МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании ПЦК
«24» 06 2021 г., протокол № 9

Председатель ПЦК
_____ М. Э. Дигаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БД 01 «Русский язык»

Специальность

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

Квалификация

Техник-механик

Составитель _____ М. Э.Дигаева

Грозный – 2021 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Русский язык»

№	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	*Код контролируемой компетенции (или*	*Наименование оценочного средства*
1	Лексика		Коллоквиум Тест Контрольный диктант Коллоквиум
2	Орфоэпия		Коллоквиум Тест
3	Орфография		Коллоквиум Тест Самостоятельная работа Контрольная работа Контрольный диктант
4	Морфология и Орфография		Коллоквиум Тест Самостоятельная работа Контрольная работа Контрольный диктант
5	Синтаксис		Коллоквиум Тест Самостоятельная работа Контрольная работа Контрольный диктант

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	*Коллоквиум*	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	*Тест*	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	*Экзамен*	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену, комплект билетов к экзамену

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1	Лексика	Слово и его лексическое значение. Многозначные слова и их употребление Синонимы. Антонимы. Омонимы Употребление стилистически ограниченной лексики Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Употребление фразеологизмов
2	Орфоэпия	Правильное произношение
3	Орфография	Употребление ъ и ь знака. Употребление ь для обозначения на письме мягкости согласных. Употребление ь для обозначения грамматических форм Состав слова. Способы образования слов. Употребление однокоренных слов Правописание гласных в корне. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные Чередующиеся гласные. Гласные после шипящих и ц Правописание согласных в корне. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные
		Правописание приставок. Приставки на з- и с-. Приставки пре- и при-. Гласные ы и и после приставок Гласные после шипящих и ц в суффиксах и

		окончаниях. Гласные о и е после шипящих. Гласные после ц
4	Морфология и Орфография	Самостоятельные именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение Спрягаемые части речи. Глагол. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия Наречие как часть речи. Правописание наречий
5	Синтаксис	Словосочетание. Виды синтаксической связи ростое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое. Типы сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения Осложненное простое предложение Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании

Критерии оценки ответов на коллоквиумах:

На **«отлично»** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и

достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ
«ЛЕКСИКА»

Вариант 1

1. Продолжите: лексика изучает...
а) историю слова;
б) правила написания слов;
в) звуковую сторону слова;
г) слова и их значения.

2. Укажите ряд многозначных слов:
а) съедобный, утомление;
б) хохот, шезлонг;
в) съемка, ручка;
г) компьютер, ландыш.

3. В толковых словарях разъясняется:
а) значение фразеологизмов;
б) лексическое значение слов;
в) правописание слов;
г) образование слов.

4. Укажите как называется слово, имеющее одно значение:
а) сложное;
б) многозначное;
в) однозначное;
г) простое.

5. Укажите ряд, в котором все слова многозначные:
а) гребень, варить, сахар;
б) ключ, звезда, шляпка;
в)сыр, речь, глагол;
г) ромашка, хвост, каша.

6. Слова, имеющие больше одного лексического значения называются?
а) омонимами;
б) многозначными словами;
в) мультилексемами;
г) синонимами.

7. Укажите предложение, в котором слово теплый употреблено в переносном значении:
а) Ребенок пил теплое молоко;
б) Наша делегация встретила теплый прием;
в) Необходимо купить теплую одежду;

г) Вода в бассейне сегодня теплая.

8. Укажите предложение, в котором слово свежий употреблено неправильно:
а) В киоск поступили свежие газеты;
б) Сегодня в магазине свежий хлеб;
в) Колхозное стадо пополнилось свежими коровами;
г) Какие у нас свежие новости?

9. Укажите определение, которое не относится к слову кондитер:
а) тот, кто изготовляет сласти;
б) тот, кто торгует сластями;
в) тот, кто любит сласти;
г) тот, кто владеет кондитерской.

10.Укажите, какое из приведенных слов является однозначным:
а) лисичка;
б) скальпель;
в) урок;
г) острый.

11. Омонимы – это
а) слова, имеющие несколько лексических значений;
б) слова с противоположным лексическим значением;
в) слова одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению;
г) слова, схожие по звучанию, но разные по написанию и по лексическому значению.

12. Укажите, какие из приведенных пар слов не являются синонимами:
а) ложь – неправда;
б) дуб – дерево;
в) вспыхнуть – воспламениться;
г) мужественный – смелый.

13.Укажите, какое из приведенных слов не имеет антонима:
а) друг;
б) директор;
в) приятель;
г) ответственность.

14. Укажите слово, у которого нет омонима:
а) коса;
б) лесник;
в) наряд;
г) ручка.

15. Укажите, какое из приведенных слов не имеет антонима:
а) друг;

б) секретарь;
в) враг;
г) счастье.

16. Антонимы – это
а) слова, имеющие несколько лексических значений;
б) слова с противоположным лексическим значением;
в) слова одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению;
г) слова, схожие по звучанию, но разные по написанию и по лексическому значению.

17. Синонимы – это
а) слова, имеющие несколько лексических значений;
б) слова с противоположным лексическим значением;
в) слова одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению;
г) слова, схожие по лексическому значению, но разные по написанию и по звучанию.

18. Укажите предложение, в котором есть антонимы:
а) Кто хочет много знать, тому надо мало спать.
б) Чем дальше в лес, тем больше дров.
в) Мороз не велик, да стоять не велит.
г) Яблочко от яблоньки недалеко падает.

19. Укажите слово, которое имеет омоним:
а) клуб;
б) дым;
в) пароход;
г) побежал.

20. Укажите, в какой из приведенных пар слова не являются синонимами:
а) обычный – заурядный;
б) жестокий – бессердечный;
в) сильный – толстый;
г) подчиняться – повиноваться.

Вариант 2

1. В каком примере выделенное слово имеет прямое значение?
а) мягкий свет;
б) мягкий знак;
в) мягкий мох;
г) мягкий климат.

2. В каком предложении слово употреблено в переносном значении?
а) Желтые листья медленно падали на землю;
б) Яркое солнце быстро съело тонкий ледок;

в) И редкий солнца луч, и первые морозы;
г) Утром бухта наполнилась плавучим льдом.

3. Какой ряд слов является синонимическим?
а) Холод, зной, ветер;
б) Погода, климат, температура;
в) Лебедь, ворона, скворец;
г) Родина, отчизна, отечество.

4. В каких словосочетаниях прилагательные употребляются в прямом значении?
а) Глухой старик, жаркий день, пикантная внешность, железная воля, прямая линия;
б) Глухой старик, жаркий день, пикантный соус, железная дорога, прямой человек;
в) Глухой старик, жаркий день, пикантный соус, железная дорога, прямая линия;
г) Глухая улица, жаркий бой, пикантная внешность, железная воля, прямой человек.

5. Укажите ряд, включающий антонимы:
а) Чистый, свежий;
б) Высокий, низкий;
в) Адресат, адресант;
г) Умный, мудрый.

6. В каком ряду все слова - синонимы?
а) Лингвист, историк, литературовед;
б) Изучать, упрамиться, штудировать;
в) Фрукты, овощи, вишня;
г) время, период, эпоха, эра.

7. Укажите ряд, состоящий из многозначных слов:
а) Велосипед, мотоцикл, трамвай;
б) Автобус, пианино, гитара;
в) Гипотенуза, Ом, бином;
г) Дорога, лист, стол.

8. В каком ряду представлены омонимы:
а) Кран, перо, лук;
б) Город, село, поселок;
в) Подозрительно, неспроста, недаром;
г) Листья, яблоня, мята.

9. Укажите верное определение: стилистически ограниченная лексика - это...
а) бранные слова;
б) книжные слова;
в) слова с пониженной и повышенной стилистической окраской;
г) официально-деловая лексика.
10. Слова с повышенной стилистической окраской называют также:

а) разговорными;
б) книжными;
в) бранными;
г) официальными.

11.Слова с пониженной стилистической окраской называют также:
а) разговорными;
б) книжными;
в) бранными;
г) официальными.

12. Книжная лексика чаще используется в типе речи:
а) в литературном;
б) в официально-деловом;
в) в разговорном;
г) в просторечии.

13. Лексика с пониженной стилистической окраской чаще используется в типе речи:
а) в литературном;
б) в официально-деловом;
в) в разговорном;
г) в публицистическом.

14. Укажите в каком из приведенных словосочетаний употреблено жаргонное слово?
а) купить пару сапог;
б) получить пару по русскому языку;
в) успеть сказать пару слов;
г) зайти на пару минут.

15. Укажите какие стилистические пласты лексики есть в русском языке:
а) художественный и разговорный;
б) книжный и разговорный;
в) книжный, разговорный и нейтральный;
г) официально-деловой и разговорный.

16. К какому пласту лексики относится слово «умозаключение»?
а) разговорный;
б) нейтральный;
в) книжный;
г) официально-деловой.

17. Разговорные слова находятся в группе:
а) вето, наименование, наволочка;
б) влипнуть, генеральша, мельтешить;
в) гарнир, соответствовать, официальный;
г) гражданин, долг, мораль.

18. Какое из слов является просторечным?

а) голова;

2) глава;

3) головушка;

4) башка.

19. Заимствованными называются:

а) слова из английского языка;

б) иноязычные по происхождению слова;

в) новые слова;

г) слова из латинского языка.

20. Подберите к заимствованному слову «вульгарный» соответствующее русское слово:

а) безупречный;

б) не замеченный;

в) пошлый;

г) примитивный.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОРФОГРАФИЯ»

ВАРИАНТ 1

1. От какого слова образовано слово «водянистый»?

а) вода;

б) водяной;

в) водный;

г) подводный.

2. В каком слове на месте пропуска пишется буква а?

а) пол_житься;

б) изл_жить;

в) предл_гать;

г) распол_житься.

3. В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква о?

а) подр_сти;

б) нар_стить;

в) отр_сль;

г) Р_стов.

4. В каком слове на месте пропуска пишется буква о?

а) ч_лка;

б) ш_пот;

в) ж_нглер;
г) ж_рдочка.

5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
а) предл_гать, р_стёт, р_сток, предпол_гать;
б) пол_гаться, оч_ровать,р_скошный, р_сли;
в) сокр_щать, ср_статься, отр_сль, прил_гательное;
г) прогл_тить, насл_ждение, отр_сти, выр_щенный.

6. Выберите вариант ответа, в котором во всех словах пропущена буква А:
а) заг...рать, к...мета, к...саться, в...дяной;
б) з...ря, г...стиница, р...стение, оч...рование;
в) отр...сль, об...ятельный, прил...гательное, р...змер;
г) р...сток, п...дение, пол...жение, к...талог.

7. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.
а) од..чать, изд..лека, задр..жать;
б) к...мета, пол..мизировать, см..рение;
в) прот..реть, дер..вяшка, бл..городный;
г) ут..шитель, ф..нтастический, перекл..каться.

8. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня.
а) выб..рает, зап..раются, водор..сли;
б) возн..кновение, пр..стейший, оф..рмлять;
в) обж..гаться, приг..ревшая, горизонт;
г) сб..режения, ог..рчение, пок..сившийся (дом).

9. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.
а) сомн..ваться, аг..тация, бл..стящий;
б) конс..рвировать, пот..плевший, багаж;
в) обр..мление, асф..льтировать, симп..тичный;
г) (предвыборная) к..мпания, оз..ривший, т..мительный.

10. Укажите слово с непроверяемой гласной в корне.
а) жевать;
б) подстилать;
в) озарение;
г) репутация.

11. Укажите слово с проверяемой гласной в корне.
а) равняться;
б) опоздание;
в) кочан;

г) метафора.

12. Укажите слово с непроизносимой согласной Т:
а) опас...ность;
б) мес...ный;
в) чудес...ный;
г) интерес...ный

13. Укажите слово, в котором нет непроизносимого согласного:
а) со.нце;
б) ненас...ный;
в) интерес...ный;
г) лес..ница.

14. Укажите слово, в котором есть непроизносимый согласный В.
а) уча...ствовать;
б) чу...ство;
в) путеше...ствовать;
г) опас...ность.

15. Укажите слово с непроизносимой согласной Т:
а) окрес...ность;
б) небес...ный;
в) ужас...ный;
г) опас...ность.

16. Укажите слово, в котором нет непроизносимого согласного Т:
а) чес...ный;
б) радос...ный;
в) вкус...ный;
г) лес..ница.

17. Укажите слово с двойными согласными ЖЖ:
а) жуж..елица;
б) журчание;
в) мож..евельник;
г) желтый.

18. Укажите слово с двойными согласными РР:
а) тер..ор;
б) тер..ем;
в) тер..апевт;
г) Кор..ан.

19. Укажите слово с двойными согласными СС:
а) с..еребро;

б) с..ельд;
в) с..мола;
г) с..ора.

20. Укажите слово, в котором удвоенные согласные находятся на стыке приставки и корня:
а) бассейн;
б) бесстрашие;
в) кассета;
г) иллюстрация.

ВАРИАНТ 2

1.Укажите слово, в котором пишется одна буква ж:
а) дро...и;
б) во...и;
в) мо...евельник;
г) масса...ист.

2. Укажите слово, в котором нужно вставить ы:
а) вы...грать;
б) вы...скать;
в) об...скать;
г) не...интересный.

3. Укажите слово, в котором нужно вставить и:
а) без...дейный;
б) пред...дущий;
в) по...мённо;
г) без...скусный.

4. Укажите приставку, после которой мы напишем и:
а) без-;
б) от-;
в) меж-;
г) раз-.

5. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется и:
а) без..мянный;
б) об..скать;
в) без..скусный;
г) пед..нститут.

6. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется ы:
а) мед..нститут;

б) пред..стория;
в) дез..нформация;
г) меж..гровой.

7. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется ы:
а) пост..мпрессионизм;
б) сверх..ндустриализация;
в) из..сканный;
г) спорт..нвентарь.

8. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется и:
а) пред..стория;
б) пре..нтересный;
в) без..дейный;
г) роз..ск.

9. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется ы:
а) на..грыш;
б) по..скать;
в) под..грывать;
г) на..менование.

10. Приставка при обозначает:
а) сходство со значением слова очень;
б) сходство со значением приставки пере;
в) присоединение, приближение, близость или неполное действие;
г) преувеличение.

11. Приставка пре обозначает:
а) присоединение;
б) приближение;
в) неполное действие;
г) сходство со значением приставки пере, сходство со значением слова очень.

12. В каком слове правописание приставки определяется её значением - "приближение"?
а) прикаспийский;
б) прилететь;
в) призадуматься;
г) приклеить.

13. В каком слове правописание приставки определяется её значением - "неполнота действия"?
а) приписать;
б) притихнуть;
в) преспокойно;

г) примчаться.

14. В каком слове правописание приставки определяется её значением, близким к значению приставки пере-?

а) премилый;
б) преспокойно;
в) пренеприятный;
г) преграда.

15. Укажите неправильное объяснение значения приставки:

а) ПРИшить – «присоединение»;
б) ПРИоткрыть – «неполнота действия»;
в) ПРИморский – «близость к чему-либо»;
г) ПРЕкрасный – «неполнота действия».

16. Определите слово с приставкой пре- :

а) пр…писать;
б) пр…дорожный;
в) пр…мудрый;
г) пр…сесть.

17. В какой строке все слова пишутся с И:

а)пре..милый, пр…волжский, пр..близить;
б) пр… смотреться, пр…ключение, пр…готовит;
в) пр…городный, пр…ставить, пр…кратить;
г) пр…обрести, пр…ятный, пр…подаватель.

18. В какой строке все слова пишутся с Е:

а) пр…ладить, пр…влечь, пр…забавный;
б) пр…увеличить, пр…мудрый, пр…неприятный;
в) пр…сесть, пр…винтить, пр…спокойный;
г) пр…брежный, пр…ползти, пр…градить.

19. Укажи ряд, в котором все слова имеют приставку ПРИ-.

а) пр…следовать, пр…одолеть, пр…крутил;
б) пр…делать, пр…образиться, пр…грады;
в) пр…храмывал, пр…вести, пр…расти;
г) пр…подняться, пр…красный, пр…лететь.

20. Укажи ряд, в котором все слова имеют приставку ПРЕ-.

а) пр…красная, пр…рвать, пр…бежать;
б) пр…зрение, знаки пр…пинания, пр…пятствие;
в) пр…милый, пр…добрый, пр…восходить;
г) пр…глушить, пр…задуматься, пр…сложная.

Критерии оценивания тестовых работ:

- оценка «2» - за 20-40% правильно выполненных заданий,
- оценка «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- оценка «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- оценка «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Входной Контрольный диктант№1
Диагностика умений обучающихся

Первая встреча.

Первая встреча Пушкина с Николаем I произошла в Москве, куда царь вызвал поэта из Михайловской ссылки. Это было через два месяца после расправы над декабристами, многие из которых были друзьями поэта. Пушкин знал, что в делах почти всех осужденных декабристов находили его вольнолюбивые стихи, что стихи эти были широко распространены в армии и что сам он у царя на подозрении. Когда Николай I не добился от арестованных показаний о прямой связи с ними поэта, он приказал сжечь его «возмутительные» стихи.

Еще в Михайловском Пушкин тщательно пересматривает свои бумаги и уничтожает наиболее опасные страницы драгоценных записок о выдающихся современниках, которые он вел в продолжение пяти лет. Поэт боялся, что записи его могут многим повредить, а может, и умножить число жертв.

Царь спросил Пушкина, переменился ли за годы ссылки его образ мыслей и дает ли он слово думать и действовать иначе. Поэт не мог, однако, сделаться другим и по-прежнему вел себя свободно и независимо. Об этом говорит хотя бы стихотворение «Арион», в котором Пушкин провозглашает свою верность друзьям-декабристам:«Я гимны прежние пою…». (169 слов)

Критерии оценивания:

Обучающийся получает оценку «5», если допускает 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка).
Обучающийся получает оценку «4», если допускает 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0.
Обучающийся получает оценку «3», если допускает 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6.
Обучающийся получает оценку «2», если допускает 5/9, 6/8, 7/7, 8/6 и более.

Контрольная работа
по теме «Словообразование»

Вариант 1

1. Выпишите слова, которые состоят из приставки, корня, одного суффикса и окончания. Разберите слова по составу.

Выглядывая, раскачка, прослушавший, подробность, выворачивая, разрушение, прослушавший, подробности.

2. Спишите пары слов. Определите, где формы одного и того же слова, а где однокоренные слова.

Шагать – шагнуть, мандарин – мандариновый, охота – охотник.

3. Разберите слова по составу. Определите, каким способом образованы данные слова.

Бесприданница, лесопарк, героизм.

4. Определите, какие слова являются родственными. Выпишите эту группу слов.

Упрямство, упрямый, упрямиться; водолаз, земноводный, водить; дар, дарить, подарок.

5. Образуйте от слова «*море*» новые разными способами. Укажите эти способы. Составьте из этих слов текст, состоящий из 5-7 предложений.

Вариант 2

1. Выпишите слова, которые состоят из приставки, корня, одного суффикса и окончания. Разберите слова по составу.

Посадка, заморгавший, соловушка, складывая, заботливый, разобщение, вычеркнутый, прилепляя.

2. Спишите пары слов. Определите, где формы одного и того же слова, а где однокоренные слова.

Брат – братья, думать – думал, зависть – завистливый.

3. Разберите слова по составу. Определите, каким способом образованы данные слова.

Отголосок, соавтор, взрывоопасный.

4. Определите, какие слова являются родственными. Выпишите эту группу слов.

Славить, слава, прославлять; носить, переносица, носатый; игра, переигрывание, выиграть.

5. Образуйте от слова «земля» новые разными способами. Укажите эти способы. Составьте из этих слов текст, состоящий из 5-7 предложений.

Вариант 3.

1. Выпишите слова, которые состоят из приставки, корня, одного суффикса и окончания. Разберите слова по составу.

2. Разрезая, рассекреченный, вычеркнутый, заботливый, раздумья, замерзнув, обладаешь, подсыпающий.

3. Спишите пары слов. Определите, где формы одного и того же слова, а где однокоренные слова. Принц – принцесса, решать – решил, степь – степной.

4. Разберите слова по составу. Определите, каким способом образованы данные слова. Каменный, созвездие, хит-парад.

5. Определите, какие слова являются родственными. Выпишите эту группу слов. Заречье, наречие, междуречье; словарь, острословить, слово; обсудить, суд, судоходство.

6. Образуйте от слова «небо» новые разными способами. Укажите эти способы. Составьте из этих слов текст, состоящий из 5-7 предложений.

Критерии оценивания:

Обучающийся получает оценку «5» при выполнении 95-100 % заданий правильно.

Обучающийся получает оценку «4» при выполнении 75-94 % заданий правильно.

Обучающийся получает оценку «3» при выполнении 60-74 % заданий правильно.

Обучающийся получает оценку «2» при выполнении менее 60 % заданий правильно.

Контрольный диктант
по разделу «Морфология и орфография»

Красота осени

На холсте был яркий прощальный день конца октября. Белое солнце стояло низко, сквозило между стволами дальних берез, которые на косогоре против солнца казались черными. Дул ветер и оголял заброшенный монастырский сад. Голубое, совсем летнее небо с летними облаками сияло над верхушками деревьев, над разрушенной каменной стеной. Одинокое упавшее в траву яблоко лежало возле стены, еле видимое сквозь облепившие его листья.

Да, он был совершенно один в окрестностях того монастыря, и был тогда солнечный, сухой, просторный день. Густо шумели, переливаясь золотом оставшейся листвы, старые клены, мела багряная метель по заросшим дорожкам сада. Все было прозрачно, свежо, прощально. Почему прощально? Почему после пятидесяти лет, особенно в яркие дни осени, он не мог уйти от чувства, что и с ним скоро случится то, что случалось с миллионами людей, точно так же, как он, ходивших по тропинкам вблизи других стен? Может быть, красота осознается только в роковой и робкий момент ее зарождения и перед ее неизбежным исчезновением, увядания, на грани конца и начала, на краю пропасти?

Ничего нет недолговечней красоты, но как непереносимо ужасно то, что в каждом зарождении прекрасного есть его конец, его смерть. День умирает в вечере, молодость – в старости, любовь – в охлаждении и равнодушии. (191 слово.) (По Ю.Бондареву.)

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ
ПО ТЕМЕ: «СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ»

Жарким летом

Нет ничего приятнее для путника в жаркий июльский полдень, как погрузить разгоряченное лицо в прохладную струю шаловливой деревенской речонки или напиться студеной воды из ключа, бьющего в неглубоком ущелье.

Поднялись вы давно, еще на рассвете, побродили в березняке, ельнике и в гуще осиновых рощ, на ходу старательно высматривая грибные шляпки и заполняя ими объемистую свою корзинку. Вскоре корзинка ваша доверху наполняется добычей. Вы нетерпеливо шагаете узкой межой вдоль овсяного поля с единственным желанием: поскорее добраться до спасительной реки. Вот она блещет вдали серебряной полосой и манит своей прохладой. "Какое блаженство искупаться! - думаете вы. - Полжизни готов отдать за речную свежесть".

Вокруг беспредельная сушь. Все дышит раскаленным зноем. Полуденное солнце, готовое, кажется, поразить вас каждым своим лучом, безжалостно печет темя. На небе ни облачка. Ясное и спокойное, оно равнодушно отражает нестерпимо знойные солнечные лучи.

Нигде ни единого звука, ни единого живого существа. Не слышно кузнечиков, не видно зорянок - гостий здешних мест. Лишь изредка где-то в отдалении, за едва заметной глазу придорожной полосой кустов, на мгновение нарушая воцарившееся безмолвие, протянет овсянка одну из своих грустных песен, и снова тишь.

Корзина оттягивает плечо. Путь кажется бесконечным. Еще осталось пересечь одно только пастбище с лениво пасущимися на нем коровами и овцами, и цель достигнута.

Бесшумно струится в низких берегах реки кристальная влага, беззвучно приглашающая усталого путника освежить истомленное тело в прохладной глубине. Разве тут сдержишься! Прячьте куда-нибудь корзину, киньте в траву платье и прямо с берега бросьтесь в прозрачную глубь. Бичом хлестнет жгучая струя, и через мгновение поплывете вы размашистыми саженками к песчаной отмели, где любо будет вам поваляться на горячем песке.

Критерии оценивания:

Обучающийся получает оценку «5», если допускает 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка).

Обучающийся получает оценку «4», если допускает 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0.

Обучающийся получает оценку «3», если допускает 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6.

Обучающийся получает оценку «2», если допускает 5/9, 6/8, 7/7, 8/6 и более.

Вопросы к первой аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык»

1. Глагол. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
2. Именные части речи. Имя прилагательное. Морфологические признаки и синтаксическая роль прилагательных.
3. Именные части речи. Местоимение. Лексико-грамматическая классификация местоимений.
4. Лексико-грамматическая классификация местоимений.
5. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
6. Наречие как часть речи. Морфологические признаки наречия и синтаксическая роль в предложении.
7. Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов.
8. Правописание наречий.
9. Правописание причастий и деепричастий.
10. Правописание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.
11. Правописание числительных.
12. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия.
13. Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Грамматические признаки и синтаксическая роль.
14. Самостоятельные именные части речи. Имя числительное.
15. Самостоятельные именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.
16. Самостоятельные части речи. Глагол. Морфологические признаки и синтаксическая роль.
17. Самостоятельные части речи. Местоимение. Лексико-грамматическая классификация местоимений.
18. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__
Билет № 1

1. Самостоятельные именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.
2. Правописание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

Песню *раннюю запел в лазури жаворонок звонкий.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Любимый сыноч..к; чистый воротнич..к; детский стиш..к; красный кирпич..к; милый дружоч..к; отточенный карандаш..к; пёстрый халат..к; нерадивый работнич..к; душистый горош..к; зелёный луж..к; жёлтый колпач..к.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**
Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__
Билет № 2

1. Правописание числительных.
2. Самостоятельные части речи. Местоимение. Лексико-грамматическая классификация местоимений.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

На руках у матери осталось ***четверо*** *детей.*

4. Перепишите, раскрывая скобки.

1. (Ни) кто и (ни) что его не тревожило. 2. Нельзя было установить (ни) кто это сделал, (ни) что руководило преступником. 3. В помещении (ни) кого не оказалось.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**
Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 3

1. Спрягаемые части речи. Глагол.
2. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*Под лучами весеннего солнца снег сначала **подтаял** изнутри.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Они расстила..т ковры; мы береж..м покой; ты развод..шь костёр; он выруч..т из беды; он пересеч..т дорогу; флаг колыш..тся на ветру; мы быстро выполн..м; ты стел..шь постель; он рассказыва..т сказки; ты отправ..шься к тёте; ты любу..шься закатом.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 4

1. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.
2. Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов. Примеры.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*Весна **вступала** в свои права.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Удаст..ся выступить; оправдат..ся перед ним; прибилось тащит..ся обратно; собирался нагнут..ся; легче сторговат..ся; когда представит..ся удобный случай; легко решает..ся; надо поторопит..ся; вынуждены примирит..ся с потерей; решился драт..ся; признат..ся в слабости; кто осмелит..ся утверждать; трудно избавит..ся.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 5

1. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия.
2. Правописание причастий и деепричастий.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*От реки шёл туман, **окутывая** прибрежные кусты.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Выкач..нная из бака нефть; выслуш..нные замечания; высуш..нные грибы; замеш..нный в преступлении человек; замеш..нное тесто; занавеш..нное окно; застро..нный участок; крепко насто..нный чай; намасл..нный блин; навеш..нное бельё; навеш..нная дверь; перевеш..нный товар; подвеш..нные флажки; подстрел..нная утка; посеребр..нные ложки.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаев**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 6

1. Наречие как часть речи. Морфологические признаки наречия и синтаксическая роль.
2. Правописание наречий. Примеры.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*Солнце **невысоко** поднялось над горизонтом.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Умышле..но не заметил; поскользнуться нечая..но; говорил взволнова..но; беше..но мчаться; говорить убёжде..но; медле..но угасать; выглядеть стра..но; отвечать взвеше..но; обоснова..но опровергнуть; отвечал обдума..но.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 7

1. Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Грамматические признаки и синтаксическая роль.
2. Правописание числительных. Примеры.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*У крыльца стояли **осёдланные** кони.*

4. Образуйте от данных количественных числительных порядковые и запишите их.

17; 90; 100; 200; 2000; 25 тысяч; 425 тысяч; 375 миллионов; 21 миллиард.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 8

1. Самостоятельные части речи. Глагол. Морфологические признаки и синтаксическая роль.
2. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

***Прослушайте** эту аудиозапись еще раз.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Намерены поохотит..ся на заре; пришлось добират..ся пешком; пользоват..ся благосклонностью; кончит..ся размолвка; не могла двигат..ся; занимает..ся заря; стали встречат..ся по утрам; стало казат..ся; собака сильно кусает..ся; решил исправит..ся.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 9

1. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия, синтаксическая роль в предложении.
2. Наречие как часть речи. Морфологические признаки наречия и синтаксическая роль в предложении.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*От реки шёл туман, **окутывая** прибрежные кусты.*

4. От данных глаголов образуйте страдательные причастия с суффиксом -енн- и запишите их.

Возмутить, вооружить, завершить, заглушить, испечь, лишить, нагрузить, облегчить; обобщить, поразить, прекратить, прельстить, сберечь, сжечь, сократить, увлечь.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 10

1. Правописание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Примеры.
2. Самостоятельные части речи. Местоимение. Лексико-грамматическая классификация местоимений.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*Нет Родины **моей** милей на свете.*

4. Перепишите, раскрывая скобки.

(Старо) славянский язык; (светло) зелёная ткань; (глубоко) водная рыба; (вагонно) паровозное депо; (ярко) красный ситец; (русско) немецкий словарь; (много) язычный словарь; (вечно) зелёная ель; (физико) математический факультет; (северо) *восточный ветер; (научно) фантастический рассказ; (мало) литражный автомобиль.*

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 11

1. Глагол. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
2. Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов. Примеры.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*Я **возвратилась** бы сюда снова.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Намерены поохотит..ся на заре; пришлось добират..ся пешком; пользоват..ся благосклонностью; кончит..ся размолвка; не могла двигат..ся; занимает..ся заря; стали встречат..ся по утрам; стало казат..ся; собака сильно кусает..ся; решил исправит..ся; намерен уклонит..ся от встречи; нечего боят..ся.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 12

1. Правописание причастий и деепричастий.
2. Правописание наречий.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

***Улыбнувшись**, отец одобрительно похлопал сына по плечу.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Мужестве..но бороться; жестикулировал разгорячё..но; выражаться тума..но; присутствовать постоя..но; выглядеть озабоче..но; испуга..но вздрогнуть; отвечать необдума..но; време..но,уехать; приехать нежда..но-негада..но; поступать ветре..но.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 13

1. Самостоятельные именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.
2. Правописание наречий.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*У крыльца стояли **осёдланные** кони.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Организова..но работать; дружестве..но относиться; отвечал неувере..но; объяснил пута..но; встретить неожида..но; необыкнове..но яркий шарф; обращаться гума..но; кричал отчая..но; выполнить филигра..но; смотреть отрешё..но; убеждал взволнова..но.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 14

1. Правописание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Примеры.
2. Неизменяемые части речи. Наречие. Морфологические признаки наречия.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*В первую очередь славились они своими боевыми **делами**, известными за пределами части.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Свернуть вправ.. ; изредк.. интересоваться; обобрать дочист.. ; слышались то слев.. , то справ.. ; надолг.. запомнить; вытереть насух:. ; учиться заочн.. ; железо раскалилось докрасн.. ; добраться затемн.. .

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 15

1. Правописание числительных. Примеры.
2. Правописание причастий и деепричастий.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*От реки шёл туман, **окутывая** прибрежные кусты.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. В соседней школе имеются три параллельных сед..мых класса. 2. Каждого ученика снабдили четыр..мя тетрадями. 3. Клуб филателистов ведёт переписку с вос..м..юдесят..ю вос..м..ю странами.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 16

1. Именные части речи. Местоимение. Лексико-грамматическая классификация местоимений.
2. Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов. Примеры.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

***Она** попросила меня купить любой арбуз и несколько персиков.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Намерены поохотит..ся на заре; пришлось добират..ся пешком; пользоват..ся благосклонностью; кончит..ся размолвка; не могла двигат..ся; занимает..ся заря; стали встречат..ся по утрам; стало казат..ся; собака сильно кусает..ся; решил исправит..ся; намерен уклонит..ся от встречи; нечего боят..ся.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 17

1. Спрягаемые части речи. Глагол.
2. Самостоятельные именные части речи. Имя числительное.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*У меня над головой яркая синева **неба.***

4. Образуйте от данных количественных числительных порядковые и запишите их.

17; 90; 100; 200; 2000; 25 тысяч; 425 тысяч; 375 миллионов; 21 миллиард.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 18

1. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
2. Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов. Примеры.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*По прогнозам синоптиков циклон **будет бушевать** еще несколько суток.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Удаст..ся выступить; оправдат..ся перед ним; прибилось тащит..ся обратно; собирался нагнут..ся; легче сторговат..ся; когда представит..ся удобный случай; легко решает..ся; надо по торопит..ся; вынуждены примирит..ся с потерей; решился драт..ся; признат..ся в слабости; кто осмелит..ся утверждать; трудно избавит..ся.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 19

1. Самостоятельные именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.
2. Лексико-грамматическая классификация местоимений. Примеры.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*Нет Родины **моей** милей на свете.*

4. Перепишите, раскрывая скобки.

1. (Ни) кто и (ни) что его не тревожило. 2. Нельзя было установить (ни) кто это сделал, (ни) что руководило преступником. 3. В помещении (ни) кого не оказалось.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 20

1. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия.
2. Правописание числительных.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*От реки шёл туман, **окутывая** прибрежные кусты.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. В соседней школе имеются три параллельных сед..мых класса. 2. Каждого ученика снабдили четыр..мя тетрадями. 3. Клуб филателистов ведёт переписку с вос..м..юдесят..ю вос..м..ю странами.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 21

1. Неизменяемые части речи. Наречие. Морфологические признаки наречия.
2. Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

Вдали *мелькнуло голубое русло реки.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Удаст..ся выступить; оправдат..ся перед ним; прибилось тащит..ся обратно; собирался нагнут..ся; легче сторговат..ся; когда представит..ся удобный случай; легко решает..ся; надо по торопит..ся; вынуждены примирит..ся с потерей; решился драт..ся.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 22

1. Самостоятельные именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.
2. Правописание наречий.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

Солнце ***невысоко*** *поднялось над горизонтом*.

4. Перепишите, раскрывая скобки.

1. (Ни) кто и (ни) что его не тревожило. 2. Нельзя было установить (ни) кто это сделал, (ни) что руководило преступником. 3. В помещении (ни) кого не оказалось.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 23

1. Правописание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.
2. Правописание числительных.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*В первую очередь славились они своими боевыми **делами**, известными за пределами части.*

4. Перепишите, раскрывая скобки.

(Старо) славянский язык; (светло) зелёная ткань; (глубоко) водная рыба; (вагонно) паровозное депо; (ярко) красный ситец; (дально) зоркий пациент; (аграрно) промышленный комплекс; (русско) немецкий словарь; (много) язычный словарь; (вечно) зелёная ель; (физико) математический факультет; (северо) *восточный ветер; (научно) фантастический рассказ; (мало) литражный автомобиль.*

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 24

1. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия.
2. Правописание причастий и деепричастий.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор

***Улыбнувшись**, отец одобрительно похлопал сына по плечу.*

4. От данных глаголов образуйте страдательные причастия с суффиксом -енн- и запишите их.

Возмутить, вооружить, завершить, заглушить, испечь, лишить, нагрузить, облегчить; обобщить, поразить, прекратить, прельстить, сберечь, сжечь, сократить, увлечь.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __1__

Билет № 25

1. Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов.
2. Именные части речи. Имя прилагательное. Морфологические признаки и синтаксическая роль прилагательных.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

*К **шести** часам утра уже полностью рассвело.*

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Удаст..ся выступить; оправдат..ся перед ним; прибилось тащит..ся обратно; собирался нагнут..ся; легче сторговат..ся; когда представит..ся удобный случай; легко решает..ся; надо по торопит..ся; вынуждены примирит..ся с потерей; решился драт..ся.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Вопросы к второй аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык»

1. Бессоюзное предложение.
2. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.
3. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
4. Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).
5. Осложненное простое предложение.
6. Предложение (общая характеристика).
7. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
8. Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).
9. Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.
10. Сложноподчиненное предложение.
11. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.
12. Типы предложений по эмоциональной окрашенности. Предложения распространенные/нераспространенные, полные/неполные.
13. Типы сказуемых в современном русском языке.
14. Тире между подлежащим и сказуемым.
15. Что такое цитата. Знаки препинания при цитировании.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2__

Билет № 1

1. Предложение (общая характеристика). Примеры.
2. Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Кисти винограда свисали до земли.

4. Выделите грамматические основы предложений. Определите типы односоставных предложений

1. При первом рассвете выходим по одному в разные стороны в ельник за белками. 2. Собирают клюкву поздней осенью. 3. По такой лыжне без лыж полверсты не пройдёшь.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2

Билет № 2

1. Типы сказуемых в современном русском языке.
2. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Падают жёлтые листья.

4. Найдите сказуемые и выделите их.

Сударь, я шапочных и шляпочных дел мастер. Я делаю лучшие шляпы и шапки в мире. Сегодня я всю ночь работал на вас, сударь, и плакал, как ребенок, с горя. Это такой трагический, особенный фасон. Это шапка-невидимка. Как только вы ее наденете, так и исчезнете, и бедный мастер вовеки не узнает, идет она вам или нет. (Е.Л. Шварц)

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2__

Билет № 3

1. Типы предложений по эмоциональной окрашенности. Предложения распространенные/нераспространенные, полные/неполные.
2. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Скоро ударят первые морозы.

4. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Загадка эта однако должна была разрешиться. 2. С одной стороны даже несколько смешной и наивной казалась мне эта его в огне войны уцелевшая обида. С другой стороны он был прав. 3. С этого аэродрома Алексей и взмыл в первый раз в воздух на учебной машине осуществив наконец заветную мечту детства.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2__

Билет № 4

1. Сложносочиненное предложение.
2. Бессоюзное предложение.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Сердце его сильно билось, но страха не было в его душе.

4. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. То холодно то очень жарко то солнце спрячется то светит слишком ярко. 2. Отвечай же мне а не то буду беспокоиться. 3. Время стояло самое благоприятное то есть было темно слегка морозно и совершенно тихо.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2__

Билет № 5

1. Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).
2. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

На лесной опушке стоит деревянная избушка.

4. Замените словосочетания, построенные на основе согласования, синонимичными словосочетаниями со связью управление: *дощатый сарай, школьная дверь, в хрустальной вазе, железный рычаг, книжный магазин.*

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2___

Билет № 6

1. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Холода на пороге ждут.

4. Перепишите, расставляя знаки препинания.

Птицы по-видимому зябли на снегу и поэтому сбились в одну кучу. 2. Лес очень велик и несомненно в нём есть места на которые не ступала нога человека. 3. Наше ветхое судёнышко наклонилось зачерпнуло и пошло ко дну к счастью не на глубоком месте.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2__

Билет № 7

1. Осложненное простое предложение.
2. Что такое цитата. Знаки препинания при цитировании. Примеры.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Цыплят по осени считают.

4. Перепишите, расставьте знаки препинания. Составьте пунктуационные схемы предложений.

1. А почем купили душу у Плюшкина шепнул ему на другое ухо Собакевич. 2) Погибну Таня говорит но гибель от него любезна. 3) Что сделано того не воротишь сказал молодой человек в крайнем замешательстве.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2__

Билет № 8

1. Сложноподчиненное предложение.
2. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

К сожалению, акварельные краски закончились.

4. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Чичиков не заметил как въехал в середину обширного села с множеством изб и улиц. 2. Из лесного оврага на дне которого бежал маленький родничок неслось воркованье диких голубей. 3. Что она натура честная это мне ясно.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2__

Билет № 9

1. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании.
2. Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Осенняя река так блестит и сверкает на солнце, что глазам больно.

4. Перепишите, расставляя знаки препинания.

Отец распаковал ящики с самыми необходимыми вещами и сказал Остальное доделаем после работы. 2. Ещё накануне Дерсу говорил мне В этих местах бродит много тигров. 3. Тут карасей развелось видимо-невидимо заметил Баулин.

Преподаватель М.Э. Дигаева

Председатель ПЦК М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2

Билет № 10

1. Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).
2. Бессоюзное предложение.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Небо опустилось и стало желто-розовым, будто на него падал отсвет далекого пожара.

4. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Небо очистилось замелькали звёзды становилось уже светло. 2. Бледные щёки впали глаза сделались большие губы горели. 3. Герасим схватил Муму стиснул её в своих объятиях она в одно мгновение облизала ему нос глаза усы и бороду.

Преподаватель М.Э. Дигаева

Председатель ПЦК М. Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2___

Билет № 11

1. Предложение (общая характеристика).
2. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Ты догадался, мой читатель, с кем бился доблестный Руслан?

4. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Спящий в гробе мирно спи; жизнью пользуйся живущий. 2. Степанушка родной не выдай милый! 3. Звезда печальная вечерняя звезда твой луч осеребрил увядшие равнины и дремлющий залив и чёрных скал вершины.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2

Билет № 12

1. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
2. Сложносочиненное предложение.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Сквозь желтоватую воду проглядывало песчаное дно, которое уходило глубже, и озерная вода становилась черной.

4. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. То холодно то очень жарко то солнце спрячется то светит слишком ярко. 2. Отвечай же мне а не то буду беспокоиться. 3. Время стояло самое благоприятное то есть было темно слегка морозно и совершенно тихо.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2
Билет № 13

1. Типы сказуемых в современном русском языке.
2. Что такое цитата. Знаки препинания при цитировании. Примеры.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Вокруг резко потемнело, и сверху стал быстро опускаться густой туман.

4. Найдите сказуемые и выделите их.

Сударь, я шапочных и шляпочных дел мастер. Я делаю лучшие шляпы и шапки в мире. Сегодня я всю ночь работал на вас, сударь, и плакал, как ребенок, с горя. Это такой трагический, особенный фасон. Это шапка-невидимка. Как только вы ее наденете, так и исчезнете, и бедный мастер вовеки не узнает, идет она вам или нет. Берите, только не примеряйте при мне. Я этого не перенесу! (Е.Л. Шварц)

Преподаватель **М.Э. Дигаева**
Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»
Факультет среднего профессионального образования
Дисциплина «Русский язык»
Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2
Билет № 14

1. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Был уже весенний месяц, но по ночам деревья трещали от холода.

4. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Услуга в дружбе вещь святая. 2. Прекрасный человек Иван Иванович.3. Аврал это значит общая работа.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**
Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2

Билет № 15

1. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
2. Что такое цитата. Знаки препинания при цитировании. Примеры.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Приближалась осень, и в старом саду было тихо и грустно.

4. Перепишите, расставьте знаки препинания. Составьте пунктуационные схемы предложений.

1. А почем купили душу у Плюшкина шепнул ему на другое ухо Собакевич. 2) Погибну Таня говорит но гибель от него любезна.3) Что сделано того не воротишь сказал молодой человек в крайнем замешательстве.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2

Билет № 16

1. Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).
2. Типы предложений по эмоциональной окрашенности. Предложения распространенные/нераспространенные, полные/неполные.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Чтобы сократить путь, я свернула на сиреневую аллею возле стены храма.

4. Выделите грамматическую основу предложения. Определите тип односоставного предложения.

По такой лыжне без лыж полверсты не пройдёшь (Пришвин).

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2

Билет № 17

1. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
2. Сложноподчиненное предложение.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Гроза прошла, и ветка белых роз в окно мне дышит ароматом.

4. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Игра длилась до тех пор пока все костяшки не переходили в одни руки. 2. Снег везде почернел присел пропитался водой и сделался таким рыхлым точно его изъели черви. 3. Хотя виски уже серебрятся но с виду капитан ещё моложав.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2

Билет № 18

1. Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).
2. Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Воздух был полон острой свежести, которая бывает только после дождя.

4. Замените словосочетания, построенные на основе управления, синонимичными словосочетаниями со связью согласование: *берег моря, пасть собаки, колосьев ржи, стая гусей, палуба корабля.*

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2

Билет № 19

1. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
2. Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Июньское солнце жарило безжалостно, в воздухе плавал тополиный пух.

4. Укажите количество грамматических основ в предложении Ответ запишите цифрой.

Алиса могла свободно войти в театральный двор, который охранял строгий сторож, а другие дети не могли попасть в этот интересный мир.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2

Билет № 20

1. Осложненное простое предложение.
2. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Пруд уже замерз, но речка ещё шумела в своих пушистых берегах.

4. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

На ольхе сидит снегирь (1) отбившийся от стаи (2) и (3) качая чёрным носом (4) сердито поскрипывает.

1,2,3,4 – выделяются причастные обороты

1,2,3,4 – выделяются деепричастные обороты

1,2 – выделяется причастный оборот

1,2,3,4 – выделяются причастный и деепричастный обороты

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2

Билет № 21

1. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
2. Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

С боков дорожки кустами росла сирень, и в самой глуши сада стояла беседка.

4. Замените словосочетания, построенные на основе управления, синонимичными словосочетаниями со связью согласование: *берег моря, пасть собаки, колосьев ржи, стая гусей, палуба корабля.*

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2

Билет № 22

1. Бессоюзное предложение.
2. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Мой костер в тумане светит.

4. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Небо очистилось замелькали звёзды становилось уже светло. 2. Бледные щёки впали глаза сделались большие губы горели. 3. Герасим схватил Муму стиснул её в своих объятиях она в одно мгновение облизала ему нос глаза усы и бороду.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2

Билет № 23

1. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

В конце января, овеянные первой оттепелью, хорошо пахнут вишневые сады.

4. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Птицы по-видимому зябли на снегу и поэтому сбились в одну кучу. 2. Лес очень велик и несомненно в нём есть места на которые не ступала нога человека. 3. Наше ветхое судёнышко наклонилось зачерпнуло и пошло ко дну к счастью не на глубоком месте.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2

Билет № 24

1. Типы предложений по эмоциональной окрашенности. Предложения распространенные/нераспространенные, полные/неполные.
2. Осложненное простое предложение.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения. *Лёгкий ветерок пробежал по саду.*
4. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые? *На ольхе сидит снегирь (1) отбившийся от стаи (2) и (3) качая чёрным носом (4) сердито поскрипывает.*

1,2,3,4 – выделяются причастные обороты

1,2,3,4 – выделяются деепричастные обороты

1,2 – выделяется причастный оборот

1,2,3,4 – выделяются причастный и деепричастный обороты

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Аттестация __2

Билет № 25

1. Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).
2. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Птицы улетают в тёплые края.

4. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Загадка эта однако должна была разрешиться. (Кор.) 2. С одной стороны даже несколько смешной и наивной казалась мне эта его в огне войны уцелевшая обида. С другой стороны он был прав. (Сол.) 3. С этого аэродрома Алексей и взмыл в первый раз в воздух на учебной машине осуществив наконец заветную мечту детства. (Пол.)

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Критерии оценки:

- «аттестован» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по пройденным темам дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

- «не аттестован» - выставляется студенту, который не знает большей части пройденного материала учебной дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических.

Вопросы к экзамену по общеобразовательной учебной дисциплине

«Русский язык»

1. Бессоюзное предложение.
2. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.
3. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
4. Глагол. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
5. Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).
6. Именные части речи. Имя прилагательное. Морфологические признаки и синтаксическая роль прилагательных.
7. Лексико-грамматическая классификация местоимений. Примеры.
8. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
9. Наречие как часть речи. Морфологические признаки наречия и синтаксическая роль.
10. Осложненное простое предложение.
11. Правописание глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание -тся и -ться. Правописание суффиксов глаголов. Примеры.
12. Правописание наречий.
13. Именные части речи. Местоимение. Лексико-грамматическая классификация местоимений.
14. Правописание причастий и деепричастий.
15. Правописание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.
16. Правописание числительных. Примеры.
17. Предложение (общая характеристика). Примеры.
18. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия.

19. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.

20. Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Грамматические признаки и синтаксическая роль.

21. Самостоятельные именные части речи. Имя числительное.

22. Самостоятельные именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.

23. Самостоятельные части речи. Глагол. Морфологические признаки и синтаксическая роль.

24. Самостоятельные части речи. Местоимение. Лексико-грамматическая классификация местоимений.

25. Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).

26. Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.

27. Сложноподчиненное предложение.

28. Сложносочиненное предложение.

29. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.

30. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.

31. Спрягаемые части речи. Глагол.

32. Типы предложений по эмоциональной окрашенности. Предложения распространенные/нераспространенные, полные/неполные.

33. Типы сказуемых в современном русском языке.

34. Тире между подлежащим и сказуемым.

35. Что такое цитата. Знаки препинания при цитировании. Примеры.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 1

1. Бессоюзное предложение.
2. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.
3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

Помню детскую радость бабушки при виде Нижнего Новгорода (М. Горький).

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М. Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина __«Русский язык»___

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 2

1. Что такое цитата. Знаки препинания при цитировании. Примеры.
2. Самостоятельные именные части речи. Имя числительное.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Стол напоминал сад: на нём было расставлено так много цветов, что блюда с закусками терялись в их таинственной чаще.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 3

1. Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).
2. Именные части речи. Имя прилагательное. Морфологические признаки и синтаксическая роль прилагательных.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Молодые казаки ехали смутно и удерживали слёзы, так как боялись отца, который тоже был несколько смущён.

Преподаватель М.Э. Дигаева

Председатель ПЦК М.Э.Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 4

1. Лексико-грамматическая классификация местоимений. Примеры.
2. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

Нет Родины моей милей на свете.

Преподаватель М.Э. Дигаева

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 5

1. Неизменяемые части речи. Наречие. Морфологические признаки наречия.
2. Осложненное простое предложение.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

В первую очередь славились они своими боевыми делами, известными за пределами части.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 6

1. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
2. Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Грамматические признаки и синтаксическая роль.
3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

Седые туманы плывут к облакам.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 7

1. Именные части речи. Местоимение. Лексико-грамматическая классификация местоимений.
2. Правописание причастий и деепричастий.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Сам он очень красив, оригинален, и жизнь его, независимая, свободная, чуждая всего житейского, похожа на жизнь птицы.

Преподаватель М.Э. Дигаева

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 8

1. Правописание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.
2. Правописание числительных. Примеры.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

С боков дорожки кустами росла сирень, и в самой глуши сада стояла беседка.

Преподаватель М.Э. Дигаева

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 9

1. Предложение (общая характеристика). Примеры.

2.Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия.

3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Воздух был полон острой свежести, которая бывает только после дождя.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 10

1. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.

2. Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Грамматические признаки и синтаксическая роль.

3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

Из темной тучи закапало.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 11

1. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
2. Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Грамматические признаки и синтаксическая роль.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Сквозь деревья сверкнула вода, и вскоре дорога привела к большому озеру.

Преподаватель М.Э. Дигаева

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 12

1.Что такое цитата. Знаки препинания при цитировании. Примеры.

2.Самостоятельные именные части речи. Имя числительное.

3.Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

Мой костер в тумане светит

Преподаватель М.Э. Дигаева

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 13

1. Самостоятельные именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.
2. Тире между подлежащим и сказуемым.
3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

Помню детскую радость бабушки при виде Нижнего Новгорода (М. Горький).

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 14

1. Самостоятельные части речи. Местоимение. Лексико-грамматическая классификация местоимений.
2. Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

По небу плывут белые облака.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 15

1. Сложноподчиненное предложение.
2. Типы сказуемых в современном русском языке.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

Седые туманы плывут к облакам.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 16

1. Типы предложений по эмоциональной окрашенности. Предложения распространенные/нераспространенные, полные/неполные
2. Спрягаемые части речи. Глагол.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Небо заволокло тяжёлыми тучами.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 17

1. Самостоятельные части речи. Глагол. Морфологические признаки и синтаксическая роль.
2. Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

На траве всюду сверкала утренняя роса..

Преподаватель М.Э. Дигаева

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д . Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр 2 Экзамен

Билет № 18

1. Наречие как часть речи. Правописание наречий.
2. Словосочетание. Виды синтаксической связи.
3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

Помню детскую радость бабушки при виде Нижнего Новгорода (М. Горький).

Преподаватель М.Э. Дигаева

Председатель ПЦК М.Э. Дигаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 19

1. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
2. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологические признаки причастия и деепричастия.
3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

Сильный ветер весело разметал осеннюю листву.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 20

1. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.
2. Бессоюзное предложение.
3. Определите часть речи выделенных слов и выполните их морфологический разбор.

В первую очередь славились они своими боевыми делами, известными за пределами части.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 21

1. Двусоставные и односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные безличные и инфинитивные).
2. Глагол. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
3. Выполните синтаксический разбор данного предложения.

Воздух был полон острой свежести, которая бывает только после дождя.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 22

1. Именные части речи. Имя прилагательное. Морфологические признаки и синтаксическая роль прилагательных.
2. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

Сквозь дымку тумана виднелась река.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 23

1. Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.
2. Словосочетание (типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании, функции словосочетаний).
3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

Плот бесшумно скользил по черной воде.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 24

1. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
2. Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Грамматические признаки и синтаксическая роль.
3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

Кисти винограда свисали до земли.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова»

Факультет среднего профессионального образования

Дисциплина «Русский язык»

Группа_____ Семестр __2__ Экзамен

Билет № 25

1. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.
2. Бессоюзное предложение.
3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

Серая дождевая дымка затянула окрестность.

Преподаватель **М.Э. Дигаева**

Председатель ПЦК **М.Э. Дигаева**

Критерии оценки ответа на экзамене:

- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.