

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шамисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2023 11:43:29

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ___ Г и ЗК _____

« 22 » 06 20 23 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

_____ 2023

Составитель (и) _____ Ш.К. Идилов

(подпись)

Грозный – 2023

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет исторической науки. Методология истории	УК-5, УК-5.1 УК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
2	Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности	УК-5, УК-5.1 УК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
3	Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда	УК-5, УК-5.1 УК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
4	Формирование единого государства. Возвышение Москвы	УК-5, УК-5.1 УК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
5	Московское государство	УК-5, УК-5.1 УК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
6	Образование Российской империи. Реформы Петра I	УК-5, УК-5.1 УК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
7	Россия в 18-19 вв.	УК-5, УК-5.1 УК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
8	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги	УК-5, УК-5.1 УК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты,

			доклады + презентации, практическая работа.
9	Россия на рубеже 19-20 вв.	УК-5, УК-5.1 УК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
10	Россия в революционных катаклизмах 20 в.	УК-5, УК-5.1 УК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
11	Тоталитарный режим в СССР	УК-5, УК-5.1 УК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
12	Перестройка и распад СССР. Становление новой России	УК-5, УК-5.1 УК-5.2	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклады + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
2.	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
3.	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания попрактическим работам
5.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету
6.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ**. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- **3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
- **7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя
- **9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
- **10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

**Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения
темы**

Вариант № 1

1. Какой город пригласил на княжение варяжских братьев Рюрика, Синеуса, Трувора?
 - А) Киев
 - Б) Новгород
 - В) Псков
 - Г) Владимир
2. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?
 - А) республиканская
 - Б) монархическая
 - В) анархическая
 - Г) теократическая
3. Отметьте последствия государственной раздробленности:
 - А) началось складывание всероссийского рынка
 - Б) снижение обороноспособности русских земель
 - В) началось возвышение Московского княжества
 - Г) усилилось влияние дворянства
4. Основная цель, проводимых Избранной радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 в. реформ:
 - А) укрепление экономической мощи государства
 - Б) усиление международного авторитета России
 - В) усиление самодержавной власти
 - Г) присоединение новых территорий
5. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:
 - А) Иван Калита
 - Б) Даниил Александрович
 - В) Владимир Юрьевич
 - Г) Михаил ДХоробрит
 - Д) Юрий Долгорукий
6. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:
 - А) Иосиф Волоцкий
 - Б) протопоп Аввакум
 - В) инок Филофей
 - Г) монах Нестор
 - Д) патриарх Никон
7. Не имел своей княжеской династии город:
 - А) Чернигов
 - Б) Суздаль
 - В) Новгород
 - Г) Переяславль
8. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?
 - А) 1582
 - Б) 1586
 - В) 1583
9. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?
 - А) А. Адашев
 - Б) А. Курбский
 - В) Д. Курлятов
10. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?

- А) вотчинники
 - Б) помещики
 - В) священники
11. Кто такие посадские люди?
- А) ремесленники
 - Б) служилые люди
 - В) промышленники
12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?
- А) Соборное Уложение 1649 г.
 - Б) Судебник Ивана III 1497 г.
 - В) Судебник Ивана IV 1550 г.
13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:
- А) Подонье
 - Б) междуречье Волги и Оки
 - В) Приднепровье
14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:
- А) Дмитрием Донским
 - Б) Иваном III
 - В) Иваном Калитом
 - Г) Василием III
15. Посад – это территориальная единица:
- А) губернии
 - Б) уезда
 - В) волости
 - Г) города
16. Каков характер производства у восточных славян?
- А) натуральный
 - Б) рыночной
 - С) социалистический
17. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:
- А) Ахмате
 - Б) Узбеке
 - В) Батые
 - Г) Мамае
18. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:
- А) потеряла выход к Черному морю
 - Б) стала единственным независимым православным государством
 - В) оказалась в международной изоляции
 - Г) начала войну с Османской Турцией
19. Экстенсивный характер кочевого скотоводства монголов стал причиной:
- А) роста численности монголов
 - Б) завоевательных походов
 - В) появлению у монголов кочевой знати
 - Г) образования монгольского государства
20. В каком веке р. Волга полностью оказалась под контролем русского государства?\
- А) 13 в.
 - Б) 15 в.
 - В) 16 в.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История

Социальная и экономическая сущность землеустройства

1. Древние славяне: от язычества к христианству
2. Русь и Золотая Орда
3. Становление государства и общества в Московской Руси
4. Средневековая Россия глазами иностранцев.
5. Внешняя политика первых московских государей (XV – XVI вв.)
6. Иван Грозный в оценке российских историков
7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
8. «Тишайший» государь «бунташного века»: историко-психологический портрет
Алексея Михайловича
9. Петр I в оценке российских историков.
10. «Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?
11. Декабристы: реформаторы или революционеры?
12. Великие реформы 60-х гг: замыслы и реальность
13. П.А. Столыпин как государственный деятель.
14. Октябрь 1917 г. – революция или переворот?
15. Советское государство и церковь.
16. Феномен советского тоталитаризма
17. Правозащитное движение в СССР

Критерии оценки докладов + презентаций:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
 - правильно ответил на все вопросы;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения
- сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель _____ Ш.К. Идилов
(Подпись)

Вопросы к I-й рубежной аттестации

1. Образование Древнерусского государства.
2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь .
4. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
5. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
7. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
8. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
10. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
11. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
12. Внешняя политика России в 19 в.
13. Реформы Александра II и их последствия.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 1

1. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
2. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
3. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 2

1. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
2. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
3. Внешняя и внутренняя политика Петра I.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 3

1. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
2. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
3. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 4

1. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
2. Внешняя политика России в 19 в.
3. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 5

1. Внешняя и внутренняя политика Петра 1.
2. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
3. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 6

1. Образование Древнерусского государства.
2. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
3. Внешняя и внутренняя политика Петра 1.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 7

1. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 8

1. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
2. Реформы Александра II и их последствия.
3. Образование Древнерусского государства.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 9

1. Реформы Александра II и их последствия.
2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
3. Образование Древнерусского государства.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"

Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 10

1. Монголо-татарское нашествие на Русь .
2. Внешняя политика России в 19 в.
3. Реформы Александра II и их последствия.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Ш.К. Идилов
(Подпись)
« _____ » _____ 20__ г.

Вопросы ко II-й рубежной аттестации

1. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
2. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
3. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.
4. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа
5. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
6. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
7. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция
8. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
9. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
10. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
11. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР.
12. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
13. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
14. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года. Советско-финская война.
15. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.

16. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
17. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС.
18. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
19. Экономическое и общественно-политическом развитии СССР в 60-е – 70-е годы.
20. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ.
21. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 1

1. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
2. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция
3. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года. Советско-финская война.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 2

1. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
2. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС.
3. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 3

1. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
2. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
3. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 4

1. Экономическое и общественно-политическом развитии СССР в 60-е – 70-е годы.
2. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция
3. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 5

1. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
2. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа
3. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 6

1. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-е – 70-е годы.
2. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР.
3. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 7

1. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
2. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-е – 70-е годы.
3. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 8

1. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
2. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
3. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 9

1. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
2. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
3. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"

Билет № 10

1. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР.
2. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
3. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Ш.К. Идилов
(Подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к зачету по дисциплине История

1. Образование Древнерусского государства. Первые государственные образования на Северном Кавказе.
2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ.
4. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
5. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.
7. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
8. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
10. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России. Антиколониальное движение горцев Северного Кавказа под руководством шейха Мансура.
11. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
12. Внешняя политика России в 19 в. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля.
13. Реформы Александра II и их последствия. Административно-политическое устройство Северного Кавказа на рубеже 19-20 вв.
14. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
15. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
16. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.
17. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа
18. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
19. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
20. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция. Северный Кавказ в 1917-1920 гг.
21. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
22. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
23. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.

24. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.
25. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
26. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
27. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договоры 1939 года. Советско-финская война.
28. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
29. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
30. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа.
31. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
32. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-е – 70-е годы.
33. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ. Северный Кавказ в годы перестройки.
34. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века. Политическое урегулирование чеченского кризиса.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 1

1. Образование Древнерусского государства. Первые государственные образования на Северном Кавказе.
2. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
3. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 2

1. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
2. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
3. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 3

1. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
2. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
3. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 4

1. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.
3. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция. Северный Кавказ в 1917-1920 гг.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 5

1. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года. Советско-финская война.
2. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция. Северный Кавказ в 1917-1920 гг.
3. Образование Древнерусского государства. Первые государственные образования на Северном Кавказе.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 6

1. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России. Антиколониальное движение горцев Северного Кавказ под руководством шейха Мансура.
2. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
3. Февральская революция в России. России между двумя революциями.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 7

1. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа
2. Внешняя политика России в 19 в. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля.
3. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"
Билет № 8

1. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.
2. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ.
3. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"

Билет № 9

1. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
2. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
3. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ. Северный Кавказ в годы перестройки.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "1"
Дисциплина "История"

Билет № 10

1. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
2. Образование Древнерусского государства. Первые государственные образования на Северном Кавказе.
3. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Составитель _____ Ш.К. Идилов

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.