитие понятия личности в эпоху Возрождения?
4. Что явилось основой религиозной философии и духовной практики исихазма?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 19

1. Каковы основные положения философии Фихте как наукоучения?
2. Что представляет собой гуманистическая традиция в истории философской мысли?
3. Что такое гуманизм?
4. Каковы основные понятия и разделы системы философии Гегеля?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Аттестация

Билет № 20

1. В чем сущность антропологического материализма Л. Фейербаха?
2. Почему в эпоху Возрождения происходит переход от теоцентризма к антропоцентризму?
3. Что означает феномен личной веры?
4. Каково отношение культуры Возрождения к Античности?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

- **оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

- **оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными

разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Основы философии»

1. Главные разделы философского знания?
2. Понятия «философия» и ее происхождение?
3. Главные направления философии?
4. Философско-религиозное направление в Китае?
5. Космическое духовное начало, безличный абсолют в индийской философии?
6. Буддизм и джайнизм как высшее состояние?
7. Перевоплощение души или личности в цепи новых рождений?
8. Религии, сложившаяся в древних государствах, отражавшие социально-политические?
9. Виды Восточной философии и их характеристика?
10. Высказывание и философия Парменида?
11. Фалес, как первый философ античности и его идеи?
12. Сократ и его философские мысли?
13. Философия Сократа по проблеме человека?
14. Философия Анаксимандра?
15. Атомы, как основа мира? Демокрит и его философские мысли насчет атомов?
16. Философия стоиков?
17. Сила управляющая миром в философии стоиков?
18. Аристотель и его две основные характеристики, отличающие человека от животного?
19. Идеи Платона?
20. Число, как обозначение первоначала?
21. Что такое Атараксия?
22. Представители философской школы античности?
23. Место возникновения науки?
24. Формирование средневековой христианской философии?
25. Библия и христианские апокрифы?
26. Христианские философы периода патристики?
27. Бог и концепция креационизма?
28. Основные черты средневековой христианской антропологии?
29. Библейский эзотеризм и христианская герменевтика?

- 30.Спектр философских проблем средневековой схоластики?
- 31.<Бома Аквинский как систематизатор схоластики?
- 32.Средневековый провиденциализм?
- 33.Религиозное и научное знание в Средние века: проблема соотношения и взаимодействия?
- 34.Высшая человеческая способность, по Аврелию Августину?
- 35.Понятие номинализм и его значение?
- 36.Что означает термин "Возрождение"/ренессанс/?
- 37.Что такое гуманизм?
- 38.В чём различие представления о сущности человека в эпоху Античности и в эпоху Возрождения?
- 39.Каково отношение культуры Возрождения к Античности?
- 40.Почему в эпоху Возрождения происходит переход от теоцентризма к антропоцентризму?
- 41.Всегда ли существует противоречие между антропоцентризмом и теоцентрической моделью мира?
- 42.С чем связано развитие понятия личности в эпоху Возрождения?
- 43.Каковы основные темы и проблемы философии Возрождения?
- 44.Что такое пантеизм?
- 45.В чём суть Реформации XV1 века?
- 46.Что означает феномен личной веры?
- 47.В чём противоречивость титанизма эпохи Возрождения?
- 48.Как обосновывает Н. Кузанский бесконечность Вселенной?
- 49.В чём значение философии эпохи Возрождения?
- 50.Как вы понимаете идею итальянского гуманиста?
- 51.Каковы общие черты немецкой классической философии?
- 52.Какие проблемы были в центре внимания Канта в «докритический» и «критический» периоды его творчества?
- 53.Что означает кантовское понятие «вещь в себе» и почему «вещи в себе» недоступны познанию?
- 54.Что представляет собой категорический императив и каковы основные положения этики Канта?
- 55.Каковы основные положения философии Фихте как наукоучения?
- 56.В чем особенности философии природы Шеллинга и каковы ее основные принципы?
- 57.В чем сущность философии Гегеля?
- 58.Каковы основные понятия и разделы системы философии Гегеля?
- 59.Дайте анализ диалектическому методу философии Гегеля. Существует ли противоречие между методом и системой философии Гегеля?
- 60.В чем сущность антропологического материализма Л. Фейербаха?
- 61.Как понимал религию Фейербах? Почему Л. Фейербах, выступив против идеализма, сам оказался на позициях идеализма?
- 62.Почему размышления о человеке были ключевыми для философии в рамках различных эпох?

63. Выделите основные этапы развития антропологического знания? Покажите, в чем проявилось приращение этого знания от этапа к этапу?
64. В чем состоит специфика исследования проблем человека русской философией?
65. Раскройте особенности понимания человека в современной зарубежной философии.
66. Что представляет собой гуманистическая традиция в истории философской мысли?
67. Какие периоды можно выделить в развитии русской философии?
68. Чем русская философия отличается от других национальных философских традиций?
69. Какие философские проблемы разрабатывали ранние русские мыслители?
70. Что явилось основой религиозной философии и духовной практики исихазма?
71. Какие религиозно-философские учения обосновывали идею централизации русского государства?
72. Какие русские философы явились сторонниками деизма?
73. Что нового внес Михаил Ломоносов в русскую науку и философию XVIII в.?
74. Какие новые социально-политические идеи выдвинул Александр Радищев?
75. Какие философские течения доминировали в русской философии XIX в.?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 1

1. Представители философской школы античности?
2. Почему размышления о человеке были ключевыми для философии в рамках различных эпох?

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 2

1. В чем состоит специфика исследования проблем человека русской философией?
2. Религиозное и научное знание в Средние века: проблема соотношения и взаимодействия?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 3

1. Виды Восточной философии и их характеристика?
2. Атомы, как основа мира? Демокрит и его философские мысли насчет атомов?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 4

1. Бома Аквинский как систематизатор схоластики?
2. Понятие номинализм и его значение?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 5

1. Дайте анализ диалектическому методу философии Гегеля. Существует ли противоречие между методом и системой философии Гегеля?
2. Библия и христианские апокрифы?

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 6

1. Дайте анализ диалектическому методу философии Гегеля. Существует ли противоречие между методом и системой философии Гегеля?
2. <Бома Аквинский как систематизатор схоластики?

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 7

1. Что означает кантовское понятие «вещь в себе» и почему «вещи в себе» недоступны познанию?
2. Какие религиозно-философские учения обосновывали идею централизации русского государства?

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 8

1. Каковы основные понятия и разделы системы философии Гегеля?
2. Каковы основные положения философии Фихте как наукоучения?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 9

1. Как вы понимаете идею итальянского гуманиста?
2. Библия и христианские апокрифы?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 10

1. Какие философские проблемы разрабатывали ранние русские мыслители?
2. Выделите основные этапы развития антропологического знания? Покажите, в чем проявилось приращение этого знания от этапа к этапу?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 11

1. В чём суть Реформации ХУ1 века?
2. Дайте анализ диалектическому методу философии Гегеля. Существует ли противоречие между методом и системой философии Гегеля?

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 12

1. Высшая человеческая способность, по Аврелию Августину?
2. Понятие номинализм и его значение?

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 13

1. Каковы общие черты немецкой классической философии?
2. Основные черты средневековой христианской антропологии?

**Преподаватель
Председатель ПЦК**

**Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 14

1. Сила управляющая миром в философии стоиков?
2. Высшая человеческая способность, по Аврелию Августину?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 15

1. Каковы общие черты немецкой классической философии?
2. С чем связано развитие понятия личности в эпоху Возрождения?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 16

1. Христианские философы периода патристики?
2. Понятия «философия» и ее происхождение?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 17

1. Место возникновения науки?
2. Главные направления философии?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 18

1. Философско-религиозное направление в Китае?
2. Христианские философы периода патристики?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 19

1. Религиозное и научное знание в Средние века: проблема соотношения и взаимодействия?
2. Что означает термин "Возрождение"/ренессанс/?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 20

1. Каковы основные темы и проблемы философии Возрождения?
2. Бома Аквинский как систематизатор схоластики?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 21

1. Представители философской школы античности?
2. В чём противоречивость титанизма эпохи Возрождения?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 22

1. Дайте анализ диалектическому методу философии Гегеля. Существует ли противоречие между методом и системой философии Гегеля?
2. Главные направления философии?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 23

1. В чём противоречивость титанизма эпохи Возрождения?
2. В чём значение философии эпохи Возрождения?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 24

1. В чём суть Реформации XV1 века?
2. Число, как обозначение первоначала?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина: Основы философии

Группа _____ Семестр _____ Зачет

Билет № 25

1. Чем русская философия отличается от других национальных философских традиций?
2. В чём сущность философии Гегеля?

Преподаватель
Председатель ПЦК

Л.Б. Бисултанова
М.Э. Дигаева

Критерии оценки:

- **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
- **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.