Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 15:03:53
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52dbdd79f1a8d865a5825c9fa830fdc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Физвоспитание»

«УТВЕРЖДЕН»

на заседании кафедры
«02» 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
_____ А.Х.Мамадиев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки
09.03.03. Прикладная информатика

Направленность (профиль)
«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация
Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Составитель: _____ /М. А. Исакова/

Грозный – 2021

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Физическая культура»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Лекция 1 «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»	УК-7	Коллоквиум, собеседование
2.	Лекция 2 «Основы здорового образа жизни»	УК-7	
3.	Лекция 3 «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности»	УК-7	
4.	Лекция 4 «Развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)»	УК-7	
5.	Лекция 5 «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»	УК-7	
6.	Лекция 6 «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»	УК-7	
7.	Лекция 7 «Физическая подготовка в профессиональной подготовке бакалавра»	УК-7	
8.	Методико-практическое занятие 1 «Методы оценки физического развития, функционального состояния организма»	УК-7	Кейс - задача

9.	Методико-практическое занятие 2 «Методики оценки работоспособности, усталости, утомления, перенапряжения и применения средств, для их направленной коррекции»	УК-7	Кейс - задача
10.	Методико-практическое занятие 3 «Методики овладения жизненно важными умениями и навыками»	УК-7	Кейс - задача
11.	Методико-практическое занятие 4 «Методика составления простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, физкультурной направленности»	УК-7	Проект
12.	Методико-практическое занятие 5 «Методика проведения учебно-тренировочного занятия»	УК-7	Проект
13.	Методико-практическое занятие 6 «Методика проведения производственной гимнастики»	УК-7	Проект
14.	Итоговая аттестация	УК-7	Зачет

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум, собеседование	Выявление уровня знаний по пройденному учебному материалу	- Вопросы к 1 рубежной аттестации. - Вопросы ко 2 рубежной аттестации
2.	Кейс - задача	Практическое индивидуальное или групповое задание, для закрепления навыков оценки физической подготовки, признаков утомления. С учетом методик здоровье сберегающих технологий	Темы кейс - задач (баллы идут в учет 1 текущей аттестации)
3.	Проект	Групповая или индивидуальная работа. Конструирование тренировочного занятия, в заданных параметрах, с учетом изученных методик.	Темы проектов (баллы идут в учет 2 текущей аттестации)
4.	Зачет	Итоговая проверка знаний	Билеты к зачету (21 БИЛЕТ по 2 вопроса)

КЕЙС-ЗАДАЧА

Задания:
- Оценка физического развития, функционального состояния организма.

- Оценка усталости, утомления, перенапряжения.

- Техника навыков: бег, ходьба, плаванье, метание, преодоление препятствий, перемещение отягощения в пространстве.

Критерии оценки:

– (5 баллов) Студент правильно выполнил методико-практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

– (4 балла) Студент выполнил методико-практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов;

– (3 балла) Студент выполнил методико-практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей;

– (2 балла) При выполнении методико-практическое задание студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

КОЛЛОКВИУМ, СОБЕСЕДОВАНИЕ

Вопросы 1 рубежной аттестации.

1. Применение тестовых упражнений/номограмм/таблиц по оценке состояния ОДА.
2. Применение тестовых упражнений, функциональных проб, по оценке состояния физического развития.
3. Применение тестовых упражнений, функциональных проб, по оценке состояния общей физической подготовленности.
4. Применение тестовых упражнений/номограмм/таблиц по оценке состояния телосложения.
5. Выявление субъективных и объективных признаков усталости и утомления по координационным и скоростно-силовым показателям.
6. Выявление субъективных и объективных признаков усталости и утомления по самочувствию внешним признакам.
7. Отличительные признаки перенапряжения/острого перенапряжения.
8. Методики коррекции усталости и утомления – аутотренинг, само –массаж.
9. Методики коррекции усталости и утомления - дыхательная гимнастика, стретчинг.
10. Презентация эффективной и безопасной техники навыков: ходьба, ходьба на лыжах, бег.
11. Презентация эффективной и безопасной техники навыков: плаванье, преодоление препятствий.
12. Презентация эффективной и безопасной техники навыков: преодоление внешнего отягощения и перемещение его в пространстве.
13. Планирование тренировочного самостоятельного занятия: гигиеническое; коррекционно-оздоровительное.

Вопросы 2 рубежной аттестации.

14. Планирование тренировочного самостоятельного занятия: физкультурное; спортивное.
15. Адаптация самостоятельного занятия для лиц, разного возраста, пола,
16. Адаптация самостоятельного занятия с учетом границ интенсивности нагрузок, функциональных проб.

17. Планирование и коррекция самостоятельного занятия в пределах недели, месяца, цикла.
18. Презентация компонента тренировочного занятия – разминка.
19. Презентация компонента тренировочного занятия – основная часть.
20. Презентация компонента тренировочного занятия – заминка.
21. Применение методик: метод показа; изучение сложных упражнений по фазам.
22. Применение методик: подводящие упражнения; голосовые команды.
23. Презентация методик страховки и техники безопасности.
24. Диагностика и самодиагностика состояния организма по данным: врачебного контроля; педагогического контроля.
25. Применение дневника самоконтроля.
26. Диагностика и самодиагностика состояния организма по данным тестирования ОФП и СПФ.
27. Составление и презентация комплекса упражнений производственной гимнастики.

Критерии оценки:

- (20 баллов) Студент правильно ответил на теоретических вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы;

-(15 баллов) Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов;

– (10 баллов) Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей;

– (5 баллов) При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов;

ПРОЕКТ

- Презентация самостоятельного занятия физическими упражнениями гигиенической, физкультурной направленности.

- Презентация учебно-тренировочного занятия.

- Презентация занятия по производственной гимнастике.

Критерии оценки:

– (5 баллов) Студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы;

– (4 балла) Студент выполнил комплексное задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов;

– (3 балла) Студент выполнил комплексное задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей;

– (2 балла) При выполнении комплексного задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей;

Билеты к зачету по дисциплине «Физическая культура»

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА
БИЛЕТ №1 к Зачету
Дисциплина Физическое воспитание

__Институт ИЦЭ и ТП_ Группа ПИ-_ семестр _1_

1. Охарактеризуйте социальные функции физической культуры и спорта.
2. Что такое жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.

«УТВЕРЖДАЮ»
«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА
БИЛЕТ №2 к Зачету
Дисциплина Физическое воспитание

__Институт ИЦЭ и ТП Группа ПИ-семестр 1

1. Какова профессиональная направленность физического воспитания.
2. Какую роль играет физическая культура и спорт в психофизической подготовке личности.

«УТВЕРЖДАЮ»
«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА
БИЛЕТ №3 к Зачету
Дисциплина Физическое воспитание

__Институт ИЦЭ и ТЦ Группа ПИ-семестр 1

1. Роль жизненно необходимых умений и навыков в психофизической подготовке
2. Краткая характеристика ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.

«УТВЕРЖДАЮ»
«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

БИЛЕТ №4 к Зачету
Дисциплина Физическое воспитание
Институт ИЦЭ и ТП Группа ПИ-семестр 1

1. Опишите анатомические, морфологические, физиологические и биохимические функции организма.
2. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое. Восстановление.

«УТВЕРЖДАЮ»
«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА
БИЛЕТ №5 к Зачету
Дисциплина Физическое воспитание
Институт ИЦЭ и ТП Группа ПИ-семестр 1

1. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности

2. Обмен веществ и энергии, кровь и кровообращение, сердце и сердечно-сосудистая система

«УТВЕРЖДАЮ»
«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА
БИЛЕТ №6 к Зачету
Дисциплина Физическое воспитание
Институт ИЦЭ и ТП Группа ПИ-семестр 1

1. Дыхательная система, опорно-двигательный аппарат (костная система, суставы, мышечная система).
2. Органы пищеварения и выделения, сенсорные системы, железы внутренней секреции, нервная система.

«УТВЕРЖДАЮ»
«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА
БИЛЕТ №7 к Зачету
Дисциплина Физическое воспитание
__Институт ИЦЭ и ТП Группа ПИ-семестр 1

1. Особенности функционирования центральной нервной системы. Рефлекторная природа двигательной деятельности.
2. Внимание в условиях дефицита времени, эмоционального напряжения, стресса, его сосредоточение и переключение.

«УТВЕРЖДАЮ»
«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА
БИЛЕТ №8 к Зачету
Дисциплина Физическое воспитание
__Институт ИЦЭ и ТП Группа ПИ-семестр 1

1. Рассказать о противопоказаниях к некоторым упражнениям, тренировочным методам. Привести примеры и альтернативные экологические методики.
2. Рассказать о тестировании по ОФП. На чем оно основывается. Привести прим

«УТВЕРЖДАЮ»
«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА
БИЛЕТ №9 к Зачету
Дисциплина Физическое воспитание
_____Институт ИЦЭ и ТП Группа ПИ-семестр 1

1. Прокомментировать различие видов спорта, основываясь на различиях в методах тестирования важных физических качеств.
2. Рассказать о методах аутотренинга. Продемонстрировать приемы.

«УТВЕРЖДАЮ»
«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

БИЛЕТ №10 к Зачету

Дисциплина Физическое воспитание

__Институт ИЦЭ и ПТ Группа ПИ-семестр 1

1. Определить ЧСС и АД. Прокомментировать границы нормальных показателей в покое, границы показателей при нагрузке.
2. Наследственность и меры здравоохранения, их влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека.

«УТВЕРЖДАЮ»
«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

БИЛЕТ №11 к Зачету

Дисциплина Физическое воспитание

__Институт ИПИТ Группа ПИ-семестр 1

1. Взаимосвязь физкультурно-спортивной деятельности и общекультурного развития студентов. Направленность образа жизни студентов, её характеристика.
2. Адекватное и неадекватное отношение к здоровью, его самооценка студентами и отражение в реальном поведении личности.

«УТВЕРЖДАЮ»
«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

БИЛЕТ №12 к Зачету

Дисциплина Физическое воспитание

__Институт ИЦЭ и ТП Группа ПИ-семестр 1

1. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни. Отражение здорового образа жизни в формах жизнедеятельности студентов. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.
2. Степень влияния факторов физиологического, физического, психического характера на работоспособность студентов. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.

«УТВЕРЖДАЮ»
«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА
БИЛЕТ №13 к Зачету
Дисциплина Физическое воспитание
__Институт ИЦЭ и ТП Группа ПИ-семестр 1

1. Рассказать о нормах двигательной активности. Привести пример компенсации гиподинамии посредством тренировочных занятий
2. Рассказать об упражнениях и тренировочных методиках метаболической направленности.

«УТВЕРЖДАЮ»
«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА
БИЛЕТ №14 к Зачету
Дисциплина Физическое воспитание
__Институт ИЦЭ и ТП Группа ПИ-семестр 1

1. Существующие типы изменения умственной работоспособности и их объяснение. Типичные особенности жизнедеятельности студентов в период экзаменов.
2. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.

«УТВЕРЖДАЮ»
«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА
БИЛЕТ №15 к Зачету
Дисциплина Физическое воспитание
__Институт ИЦЭ и ТП Группа ПИ-семестр 1

1. Показатели эффективного проведения учебных занятий по физической культуре для повышения работоспособности студентов в учебном дне и неделе.
2. Методические принципы физического воспитания. Принцип сознательности и активности. Принцип наглядности. Принцип доступности. Принцип систематичности (постепенного усиления развивающих факторов).

«УТВЕРЖДАЮ»
«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

БИЛЕТ №16 к Зачету

Дисциплина Физическое воспитание

__Институт ИЦЭ и ТП Группа ПИ-семестр 1

1. Воспитание физических качеств. Воспитание выносливости, силы, быстроты, ловкости (координации движения), гибкости.
2. Профессионально-прикладная, физическая подготовка как разновидность специальной физической подготовки.

«УТВЕРЖДАЮ»

«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

БИЛЕТ №17 к Зачету

Дисциплина Физическое воспитание

__Институт ИЦЭиПТ Группа ПИ-семестр 1

1. **Назовите основные виды физической культуры.**
2. **Характеристика утренней гигиенической гимнастики**

«УТВЕРЖДАЮ»

«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

БИЛЕТ №18 к Зачету

Дисциплина Физическое воспитание

__Институт ИЦЭиТП Группа ПИ-семестр 1

1. Интенсивность физических нагрузок. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).
2. Формы занятий физическими упражнениями. Урочные формы занятий. Неурочные формы занятий: индивидуальные самостоятельные занятия, самодеятельные групповые занятия, специализированные формы занятий (спортивные соревнования, физкультурные праздники и др.).

«УТВЕРЖДАЮ»

«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

БИЛЕТ №19 к Зачету

Дисциплина Физическое воспитание

__Институт ИЦЭиТП Группа ПИ-семестр 1

1. Предварительный, текущий и итоговый учёт тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста.
2. ЧСС/ПАНО (частота сердечных сокращений/порог анаэробного обмена) у лиц разного возраста.

«УТВЕРЖДАЮ»

«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

БИЛЕТ №20 к Зачету

Дисциплина Физическое воспитание

__Институт ИПИТ Группа ПИ-семестр 1

1. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.
2. Определение понятия ППФП, её цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания.

«УТВЕРЖДАЮ»

«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

БИЛЕТ №21 к Зачету

Дисциплина Физическое воспитание

__Институт ИЦЭиТП Группа ПИ-семестр 1

1. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП в вузе. ППФП студентов на учебных занятиях и во вне учебного времени.
2. Содержание ППФП специалистов, относящихся к различным группам ИТР: прикладные знания, психофизические качества и свойства личности, специальные качества и свойства личности, специальные качества, жизненно необходимые и прикладные умения и навыки.

«УТВЕРЖДАЮ»

«_____»_____20__г. **Зав. кафедрой_____**

Критерии оценки:

-оценка «зачтено» (___баллов) Студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы;

- оценка «не зачтено» (___баллов). При ответе на теоретические вопросы билета, студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов;