

Кафедра «Архитектура и Дизайн»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«02» 09 2021 г., протокол № 1_
Заведующий кафедрой
Ш. А. Насуханов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Архитектурное проектирование жилых и
общественных зданий»**

Направление подготовки

07.03.01 Архитектура

Направленность

Архитектурное проектирование

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2021

Составитель (и)  Кавтаров А.А.

Грозный – 2021

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Средняя общеобразовательная школа на 33 класса	ПК-1; ПК-2; ПК-4	<i>Курсовой проект</i>
2	Многофункциональный жилой комплекс (МФЖК)	ПК-1; ПК-2; ПК-4	<i>Курсовой проект</i>
3	Детский физкультурно-спортивный центр	ПК-1; ПК-2; ПК-4	<i>Курсовой проект</i>

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Курсовой проект</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2.	<i>Курсовой проект</i>	Итоговая форма оценки знаний	Презентация курсового проекта

Задание на проектирование на 7 семестр

№п/п	Наименование	Содержание														
1.	Тема КП	Средняя общеобразовательная школа на 33 класса														
2.	Раздел проектной документации	Раздел 3. Архитектурные решения														
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра														
4.	Вид отчетности	Курсовой проект														
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr> <td>1. Генеральный план</td> <td style="text-align: right;">М 1:500</td> </tr> <tr> <td>2. Ситуационный план</td> <td style="text-align: right;">М 1:2000</td> </tr> <tr> <td>3. Планы этажей</td> <td style="text-align: right;">М 1:100</td> </tr> <tr> <td>4. Разрезы</td> <td style="text-align: right;">М 1:100</td> </tr> <tr> <td>5. Фасады (не менее двух)</td> <td style="text-align: right;">М 1:50 (1:100)</td> </tr> <tr> <td>6. Перспективы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Технико-экономические показания здания (ТЭП)</td> <td></td> </tr> </table>	1. Генеральный план	М 1:500	2. Ситуационный план	М 1:2000	3. Планы этажей	М 1:100	4. Разрезы	М 1:100	5. Фасады (не менее двух)	М 1:50 (1:100)	6. Перспективы		7. Технико-экономические показания здания (ТЭП)	
1. Генеральный план	М 1:500															
2. Ситуационный план	М 1:2000															
3. Планы этажей	М 1:100															
4. Разрезы	М 1:100															
5. Фасады (не менее двух)	М 1:50 (1:100)															
6. Перспективы																
7. Технико-экономические показания здания (ТЭП)																

Ст. препод. каф. «АРХиД»

Зав каф. «АРХиД» к. арх.

_____ / А.А. Кавтаров /

_____ / Ш.А. Насуханов /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ПК-1.1. -*участвовать* в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);
 ПК-2.1. -*участвовать* в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

Задание на проектирование на 8 семестр

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Тема КП	Многофункциональный жилой комплекс (МФЖК)
2.	Раздел проектной документации	Раздел 3. Архитектурные решения
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра
4.	Вид отчетности	Курсовой проект
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: 1. Развертка М 1:50 2. План с расстановкой мебели и оборудования 3. План пола М 1:50 4. План потолка М 1:50 5. Ведомость отделочных материалов; 6. Перспективы

Ст. препод. каф. «АРХиД»

Зав каф. «АРХиД» к. арх.

_____ / А.А. Кавтаров /

_____ / Ш.А. Насуханов /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ПК-1.3. *-участвовать* в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

ПК-2.3. *-участвовать* в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.

Задание на проектирование на 9 семестр

№п/п	Наименование	Содержание														
1.	Тема КП	Детский физкультурно-спортивный центр														
2.	Раздел проектной документации	Раздел 3. Архитектурные решения														
3.	Срок выполнения КП	В течении семестра														
4.	Вид отчетности	Курсовой проект														
5.	Требования к составу проекта	Проект предусматривает: <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr> <td>1. Генеральный план</td> <td style="text-align: right;">М 1:500</td> </tr> <tr> <td>2. Ситуационный план</td> <td style="text-align: right;">М 1:2000</td> </tr> <tr> <td>3. Планы этажей</td> <td style="text-align: right;">М 1:100</td> </tr> <tr> <td>4. Разрезы</td> <td style="text-align: right;">М 1:100</td> </tr> <tr> <td>5. Фасады (не менее двух)</td> <td style="text-align: right;">М 1:50 (1:100)</td> </tr> <tr> <td>6. Перспективы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Технико-экономические показания здания (ТЭП)</td> <td></td> </tr> </table>	1. Генеральный план	М 1:500	2. Ситуационный план	М 1:2000	3. Планы этажей	М 1:100	4. Разрезы	М 1:100	5. Фасады (не менее двух)	М 1:50 (1:100)	6. Перспективы		7. Технико-экономические показания здания (ТЭП)	
1. Генеральный план	М 1:500															
2. Ситуационный план	М 1:2000															
3. Планы этажей	М 1:100															
4. Разрезы	М 1:100															
5. Фасады (не менее двух)	М 1:50 (1:100)															
6. Перспективы																
7. Технико-экономические показания здания (ТЭП)																

Ст. препод. каф. «АРХиД»

Зав каф. «АРХиД» к. арх.

_____ / А.А. Кавтаров /

_____ / Ш.А. Насуханов /

Выполненный курсовой проект отражает освоение индикаторов компетенции:

ПК-1.2. *-участвовать* в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

ПК-2.4. *-участвовать* в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;

ПК-4.1. *-участвовать* в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;

Критерии оценки:

Оценка «отлично» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» Компетенции по индикаторам «знать», «уметь» и «владеть» не освоены.