

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН
на заседании Межфакультетской языковой кафедры
«_02_» ____09____ 2021__ г., протокол № 1


Заведующий кафедрой
/Т.Б.Хабусиева/

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (Профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация

Бакалавр

Составитель



З.К. Джанараглиева

Грозный – 2021

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика.</p> <p>Тема 1. Нохчийн меттан къорта диалекташ. Нохчийн меттан къорта 1илманчаш. Нохчийн меттан къорта газеташ, журналаш. Нохчийн моттий, йозий.</p> <p>Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар. Шалха элпаш, церан нийсаяздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар. Къасторан хъарькаш Ъ, Ъ церан нийсаяздар.</p>	УК-4	Кейс-задача Диктант
2.	<p>Лексика.</p> <p>Тема 1. Дешнийн маь1наш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш). Нохчийн меттан словараши</p>	УК-4	Кейс-задача Зачет
3.	<p>Дошхолладалар.</p> <p>Тема1. Дошхолладаларан некъаш.</p> <p>Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхъалхе</p>	УК-4	Кейс-задача Зачет
4.	<p>Морфологи.</p> <p>Тема 1. Ц1ердош: терахъаш, дожарш, легарш, грамматически классаш.</p> <p>Тема 2. Билгалдош: тайпанаш.</p> <p>Тема 3. Терахъдош: тайпанаш.</p> <p>Терахъдешан нийсаяздар.</p> <p>Тема 4. Ц1ерметдош: тайпанаш.</p> <p>Тема 5. Хандош: хенаш. Масдар, причасти, деепричасти.</p> <p>Тема 6. Г1уллакхан лела къамелан дақъош. Дешт1аыхъенаш. Хуттургаш. Дақъалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.</p>	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа

5.	Синтаксис. Тема 1. Предложени. Предложенин тайпанаш. Предложенин көртә а, көртаза а меженаш. Џхалхе а, чолхе а предложени.	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Кейс задача

1.1. Темы практических работ

- 1.Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан көртә диалекташ.
- 2.Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша мульха кхо мур билгалбоккху?
- 3.Xlун Iамадо фонетико? Xlун Iамадо графико?
- 4.Стенахолу алфавит? Маса элл ду нохчийн алфавитехъ?
- 5.Дийца мульхарш ду мукъя а, мукъаза аьзнаш?
- 6.Мульха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
- 7.Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
- 8.Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
- 9.Къасторан хъарькаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
- 10.Стенах олу лексика? Мульхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
- 11.Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьна, ширделла а, керла а дешнаш.
- 12.Стенах олу дошхолладалар. Даладе дошхолладаларан некъаш.

13. Стенах олу цердош? Текста юкъера схъязде цердешнаш. Билгалде церан терахъ, класс.
14. Цердешнаш дожарща хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъязде текста юкъера билгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахъдош? Йозанца даязде терахъдешнаш.
17. Схъязъе текст, цу юкъара терахъдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу церметдош? Текста юкъара схъязде церметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкъара хандешнаш. Мульхачу хенашкахъ ду уыш?
20. Схъязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, мульхачу саттамехъ ду уыш?
21. Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахъ церан спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юкъера масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахъ, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юкъера причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахъ, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юкъера деепричастеш схъязъе, билгалъяха царьца йолу хандешан а, күцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу күцдош? Схъязде текста юкъара күцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. Дешт1аыхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнек, модальни дешнек лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юкъера предложенин көртә а, көртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

1.2. Задания

Т1едиллар 1. Хаза б1астье а т1екхечира. Арахъ йохъелла д1ах1оыттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, г1овг1ане йолчу тулг1енца детталуш, Нева керчара. Йаржъеллера, хан яра ялла. Гуйре шельелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъя ца еана-кх айлла. Хыагъеллачу говоро ведарна т1е а, Ахъмин куыгя т1е а бат 1ульттура. Бутт мархашина т1ехъя къайла а белира, буйса 1аржъелла, шельелла д1а а х1оыттира. (Къасторан хъарькашна к1ел сиз а хъокхуш, схъязъе предложенеш).

Т1едиллар 2. Маса , чехка, сиха; доттаг1, накъост; говор, дин, алаша; хаза, исбахъя; кхаллар, бепиг; къона, жима; мохъ, мотт, б1аырг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; к1айн – 1аыржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза .

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш х1иттае).

Т1едиллар 3. Г1ант, йиша, ваша, седа, юрт, кор, де, ц1е, илли, нус, лам, болх, суйре. (Дукхаллин терахъе дерзаде х1ара ц1ердешнаш).

Т1едиллар 4. Синтар , къамел, ваша, мача, саба, белхало, г1уллакх, куыг, хъехархо. (Дожарща хийца х1ара ц1ердешнаш, билгалдаха легарш).

Т1едиллар 5. Гуйренан де, дешархочун лаам, юыртара хъаша, вешин дөвзал, йоккха г1ала, аннийн керт, йишин йовлакх. (Тайпанашка декъя х1ара билгалдешнаш).

Т1едиллар 6. Йозанца д1аязде терахъдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

Т1едиллар 7. Билгалзачу кепехъ д1аязде х1ара хандешнаш: олу, элира, доышу, дешна, хуьйцу, хезира, алахъя, язделахъ, дийцира, тухур ю.

Т1едиллар 8. Шина к1антана жерахь д1атаь1начохь наб кхийтира. Наггахь күрг кхочучу шифонъера т1ера т1аърсиг эт1а доладелла альбом схъаюцу ас. Г1еххъа баса даяллачу сурта т1ера шийтта шо долу йо1 хъөйжү соыга. Стенна делахь а, массо суртел кхуынга дукха хъөйжү со.

Белхан деношкахь берийн бешара ши к1ант шаш вог1у ц1а – гуттара санна, со балхахь хъело. (Текста юкъара схъаязде ц1ерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш).

Т1едиллар 9. И мохь вуну шера хезара Арснакъина, цунна Бикатуна цхъа бохам хиллила а хъара, делахь а Арснакъин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Йусамех б1аърг кхетча, Арснакъина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схъаязье, билгалдаха куцдешнаш а, церан даржаш а).

Т1едиллар 10. Схъаязье. Билгалъяха цхъалхе предложенеш, чолхе предложенеш..

... Шу х1умма а шайн доцучу хенахь сан дара. Со шул вара х1етахь. Х1инца нехан хили шу. Хъалха со волчу дог1ура шун некъаш. Х1инца кхечахьа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хъан новкъа оврнаш доху бохучух! «Хъан хъайн стагал цкъацкъа хийра накъост тоьлу хъуна», - олура тхан дас. Шун чуырчо юхкуш хилла-кх стеган чоь.

Хан ца йойуш, т1е х1умнаш а юйхина, сихха араиккхира со, нах г1овттале айлла. Шийла, ц1ена х1аваь, юыхь самайоккхуш, йайчу хъожанца хъерчара сох. Бода аренашкара уьдущ, сихбелла лечкъаш бара хъуынан йистошца. Малхбалехъа таттаеллачу мархашна юккъехула дуткъа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу ц1ечу серлоно ц1естан басе ерзийнера цуынан. Де г1оттуш дара.

Критерии оценки:

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

1.3. Диктант

Доттаг1ий.

Вехаш хилла цхъа ши доттаг1. Цхъаь ч1ог1а вехаш хилла боху, важа къен хилла. Къен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткъа оцу к1ентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чи ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткъа цунах ч1ог1а кхъа хилла, и йо1 ялийна, ваха хиъна къен 1аш хилла доттаг1.

Цхъана дийнахь, ганза дукха хан ялча, ша саг1а дөххург ву айлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане вальла х1ара д1авоьдущ, цхъана базар кхъачна. Кхунна т1е веана, цхъана воккхачу стага дехар дина, ша схъаваллалц х1ара гали лардахъара айлла. Нагахь ша делкъале схъа ца ваг1ахь, хъайна дүйтүр ду ахъа иза айлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даялча, и схъа ца веъча, чухъаъжча, кхунна гина гали дүззина ахча.

И ахча схъа а эцна, д1аваханчу кхо керт эцна, ша хъалха ма-хиллара ваха хиъна. Дикка х1ара ваха охъахиинчу хенахь, кхуунан кет1а еана цхъа йоккха стаг. Ша хъайна чохь г1уллакх дан яйтажхъара айлла цо. Шен нана хир ю хъо тахана дүйнина д1а, айлла к1анта. Дукха хан ялале, оцу цуынан нана ю бохучу йо1 хъашийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

(Нохчийн фольклор)

Ша къона волуш баккхийчу наха дүйцүү хөзнера 1елина, оърсаща т1ом хилале хъалха нохчий ч1ог1а Делах тешаш а, Делах кхорууш а, оъзда, къинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн къоман и оъзда г1иллакхаш цхъадерш т1еман халонаша, бохамаша, эрчонаша хьешний, дохийний, дагийний д1адаыхнера, цхъадолчеран лараш, г1аларташ дисинера.

Т1ом – къизалла ю. Т1амо синош ца кхуллу – синош дойу. Т1амо ц1енош ца до, ярташ, шахъарш ца х1иттайо – йохайо. Ялташ, дахний ца кхиадо – х1аллакдо. Машаречу адамаша б1еннаш, эзарнаш шерашкахъ хъекъалца, безамца, собарца, хъацарца къахъоъгуш кхоъллинарг дерриг а къинхетамза х1аллакдо. Т1амо дуккха а адамийн иэхъ-иман, яхъ-оъздангалла, къинхетам бой, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Т1ом болуш а, цул т1аъхъа а оърсийн 1едалан ерриг а 1алашо нохчийн къоман барт бохорна, иза оъздангаллех дохорна, юккьера иман-ислам д1адакхарна т1ехъажийна яра. Оцу т1ехъ дика кхиамаш а баъхнера 1едало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккьера кийсиг)

Критерии выставления оценок: максимальный балл-5

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до 15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

- **Доклад**
- **Темы докладов**

- Бадуев С.С. Даҳаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а.
- АрсановС-Б. Даҳаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг1алла» роман кхолляялар.
- Мамакаев М.А. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, коърта произведенеш.
- Мамакаев 1.Ш. Даҳаран, кхоллараллин некъ. Поэзехъ Даймехкан васт.
- Ошаев Х.Д. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романан чулацам.
- Сайдов Б.С. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, коърта произведенеш.
- Сулаев М. Даҳар а, кхолларалла а, коърта произведенеш.
- Дикаев М. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, лирикин теманаш а.
- Ахматова Р.С. Даҳаран, кхоллараллин некъ, лирикеҳ зудчуюн васт.
- Айдамиров А.А. Даҳаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романан идеини чулацам коъртачу турпалхойн васташ.
- Арсанукаев Ш.А. Даҳаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
- Окуев Ш. Даҳаран, кхоллараллин некъ, коърта произведенеш.
- Ахмадов М.М. Даҳар, кхолларалла, коърта произведенеш.
- Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
- Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехъ).

- Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).
- Хамидов Іабдул-Хъамид. Даҳар а, кхолларалла а.
- Гадаев М-С. Даҳар а, кхолларалла а.

2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным,

доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Оформление печатного текста доклада

1. Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, межстрочный 1,15, выравнивание по ширине.

3. Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.

5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

2.3. Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Межфакультетская языковая кафедра

ДОКЛАД

по дисциплине «Чеченский язык»

на тему

«Бадуев С.С. Даҳаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а»

студента _____

курс, группа _____

преподаватель _____

Грозный - 2021

2.4. Образец оформления библиографии

1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.

2. Библиографическое описание статьи в журнале:

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).

2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. I том. – Соьлжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Соьлжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;
- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;
- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

• Контрольная работа

Карточки с заданиями

Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юкъехь йолу башхалла.

2. Бийца нохчийн меттан коърта 1илманчаш.

3. X1ун 1амадо фонетико?

4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачарьна т1ехула сиз хъакха, мукъазачарьна буха сиз хъакха.

*Сихо мелла ойла йар а доцуш,
Доши д1акхоссах воцуш цуьнан да,
Дохковаларх дог шен бале лоцуш,
Вуьтар ву юш юыхь1аържо лан.*

5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.

6. Йийца элпана а, озана а юкъехь йолу башхалла.

7. X1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, саг1а, онда, бохам.*

8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.

9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.

10.X1окху дешнек керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*

11. Цхъаллин терахъера ц1ердешнаш дукхаллин терахъе а дохуш, церан грамматически классаш билгальяха: *хаам, некъ, хъехархо, вайша, деца, са, стом.*

12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, йиша.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (12 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;

- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (2 балла) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (3 балл) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12.

Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана юккъера билгалдешнаш схъязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хъольку, лергаикахъ ов детташи ека цүнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуши берзалийн арданг ю-кха олий, көртэ т1ера башлакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гүши х1ума дацахъ а, гонаха хъожжу.

2. Дешнаща д1а а яздеш тайпанашца хийца х1ара терахъдешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. Ц1ерметдешнаш схъязде, тайпанаш къастаде.

*Хъо-м хилла 1аламо хъистина эсала, Ткъа х1инца-м хъох хъогуши хир ду и ша:
Исбаяхъа юыхъ-сиват! Х1ора доши-эшар! Дүнне шайх хъегор ду хъан б1аъргаша!
Ма хаза кховллина хилла хъо, езар! Ма товши ду хъогахъ и хъан башха күц!*

4. Текстана юккъера хандешнаш схъязде, хаттарш а х1иттош церан хан билгалъяккха.

Пондаро дуййцура, нанас шен цхъаь бен воцу к1ант мел везаш кхийна, дуййцура ненан сийлахъчу боккхачу безамах... Цо дуййцура к1ант-т1емало мел майра, доынал долуш кхиънера, т1аъххара а, т1еман герзаш вовшахдетталуш санна къора бийкира пондар.

5. Схъязде куцдешнаш, хаттарш а х1иттош церан тайпанаш билгалдаха.

1) 1аънан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юкъачу мархашина т1ехъяшхула нуъцкъала хаалуши болчу маълхан г1аларт рагъ1нийн баҳхьашна т1ехъялечкъаши доллур. 3) Бес-бесарчу сүйнашица къегаши месала пардо хилла 1адда 1ульлуло ц1ехъана дерга экха хилла г1аътира. 4) Вац Чолак-Таухъ и ошиши, гаре сатуийсуши стагга а. 5) Соңг1а а хилла, к1еъзиг лахбеллачу маҳе буқъ а берзийна, доккха садаъккхира Вассас, бакъдуй те шена тарделларг!

6. Предложенеш схъязье, сиз хъакхарца билгалъяха көртаза меженаш.

1) Кхузахъ басарши башха къегина а дац, аъзнаши а дац х1ара аылла къасташи. 2) Буса сахиллалц хъолькуши мох а бара, хъолькуши дарц а дара. 3) Сени чохъ йог1уши 1ежийн хъожса яра, пенах кхозуши акхаройн ц1окарчий а яра.

7. Схъязье текст, көртта меженаш сиз хъакхарца билгалъяха.

Луларчу юрттахъ тезет яллера. Велларг ден цхъаь бен воцу к1ант ву бохуш, дуййцура. Гловтал а, маъхъсеш а юйхина, сурал күй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аяташи деша хиира воккха стаг Б1ахо. Б1ахо нахаца йолу юкъаметтигаш ч1ог1а ц1ена, оъзда лелоши вара.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

Критерии оценки:

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

• Зачет**4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»**

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан къорта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша мульха кхо мур билгалбоккху?
3. Хун ламадо фонетико? Хун ламадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элл ду нохчийн алфавитехъ?
5. Дийца мульхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Мульха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэнччу дешнашкахь бен ца язеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хъарькаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Мульхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тӀедеана а маьна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цердош? Текста юккъера схъаязде цердешнаш. Билгалде церан терахъ, класс.
14. Цердешнаш дожарща хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъаязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахъдош? Йозанца даязде терахъдешнаш.
17. Схъаязъе текст, цу юкъара терахъдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу церметдош? Текста юкъара схъаязде церметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Мульхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, мульхачу саттамехь ду уьш?
21. Схъаязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схъаязде, билгалдаккха церан терахъ, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схъаязде, билгалдаккха церан терахъ, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схъаязъе, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъаязде текста юкъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. Дешт1аыхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздаах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.

29. Текст юккъера предложенин көртә а, көртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

4.2. Билеты к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

- ХIун Iамадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элл ду нохчийн алфавитехъ?
- ЦIердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
- Терахъдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №2

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

- ХIун Iамадо фонетико? Дијца мұлхарш ду мукъа а, мукъаза а аyzнash?
- Нохчийн поэташ, яздархой.
- ЦIерметдош, цуьнан тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №3

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

- Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
- Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
- Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца язеш?

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТИНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №4

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

- Нохчийн меттан Іилманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш?
- Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
- Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №5

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

- Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
- Цердешан дожарш а, легарш а.
- Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №6

Дисциплина Чеченский язык
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

- Стенах олу дошхолладалар? Стенах лаьтта дешан х1оттам?
- Цхъалхе а, чолхе а предложенеш.
- Дийца дешан нийса а, тледеана а майна, ширделла а, керла а дешнех лаций

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 6 от 30.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №7

Дисциплина **Чеченский язык**
Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства
Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»
Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

- Дийца дошхолладаларан некъаш.
- Хандош, цуьнан хенаш.
- Хунтамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой
на заседании кафедры
протокол № 6 от 06.03.21г. _____ Т.Б.Хабусиева

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- * правильность ответа на вопрос;
- * логика изложения материала вопроса;
- * правильность ответа на дополнительные вопросы;
- * умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- * культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

Критерии оценки:

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.