Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шерипович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 16:12:00
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a8b8b3a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры «____»
«__» _____2021г., протокол №__
Заведующий кафедрой_____С-А. Ю. Муртазаева
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

Специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Квалификация

инженер-строитель

Год начала подготовки
2021

Составитель _____ Умарова З.Я.

Грозный –2021

Оценочные средства

.Вопросы к первой рубежной аттестации

1.Дайте определение «мировоззрению» и назовите исторические типы мировоззрения?
2. Чем отличается философское мировоззрение от мифологического?
3. Назовите круг вопросов, изучаемых философией. В чём заключается сущность основного вопроса философии?
4. В чём различие материалистического и идеалистического направлений в философии?
5.В какой из частей Вед содержатся философские представления древних индусов?
6. Назовите ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии – в чем их различие.
7. Идеология буддизма и ее отличие от других религиозно-философских систем Древней Индии?
8. Каковы основополагающие принципы учения Конфуция?
9. В чём суть учения даосизма и кто был его основателем?
10.В чём Вы видите космоцентризм античной философии?
11.Каковы особенности раннегреческой философии?
12. Раскройте смысл «речных фрагментов» Гераклита?.
10. В чём заключается сущность атомизма Демокрита?
11. Кто впервые выдвинул проблему бытия? Что философ считает истинным бытием?
12. Раскройте понятия: «софистика», «софисты»?
13. Что означают слова и кому они принадлежат: «человек—мерило всех вещей»; «познай самого себя»?
14. Что означает по Платону «мир идей» и «мир вещей»? Каково их соотношение?
15. Почему Аристотель — вершина античной философии?
16. Почему эпоха эллинизма считается периодом крушения античной философии?
17.Каковы главные черты философии эллинского периода?
18. В чем заключается специфика мировоззрения эпохи средневековья в Европе?
19. В чём суть апологетики? Почему и от кого необходимо было защищать в этот период христианство?
20. Что означают слова и кому они принадлежат: «верю, потому что нелепо»?
21. Каково значение патристики в формировании идеологии христианства?
22. Назовите наиболее знаменитые имена греческой патристики?
23. Кого из представителей западной патристики называют «учителем Запада»?
24. Что означает согласно Аврелию Августину: «град земной» и «град божий»?
25. Когда начинается период схоластики? В чём сущность и значение этого периода в развитии христианства?
26. Раскройте метод естественного постижения истины Ф. Аквинского?
27. В чём суть и значение концепции «двойственной истины»?
28. Каково значение «бритвы Оккама» в разграничении веры и знания?
29. Каковы основные черты философии эпохи Возрождения?
30. Почему философия этого периода выступает в форме пантеизма?
31. В чём состояла задача естественных наук, и философии в эпоху Нового времени?
32.Раскройте понятия: рационализм, эмпиризм. Каково их соотношение?
33.Чем характерен «докритический» период жизни И.Канта?
34.Назовите «три критики» философа? На какие три основных философских вопроса даёт ответы И. Кант?

35.В чём противоречие системы и метода философии Г. Гегеля?
36.Почему Фейербах является предшественником марксизма?
37.Каковы социально-политические, экономические и естественно – научные предпосылки формирования марксизма?
38.Какие составные части, кроме философии, включает в себя марксизм?
39.Какие работы основоположников марксизма Вы можете назвать?
40.Когда начался и с чьим именем связан марксистский этап в России?

Образец билета к первой рубежной аттестации

Вариант№1
1.Дайте определение «мировоззрению» и назовите исторические типы мировоззрения?
2. Чем отличается философское мировоззрение от мифологического?
3. Назовите круг вопросов, изучаемых философией. В чём заключается сущность основного вопроса философии?
4. В чём различие материалистического и идеалистического направлений в философии?
5.В какой из частей Вед содержатся философские представления древних индусов?
6. Назовите ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии – в чем их различие.
7. Идеология буддизма и ее отличие от других религиозно-философских систем Древней Индии?
8. Каковы основополагающие принципы учения Конфуция?
9. В чём суть учения даосизма и кто был его основателем?
10.В чём Вы видите космоцентризм античной философии?

Вопросы ко второй рубежной аттестации
1. Кто и почему из древнегреческих философов поставил проблему бытия? 2.Каково понимание бытия Парменида, Демокрита, Платона?
3.В чём суть средневекового христианского бытия? Что считалось «истинным» а что «неистинным» бытием?
4.Как связано мировоззрение Нового времени с проблемой бытия?
5. Назовите основные формы бытия?
6. Какова роль материи в структуре мира?
3. В каком соотношении находятся понятия «субстанция» и «матери»?
4. Какое определение материи даёт В. И. Ленин? Выделите ключевые понятия этого определения?
5. Назовите основные атрибуты материи?
6. Какие законы и категории диалектики Вы знаете?
7. В чём смысл проблемы сознания, её трудность и загадочность?
8. Как решали проблему сознания в эпоху античности? Почему они сравнивали его с метафорой?
9. Кто из религиозных богословов средневековья выделил уровни сознания?
10. Каково понимание сознания в эпоху Нового времени? В чём состояла суть переосмысления этой проблемы?
11. В чём суть теории отражения В. И. Ленина?
12. Как решается проблема сознания в современной философии?
13. Что означают понятия «сциентизм», антисциентизм»?
14.Назовите основные методы познания?
15. Какие критерии истины выдвигались философами?
15. Какую истину называют абсолютной, какую относительной? Чем отличается ложь от заблуждения?

16. Объясните понятия: «народ», «нация» и в чём их специфика?
17. Скажите, какие подходы существуют к изучению общества?
18. Каковы источники саморазвития общества?
19. Как называется наука о человеке? Какие определения человека Вы знаете?
20. Раскройте образы человека эпохи античности, средневековья, Нового времени.
21. Какие концепции происхождения человека Вы знаете?
22. Раскройте мир индивидуальных ценностей бытия человека? Какое место среди них занимает свобода?
23. Из какого понимания природы человека исходит психоанализ?
24. Как соотносятся понятия: «культура» и «цивилизация»? В чём сходство и различие?
25. Назовите философские подходы к пониманию цивилизации?
26. Отличаются ли по характеру восточная и западная цивилизации? В чём это отличие?
27. В чём Вы видите своеобразие и самобытность цивилизации России?
28. Когда началась наша, современная эпоха и каковы ее характерные черты?
29 Назовите и раскройте глобальные проблемы нашей эпохи..
30. Каковы футурологические прогнозы на будущее?
31.В чём специфика русской философской мысли?
32.Раскройте понятия: «славянофильство» и «западничество»? Чем объясняется их противоборство?
33. Раскройте «философию всеединства» и «русский космизм».
34. Раскройте религиозно-идеалистические учения в России нач. XXв. 35.Каковы особенности философии советского периода?
36.Каковы социально-политические и научные предпосылки перехода Западной философии к иррационализму?
37.Назовите представителей этого направления?
38.Что для А. Шопенгауэра лежит в основе мира?
39.Как раскрывает себя в объективном мире «воля»?
40.Дайте характеристику «сверхчеловека» Ф. Ницше.

Образец билета ко второй рубежной аттестации

Вариант№1

1. Кто и почему из древнегреческих философов поставил проблему бытия? 2.Каково понимание бытия Парменида, Демокрита, Платона?
3.В чём суть средневекового христианского бытия? Что считалось «истинным» а что «неистинным» бытием?
4.Как связано мировоззрение Нового времени с проблемой бытия?
5. Назовите основные формы бытия?
6. Какова роль материи в структуре мира?
3. В каком соотношении находятся понятия «субстанция» и «матери»?
4. Какое определение материи даёт В. И. Ленин? Выделите ключевые понятия этого определения?
5. Назовите основные атрибуты материи?
6. Какие законы и категории диалектики Вы знаете?
7. В чём смысл проблемы сознания, её трудность и загадочность?
8. Как решали проблему сознания в эпоху античности? Почему они сравнивали его с метафорой?
9. Кто из религиозных богословов средневековья выделил уровни сознания?
10. Каково понимание сознания в эпоху Нового времени? В чём состояла суть переосмысления этой проблемы?

Вопросы к зачету

1. Мировоззрение, его сущность основные типы. Мифология и религия – дофилософские формы мировоззрения.
2.Философия как форма мировоззрения и наука.
3.Философские школы древней Индии.
4.Этико - социальная философия Конфуция.
5.Философские и религиозные начала в даосизме.
6.Основные периоды в развитии античной философии:
7. Раннегреческая философия и ее особенности: космоцентризм и натурализм.
8.Парменид и его учение о бытии.
9.Демокрит и его учение об атомах.
10.Философия софистов.
11.Этика и теория познания в философии Сократа.
12.Учение Платона о мире «Эйдос».
13.Критика Аристотелем платоновской теории идей.
14.Этика Эпикура и чувство удовольствия как критерий счастья.
15.Этика и идеал мудреца в стоицизме.
16.Апологетика как защита и обоснование христианской идеологии.
17.Патристика и систематизация христианской догматики.
18.Схоластика и победа номинализма. Концепция «двойственной истины».
19.Николай Кузанский и его концепция «ученого незнания» .
20.Влияние арабо-мусульманской философии на развитие западноевропейской философской мысли.
21.Пантеистический характер мировоззрения Дж. Бруно и Г. Галилея.
22.Ф. Бэкон и Р. Декарт и создание философского метода.
23.И. Кант как родоначальник немецкой классической философии.
24.Система категорий и законов Г.Гегеля.
25.Антропологический материализм Л. Фейербаха.
26.Иррационализм западноевропейской философии конца Х1Хв.
27.Становление русской философии в борьбе славянофилов и западников.
28.Русская религиозная философия конца Х1Х- нач. ХХ вв.
29.Основные тенденции и проблемы философии ХХ века.
30.Философия в советской России и СССР.
31.«Бытие» как универсальная категория единства Мира.
32.Проблема бытия в истории философской мысли.
33.«Материя» как фундаментальная категория философии.
34.Основные свойства (атрибуты) материи.
35.История развития диалектической мысли.
36.Категории диалектики, принципы их связи.
37.Законы диалектики и их универсальный характер.
38.Сущность понятия «человек» в философии.
39.Образы человека в духовном опыте человечества.
40.Проблема происхождения человека (антропогенез).
41.Соотношение биологического и социального в человеке.
42.Человек в поисках смысла и ценностей жизни.
43.Сущность и массы: история и современность.
44.Проблема жизни, смерти и бессмертия в философии.
45.Проблема сознания в истории философской мысли.

46.Сущность, структура и функции сознания.
47.Сознание и мозг, сознание и язык.
48.Сознание и сфера бессознательного в человеке.
49.Специфика научного познания и основные этапы его развития.
50.Формы научного познания.
51.Проблема истины и критерии истины.
52. Общество как саморазвивающаяся система. Общество и природа.
53. Гражданское общество и государство.
54. Социальная сфера жизни общества.
55.Философское понятие культуры.
56. Цивилизация как объект философского исследования.
57.Диалог цивилизаций: Восток – Россия – Запад.
58.Философия о сущности и многообразии глобальных проблем и перспективах.

Образец билета к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени акад.М.Д.Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа «ПГС» Семестр «3»
Дисциплина «Философия»

1. Мировоззрение, его сущность основные типы. Мифология и религия – дофилософские формы мировоззрения.
2. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии.

Преподаватель _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Текущий контроль

Практическое занятие №1.

Философия, ее предмет, структура и роль в жизни человека и общества

Вопросы к теме №1.
1 . Какие исторические типы мировоззрения известны человечеству? В чем состоит их отличие и сходство?
2.Каковы основные черты философского мышления?
3.Чем философия отличается от других форм мировоззрения?
4.Что объединяет и что разделяет философию от религии?
5.Какова структура философского знания?
6.В чем проявляется социокультурная ценность философии?
7.В чем отличие и сходство материалистической и идеалистической философии?
8. Можно ли выделить основной вопрос философии?
9.Каковы причины возникновения философия?
10. Почему нельзя понять философию без знакомства с ее историей?