

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2023 16:55:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa43040  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»  
«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН

на заседании Межфакультетской языковой кафедры

«\_30\_» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2021 \_\_ г., протокол № \_ 6 \_

Заведующий кафедрой

/Т.Б.Хабусиева/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

**21.03.01 «Нефтегазовое дело»**

Направленность (профиль)

**«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»**

Квалификация

**Бакалавр**

Составитель



З.К. Джанарагиева

Грозный – 2021

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Чеченский язык»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Нохчийн йозанан литературни мотт. Нохчийн меттан къорта диалекташ. Нохчийн меттан къорта 1илманчаш. Нохчийн меттан къорта газеташ, журналаш	УК-4	Кейс-задача Зачет
2.	Фонетика. Аз, мукъа а, мукъаза а аьзнаш	УК-4	Кейс-задача Зачет
3.	Графика. Нохчийн меттан алфавит. Шала а, шалха а элпаш.	УК-4	Кейс-задача Зачет
4.	Лексика. Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш. Нохчийн меттан словараш	УК-4	Кейс-задача Зачет
5.	Дошхолладалар. Дошхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхъалхе	УК-4	Кейс-задача Зачет
6.	Морфологи. Ц1ердош: терахъаш, дожарш, легарш, грамматически классаш.	УК-4	Кейс-задача Доклад Контрольная работа Зачет
7.	Билгалдош: тайпанаш. Терахъдош: тайпанаш. Ц1ерметдош: тайпанаш. Хандош: хенаш, спряженеш. Куцдош: тайпанаш	УК-4	Кейс-задача Зачет
8.	Синтаксис. Предложени. Предложенин тайпанаш. Цхъалхе а, чолхе а предложени. Предложенин дакъош	УК-4	Кейс-задача Доклад Контрольная работа Зачет

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного</b>
------------------	---	---	-------------------------------------

			<b>средства в фонде</b>
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

• **Кейс-задача**

**1.1. Темы практических работ**

- 1.Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан къорта диалекташ.
- 2.Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша мульха кхо мур билгалбоккху?
- 3.Хун ламадо фонетико? Хун ламадо графико?
- 4.Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитех?
- 5.Дийца мульхарш ду мукъа а, мукъаза альнаш?
- 6.Мульха элпаш ду нохчийн маттахь тъеэнччу дешнашкахь бен ца яздеш?
- 7.Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаъцна.
- 8.Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
- 9.Къасторан хъарькаш Ъ, Ъ, церан нийсаяздар
- 10.Стенах олу лексика? Мульхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
- 11.Даладе дешан нийса а, тъедеана а маына, ширделла а, керла а дешнаш.
- 12.Стенах олу дошхолладалар. Даладе дошхолладаларан некъаш.
- 13.Стенах олу цердош? Текста юкъера схъаязде цердешнаш. Билгалде церан терехь, класс.
- 14.Цердешнаш дожарща хийца, билгалдакхя церан легар.
- 15.Схъаязде текста юкъера билгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
- 16.Стенах олу терехьдош? Йозанца даязде терехьдешнаш.
- 17.Схъаязье текст, цу юкъара терехьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
- 18.Стенах олу церметдош? Текста юкъара схъаязде церметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
- 19.Стенах олу хандош? Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Мульхачу хенашкахь ду уш?
- 20.Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, мульхачу саттамехь ду уш?

21. Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахъ церан спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юкъера масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахъ, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юкъера причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахъ, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юкъера деепричастеш схъязъе, билгалъяха царьца йолу хандешан а, күцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу күцдош? Схъязде текста юкъара күцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. Дешт1аъхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юкъера предложенин коърта а, коъртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

## 1.2. Задания

**Т1едиллар 1.** Хаза б1аьсте а т1екхечира. Арахъ йохъелла д1ах1оъттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, г1овг1ане йолчу тулг1енца детталуш, Нева керчара. Йаржъеллера, хан яра ялла. Гуйре шельелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъца еана-кх айла. Хъагъеллачу говоро ведарна т1е а, Ахъмин куйга т1е а бат 1уыттура. Бутт мархашина т1ехъа къайла а белира, буйса 1аржъелла, шельелла д1а а х1оъттира. (Къасторан хъаъркашина к1ел сиз а хъокхуш, схъязъе предложенеш).

**Т1едиллар 2.** Маса , чехка, сиха; доттаг1, накъост; говор, дин, алаша; хаза, исбахъя; кхаллар, бепиг; къона, жима; мохъ, мотт, б1аърг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; к1айн – 1аържа; дика – вон; вокхха – жима; дуъра – теза .

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш х1иттае).

**Т1едиллар 3.** Г1ант, ииша, ваша, седа, юрт, кор, де, ц1е, или, нус, лам, болх, суйре. (Дукхаллин терахъе дерзаде х1ара ц1ердешнаш).

**Т1едиллар 4.** Синтар , къамел, ваша, мача, саба, белхало, г1уллакх, куыг, хъехархо. (Дожарща хийца х1ара ц1ердешнаш, билгалдаха легарш).

**Т1едиллар 5.** Гуйренан де, дешархочун лаам, юртара хъаша, вешин доъзал, йоккха г1ала, аннийн керт, иишин йовлакх. ( Тайпанашка декъя х1ара билгалдешнаш).

**Т1едиллар 6.** Йозанца д1аязде терахъдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

**Т1едиллар 7.** Билгалзачу кепехъ д1аязде х1ара хандешнаш: олу, элира, доъшу, дешна, хуъйцу, хезира, алахъя, язделахъ, дийцира, тухур ю.

**Т1едиллар 8.** Шина к1антана жерахъ д1ата1начохъ наб кхийтира. Наггахъ куыг кхочучу шифонъера т1ера т1аърсиг эт1а доладелла альбом схъаоъцу ас. Г1еххъа баса даяллачу сурта т1ера шийтта шо долу йо1 хъоъжу сога. Стенна делахъ а, массо суртел кхуынга дукха хъоъжу со.

Белхан деношкахъ берийн бешара ши к1ант шаъш вог1у ц1а – гуттара санна, со балхахъ хъело. (Текста юкъара схъязде ц1ерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш).

**Т1едиллар 9.** И мохъ вуно шера хезара Арснакъина, цунна Бикатуна цхъа бохам хиллийла а хъавара, делахъ а Арснакъин Бикатуна орцах вала ииш яцара. Бикату, шен Йусамех б1аърг кхетча, Арснакъина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схъязъе, билгалдаха күцдешнаш а, церан даржаш а).

**Т1едиллар 10. Схъязъе. Билгалъяха цхъалхе предложенеш, чолхе предложенеш..**

... Шу х1умма а шайн доцучу хенахь сан дара. Со шул вара х1етахь. Х1инца нехан хили шу. Хъалха со волчу дөг1ура шун некъаш. Х1инца кхечахья ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хъан новкъа орнаш доху бохучух! «Хъан хъайн стагал цкъацкъа хийра накъост тоылу хъуна», - олурда тхан дас. Шун чуырчо юхкуш хилла-кх стеган чөв.

Хан ца йойуш, т1е х1умнаш а юйхина, сихха араиккхира со, нах г1овттале аылла. Шийла, ц1ена х1авасть, юыхь самайоккхуш, йайчу хъожанца хъерчара сох. Бода аренашкара уйдущ, сихбелла лечкъаш бара хъуынан йистошца. Малхбалехъа таттаеллачу мархашна юкъехула дуткъа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу ц1ечу серлоно ц1естан басе ерзийнера цуынан. Де г1оттуш дара.

### **Критерии оценки:**

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

### **1.3. Диктант**

Доттаг1ий.

Вехаш хилла цхъа ши доттаг1. Цхъасть ч1ог1а вехаш хилла боху, важа къен хилла. Къен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткъа оцу клиентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чи ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткъа цунах ч1ог1а кхъа хилла, и йо1 ялийна, ваха хильна къен 1аш хилла доттаг1.

Цхъана дийнахь, ганза дукха хан ялча, ша саг1а дөххург ву аылла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане ваялла х1ара д1авоудущ, цхъана базар кхъачна. Кхунна т1е веана, цхъана воккхачу стага дехар дина, ша схъаваллалц х1ара гали лардахъара аылла. Нагахь ша делкъале схъа ца ваг1ахь, хъайна дуытур ду ахъя иза аылла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даялча, и схъа ца веъча, чухъаъжча, кхунна гина гали дуыззина ахча.

И ахча схъа а эцна, д1аваханчу кхо керт эцна, ша хъалха ма-хиллара ваха хильна. Дикка х1ара ваха охъахиинчу хенахь, кхуынан кет1а еана цхъа йоккха стаг. Ша хъайна чохь г1уллакх дан яйтажъара аылла цо. Шен нана хир ю хъо тахана дуийна д1а, аылла к1анта. Дукха хан ялале, оцу цуынан нана ю бохучу йо1 хъайина кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

(Нохчийн фольклор)

Ша къона волуш баккхийчу наха дуийцуш хезнера 1елина, орсащца т1ом хилале хъалха нохчий ч1ог1а Делах тешаш а, Делах кхоруш а, овзда, къинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн къоман и овзда г1иллакхаш цхъадерш т1еман халонаша, бохамаша, эрчонаша хъешний, дохийний, дагийний д1адаъхнера, цхъадолчеран ларааш, г1аларташ дисинера.

Т1ом – къизалла ю. Т1амо синош ца кхуллу – синош дойу. Т1амо ц1енош ца до, ярташ, шахъарш ца х1иттайо – йохайо. Ялташ, даяхний ца кхиадо – х1аллақдо. Машаречу адамаша б1еннаш, эзарнаш шерашкахъ хъекъалца, безамца, собарца, хъацарца къахъоъгуш

кхөллинарг дерриг а кынхетамза х1аллақдо. Т1амо дуккха а адамийн иэхь-иман, яхъ-оъздангалла, кынхетам бой, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Т1ом болуш а, цул т1аъхъа а оърсийн 1едалан ерриг а 1алашо нохчийн къоман барт бохорна, иза оъздангаллех дохорна, юккъера иман-ислам д1адаккхарна т1ехъажийна яра. Оцу т1ехъ дика кхиамаш а баяхнера 1едало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккъера кийсиг)

### **Критерии выставления оценок: максимальный балл-5**

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до 15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

- **Доклад**
- **Темы докладов**

- Бадуев С.С. Даҳаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а.
- Арсанов С-Б. Даҳаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг1алла» роман кхолляялар.
- Мамакаев М.А. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, коърта произведенеш.
- Мамакаев 1.Ш. Даҳаран, кхоллараллин некъ. Поэзехъ Даймехкан васт.
- Ошаев Х.Д. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романан чулацам.
- Саидов Б.С. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, коърта произведенеш.
- Сулаев М. Даҳар а, кхолларалла а, коърта произведенеш.
- Диқаев М. Даҳаран а, кхоллараллин а некъ, лирикин теманаш а.
- Ахматова Р.С. Даҳаран, кхоллараллин некъ, лирикехъ зудчуънан васт.
- Айдамиров А.А. Даҳаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романан идеини чулацам коъртачу турпалхойн васташ.
- Арсанукаев Ш.А. Даҳаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мекалла а.
- Окуев Ш. Даҳаран, кхоллараллин некъ, коърта произведенеш.
- Ахмадов М.М. Даҳар, кхолларалла, коърта произведенеш.
- Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
- Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
- Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
- Хамидов Іабдул-Хъамид. Даҳар а, кхолларалла а.
- Гадаев М-С. Даҳар а, кхолларалла а.

### **2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения**

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

### **Подготовка выступления**

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

#### **Вступление.**

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

#### **Основная часть.**

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

#### **Заключение.**

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

#### **Требования к оформлению доклада.**

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

#### **Оформление печатного текста доклада**

1. Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).
2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, межстрочный 1,15, выравнивание по ширине.

3. Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.
4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.
5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

### **2.3. Образец оформления титульного листа**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М. Д. Миллионщикова**

**Межфакультетская языковая кафедра**

**ДОКЛАД**

**по дисциплине «Чеченский язык»**

**на тему**

**«Бадуев С.С. Даҳаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а»**

**студента \_\_\_\_\_**

**курс, группа \_\_\_\_\_**

**преподаватель \_\_\_\_\_**

Грозный - 2020

## **2.4. Образец оформления библиографии**

### **1. Библиографическое описание книги:**

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

*Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.*

### **2. Библиографическое описание статьи в журнале:**

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

*Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25*

## **2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы**

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).
2. А.Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Соьлжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).
3. С.Х. Хамирзоев, А.А. Аболханов. Чеченская литература. 8 класс. Учебное пособие. –Москва: Русское слово, 2014 (на кафедре).
4. С.Э..Эдилов. Нохчийн литература. 7 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014 (на кафедре).
5. Х.В. Туркаев, Р.А. Туркаева. Нохчийн литература. 11 класс: дешаран пособи. –Москва: Русское слово, 2014 (на кафедре).

### **При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:**

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

### **Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.**

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;

- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;
- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;
- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

### • Контрольная работа

### Карточки с заданиями

#### Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юкъехъ йолу башхала.

2. Бийца нохчийн меттан коърта 1илманчаш.

3. X1ун 1амадо фонетико?

4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаърна т1ехула сиз хъакха, мукъазачаърна буха сиз хъакха.

*Сихо мелла ойла йар а доцуши,  
Доши д1акхоссах воцуш цуьнан да,  
Дохковаларх дог шен бале лоцуш,  
Вуьтар ву цо шен юыхъIаържо лан.*

5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.

6. Йийца элпана а, озана а юкъехъ йолу башхалла.

7. X1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаши, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, сагла, онда, бохам.*

8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.

9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.

10.X1окху дешнек керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*

11. Цхъаллин терахъера ц1ердешнаш дукхаллин терахъе а дохуш, церан грамматически классаш билгалъяха: *хаам, некъ, хъехархо, ваша, деца, са, стом.*

12. Дожарща хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, йиша.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (12 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

#### Критерии оценки:

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;
- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (2 балла) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;

- (2 балла) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12.

## Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана юккъера билгалдешнаш схъаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

*Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хъоькху, лергашкахъ ов детташи ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углущ берзалойн арданг ю-кха олий, коврта тIера башлакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хIума дацахъ а, гонаха хъожсу.*

2. Дешнашца д1а а яздеш тайпанашца хийца х1ара терахъдешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. Ц1ерметдешнаш схъаязде, тайпанаш къастаде.

*Хъо-м хилла Iаламо хъистина эсала, Ткъа х1инца-м хъох хъоьгуш хир ду и ша:  
Исбахъя юъхъ-сибат! XIора дои-эшар! Дуьне шайх хъегор ду хъан бIаъргаша!  
Ма хаза кхояллина хилла хъо, езар! Ма товши ду хъоьгахъ и хъан башха куц!*

4. Текстана юккъера хандешнаш схъаязде, хаттарш а х1иттош церан хан билгалъяккха.

*Пондаро дуьйцура, нанас шен цхъаь бен воцу кIант мел везаши кхийна, дуьйцура ненан сийлахъчу боккхачу безамах... Цо дуьйцура кIант-тIемало мел майра, доьнал долуш кхийнера, тIаъххьара а, тIеман герзаши вовшахдемталуш санна къора бийкира пондар.*

5. Схъаязде куцдешнаш, хаттарш а х1иттош церан тайпанаш билгалдаха.

1) *Iаънан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юъкъачу мархашина тIехъашхула нуьцкъала хаалуши болчу маылхан гIаларт раьгIнийн баҳхъашна тIехъя лечкъяши доллурा. 3) Бес-бесарчу суйнашица къегаши месала пардо хилла Iадда Iуьллу ло цIеххъана дераша хилла гIавттира. 4) Вац Чолак-Таухъ и оышущ, гаре сатуюйсуши стагга а.5) СоциунгIа а хилла, кIеззиг лахбеллачу махе буькъ а берзийна, доккха садаъккхира Вассас, бакъдуй те шена тарделларг!*

6. Предложенеш схъаязье, сиз хъакхарца билгалъяха меженаш.

1) *Кхузахъ басарши башха къегина а дац, аъзнаши а дац х1ара айла къастьстии. 2) Буса сахиллалц хъоькхуши мох а бара, хъоькхуши дарц а дара. 3) Сени чохъ йогIущ 1ежийн хъожса яра, пенах кхозуши акхаройн цIокарчий а яра.*

7. Схъаязье текст, коврта меженаш сиз хъакхарца билгалъяха.

*Луларчу юртахъ тезет явлера. Велларг ден цхъаь бен воцу кIант ву бохуши, дуьйцура. Гловтал а, маыхъсеш а юйхина, сурям куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аяташи деша хиира воккха стаг БIахо. БIахо нахаца ѹолу юкъаметтигаш чIогIа цIена, оъзда лелоши вара.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

### **Критерии оценки:**

- (2 балла) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балла) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балла) за правильное задание 5.;

- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

- **Зачет**

#### **4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»**

- 1.Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан къорта диалекташ.
- 2.Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша мульха кхо мур билгалбоккху?
- 3.Хун ламадо фонетико? Хун ламадо графико?
- 4.Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
- 5.Дийца мульхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
- 6.Мульха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
- 7.Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
- 8.Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
- 9.Къасторан хъарькаш Ь, Ъ, церан нийсаяздар
- 10.Стенах олу лексика? Мульхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
- 11.Даладе дешан нийса а, тӀедеана а маьна, ширделла а, керла а дешнаш.
- 12.Стенах олу дошхолладалар. Даладе дошхолладаларан некъаш.
- 13.Стенах олу цӀердош? Текста юкъера схъязде цӀердешнаш. Билгалде церан терехь, класс.
- 14.ЦӀердешнаш дожарща хийца, билгалдакх церан легар.
- 15.Схъязде текста юкъера билгалдешнаш. Билгалалдах церан тайпанаш.
- 16.Стенах олу терахъдош? Йозанца дӀаязде терахъдешнаш.
- 17.Схъязъе текст, цу юкъара терахъдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
- 18.Стенах олу цӀерметдош? Текста юкъара схъязде цӀерметдешнаш. Билгалдах церан тайпанаш.
- 19.Стенах олу хандош? Схъязде текста юкъара хандешнаш. Мульхачу хенашкахь ду уьш?
- 20.Схъязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, мульхачу саттамехь ду уьш?
- 21.Схъязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
- 22.Масдар стенах олу? Текста юкъера масдарш схъязде, билгалдакх церан терехь, дожар, кл.гайтам.
- 23.Стенах олу причасти? Текста юкъера причастеш схъязде, билгалдакх церан терехь, дожар, хан.
- 24.Стенах олу деепричасти? Текста юкъера деепричастеш схъязъе, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
- 25.Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкъара куцдешнаш, билгалдакх церан тайпа.
- 26.Дешт1аъхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
- 27.Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
- 28.Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
- 29.Текст юкъера предложенин къорта а, къортаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

#### **4.2. Билеты к зачету**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

**Билет №1**

Дисциплина **Чеченский язык**  
**Институт цифровой экономики и технологического**  
**предпринимательства**

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

- ХIун Іамадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
- Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалиш.
- Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалиш.

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

**Билет №2**

Дисциплина **Чеченский язык**  
**Институт цифровой экономики и технологического**  
**предпринимательства**

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

- ХIун Іамадо фонетико? Дијца мульхарш ду мукъа а, мукъаза а аьзнаш?
- Нохчийн поэташ, яздархой.
- Церметдош, цуьнан тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

**Билет №3**

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства**

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

- Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан ковьрта диалекташ.
- Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
- Мульха элпаш ду нохчийн маттахь төэцначу дешнашкахь бен ца язеш?

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова**

---

**Билет №4**

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства**

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

- Нохчийн меттан Іилманчаш. Нохчийн меттан ковьрта газеташ, журналаш.
- Стенах олу лексика? Мульхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
- Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожарща хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова**

---

**Билет №5**

Дисциплина **Чеченский язык**  
**Институт цифровой экономики и технологического**  
**предпринимательства**  
Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

- Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаъцна.
- Цердешан дожарш а, легарш а.
- Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

**Билет №6**

Дисциплина **Чеченский язык**  
**Институт цифровой экономики и технологического**  
**предпринимательства**  
Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»  
Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

- Стенах олу дошхолладалар? Стенах лаътта дешан х1оттам?
- Цхъалхе а, чолхе а предложенеш.
- Дийца дешан нийса а, тледеана а маъна, ширделла а, керла а дешнек лаций

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

**Билет №7**

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства**

**Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»**

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

- Дийца дошхолладаларан некъаш.
- Хандош, цуынан хенаш.
- Xlyн Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 06.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

**При оценке ответа студента на зачете учитываются:**

- \* правильность ответа на вопрос;
- \* логика изложения материала вопроса;
- \* правильность ответа на дополнительные вопросы;
- \* умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- \* культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

**Критерии оценки:**

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы. Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.