

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки**

18.03.01. Химическая технология

**Профиль**

«Химическая технология органических веществ»

**Квалификация**

Бакалавр

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса «Чеченский язык»** – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

В связи этим учебная дисциплина «Чеченский язык» должна решать следующие задачи:

- познакомить с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- функции языка;
- коммуникативные качества правильной чеченской речи;
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;
- основные словари чеченского языка;

### **уметь:**

- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;

### **владеть:**

- профессионально литературным языком, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
- отбором языковых единиц, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.		Семестры	
				1	1
		ОФО	ЗФО (ОЗФО)	ОФО	ЗФО (ОЗФО)
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>34/0,95</b>	<b>17/0,49</b>	<b>34/0,95</b>	<b>17/0,49</b>
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)		34/0,95	17/0,49	34/0,95	17/0,49
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>38/1,05</b>	<b>55/1,52</b>	<b>38/1,05</b>	
В том числе:					
Доклад		2/0,05		2/0,05	
Реферат					
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к практическим занятиям		34/0,95	36/1	34/0,95	36/1
Подготовка к зачету		2/0,05	19/0,52	2/0,05	19/0,52
<b>Вид отчетности</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая	72	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
трудоемкость дисциплины	2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
<b>2 семестр</b>					
1	Нохчийнйозананлитературним отг			2	2
2	Фонетика			2	2
3	Графика			2	2
4	Лексика			2	2
5	Дошкхолладалар			2	2
6	Морфологи			22	22
7	Синтаксис			4	4

##### 5.2. Лекционные занятия не предусмотрены

##### 5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

## 5.4. Практические занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Нохчийн нийозанан литературни мотт	Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2	Фонетика	Аз, мукъа а, мукъаза а аьзнаш
3	Графика	Нохчийн меттан алфавит. Шала а, шалха а элпаш.
4	Лексика	Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, тӀеэцна дешнаш. Нохчийн меттан словараш
5	Дошкхолладалар	Дошкхолладаларан некъаш. Дешан хӀоттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхӀалхе
6	Морфологи	ЦӀердош: терахъаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Билгалдош: тайпанаш. Терахъдош: тайпанаш. ЦӀерметдош: тайпанаш. Хандош: хенаш, спряженеш. Куцдош: тайпанаш
7	Синтаксис	Предложени. Предложени тайпанаш. ЦӀхӀалхе а, чолхе а предложени. Предложени дакъош.

### 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

#### 6.1. Темы для доклада

1. Бадугев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадугев С.С. а, къоман театр а.
2. Арсанов С-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттагӀ алла» роман кхоллаярлар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев И.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехканваст.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алуншераш» романанчулацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирик интемаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуьнанваст.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Ехабуьйсанаш» романан идейни чулацам коьрта чутурпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин темаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайнлаамехь).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайнлаамехь).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайнлаамехь).
17. Хамидов Абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

#### 6.2. Учебно-методическое обеспечение для выполнения самостоятельной работы.

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).
2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Сольжа-гӀала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Птом. – Собыжа-гIала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Ло литературни меттанопределени. Йийцанохчийн меттанкоьрта диалекташ.
2. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
3. Стенахолу алфавит? Масаэлпдунохчийн алфавитехь?
4. Дийца муьлхаршдумукъа а, мукъаза аьзнаш?
5. Муьлхаэлпашдунохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен цаяздеш?
6. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпехлаьцна.
7. Стенах олу лексика?
8. Муьлхачарехолусинонимаш, антонимаш, омонимаш?
9. Даладешаннийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
10. Стенах олудошкхолладалар. Даладешошкхолладалараннекъаш.

### **7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Стенах олу цIердош? Текста юкьарасхъаязде цIердешнаш. Билгалдецерантерахь, класс.
2. Масалегарду цIердешнийн, маса дожарду?
3. Схъаязде текста юкьара билгалдешнаш. Билгалдахацерантайпанаш.
4. Стенах олу цIерметдош? Текста юкьарасхъаязде цIерметдешнаш. Билгалдахацерантайпанаш.
5. Схъаязде текст, цуюкьаратерахь дешнаш билгал а дохуш. Къастадецерантайпанаш.
6. Стенах олутерахьдош?
7. Йозанца дIаязде терахь дешнаш.
8. Схъаязде текста юкьара хандешнаш. Муьлхачухенашкахь дууьш?
9. Стенах олукцдош? Схъаязде текста юкьара куцдешнаш.
10. Стенах олупредложени? Предложенинтайпанаш.

### **Вопросы к зачету**

1. Ло литературни меттанопределени. Йийцанохчийн меттанкоьрта диалекташ.
2. Нохчийн меттан Iилманчаш. Нохчийн меттанкоьрта газеташ, журналаш.
3. Нохчийн поэташ, яздархой.
4. ХIун Iамадо фонетико? Дийца муьлхаршдумукъа а, мукъаза а аьзнаш?
5. ХIун Iамадо графико? Стенахолу алфавит? Масаэлпдунохчийн алфавитехь?
6. Муьлхаэлпашдунохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен цаяздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпехлаьцна.
8. Стенах олу лексика? Муьлхачарехолусинонимаш, антонимаш, омонимаш?
9. Дийца дешаннийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнехлаций
10. Стенах олудошкхолладалар? Стенах лаьтга дешан хIоттам?
11. Дийца дошкхолладалараннекъаш.
12. ЦIердош, цуьнан классаш.
13. ЦIердешан дожарш а, легарш а.
14. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожарш цахийцадалар.
15. ЦIерметдош, цуьнан тайпанаш.
16. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар.
17. Хандош, цуьнан хенаш.
18. Куцдош, тайпанаш.
19. ХIун Iамадо синтаксисо? Стенах олупредложени? Предложенинтайпанаш.

20. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.

(Образец билета к зачету ) ОФО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 18.03.01. Химическая технология

1. Х1ун 1амадо графико? Стенах олу алфавит? Масаэлпдунохчийналфавитехь?
2. Ц1ердош, цуьнан классаш. Даладемасалш.
3. Терахьдош, цуьнантайпанаш, нийсаяздар. Даладемасалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 07.02.20г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

**Образец заданияк первой рубежной аттестации**

1-ра вариант

1. Йийцанохчийнлитературниматтана а, нохчийнметтандиалекташна а юккьехьйолубашхалла.
2. Бийцанохчийнметтанкоьрта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдахамукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазачаьрна буха сиз хьакха.  
*Сихомеллаойлайар адоцуш,  
Дош д1акхоссахь воцушцуьнан да,  
Дохковаларх дог шен бале лоцуш,  
Вуьтарвуцошен юьхь1аьржсо лан.*
5. Аьзнашэлпел сов долу кходошязде.
6. Йийцаэлпана а, озана а юккьехьйолубашхалла.
7. Х1окху дешнашнасинонимашдаладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, кьамел, кьоналла, саг1а, онда, бохам.*
8. Нохчийнметтанкхечуматтера т1еэцна пхидошязде.
9. Дийцадошкхолладалараннекъаш. Даладемасалш.
10. Х1окху дешнехкерладешнашкхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллинтерахье а дохуш, церан грамматически классашбилгалъяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваиа, деца, са, стом.*
12. Дожаршцахийца ц1ердешнаш. Къастадецеранлегар: *кьонах, х1оз, йиша.*

## Образец задания ко 2-ой рубежной аттестации

### 1-ра вариант

1. Цхьаллинтерахьера ц1ердешнаш дукхаллинтерахье а дохуш, церан грамматически классашбилгалгьяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*
2. Дожаршцахийца ц1ердешнаш. Къастадецеранлегар: *Аързу, гергарло, ваша.*
3. Текстанаюккъерабилгалдешнашна буха сиз хьакха. Билгалдахацерантайпанаш.  
*Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъхьоькху, лергаикахъовдетташекацунанюткъа шок.*  
*Наггахъвергсоций, герггахъ уг1уш берзалойнарданг ю-кхаолий, коьрта т1ера башлакхюха*  
*а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш х1ума дацахъ а, гонахахъоьжу.*
4. Дешнашца д1а а яз дештайпанашцахийца х1ара терахъдешнаш: 5, 10, 13, 20, 100.
5. Ц1ерметдешнашна буха сиз хьакха, тайпанашкъастаде.  
*Хьо-м хилла 1аламо хьистинаэсала, Ткъа х1инца-м хьохъхьоьгушхирду и ша:*  
*Исбаьхъаюьхъ-сибат! Х1ора дош-эшар! Дунешайххъегордухъан б1аьргаша!*  
*Ма хаза кхоьллинахиллахъо, езар! Матовшдухъоьгахъ и хъанбаиха куц!*
6. Текстанаюккъерахандешнашна буха сиз хьакха, церан хан билгалгьяккха.  
*Пондародуьйцура, наносиенцхъаь бен воцу клант мел везашкхийна,*  
*доьналдолушкхийнера, т1аьхъара а, т1еман*  
*герзашвовшахдетталушсаннакъорабийкирапондар.*

### Текущий контроль

#### Тесты по чеченскому языку

(образец)

1. **А. Г.Мациевн 20 000 дош т1ехъ долу «Нохчийн-оьрсийн словарь» арахецна:**
  1. 1978 ш.
  2. 1942ш.
  3. 1961ш.
  4. 1992ш.
2. **Нохчийналфавитера ц1(1а) хьаьрк т1еэцна:**
  1. Оьрсашкара
  2. 1арбошкара
  3. Гуьржашкара
  4. Суьйлашкара.
3. **Мила ву «Стела1ад» журналанкоьрта редактор?**
  1. Ахмадов М.
  2. Бексултанов М.
  3. Минкайлов Э.
  4. Исмаилов А.
4. **Ц1е билгалгьяккхадухъхъаранохчийнматтахъарадаьллачугазетан:**
  1. «Ленинаннекъ»
  2. «Серло»
  3. «Даймохк»
  4. «Сердало»
5. **Элпашаьзнел сов долу дошсхъалаха:**
  1. Ялг1у
  2. Бахтар
  3. Ж1олам
  4. Бекъхан
  6. Кхо маь1на долу дошмуьлхарнигдукхарах?
    1. Бага
    2. Бажа
    3. Г1ап

4. Бохъ

**7. Муълхачу могларехъ массо а дешнашкахьюкъахдитинаэлп е?**

1. Хаьштиг...л сирла; маьлиг...л ира

2. Ёийс...л воккха; дийн...л деха

3. Хлон...л деза; гоьн...л кледа

4. Мах...л маса; цлар...л йовха

**8. Муълхачу предложенехъду ь шеца долу дош?**

1. Хокхукехатан маьлиг цлий...янеза.

2. Хала велираиза хлаллак...хуьлучара клелхъара.

3. Хлорда тлехачале собьлжа а, Орга а вовшах...обь.

4. Глалахъ вовшах...кхетадагахъ вара ши клант.

**9. Муълхачу могларехъ массо а дашехьюкъахдитинай ?**

1. Длакхи...са, къи...сам, белхи...

2. Адами...н, бохи...ра, ти...жам

3. Туь...рани...н, ялхи...тта, юь...цина

4. Юь...лира, берхли...тта, къаги...ра

**10. Муълхачу могларехъ массо а дашехъ хила дезаи ?**

1. Шел...г, беп...г, члелглард...г

2. Бел...г, ширдол...г, шаьрт...г

3. Кхорбел...г, чхьаьвр...г, лопп...г

4. Хел...г, саьрм...к, шед...г

**Контрольная работа**

(образец)

**Тедиллар 1.** Хаза блясте а тлехкечира. Арахьйохьелла длахоьттира. Шеннисьеллачукертаначухула, гловгане йолчу тулгенца детталуш, Нева керчара. Іаржьеллера, хан яра яьлла. Гуьйрешельелира, Зайнапшекъелирацунах, цо книга схьацаеанакхаьлла. Хьагьеллачуговроведарнатле а, Ахьминкуьйга тле а бат Іуьтттура. Бутмархашна тлехъа къайла а белира, буйса Іаржьелла, шельелла дла а хоьттира. (Къасторанхьаркашна клел сиз а хьокхуш, схьаязьепределженеш).

**Диктант**

(образец)

Вехашхиллацхъа ши доттагІ. Цхъаь чогла вехашхиллабоху, вajakьенхилла. Къен Іаш волчунна чогла езаеллабехаш Іаш болчунехан йоІ. Ткъаоцу клентан нанна а и бен ялонлуушцахилла.

Вехаш Іачу доттагІчо ша болу шенбахам длабелла шен доттагІчунна. Ткъацунах чогла кхаьхилла, и йоІ ялийна, вахахиьнакъен Іаш хилла доттагІ.

Цхъанадийнахъ, ганзадукха хан яьлча, ша сагла доьхургвуаьлла, кетІа веанабахам длабелларг. Иза, хІумма а цалуш, длавахийтина. Чогла и новкъадеана, ойланеваьлла хІара длавоьдуш, цхъана базар кхаьчна. Кхунна тле веана, цхъанавоккхачустагадехар дина, шасхъаваллалц хІара галилардахъарааьлла. Нагахъшаделкъалесхъаца ваглахъ, хъайнадуьтурдуахъаизааьлла, длавахана и воккхастаг. Ши-кхо де даьлча, и схьацавеьча, чухъаьжча, кхуннагинагалидуьззинаахча.

И ахчасхъа а эцна, длаваханчу кхокертэцна, шахьалхама-хилларавахахиьна. Дикка хІара вахаохъахиинчухенахъ, кхуьнан кетІа еанацхъайоккхастаг. Шахъайначохъ гІуллакх дан яийтахъарааьллацо. Шеннахир ю хьотаханадуьйна дла, аьлла кланта. Дукха хан ялале, оцуцунаннана ю бохучу йоІ хъахийнакхунна, реза хиллакхо и ялийна.



## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

#### **Учебники, учебные пособия:**

1. М.Р. Овхадов, Ж.М. Махмаев, Р.А. Абдулкадырова. 5-6-7-чу классашна лерина нохчийн меттан учебникаш. – Грозный: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2017
2. З.Д. Джамалханов, Т.Н. Чинхоева. Правила правописания на чеченском языке. Учебник для 10-11 кл. – Грозный: ГУ «Книжное издательство», 2014
3. С.Э. Эдилов. Нохчийн литература. 7 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014
4. С.Х. Хамирзоев, А.А. Аболханов. Чеченская литература. 8 класс. Учебное пособие. – Москва: Русское слово, 2014
5. Х.В. Туркаев, Р.А. Туркаева. Нохчийн литература. 11 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014

#### **Методические пособия:**

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Методические рекомендации по дисциплине «Чеченский язык» (для всех специальностей). – Грозный: ГГНТУ, 2014
2. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013

### **Дополнительная литература**

1. А.Г. Мациев. Чеченско-русский словарь. Москва – 2010
2. А.Т. Исмаилов. Слово. (Размышления о чеченском языке). – Элиста: АПП «Джангар», 2010
3. А. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 ш.
4. С.Э. Эдилов. Нохчийн меттан практикум. Дешаран пособи. – Грозный: Издательство «Арфа-Пресс», 2011

### **Интернет ресурсы**

1. Вайнахская библиотека <https://lib.govzalla.com/>;
2. Национальная библиотека ЧР им. А.Айдамирова <http://biblioteka-chr.ru/>

## **9. Материально техническое обеспечение дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Чеченский язык» задействованы:

- кабинет чеченского языка;
- читальный зал и абонемент библиотеки ГГНТУ;
- интерактивная доска;
- компьютеры для самостоятельной работы студентов (доступ к сети Интернет).

**Составитель:**

Преподаватель «МФЯК» \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /З.К. Джанаралиева/

**СОГЛАСОВАНО:**

/Зав. Межфакультетской языковой кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Т.Б. Хабусиева/

Зав. выпускающей кафедрой «ХТНГ» \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Л.Ш. Махмудова/

Директор ДУМР \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /М.А. Магомаева/



