

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
18.03.01 «Химическая технология »

Профиль подготовки
«Химическая технология органических веществ »

Квалификация выпускника

Бакалавр

Грозный 2019

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачи:

- вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности персонала для ориентации их к грамотным профессиональным действиям по реализации задач в этой области;
- формировать у будущих специалистов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- формировать у будущих специалистов готовность реализовывать требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека и готовности его к действиям в экстремальных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и является обязательной. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Обществознание; История; Психология; Основы безопасности жизнедеятельности; Логика и пр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими:

общекультурными компетенциями (ОК):

-готовностью и способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

-владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6);

профессиональными компетенциями (ПК):

-способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-6);

профессионально-прикладными компетенциями (ППК):

-готовностью выполнять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (ППК-10);

В результате освоения базовой части профессионального цикла студент должен:

Знать:

- условия проживания в системе «человек - среда обитания»;
- нормативные, правовые и организационные положения Федеральных законов и постановлений Правительства РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности людей;
- общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени и их последствиях;
- причины возникновения техногенных, природных и антропогенных чрезвычайных ситуаций, влияние на организм человека неблагоприятных факторов производственной и жилой среды;
- основы организации и осуществления мероприятий по защите сотрудников учреждений, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
- порядок подготовки персонала предприятия в области предупреждения влияния неблагоприятных факторов среды обитания и защиты от их проявления;
- понятие психологическая безопасность, основные понятия психологии стресса, способы регуляции и саморегуляции стрессовых состояний;

Уметь:

- применять на практике положения руководящих документов в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять мероприятия по выявлению и недопущению негативного влияния некоторых факторов среды обитания на жизнь и здоровье персонала предприятия, а при их возникновении – по защите людей и ликвидации последствий;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- обеспечивать меры безопасности работников объектов при выполнении ими функциональных обязанностей;
- организовывать и проводить, при необходимости, занятия с работниками организаций и с населением по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций;
- качественно выполнять учебные и профессиональные задачи, используя знания в области психологии стресса и саморегуляции;

Иметь навыки (приобрести опыт):

- практического использования средств индивидуальной защиты;
- организации работ по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- регуляции и саморегуляции стрессовых состояний;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
	ОФО	5 (ОФО)
Контактная работа (всего)	51/1,41	51/1,41
В том числе:		
Лекции	34/0,94	34/0,94
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Самостоятельная работа (всего)	57/1,58	57/1,58
В том числе:		
Реферат	20/0,50	20/0,50
Темы для самостоятельного изучения	21/0,58	21/0,58
Подготовка к практическим занятиям	8/0,22	8/0,22
Подготовка к экзамену	8/0,22	8/0,22
Вид отчетности	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108
	ВСЕГО в зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции ОФО	Практ. зан. ОФО	Всего часов ОФО
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения	2	1	3
2	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	4	2	6
3	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду	4	2	6

4	Защита человека на производстве от опасностей технических систем	4	2	6
5	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	4	2	6
6	Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения в зонах чрезвычайных ситуаций	4	2	6
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	4	3	9
8	Экономические последствия и материальные затраты на безопасность жизнедеятельности	4	2	6
9	Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях	4	2	6
	ИТОГО	34	17	51

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения	Введение. 1.1 Сущность и содержание дисциплины. 1.2 Основные понятия безопасности жизнедеятельности. 1.3 Принципы и методы обеспечения безопасности.
2	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	2.1 Основы физиологии труда. 2.2 Комфортные условия жизнедеятельности.
3	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду	3.1 Классификация негативных факторов. 3.2 Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. 3.3 Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
4	Защита человека на производстве от опасностей технических систем	4.1 Защита от опасностей на производстве. 4.2 Обеспечение безопасности при работе с компьютерами и другой оргтехникой.
5	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5.1 Понятие и классификация ЧС мирного и военного времени. 5.2 Краткая характеристика ЧС военного времени и их поражающих факторов. 5.3 Краткая характеристика ЧС мирного времени и их поражающих факторов.
6	Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения в зонах чрезвычайных ситуаций	6.1 Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения при авариях (разрушениях) РОО и ХОО 6.2 Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения при чрезвычайных ситуациях природного характера и актов терроризма.
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	7.1 Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности. 7.2 Организационные основы управления. 7.3 Система контроля требований безопасности и экологичности.

8	Экономические последствия и материальные затраты на безопасность жизнедеятельности	8.1 Экономические последствия и материальные затраты на безопасность жизнедеятельности. 8.2 Международное сотрудничество страны в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и охраны окружающей среды.
9	Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях	9.1 Алгоритм первой медицинской помощи. 9.2 Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические занятия(семинары)

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	1.Взаимодействие человека со средой обитания. 2.Роль человеческого фактора в реализации опасностей. 3.Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2	Защита человека на производстве от опасностей технических систем	1.Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. 2.Защита от статического электричества. 3.Обеспечение безопасности систем под давлением. 4.Пожаро- и взрывобезопасность. 5.Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	1.Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. 2.Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 3.Особенности обеспечения пожарной безопасности и пожарной профилактики в сфере профессиональной деятельности.
4	Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения в зонах чрезвычайных ситуаций	1.Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения при чрезвычайных ситуациях природного характера и актов терроризма.

5	Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях	<p>1. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>2. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пораженному электрическим током.</p>
---	---	--

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Творческая проблемно-ориентировочная самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направлена на развитие профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- выполнение расчетных работ, обработка и анализ данных;
- решение ситуационных задач повышенной сложности;
- анализ научных публикации по определенно преподавателям теме.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Безопасность и устойчивое развитие. Государственная политика и безопасность.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3. Безопасность и профессиональная деятельность.
4. Культура человека, общества и безопасность.
5. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
6. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
7. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
8. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.
9. Современные проблемы техносферной безопасности
10. Опасные зоны региона и их характеристика.
11. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
12. Региональные экологически обусловленные заболевания.
13. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
14. Безопасность и нанотехнологии.
15. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
16. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
17. Лекарственные препараты и безопасность.
18. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
19. Значение психофизиологической деятельности человека на производстве
20. Особенности умственной работы человека и её профилактика
21. Особенности физической работы человека и её количественная оценка
22. Оценка интенсивности умственного и физического труда
23. Безопасность работы на компьютере
24. Безопасность человека при нападении террористов
25. Влияние на здоровье человека сотовой связи
26. Влияние электромагнитных полей на здоровье человека
27. Роль естественной и искусственной освещенности в деятельности человека
28. Способы и средства нормализации производственного климата
29. Отрицательные температура и защита от обмороживания в зимний период
30. Основные способы тушения пожаров

31. Безопасность труда в нефтедобывающем комплексе на акваториях
32. Оценка загрязнения воздуха при эксплуатации автотранспорта
33. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности
34. Средства и методы пожаротушения в лесу.
35. Здоровый образ жизни и проблемы его формирования
36. Стихийные природные бедствия и безопасность человека

Тематика реферативной работы.

1. Глобальные проблемы человечества в области безопасности жизнедеятельности.
2. Жизнь и деятельность человека в условиях развивающегося индустриального общества и основные виды деятельности, влияющие на его безопасность.
3. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
4. Возрастающие опасности современного мира и обеспечение безопасности жизнедеятельности в этих условиях.
5. Опасность и риск. Профессиональный риск.
6. Возрастающая опасность современного мира.
7. Вредные и опасные факторы окружающей среды.
8. Антропогенные опасности.
9. Средства защиты человека от производственных опасностей.
10. Природное и антропогенное загрязнение окружающей среды как причины увеличения опасности.
11. Антропогенное воздействие на окружающую среду.
12. Нормирование вредного воздействия на человека и окружающую природную среду.
13. Стресс в жизни человека и способы его преодоления.
14. Безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
15. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях и защита от них.
16. Техногенные чрезвычайные ситуации, связанные выбросами радиоактивных веществ.
17. Техногенные чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АХОВ.
18. Техногенные чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами.
19. Экологические катастрофы.
20. Производственные аварии, общие причины их возникновения.
21. Психологические последствия чрезвычайной ситуации.
22. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации, поражающие факторы и защита людей от них.
23. Действия населения, сотрудников учреждений в условиях радиационного и химического заражения.
24. Организация защиты населения и сотрудников учреждений от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
25. Экологические факторы и адаптация к ним человека.
26. Проблемы управления безопасностью жизнедеятельности на современном этапе.
27. Управление рисками личного состава и сотрудников ГПС МЧС России.
28. Социальная безопасность.
29. Город как среда повышенной опасности.
30. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье.
31. Борьба с международным терроризмом в России.
32. Экономическая безопасность.
33. Экономическая безопасность на предприятии экономики, в учреждении.
34. Важнейшие критерии и показатели экономической безопасности государства.
35. Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций.
36. Методики решения задач по определению материальных затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
37. Методики решения задач по определению прямого экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций.

38. Методики решения задач по определению косвенного экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций.
39. Международное сотрудничество России по безопасности жизнедеятельности.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата

Данный вид работы – определенный итог самостоятельной учебы студента в области безопасности жизнедеятельности.

Реферат выполняется по личной инициативе студента или по рекомендации преподавателя. Его тема определяется в порядке, установленном, руководителем занятий.

Обязательно необходимо получить у преподавателя консультацию о порядке написания работы и требованиях к ней.

При выполнении реферата важно использовать материалы периодической печати, особенно научно-практической и специальной литературы. В тексте работы по установленным стандартам должны быть даны сноски на факты, примеры, цитаты, взятые из печати и из научных работ.

Реферат выполняется, представляется преподавателю для проверки и защиты не позднее, чем за один месяц до завершения семестра. Защита реферата может проходить на семинарских занятиях или в часы индивидуальных занятий преподавателя со студентами.

Работа над рефератом, который является продолжением углубленного изучения темы контрольной работы, должна отвечать ряду правил и требований.

Правило 1.

Требования к структуре и оформлению реферата.

Титульный лист. На нем должны быть: наименование ведомства, вуза и кафедры, фамилия, инициалы студента, шифр, а так же тема работы.

Первый лист должен давать представление о структуре и содержании реферата. На нем оформляется план работы (вступление, первый, второй, третий вопросы, заключение, список использованной литературы).

Литература, таблицы, схемы, рисунки, графики, представленные в работе, оформляются в соответствии с установленными требованиями.

Реферат, как правило, разрабатывается на листе форматом А4. Размеры полей: правое – 3 см., левое – 1,5 см., верхнее и нижнее по 2 см.

Шрифт - Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5; отступ – 1,27.

Общий объем работы – 10 – 11 страниц, без учета титульного и первого листа.

Правило 2.

Реферат должен состоять из следующих частей:

План (он же - оглавление работы), определяющий основные разделы реферата и указание страниц, которыми раздел начинается.

Первая строка плана - введение, занимающее 1/2 страницу текста. Во введении автор четко определяет предмет своего исследования, кратко обосновывает важность и актуальность рассматриваемой проблемы, указывает, чем конкретно эта проблема представляет интерес лично для него.

Далее цифрами 1, 2, 3 обозначаются первый, второй и третий вопросы основной части реферата, на которые автор, сообразуясь с логикой изложения темы, разбивает ее содержание с обязательным указанием страниц.

Названия вопросов обязательно должны присутствовать в тексте работы.

В заключение работы, занимающем 1/2 страницы, должны быть ясно и четко сформулированы те выводы, к которым автор пришел в результате самостоятельно проведенного исследования проблемы.

Последняя часть - список литературы. В алфавитном порядке дается список использованных источников и литературы, при этом, если это какой-либо документ, сборник документов или монография, написанная коллективом авторов, надо указать название книги (документа), место издания, издательство, год издания и ее общий объем в страницах; если это авторская работа,

начинать надо с фамилии автора, затем следует название статьи (книги), далее - место издания, издательство, год издания и общий объем работы в страницах; при использовании статьи, взятой из журнала или газеты, указывается фамилия автора, название статьи, название журнала (газеты, брошюры и т.п.), год издания, номер выпуска и страницы, на которых в журнале располагается статья.

Защита реферата - устное изложение сути проделанной вами работы в течение 15-20 мин, когда вы подчеркиваете важность, актуальность и интерес выбранной темы, излагаете самое главное, самое интересное в содержании и выводы.

Успешная защита реферата является условием допуска обучающегося к установленной форме контроля, а также, по согласованию с руководством кафедры, ее итоги преподаватель может использовать для определения оценки знаний студента по дисциплине, если он не имеет задолженностей по семинарским занятиям.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студента.

Грачев В.А. Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) : Пособие-2-е изд, доп.(с испр.)-М.: Центр Пропаганды, 2007-224с.,ил

2.Газаров Р.А., Эржапова Р.С., Таймасханов Х.Э., Хасиханов М.С., Эржапова Р.С.

Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие,- Пятигорск : изд-во АИТОНК, 2009-321с.

3. Эржапова Р.С., Хасиханов М.С., Расуев Б.Х., Хаджимуратова З.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие,- Грозный: изд-во ЧГУ, 2013- 175с.

4. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. 4-е изд.,испр. и доп -М.: В.шк.,2009.-606с.

5. Бадагуев Б.Т. «Документация по охране труда в организации.»: Альфа-Пресс, 2010г.

6. Фадеев Ю.Л., Родин Д.А. «Безопасность труда в строительстве».: М: Альфа-Пресс,2008. - 192с.

7. Оценочные средства

Вопросы для текущего контроля

1. Раскрыть понятия: «Безопасность», «Безопасность жизнедеятельности». Цель безопасности жизнедеятельности.
2. Задачи безопасности жизнедеятельности.
3. Уровни безопасность жизнедеятельности.
4. Основные виды безопасности
5. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
6. Номенклатура опасностей. Уровни номенклатуры опасностей.
7. Раскрыть понятия: « Идентификация опасности» и « Таксономия опасностей» и дать краткую их характеристику.
8. Причины и следствия опасностей.
9. Квантификация опасностей.
10. Риск, методические подходы к определению риска.
11. Концепция приемлемого риска.
12. Принципы и методы обеспечения безопасности.
13. Средства обеспечения безопасности.
14. Раскрыть понятия: «Физиология» и «Физиология труда».
15. Как подразделяется трудовая деятельность человека. Формы труда.
16. Гигиеническая классификация труда.
17. Теории утомления. Пути повышения работоспособности.
18. Принципы организации отдыха.
19. Характеристика взаимодействия в системе «человек-среда обитания».
20. Комфортные условия жизнедеятельности.
21. Взаимодействие организма человека с окружающей средой.
22. Виды совместимости человека и техники.

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Цель и задачи науки БЖД. Понятие опасности и безопасности.
2. Уровни БЖД и их содержание.

3. Понятие опасности. Признаки определяющие опасность.
4. Принципы и методы обеспечения безопасности.
5. Средства обеспечения безопасности .
6. Классификация основных форм деятельности человека.
7. Гигиеническая классификация труда.
8. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда
9. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
10. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
11. Проблемы адаптации человека к окружающей среде.
12. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
13. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ.
14. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.
15. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.
16. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.
17. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека.
18. Допустимые пределы доз (основные гигиенические нормативы) облучения людей.
19. Воздействие электрического тока на человека.
20. Сочетанное действие негативных факторов. Воздействие вредных веществ и физических факторов; электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений.
21. Меры по защите человека от вредных веществ.
22. Качественный и количественный анализ опасностей.
23. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами и другой оргтехникой.
24. Факторы отрицательного воздействия компьютера на здоровье человека.
25. Правила по охране труда при работе на ПЭВМ.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Назначение, задачи и структура ЕГС ЧС (РСЧС).
2. Понятие ЧС. Признаки определяющие ЧС. Классификация ЧС мирного времени.
3. Характеристика опасных природных явлений. Классификация стихийных бедствий.
4. Ядерное оружие, основные поражающие факторы, их воздействие на людей.
5. Химическое и биологическое оружие, особенности поражающего действия его на людей.
6. Зоны заражения и очаги поражения при авариях на РОО.
7. Понятие и система управления безопасностью жизнедеятельности.
8. Управление охраной окружающей природной среды.
9. Управление охраной труда.
10. Управление в чрезвычайных ситуациях.
11. Организация управления в РСЧС.
12. Система контроля требований безопасности и экологичности.
13. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
14. Понятие экономического ущерба. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения.
15. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.
16. Оказание первой доврачебной помощи при переломах.

17. Оказание первой доврачебной помощи при утоплении.
18. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях.
19. Оказание первой доврачебной помощи при отравлении.
20. Помощь при электротравме.

Вопросы к зачету

1. Цель и задачи науки БЖД. Понятие опасности и безопасности.
2. Уровни БЖД и их содержание.
3. Понятие опасности. Признаки определяющие опасность.
4. Принципы и методы обеспечения безопасности.
5. Средства обеспечения безопасности .
6. Классификация основных форм деятельности человека.
7. Гигиеническая классификация труда.
8. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда
9. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
10. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
11. Проблемы адаптации человека к окружающей среде.
12. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
13. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ.
14. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.
15. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.
16. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.
17. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека.
18. Допустимые пределы доз (основные гигиенические нормативы) облучения людей.
19. Воздействие электрического тока на человека.
20. Сочетанное действие негативных факторов. Воздействие вредных веществ и физических факторов; электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений.
21. Меры по защите человека от вредных веществ.
22. Качественный и количественный анализ опасностей.
23. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами и другой оргтехникой.
24. Факторы отрицательного воздействия компьютера на здоровье человека.
25. Правила по охране труда при работе на ПЭВМ.
26. Назначение, задачи и структура ЕГС ЧС (РСЧС).
27. Понятие ЧС. Признаки определяющие ЧС. Классификация ЧС мирного времени.
28. Характеристика опасных природных явлений. Классификация стихийных бедствий.
29. Ядерное оружие, основные поражающие факторы, их воздействие на людей.
30. Химическое и биологическое оружие, особенности поражающего действия его на людей.
31. Зоны заражения и очаги поражения при авариях на РОО.
32. Понятие и система управления безопасностью жизнедеятельности.
33. Управление охраной окружающей природной среды.
34. Управление охраной труда.
35. Управление в чрезвычайных ситуациях.
36. Организация управления в РСЧС.
37. Система контроля требований безопасности и экологичности.
38. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

39. Понятие экономического ущерба. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения.
40. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.
41. Оказание первой доврачебной помощи при переломах.
42. Оказание первой доврачебной помощи при утоплении.
43. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях.
44. Оказание первой доврачебной помощи при отравлении.
45. Помощь при электротравме.

Ф ОС

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
БИЛЕТ №1

Дисциплина: БЖД

Институт: ИНГ специальность: НТ, НТС

1. Характерные системы "человек - среда обитания".
2. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой _____

Ф ОС

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Карточка -1 (первая рубежная аттестация)

Дисциплина: БЖД

Институт: ИНГ специальность: НТ, НТС

- 1..Производственная, городская, бытовая, природная среда.
2. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.

Ф ОС

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Карточка -2 (вторая рубежная аттестация)

Дисциплина: БЖД

Институт: ИНГ специальность: НТ, НТС

1. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
2. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А.Т. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

3. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-597-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>
4. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 323 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66053.html>

Дополнительная литература

1. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55036>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н; А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — стр. 126-151
5. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под общ. ред. Г.Н. Кириллова. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003. - стр. 205-244.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В. Ю. Микрюков. — Ростов н/Д: Феникс, 2006.— стр. 182-216.
7. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. — М.: Финансы и статистика, 2007. — стр. 177-220.
8. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.—3-е изд -перераб. и доп.—М.: Академический Проект, 2003.— стр. 363-395 .
9. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д; «Феникс», 2003. – стр. 313-365.
10. Феоктистова О.Г. Безопасность жизнедеятельности (медико-биологические основы): Учебное пособие / О.Г. Феоктистова, Т. Г. Феоктистова, Е.В. Экзерцева. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — стр. 141-160.

Интернет – ресурсы:

в качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса «БЖД» рекомендуются Интернет – сайты:

- Электронная школа безопасности жизнедеятельности.
<http://www.mos-uk1.ru/func.php?cab=o>
 - Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.
<http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>
- Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ. http://www.referatec.com/referat_32768_str_7.html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

в) программное и коммуникационное обеспечение

1. Электронный конспект лекций
2. Комплект демонстрационных материалов

Составитель:

Доцент кафедры «БЖД»



/Хамсуркаев Х.И./

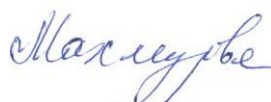
СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «БЖД»



/Хасиханов М.С./

Зав. выпускающей каф. «ХТНГ»



/Махмудова Л.Ш./

Начальник УМУ



/Магомаева М.А./