

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.11.2023 11:35:58

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafd622836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания культурно - цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого;
- знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного цикла. Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «История Северного Кавказа», «Культурология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	знать: - основные события, их даты, персоналии; - иметь представление о месте и роли России в мировом историческом процессе, об особенностях российской цивилизации; - основные дискуссионные проблемы российской истории; уметь: - использовать узловые термины и понятия

		<p>исторической науки при анализе исторических событий и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала; - применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития отечественной истории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методологическими подходами к изучению истории; -навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в I семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание: истории, культурологии, биологии, физики. У дисциплины есть

междисциплинарные связи с историей и культурологией. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для психологии, социологии и политологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. <p>Способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Английский язык»

1. Цели и задачи дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам - формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	знать: - особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); - социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как

		<p>средство общения в современном поликультурном мире; - историю и культуру стран изучаемого языка; уметь: - вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой; - читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); - письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; - составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.; - понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики. владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию; - одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 100 часов, самостоятельная работа 116 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1,2 семестрах, *экзамен* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- повышение безопасности технологических процессов в условиях строительного производства;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технологических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Безопасность жизнедеятельности» является базовой частью в блоке дисциплин.

Изучение дисциплины БЖД базируется на актуализации междисциплинарных знаний «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики» и других дисциплин. Главной составляющей реализации междисциплинарных связей является актуализация, в результате которой происходит установление ассоциаций (объединение, связь) между условиями и требованиями междисциплинарной задачи и ранее изученным учебным материалом. Актуализация междисциплинарных связей способствует интериоризации, то есть усвоению междисциплинарных знаний при решении конкретной проблемы комплексной безопасности.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части профессионального цикла. Ей предшествует изучение: физики, математики, химии, экологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p> <p>УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью</p>

		обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура»

1. Цели и задачи дисциплины

Физическая культура, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Умеет использовать средства физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности; - технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием

		<p>разнообразных способов передвижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методиками, направленными на: - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности; - организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха; - участия в спортивно-массовых мероприятиях; - в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса заключаются в следующем:

- ознакомить студентов с закономерностями и особенностями функционирования биосферы;
- исследовать характер взаимодействия общества и природы в процессе осуществления хозяйственной деятельности;
- выявить причины возникновения современных глобальных, региональных и локальных экологических проблем и способы их устранения (или минимизации).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части естественнонаучного цикла. Дисциплина предназначена для формирования у студентов компетенций производственно-технологической деятельности; освоение способов экологической деятельности и экологического восприятия реального окружающего мира.

В соответствии с учебным планом и матрицей, предшествующие дисциплины: математика, философия, психология и этика, русский язык и культура речи, химия, почвоведение и инженерная геология. Последующие дисциплины: управление земельными ресурсами, экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства и основы природопользования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.2. Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности динамических процессов в природе и техносфере; нормативные правовые документы в области обеспечения экологической безопасности; принципы обеспечения безопасности производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания о современных динамических процессах в природе и техносфере; проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с

		<p>помощью современных подходов; осуществлять экологическое нормирование, мероприятия по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; решать социально значимые, в т.ч. экологические проблемы;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами прогнозирования и предупреждения техногенных катастроф; обеспечения экологической безопасности; знаниями правовых основ охраны окружающей среды; методами контроля разрабатываемых проектов и технической документации; решения социально-экономических проблем.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

В связи с этим учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» должна решать следующие задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;

- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знания нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи, специфика исследования элементов различных языковых уровней в научном стиле, языковые формулы официальных документов, язык и стиль распорядительной и коммерческой корреспонденции, основные правила ораторского искусства. Дисциплина является предшествующей для курсов «Чеченский язык», «Иностранный язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.4. Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера УК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.6. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведения деловых переговоров.	знать: – различие между языком и речью; функции языка; – коммуникативные качества правильной речи; – нормы современного русского литературного языка; – различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, аргю); – основные словари русского языка; уметь: – анализировать свою речь и речь собеседника; – различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; – правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать

		<p>логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически; – оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания; – продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной; – отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математика»

1. Цели и задачи дисциплины

Математика является средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, а также частью общей культуры человека. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важную составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.

Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным положениям и методам математики, навыкам построения математических доказательств путем логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает линейную алгебру, аналитическую геометрию, дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных, интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды, кратные, криволинейные и поверхностные интегралы, основы теории вероятностей и математической статистики. В техническом университете он является базовым курсом, на основе которого студенты должны изучать другие фундаментальные дисциплины, как физика, а также общие профессиональные и специальные дисциплины, требующие хорошей математической подготовки.

Воспитание у студентов математической культуры включает в себя понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Математическое образование бакалавра должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, точность формулировок математических свойств изучаемых объектов.

В преподавании математики следует обеспечить реализацию сочетания фундаментальности и профессиональной направленности. С этой целью в дополнительную литературу включены учебные пособия и учебники с прикладными (профессиональными) задачами, в том числе подготовленные преподавателями кафедры; кроме того предполагается, что преподаватель рассматривает со студентами прикладные задачи, иллюстрирующие применение математических методов к их решению.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов основным математическим методам, их знакомство с различными приложениями этих методов к решению практических задач, делая при этом упор на те разделы математики, которые в соответствии с учебными планами имеют важное значение для того или иного профиля подготовки специалистов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Математика относится к циклу общих математических и естественнонаучных

дисциплин.

Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс элементарной математики. Элементы некоторых разделов математики, изучаемых в вузе (линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной, аналитическая геометрия), заложены в школьном курсе элементарной математики, знание этих элементов обязательны как для углублённого изучения указанных разделов математики в вузе, так и для освоения таких разделов высшей математики, изучение которых предусмотрено только в высшей математике (дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, дифференциальные уравнения, кратные, криволинейные и поверхностные интегралы, основы теории вероятностей и математическая статистика).

Данная дисциплина является предшествующей для следующих естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, предусмотренных в учебных планах для направления «Землеустройство и кадастры»: Физика, Информатика, Экология, Инженерная графика, Прикладная геодезия, Почвоведение и инженерная геология, Информационные технологии в кадастре, Кадастры природных ресурсов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы природы, основные физические и математические законы ОПК-1.2. Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач	знать методы решения систем линейных алгебраических уравнений, основы дифференцирования и интегрирования функций, решения дифференциальных уравнений, основные положения теории вероятностей и математической статистики; уметь составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, поверхностей второго порядка, дифференцировать и

		<p>интегрировать функции одной и нескольких переменных на экстремум, решать простейшие дифференциальные уравнения, исследовать на сходимость ряды, находить числовые характеристики случайных величин;</p> <p>владеть методами вычисления кратных, криволинейных и поверхностных интегралов и навыками применения этих знаний к решению задач механики, сопротивления материалов, теплотехники и гидравлики, других общепрофессиональных и специальных дисциплин, владеть методами использования математических методов обработки экспериментальных данных.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 468 часов, 13 зач. ед., из них: контактная работа 200 часов, самостоятельная работа 268 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 1,2, 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информатика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Информатика» является формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач в строительной отрасли с использованием компьютера.

Задачи дисциплины являются:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня;
- сформировать умения анализа предметной области, разработки концептуальной модели;
- ознакомить с методологией вычислительного эксперимента и основами численных методов решения прикладных задач в строительной отрасли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» относится к математическому естественнонаучному циклу, относится к базовой части цикла и является обязательной к изучению.

Информатика имеет важное значение при освоении практически всех дисциплин, так же она является предшествующей для курсов:

- Информационные технологии в кадастре;
- Географические и земельно-информационные системы;
- Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица №1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам	знать: - основные понятия информатики, современные средства вычислительной

<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач</p>	<p>техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями, средами программирования и графическими пакетами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения прикладных задач строительной отрасли.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 117 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре, *экзамен* в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технологическое предпринимательство»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» являются приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в высокотехнологичных областях, а также научиться привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности.

Задачи: приобретенные будущими специалистами знания и умения должны способствовать достижению цели эффективного управления инновациями: формирование знаний, направленных на создание и освоение новых моделей продукции в наиболее короткие сроки, с минимальными затратами при высоком качестве изделий в рыночных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части. Для изучения дисциплины требуется знание предшествующей дисциплины «Экономика», «Правоведение», «Информатика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Знает: экономические и правовые основы технологического предпринимательства; виды управленческих решений и процедуры их принятия в организации предпринимательской деятельности; планирование и организацию предпринимательской деятельности; методы оценки деловой среды технологического предпринимательства. Умеет: применять на практике основы экономических знаний в области технологического предпринимательства. Владеет: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, исходя из правовых норм; основами технологического предпринимательства, навыками разработки бизнес-планов.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Знает: основы управления командной работой. Умеет: Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, представлять результаты работы команды. Владеет: навыками формирования команды и командного духа для достижения поставленной цели.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 45 часов, самостоятельная работа 63 часов.

7. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Культурология» формирование представления о культуре как целостного явления, определение наиболее общих законов ее функционирования, а также анализ феномена культуры как системы.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимые знания о культурологии, предмете, задачах и проблемах этой науки, ее теоретической и практической значимости;
- выявить основные концептуальные моменты теории культуры, рассмотреть наиболее влиятельные современные культурологические концепции;
- рассмотреть закономерности и особенности культурного развития в различные эпохи человеческой истории в различных регионах мира, выработать понимание своеобразия культур других народов;
- способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем культуры

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» является частью гуманитарной подготовки студентов. Она образование призвано готовить молодёжь к личностной ориентации в современном мире, к осмыслению его как совокупности культурных достижений человеческого общества, оно должно способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур.

Изучение культурологических дисциплин призвано показать культурно – исторические предпосылки современной цивилизации, помочь целенаправленному самостоятельному формированию гуманистических культурных ориентаций, способностей личностей.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Политологии», «Социологии», «Философии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и	знать: - основные теории культуры, методы изучения культурных

<p>общества социально- историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>в и</p> <p>социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>форм, процессов и практик типология культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и практики современной культуры, направления межэтнического и межконфессионального диалога; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношении в современной науке; - критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально - практической деятельности; - выстраивать технологии обучения новому знанию; обеспечивать межкультурный диалог в обществе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к деловым коммуникациям и навыками работы в коллективе, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками критического восприятия информации.
---	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них:
контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоведение»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Правоведение» является овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по правовым вопросам, возникающим в жизненных ситуациях.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативному курсу. Для изучения курса требуется знание: обществознания, теории государства и права, основы права.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: история отечества, философия, политология, социология. Наряду с историей, философией, политологией, социологией и другими дисциплинами правоведение следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих специалистов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. УК-11.1. Понимает значение основных правовых	знать: - природу и сущность государства и права, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, особенности конституционного строя, правового положения граждан, систему права, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной жизни</p>	<p>категорий, сущность экстремизма, терроризма коррупции, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.</p>	<p>содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права. уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; владеть: - навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования в своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Государственное регулирование земельно-имущественных отношений»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является овладения бакалаврами навыков в области государственного и муниципального управления земельными ресурсами, а также овладение знаниями в области государственного воздействия в земельно-

имущественной сфере, изучение основных направлений проводимой в настоящее время государственной политики в области земельно-имущественных отношений в России.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о закономерностях развития земельных отношений и роли государства в системе этих отношений и сфере их регулирования;
- изучение хода земельных реформ и особенностей современного состояния земельных отношений;
- усвоение основных направлений дальнейшего развития проводимой в стране земельной реформы;
- изучение механизмов регулирования земельных отношений государственными муниципальными органами;
- приобретение практических навыков в области применения способов регулирования земельных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предмет относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла.

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам: Кадастр недвижимости, Землеустройство и история земельно-имущественных отношений и землеустройства.

Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы студентам в дальнейшем при определении темы научных исследований, при написании ВКР, а также для осуществления организационно – управленческой и научно-исследовательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	<p>ОПК-3.1. Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления в землеустройстве и кадастрах</p> <p>ОПК-3.2. Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками управления</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления в землеустройстве и кадастрах <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками управления профессиональной деятельностью; способностью оценивать последствия принимаемых

	профессиональной деятельностью; способностью оценивать последствия принимаемых управленческих решений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	управленческих решений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах
профессиональные		
ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране	ПК-3.1 Знает методы, технологии и особенности управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на уровне страны в целом, в субъекте РФ, муниципальных образованиях ПК-3.2 Умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством ПК-3.3 Владеет методологией и новыми технологиями при принятии управленческих решений в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	знать: — основы природопользования, экономики, организации производства, труда и управления — мониторинг и кадастр ПР уметь: — применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве — владеть: — методами планирования и проведения инженерных проектно-исследовательских работ

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **144** часа , 4 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кадастр недвижимости»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кадастр недвижимости» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и определение цели, характера и содержания на современном этапе данных кадастра в системе эффективного управления территориями.

Задачи дисциплины:

- Изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности;
- Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения этой дисциплины необходимы знания следующих дисциплин: физика, математика.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Кадастр недвижимости», относятся знания, умения, и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы землеустройства».

Данный курс, так же является предшествующей дисциплиной для курсов: городской кадастр, государственная регистрация, учет и оценка земель, земельно – кадастровые геодезические работы, картография, кадастр и планировка населенных мест, кадастровая оценка земли.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ПК-1 Способен к ведению и развитию пространственных баз данных	ПК-1.3 Владеет навыками внесения сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о границах	Знать: - современные технологии создания и ведения кадастра недвижимости; способы организации кадастровой

<p>государственного кадастра недвижимости</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять действия по государственному кадастровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот</p>	<p>объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий.</p> <p>ПК-2.1 Знает порядок осуществления кадастрового учета и оценки объектов недвижимости</p>	<p>деятельности; технологию кадастрового учета объектов капитального строительства; информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять кадастровые работы по государственному учету земель, зданий и сооружений; проводить кадастровую оценку земель, зданий и сооружений; анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных; осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации
---	---	--

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 64 часов, самостоятельная работа 80 часов.

5 Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика»

1. Цели и задачи дисциплины

Качественное образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

Изучение дисциплины «Экономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о

методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Цель дисциплины — обеспечить знание и понимание студентом экономических категорий, явлений и процессов как на уровне отдельно хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.

Задачи дисциплины – выявить в процессе ее изучения закономерности функционирования и развития экономики, а также показать и объяснить механизмы экономической деятельности, прививая студенту необходимые аналитические навыки в этой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 в учебном плане подготовки бакалавров направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и предусмотрена для изучения в 3 семестре второго курса. В теоретическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; - оценивать экономические условия и последствия реализации государственных

		(муниципальных) программ. Владеть: - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды деятельности органов государственной власти РФ.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – создание у студентов основ широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования;
- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;
- ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований физических явлений и оценки погрешностей измерений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физика» входит в обязательную часть блока 1. Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс физики. Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: информатика, прикладная механика, электротехника и электроника, гидравлика, физическая химия и последующей, после высшей математики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	<p>ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы природы, основные физические и математические законы</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные физические явления, фундаментальные понятия и законы классической и современной физики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной научной аппаратурой.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 396 часов, 11 зач. ед., из них: контактная работа 196 часов, самостоятельная работа 200 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2,3 семестрах, *экзамен* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Почвоведение и инженерная геология»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Почвоведение» является формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им профессионально анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованное решение. Цель курса дать студентам базовые знания о почве (её составе, свойствах, почвенных режимах, процессах, генезисе), о классификации почв, почвенном разнообразии, экологических функциях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Данный курс помимо самостоятельного значения является предшествующей дисциплиной для курсов: общая экология, основы природопользования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения		
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.3. Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.	знать морфологию почв, основные процессы почвообразования, структуру почвенных горизонтов, распределение почв по типам; основы рационального подхода к использованию земель; уметь: использовать базовые знания о почве, их составе и свойствах на практике описывать морфологическое строение почвенного профиля и определять генетическую принадлежность почв, их классификационное положение;

		владеть: методами определения физических и физико-механических свойств почвы в лабораторных и полевых условиях, а также методами защиты почв от деградации.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Материаловедение»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Материаловедение»:

- дать студентам по направлению «Землеустройство и кадастры» основные понятия о важнейших строительных материалах.
- Задачи дисциплины:
- изучить основные закономерности формирования свойств при получении строительных материалов;
- изучение технологий производства строительных материалов;
- обучение студента возможностям широкого использования в качестве сырья для производства строительных материалов имеющих разнообразных промышленных отходов;
- на лабораторных занятиях закрепить знания о свойствах строительных материалов и областях их применения.
- подготовка студента к умению создавать, осваивать и эксплуатировать новые экологически чистые и безотходные технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций из бетона, железобетона и других материалов с учетом максимальной экономии сырьевых, топливноэнергетических и трудовых ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Материаловедение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Для изучения курса требуется знание: физики, математики, экология, экономика.

В свою очередь, данный курс является предшествующей дисциплиной для курсов: химия, основы землеустройства, метрология, стандартизация и сертификация.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ОПК-2.4 Владеет навыками выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий)</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия протекания физических и химических превращений при формировании структуры строительных материалов; - закономерности формирования структуры и свойств строительных материалов; - содержание нормативно-технических документов регламентирующих свойства строительных материалов; - закономерности формирования структуры и свойств материалов; - современные достижения в области проектирования свойств строительных материалов; - основные свойства и характеристики строительного материала <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно анализировать нагрузки и воздействия окружающей среды на материал в несущих и ограждающих конструкциях при заданных условиях эксплуатации; - грамотно устанавливать требования к конструкционным, отделочным и изоляционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий

	<p>эксплуатации, требований функциональности и архитектурной выразительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку качества строительных материалов по стандартным методикам;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками инструментального анализа для определения структуры, свойств и состава материалов; – знаниями и навыками, необходимыми для обоснования выбора рациональных методов термической обработки и упрочнения, повышения износостойкости и коррозионной стойкости сталей и сплавов; – навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; – навыками выявления тенденций в развитии мирового материаловедения.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

5 Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Типология объектов недвижимости»

1. Цели и задачи дисциплины

Главной целью дисциплины является подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, классификаций, научных и иных публикаций, анализ системы и типологии недвижимости, регулирование процессов, происходящих на рынке недвижимости.

Задачей дисциплины является изучение типологии гражданских зданий и сооружений, объектов капитального строительства, земельных участков, типологии объектов жилой недвижимости, общественных и сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Для изучения курса требуется знание: основ экономики, строительства, экономики недвижимости, оценки собственности. Данная дисциплина является предшествующей для следующих курсов: «Управление городскими землями», «Материаловедение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-2. Способен осуществлять действия по государственному кадастровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот	ПК-2.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере кадастровой деятельности на уровне федерации, региона и муниципалитета, а также оценки объектов недвижимости	Знать: законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные

		<p>различия; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>Владеть: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология и политология»

1. Цели и задачи дисциплины

Курс социологии и политологии ставит своей целью повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития общества. Формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.

Важнейшими задачами дисциплины являются:

- владеть понятийно-категориальным аппаратом социологической науки.
- обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, уметь прогнозировать направления и перспективы их развития.
- иметь навыки проведения конкретного социологического исследования.
- уметь ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества.
- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества.
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества.
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Преподаваемая дисциплина имеет связь с целым рядом дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла и опирается на изученный в предшествующих семестрах материал. Эффективное обучение студентов дисциплине «Социология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Политология». Поскольку в ходе прохождения курса студент может столкнуться с необходимостью обращения к иностранным источникам информации, присутствует определенная взаимосвязь с дисциплиной «Иностранный язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях	Знать: - сущность методологии социологической науки; характер процесса социального взаимодействия

<p>социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>и различных социальных и национальных групп.</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p>индивидов; понятие социальных групп и их классификация в системе социальной структуры; сущность процесса социализации личности; статусно-ролевого характера индивидов; многообразие и сложность политических процессов, происходящих в современном социуме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения о взаимоотношенности политической, экономической, культурной, правовой и т.д. сфер жизни социума; - основные проблемы, категории и понятия политической науки; - роль и возможности политологии в объяснении, прогнозировании и контроле над динамикой политических отношений; - методы объективной оценки происходящих политических событий с использованием методов политической науки; - основные категории политической культуры, основанной на осознании себя полноправным и цивилизованным участником политического процесса; - особенности мирового политического процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат; основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
---	---	---

		<p>ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития; повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять преемственность политических идей;- выражать свою позицию по основным политическим и гражданским аспектам человеческого бытия;- отстаивать свою точку зрения в ходе научных дискуссий, используя элементы научной аргументации;- применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего современной России;- в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем современной России, развитых государств Запада, традиционных и модернизирующихся обществ Востока. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимания понятийно-категориального аппарата социологической науки; целостного представления об эволюции социальной мысли; ознакомления с важнейшими социологическими теориями и подходами; приобретения
--	--	--

		<p>знаний о социальном положении человека в обществе.</p> <p>- классификации политических концепций и партийных политических платформ;</p> <p>- типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров конкретных систем.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Химия»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения общей и неорганической химии студентами бакалаврами является формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков по общей и неорганической химии и навыков самостоятельной работы, необходимых при решении химических проблем, связанных с получением, описанием свойств и применением наиболее важных неорганических соединений.

Задачами освоения дисциплины является способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Химия» в структуре ОП относится к базовой части математического, естественнонаучного и общетехнического цикла и является обязательной к изучению.

Для усвоения теоретических и практических основ химии у студента должны быть сформированы когнитивные компетенции:

- способность к самоорганизации в процессе обучения;
- обладание умениями и навыками к использованию источниками для сбора, обработки и анализа информации;
- способность пользоваться компьютером и иными средствами коммуникативного назначения для поиска данных;
- социально-личностные
- способность коммуницировать в группе;
- способность участвовать в экспериментальных работах.

Требования к «входным» знаниям и умениям студента, необходимым для изучения дисциплины «Химия»:

- владение знаниями по химии в объеме школьной программы (владение основными понятиями и законами химии, умение составлять уравнения химических реакций);
- умение использовать теоретические знания для решения задач по химии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы природы, основные физические и математические законы	знать: - основные законы и понятия химии, объяснять на их основе явления, наблюдающиеся в природных и технических системах; - закономерности протекания, возможности регулирования процессов, лежащих в основе взаимодействия веществ и их превращений; - химические системы: дисперсные, растворы, электрохимические, каталитические; - энергетику и кинетику химических процессов, колебательные реакции; - кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; - химическая связь в веществах, комплементарность; - токсичность веществ, правила

		<p>безопасной работы с химическими реагентами;</p> <p>-основные литературные источники и справочную литературу по общей химии.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связь между строением атомов, химической связью в молекулах, строением и свойствами веществ; - прогнозировать возможность самопроизвольных процессов в различных системах; - обрабатывать, анализировать и обобщать результаты наблюдений и измерений, полученных в результате химического эксперимента; -применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин и в практической деятельности. <p>владеть:</p> <p>-основными знаниями, полученными в лекционном курсе химии, необходимыми для выполнения теоретического и экспериментального исследования, которые в дальнейшем помогут решать на современном уровне вопросы строительных технологий.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История земельно-имущественных отношений и землеустройства»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» является теоретическое освоение ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач, связанных с земельно-имущественными отношениями и землеустройством. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний о возникновении и историческом развитии земельно-имущественных отношений и землеустройства, о земельных реформах и изменениях, связанных с изменением земельных отношений.

Задачи дисциплины: изучение основных теоретических положений, закономерностей развития земельно-имущественных отношений и землеустройства; возникновения и исторического развития земельно-имущественных отношений и землеустройства; проведение межевания, как составной части землеустройства; исторические периоды проведения земельных реформ, их социальной и экономической значимости в изменении земельно-имущественных отношений и землеустройства

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История земельно-имущественных отношений» входит в перечень дисциплин вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана по направлению подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-2. . Способен осуществлять действия по государственному кадастровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот	ПК-2.1 Знает основные современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости ПК-2.2 Умеет на основе современных информационных	знать: - <i>порядок</i> осуществления кадастрового учета и оценки объектов недвижимости уметь: -применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета оценки недвижимого имущества — проводить мониторинг и кадастр природных ресурсов

	<p>технологий эффективно выполнять комплексные кадастровые работы ПК-2.3 Владеет современными информационными технологиями для получения и обработки информации для целей кадастрового учета объектов недвижимости</p>	<p>владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере кадастровой деятельности на уровне федерации, региона и муниципалитета, а так же оценки объектов недвижимости</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **72** часа , 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 38 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в I семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика, организация и основы сельскохозяйственного производства»

1. Цели и задачи дисциплины

Особенность оценки земли состоит в том, что она охватывает широкую сферу общественных отношений, связанную с определением стоимости целых систем и природно-антропогенных комплексов и образований. Проведение экономической реформы и развитие рыночного хозяйства потребовало создания новой правовой системы и совершенствования Российского законодательства. Это в полной мере относится и к оценке земли как объекту недвижимого имущества, активно вовлекаемого в рыночный оборот. Роль земельно-оценочной деятельности резко возросла в связи с коренным преобразованием в области земельных отношений.

В стратегии рыночных преобразований важное место занимает институт оценки земли, включающий в себя, совокупность норм, регламентирующих разнообразные отношения по использованию земли как важнейшего природного ресурса, как основы жизни, деятельности и благосостояния народов России, как объекта налогообложения, как пространственного базиса под городские застройки, как кладовая внедренных месторождений.

Цели:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке земельных участков;
- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание стоимостной экспертизы земельных участков;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки земельных участков при купле-продаже на аукционах и конкурсах, страховании и т.д.

- раскрыть особенности стоимостной оценки земель разных категорий, а также кадастровой стоимости земельных участков.

Задачи:

- дать студентам минимум теоретических знаний по теории оценки не изъятых из оборота земельных участков;
- изучить законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность и земельные отношения в Российской Федерации;
- ознакомить с российскими и международными стандартами оценки недвижимого имущества;
- привить студентам практические навыки для проведения квалифицированной оценки рыночной или иной стоимости земли, составления отчёта об оценке земельного участка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина соприкасается с общим курсом по земельному кадастру, экономике и земельному праву.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

:

Таблица

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране	ПК-3.1 Знает основы природопользования, экономики, организации производства, труда и управления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108** часов , 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Статистическая обработка кадастровой информации»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение методов упорядочивания и статистической обработки кадастровой информации. Задачи дисциплины заключаются в овладении понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями, а также практическими навыками выполнения работ, связанных с статистической обработкой кадастровой информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистическая обработка кадастровой информации» представляет собой дисциплину вариативной части профиля «Кадастр недвижимости». Дисциплина «Статистическая обработка кадастровой информации» базируется на курсах базовой части цикла дисциплин: «Экономика», «Типология объектов недвижимости», «Геодезия», «Картография», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1 Знает требования к программам учебных дисциплин и курсов, соответствующую научную, техническую и научно-методическую литературу ОПК-5.2 Умеет разрабатывать программы учебных	знать: общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров. уметь: ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров. владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации

	<p>дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками самостоятельной разработки программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований</p>	
профессиональные		
<p>ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране</p>	<p>ПК-3.1 Знает методы, технологии и особенности управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на уровне страны в целом, в субъекте РФ, муниципальных образованиях</p> <p>ПК-3.2 Умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-3.3 Владеет методологией и новыми технологиями при принятии управленческих</p>	<p>знать: основы природопользования, экономики, организации производства, труда и управления</p> <p>уметь: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве</p> <p>владеть: методами планирования и проведения инженерных проектно-исследовательских работ</p>

	решений в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **144** часа , 2 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 108 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Географические и земельно-информационные системы»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков выполнения инженерно-геодезических работ для целей проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации сооружений.

Задачами курса являются:

- формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков, в том числе:
 - навыки работы с геодезическими инструментами,
 - основные понятия теории погрешностей,
 - топографические планы и их использование при проектировании, реконструкции и реставрации сооружений,
 - по сбору и подготовке исходных топографо-геодезических материалов для проектирования и строительства сооружений;
 - обеспечения качественного выполнения строительных работ в части соблюдения геометрических параметров возведения сооружения;
 - навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний и практических навыков при выполнении инженерно - геодезических работ в деятельности строителя.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Знания, полученные по дисциплине «Геоинформационные системы и технологии», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- Автоматизация топографо-геодезических работ;
- Информационные технологии в картографии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1 Способен к ведению и развитию пространственных баз данных государственного кадастра недвижимости.	ПК-1.1 Знает порядок формирования информационной базы о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий.	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: использовать ресурсы Интернет; применять геоинформационные методы картографирования и инструментальные средства настольных геоинформационных систем для решения профессиональных задач Владеть: Основными навыками работы современных информационных технологий
ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране	ПК-3.2 Умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве	Знать: основные геоинформационные технологии манипулирования пространственными и атрибутивными данными. Уметь: работать с атрибутивной информацией в геоинформационных системах; осуществлять привязку растровых изображений в разных системах координат с использованием картографических проекций Владеть: Основными навыками экспериментальных исследований с использованием различного программного

		обеспечения
--	--	-------------

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4зач. ед., из них: контактная работа 39 часов, самостоятельная работа 105 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные системы кадастров»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса дисциплины является изучение теории, методов и приемов обработки земельно-кадастровой информации, ведения автоматизированного кадастрового учета и регистрации.

Основной задачей изучения дисциплины является получение студентами навыков по ведению кадастра недвижимости с применением специального программного обеспечения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные системы кадастров» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена для изучения в шестом семестре третьего курса.

Учебная дисциплина «Информационные системы кадастров» предполагает наличие у студентов знаний по «Математике», «Геодезии», «Информатике», «Кадастр недвижимости», «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» в объеме программы высшего профессионального образования квалификации «бакалавр». Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Географические и земельно-информационные системы», «Статистическая обработка кадастровой информации», «Кадастры природных ресурсов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
<p>ПК-1 Способен к ведению и развитию пространственных баз данных государственного кадастра недвижимости</p>	<p>ПК-1.1 Знает порядок формирования информационной базы о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками внесения сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий.</p>	<p>знать: основные понятия, задачи, принципы ведения ГКН с использованием информационных технологий;</p> <p>уметь: использовать земельно-кадастровые данные для принятия управленческих решений</p> <p>владеть: навыками использования данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>знать: методы получения, обработки и использования кадастровой информации; основные информационные технологии.</p> <p>уметь: систематизировать сведения о кадастровой информации, заносить сведения в кадастровые документы.</p> <p>владеть: навыками работы с информационными массивами земельно-кадастровой информации</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мониторинг и кадастр природных ресурсов»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины заключаются в овладении понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями, а также практическими навыками выполнения кадастровых и мониторинговых работ. Доказать что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды являются наиболее актуальными природоохранными направлениями. Обратит внимание на роль и значение государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель в управлении и в области использования и охраны природных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуются знания: управление земельными ресурсами, ведение всех кадастров природных ресурсов, основы кадастра недвижимости, землеустройство.

Мониторинг природных ресурсов является предшествующей дисциплиной для дисциплин: прогнозирование и планирование использования природных ресурсов региональное землеустройство, управление земельными ресурсами

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1. Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров. ОПК-5.2. Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию,	знать: общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров. уметь: ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в

	необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров. ОПК-5.3. Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.	области землеустройства и кадастров. владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.
Профессиональные		
ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране	ПК-3.1 Знает методы, технологии и особенности управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на уровне страны в целом, в субъекте РФ, муниципальных образованиях ПК-3.2 Умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством ПК-3.3 Владеет методологией и новыми технологиями при принятии управленческих решений в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	знать: — основы природопользования, экономики, организации производства, труда и управления уметь: — применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве — проводить мониторинг и кадастр природных ресурсов владеть: методами планирования и проведения инженерных проектно-исследовательских работ

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108** часов , 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса - ориентирование студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

Задачи дисциплины

1. Освоение профессиональных знаний:
 - изучение основных нормативно-правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров.
2. Формирование профессиональных навыков и умений:
 - навыками разрешения земельных споров и анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель;
 - формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в Базовую часть «Профессионального цикла» согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Предусмотрена для изучения в шестом семестре третьего курса. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра землеустройства и кадастров по дисциплинам: «Введение в специальность», «Экология», «Право», «Основы кадастра недвижимости», «Землеустройство», «Земельное право с основами гражданского и административного права», «Государственная регистрация, учет и оценка недвижимости», «Основы природопользования».

Дисциплины, для которых «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является предшествующей:

1. «Земельно-кадастровые геодезические работы»;
2. «Метрология, стандартизация и сертификация»;
3. «Основы градостроительства и планировка населенных мест»;
4. «Управление земельными ресурсами»;
5. «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов»;
6. «Организация и планирование кадастровых работ»;
7. «Кадастр и планирование населенных мест»;
8. «Кадастр природных ресурсов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен участвовать в управлении	ОПК-3.1. Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и	знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы

<p>профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>принципы систем управления в землеустройстве и кадастрах ОПК-3.2. Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. ОПК-3.3. Владеет навыками управления профессиональной деятельностью; способностью оценивать последствия принимаемых управленческих решений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>систем управления в землеустройстве и кадастрах уметь: — применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. владеть: навыками управления профессиональной деятельностью; способностью оценивать последствия принимаемых управленческих решений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах</p>
<p>профессиональные</p>		
<p>ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране</p>	<p>ПК-3.1 Знает методы, технологии и особенности управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на уровне страны в целом, в субъекте РФ, муниципальных образованиях ПК-3.2 Умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством ПК-3.3 Владеет методологией и новыми технологиями при принятия управленческих решений в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>знать: — основы природопользования, экономики, организации производства, труда и управления — мониторинг и кадастр ПР уметь: — применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве владеть: — методами планирования и проведения инженерных проектно-исследовательских работ</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **144** часа , 4 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов самостоятельная работа 108 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Земельное право с основами гражданского и административного права»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса - является углубленное изучение студентами основ право применения в сфере земельного оборота с тем, чтобы эффективно применять полученные знания в области своей практической деятельности.

Задачи дисциплины

1. Освоение профессиональных знаний:

- принципиальные положения государственного регулирования землепользования и охраны окружающей среды;
- знать основные положения земельного, гражданского и административного права;
- правовые режимы различных категорий;
- компетенции органов государственной власти осуществляющих регулирование оборота земель.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

навыками разрешения земельных споров и применения соответствующих санкций к нарушителям земельного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право с основами гражданского и административного права» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и предусмотрена для изучения в пятом семестре третьего курса.

Для изучения дисциплины требуются знания по дисциплинам «Кадастр недвижимости», «Основы землеустройства», «История земельно-имущественных отношений», «Мониторинг и кадастр природных ресурсов».

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина, предшествующая являются «Государственное регулирование земельно- имущественных отношений», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		

<p>ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Знать: знать основные положения земельного, гражданского и административного права; правовые режимы различных категорий земель; компетенции органов государственной власти осуществляющих регулирование оборота земель.</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство; профессионально использовать нормы земельного права для осуществления и принятия решения по актуальным проблемам землепользования.</p> <p>Владеть: навыками разрешения земельных споров и применения соответствующих санкций к нарушителям земельного и гражданского законодательства по поводу использования земель; правовой терминологией.</p>
--	---	---

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3зач. ед., из них: контактная работа 45 часов, самостоятельная работа 63 часов.

5 Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Кадастровая оценка земли»

1. Цели и задачи дисциплины

Особенность оценки земли состоит в том, что она охватывает широкую сферу общественных отношений, связанную с определением стоимости целых систем и природно-антропогенных комплексов и образований. Проведение экономической реформы и развитие

рыночного хозяйства потребовало создания новой правовой системы и совершенствования Российского законодательства. Это в полной мере относится и к оценке земли как объекту недвижимого имущества, активно вовлекаемого в рыночный оборот. Роль земельно-оценочной деятельности резко возросла в связи с коренным преобразованием в области земельных отношений.

В стратегии рыночных преобразований важное место занимает институт оценки земли, включающий в себя, совокупность норм, регламентирующих разнообразные отношения по использованию земли как важнейшего природного ресурса, как основы жизни, деятельности и благосостояния народов России, как объекта налогообложения, как пространственного базиса под городские застройки, как кладовая внедренных месторождений.

Цели:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке земельных участков;
- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание стоимостной экспертизы земельных участков;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки земельных участков при купле-продаже на аукционах и конкурсах, страховании и т.д.
- раскрыть особенности стоимостной оценки земель разных категорий, а также кадастровой стоимости земельных участков.

Задачи:

- дать студентам минимум теоретических знаний по теории оценки не изъятых из оборота земельных участков;
- изучить законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность и земельные отношения в Российской Федерации;
- ознакомить с российскими и международными стандартами оценки недвижимого имущества;
 - привить студентам практические навыки для проведения квалифицированной оценки рыночной или иной стоимости земли, составления отчёта об оценке земельного участка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина соприкасается с общим курсом по земельному кадастру, экономике и земельному праву.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		

<p>ОПК- 7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ОПК-7.1. Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. ОПК-7.2. Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами. ОПК-7.3. Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией.</p>	<p>знать: — требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. уметь: — обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.. владеть: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией.</p>
<p>профессиональные</p>		
<p>ПК-2. Способен осуществлять действия по государственному кадастровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот</p>	<p>ПК-2.1 Знает основные современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости ПК-2.2 Умеет на основе современных информационных технологий эффективно выполнять комплексные кадастровые работы ПК-2.3 Владеет современными информационными технологиями для получения и обработки информации для целей кадастрового учета объектов</p>	<p>знать: — порядок осуществления кадастрового учета и оценки объектов недвижимости — уметь: применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета оценки недвижимого имущества владеть: — навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере кадастровой деятельности на уровне федерации, региона и муниципалитета, а так же оценки объектов недвижимости</p>

	недвижимости	
--	--------------	--

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **252** часа , 7 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 189 часов.

7. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Землеустройство»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса - приобретение студентами теоретических и практических знаний по курсу, развитие теоретическое мышление, привить навыки самостоятельной работы и применения полученных знаний при решении практических задач.

Задачи дисциплины

Освоение профессиональных знаний:

- знание основ земельного законодательства;
- владение землеустроительной терминологией;
- знание принципов землеустройства;
- изучение современных методов разработки и социально-экономического обоснования проектов землеустройства.

3. Формирование профессиональных навыков и умений

- установления границ землепользования сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;
- работа с землеустроительной документацией;
- составления проектов и схем землеустройства;
- организация и устройство территорий крестьянских хозяйств;
- проведение землеустройства в районах Крайнего Севера и с учетом порайонных особенностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра землеустройства по дисциплинам: «Введение в специальность», «Инженерная графика», «Почвоведение и инженерная геология », «Основы кадастра недвижимости», «Экономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ОПК-2.1 Знает способы получения и обработки пространственной информации в ГИС; принципы работы специализированных модулей для работы с кадастровыми данными; основы создания цифровых моделей рельефа и их трёхмерной визуализации. ОПК-2.2 Умеет создавать, проецировать, редактировать и анализировать картографическую информацию; интерпретировать полученную информацию и закономерности; выполнять операции простого и сложного пространственного анализа; разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию в области землеустройства и кадастров. ОПК-2.3 Владеет навыками оформления научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>знать: – содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров уметь: – учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров владеть: – навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта – навыками выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий)</p>
профессиональные		

<p>ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране</p>	<p>ПК-3.1 Знает методы, технологии и особенности управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на уровне страны в целом, в субъекте РФ, муниципальных образованиях ПК-3.2 Умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством ПК-3.3 Владеет методологией и новыми технологиями при принятия управленческих решений в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы природопользования, экономики, организации производства, труда и управления – мониторинг и кадастр ПР <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами планирования и проведения инженерных проектно-изыскательских работ
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **252** часа , 7 зач. ед., из них: контактная работа 93 часа, самостоятельная работа 159 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Прикладная геодезия»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения специальной дисциплины «Прикладная геодезия» является приобретение студентами необходимых знаний по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству, кадастру объектов недвижимого имущества, планировке и застройке сельских населенных пунктов, сельскохозяйственной мелиорации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл, вариативной части ФГОС по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра землеустройства «Землеустроительное проектирование», «Земельное право», «Планировка населенных мест», «Географические и земельно-информационные системы», «Информатика».

В основу преподавания предмета положено учение о земле, как о средстве производства, территориальном базисе и объекте недвижимости. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по землеустройству и кадастру объектов недвижимости, для принятия технически обоснованных и экономически целесообразных решений вопросов возникающих при планировании землепользования.

В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на законодательную основу землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований, их технологическую, экономическую и информационную эффективность.

Программа дисциплины предусматривает использование знаний, полученных студентами при изучении «Геодезии», «Основы землеустройства», «Земельное право», «Планировки населенных мест», «Географические и земельно-информационные системы», «Информатика», «Топографическое черчение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.2. Умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ.	знать: - требования к качеству планово-картографического материала; - способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-исследовательских работ в землеустройстве; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат;- выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово-картографического материала и инвентаризации земель;-устанавливать целесообразные способы межевания земель;- выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков;-устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков;-выбирать оптимальные методы восстановления утраченной части границ землепользования в натуре;-выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре;- принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания,
--	--	--

		<p>землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>владеть:</p> <p>- знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа , 5 зач. ед., из них: контактная работа 45 часов, самостоятельная работа 135 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование»

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обеспечить знания общих методов анализа, проектирования, эксплуатации и сопровождения автоматизированных систем.

Для обоснования и принятия землеустроительных решений необходимо применять математический аппарат, основанный на широком использовании экономико-математических методов, моделирования и комплекса программно-технических средств, позволяющих проводить операции сбора, накопления, обработки и хранения землеустроительной информации, подготовки ее к виду, необходимому для расчетов, ввода информации и перевода ее в электронный вид в необходимом формате для автоматизированного землеустроительного проектирования в инструментальной ГИС и вывода информации на плоттер в виде необходимой землеустроительной документации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: математика; информатика; геодезия; географические и земельно-информационные системы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: картография; земельно-кадастровые геодезические работы; метрология, стандартизация и сертификация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты применением информационных технологий прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК-4.3 Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств.	Знать: - метрические и дешифровочные свойства аэро-космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра; Уметь: -формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими

		<p>организациями и ведомствами; Владеть: - терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов;</p>
Профессиональные		
<p>ПК-1 Способен к ведению и развитию пространственных баз данных государственного кадастра недвижимости</p>	<p>ПК-1.2 Умеет формировать базу пространственных данных по результатам комплексного изучения территорий и информационного взаимодействия.</p>	<p>Знать: - перспективные направления получения и обработки аэро- и космической видеоинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды. Уметь: - выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования. Владеть: - навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ.</p>

--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5зач. ед., из них: контактная работа 45 часов, самостоятельная работа 135 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Государственная регистрация, учет и оценка объектов недвижимости»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса дисциплины «Государственная регистрация, учет и оценка объектов недвижимости» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению государственного земельного кадастра в России.

Дисциплина основана на знаниях математики, информатики, геодезии, экономики и организации сельскохозяйственного производства, теоретических основ землеустройства и земельного кадастра.

В основу преподавания предмета положено учение о земле как средства производства, как объекта недвижимости и значение кадастра недвижимости в управлении использованием и охране земель.

Для наиболее полного усвоения учебного материала и активизации учебного процесса рекомендуется использовать на практических занятиях производственные варианты картографических и текстовых земельно-кадастровых документов, современную специальную литературу, технические средства обучения.

Основные задачи дисциплины:

- изучить объекты и субъекты государственного кадастра недвижимости;
- рассмотреть порядок ведения государственного кадастра недвижимости;
- определить особенности, технологический процесс ведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости;
- определить особенности, технологический процесс осуществления регистрации прав на объекты недвижимости и сделки с ним.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственная регистрация, учет и оценка объектов недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена для изучения в пятом и в шестом семестрах третьего курса.

Для изучения дисциплины требуются знания по следующим дисциплинам: «Кадастр недвижимости», «Кадастровая оценка земли», «Мониторинг и кадастр природных ресурсов».

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина, предшествующая являются: «Земельно- кадастровые геодезические работы», «Организация и планирование кадастровых работ», «Кадастры природных ресурсов», «Техническая инвентаризация объектов кадастра недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
<p>ПК-2 Способен осуществлять действия по государственному кадастровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот</p>	<p>ПК-2.1 Знает порядок осуществления кадастрового учета и оценки объектов недвижимости</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового</p>	<p>знать: принципы государственного кадастрового учета; классификацию земельно-учетной документации; способы организации количественного и качественного учета земель.</p> <p>уметь: проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости; проводить кадастровую оценку земель и иных объектов недвижимости; составлять и пользоваться планово-картографическим материалом умело вести земельно-учетную документацию. ознакомлен с правилами архивации и хранения планово-картографической и текстовой документации.</p> <p>владеть: методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий</p> <p>Знать: знать основные положения земельного законодательства; правовые режимы различных категорий земель; компетенции органов</p>

	учета оценки недвижимого имущества	государственной власти осуществляющих регулирование оборота земель. Уметь: анализировать действующее законодательство; профессионально использовать нормы земельного законодательства для осуществления и принятия решения по актуальным проблемам Владеть: навыками разрешения земельных споров и применения соответствующих санкций к нарушителям земельного законодательства по поводу использования земель
--	------------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7зач. ед., из них: контактная работа 93 часа, самостоятельная работа 159 часа.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре, и *экзамен* в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» является освоение теоретических аспектов в области градостроительного планирования, функционального зонирования, планировки территорий, а также практических приемов градостроительной организации населенных мест и архитектурно-ландшафтной организации отдельных объектов: территорий, участков, зон.

Задачи: изучение основных понятий, терминов, определений, используемых в градостроительстве и планировке населенных мест; изучить принципы планировки поселений; научиться моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к базовой части профессионального цикла. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Почвоведение», «Типология объектов

недвижимости», «Геодезия», «Картография», «Инженерное обустройство территории», «Основы кадастра недвижимости». Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населённых мест» является входным модулем, формирующим знания в сфере планирования градостроительного развития населенных пунктов необходимые для последующего изучения дисциплин «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Оценка объектов недвижимости», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.2. Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области	знать: теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городов и сельских поселений, межселенных

<p>строительства.</p>	<p>землеустрой ства и кадастров</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта</p>	<p>территорий;закономе рности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие в соответствии со строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха жителей, с учетом улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды;специфику градостроительной терминологии.</p> <p>уметь: выполнять анализ использования территории городов и поселений с точки зрения функционального, правового и строительного зонирования. владеть: проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженернотехнической, эстетической, санитарногигиенической и экологической точек</p>
-----------------------	--	---

		зрения; моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах поселения.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 132 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дешифрирование снимков для кадастра»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дать студентам общие и специальные знания методов и технологий дешифрирования снимков и практическими навыками работ с аэро- и космическими снимками, формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность специалиста к использованию знаний из области топографического дешифрирования для решения основных геодезических задач.

Задачи дисциплины

Освоение профессиональных знаний:

- знать основные положения по дешифрированию аэроснимков;
- знать методы дешифрирования и оценку надежности результатов.

Формирование профессиональных навыков и умений:

- обучить приемам визуального и компьютерного дешифрирования снимков;
- оформлять материалы в соответствии с требованиями нормативных документов;
- обучить навыкам распознавания на снимках географические объекты и явления по их дешифровочным признакам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Дешифрирование снимков для кадастра» входит в вариативную часть профессионального цикла согласно ФГОС по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин: «Картография», «Географические и земельно-информационные системы», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.3 Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные положения по дешифрированию аэроснимков;- особенности топографического дешифрирования при создании специальных планов и карт. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выбирать наиболее подходящие съемочные материалы;- распознавать на снимках географические объекты и явления по их дешифровочным признакам. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- приемами визуального и компьютерного дешифрирования снимков.
Профессиональные		
ПК-1 Способен к ведению и развитию пространственных баз данных государственного кадастра	ПК-1.3 Владеет навыками внесения сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные свойства аэрокосмических снимков и факторы, их определяющие;- прямые дешифровочные признаки объектов. Уметь:

недвижимости	использования территорий.	-оформлять материалы в соответствии с требованиями нормативных документов; - определять ошибки и выполнять контроль точности конечной продукции. Владеть: -существующими методическими приемами дешифрирования и оценки надежности результатов.
--------------	---------------------------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4зач. ед., из них: контактная работа 39 часов, самостоятельная работа 105 часа.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельно-кадастровые геодезические работы»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины призвана сформулировать у студента четкое представление о средствах и методах геодезического обеспечения земельно-кадастровых работ.

Задачами дисциплины являются:

- внедрить в сознание студентов необходимость оценки достоверности земельно-кадастровых работ;
- привить студентам навыки геодезических измерений и их математической обработки для составления планов земельных участков;
- ознакомить студентов с современными оптическими, электронными, спутниковыми геодезическими приборами, а также методами создания геодезических сетей для обеспечения ГКН.

Овладение программой дисциплины предполагает обсуждение узловых вопросов на лекциях, практических занятиях. При этом самостоятельная работа студентов над учебно-методической, нормативной и научно-технической литературой предполагает углубление и закрепление теоретических знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельно-кадастровые геодезические работы» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса.

Изучение дисциплины «Земельно-кадастровые геодезические работы» базируется на использовании знаний студентов, полученных при изучении следующих дисциплин: «Геодезия», «Государственная регистрация, учет и оценка объектов недвижимости», «Кадастр недвижимости», «Основы землеустройства».

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина, предшествующая являются «Организация и планирование кадастровых работ», «Техническая инвентаризация объектов кадастра недвижимости», «Кадастры природных ресурсов», «Автоматизация топографо-геодезических работ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ОПК-6.2. Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Знать: методы и средства ведения инженерно-геодезических и кадастровых работ Уметь: выполнять геодезические измерения и их математическую обработку Владеть: навыками выполнения геодезических измерений для целей кадастра и оформления результатов работ Знать: методы обработки геодезической информации Уметь: работать с геодезическим оборудованием Владеть: методиками разработки

		проектных решений в землеустройстве в соответствии регулирующими нормативными документами
Профессиональные		
ПК-4 Способен планировать отдельные виды инженерно-геодезических работ	ПК-4.2 Умеет использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности ПК-4.3 Владеет навыками постановки задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ	Знать: автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации Уметь: применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации Владеть: навыками компьютерной обработки результатов съёмки земельного участка и других объектов местности Знать: Методы сбора исходной геодезической информации о районе работ Уметь: выполнять работы по сбору и обработке геодезической информации Владеть: методами оценки качества геодезической информации

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4зач. ед., из них: контактная работа 39 часов, самостоятельная работа 105 часа.

5 Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Инженерное обустройство территории»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Инженерное обустройство территории» является получение знаний необходимых для применения различных видов технологии мелиорации сельскохозяйственных земель и рекультивации нарушенных земель в соответствии с их целенаправленным назначением и комплексе с другими видами лесомелиоративных мероприятий, в частности организации благоустройства и озеленения населенных мест, агролесомелиорации ведения лесного и садового, садово-паркового хозяйства.

Задачи дисциплины – овладение студентами программным материалом по вопросам основ мелиорации земель, основ агролесомелиорации и садово-паркового хозяйства, основ озеленения населенных мест и об инженерном оборудовании территории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: «Геодезия», «Почвоведение и инженерная геология».

Дисциплина является основой для следующих дисциплин: «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Типология объектов недвижимости».

В результате изучения дисциплины будущий инженер знакомится:

- оросительными и осушительными мелиорациями, их влиянием на природный комплекс, с использованием водных ресурсов в сельском хозяйстве;
- рекультивация земель, с основами агролесомелиорации и садово- паркового хозяйства;
- основами озеленения и благоустройства населенных мест;
- инженерным оборудованием территории;
- дорогами местного назначения, их изысканием и проектированием;
- внешними инженерными линейными сооружениями.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.2 Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2.3 Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	знать: способы мелиораций; основы садово-паркового хозяйства; основы зеленого хозяйства городов; принципы трассирования линейных сооружений; характеристики внешних инженерных сетей. уметь: анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования;

		<p>составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории; определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 39 часов, самостоятельная работа 69 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономико-математические методы и моделирование»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономико-математические методы и моделирование» является усвоение студентами принципов и методов разработки математических моделей экономических систем и процессов, а также ситуаций, возникающих в сельскохозяйственном производстве.

Задачи дисциплины следующие: развитие у студентов системного мышления путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомление студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач; проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуются знания по дисциплине «Математика». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов:

«Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства», «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов», «Геодезические методы обследований зданий и сооружений», а также используется при выполнении ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране	ПК-3.2 Умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве	знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций. уметь: анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия. владеть: методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 39 часов, самостоятельная работа 105 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Картография»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и навыков в области картографических проекций, составлении и редактировании карт, их практического использования в геодезии.

Студент должен быть способен к решению следующих **задач**:

- топографо-геодезическое обеспечение изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, как наземными, так и аэрокосмическими методами;

- выполнение работ по топографо-геодезическому и картографическому обеспечению городского хозяйства, технической инвентаризации, кадастра и экспертизы объектов недвижимости и землеустройства, созданию оригиналов инвентаризационных и кадастровых карт и планов, других графических материалов;

- создание и обновление топографических и тематических карт по результатам дешифрования видеоинформации, воздушным, космическим и наземным изображениям (снимкам) фотограмметрическими методами; создание цифровых моделей местности;

- планирование и производство топографо-геодезических и картографических работ при инженерно-геодезических и других видах изысканий объектов строительства и изучения природных ресурсов;

- сбор, анализ и использование топографо-геодезических и картографических материалов и технологий геоинформационных систем (ГИС-технологий) для изучения природно-ресурсного потенциала страны, отдельных регионов и областей в целях рационального природопользования;

- создание трехмерных моделей физической поверхности Земли, зданий и инженерных сооружений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В процессе обучения и по завершении курса студент должен иметь представление об использовании основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; определении прогнозируемого смыва почв, потенциальной интенсивности смыва почв, определении категорий эрозионно-опасных земель, составление карты категорий эрозионно-опасных земель, проведение подготовительных работ для составления проекта, оценка состояния и использования земельного фонда хозяйств.

Данная дисциплина является предшествующей для «Географические и земельно-информационные системы», «Информационные технологии в картографии», «Дешифрирование снимков для кадастра» и т.д.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
<p align="center">ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>	<p align="center">ОПК - 4.1 Знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p align="center">ОПК – 4.2 Умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ.</p>	<p align="center">Знать: виды картографических проекций; основы теории картографической генерализации; способы изображения ситуации и рельефа; номенклатуру топографических карт. способы создания и обновления топографических и тематических карт по результатам дешифрирование видеоинформации, воздушным, космическим и наземным изображениям (снимкам) фотограмметрическими методами, а также к созданию цифровых моделей местности;</p> <p align="center">Уметь: выбирать и рассчитывать картографические проекции; читать условные знаки топокарт, выполнять работы по топографо-геодезическому и картографическому обеспечению, городского хозяйства, технической инвентаризации, кадастра объектов. создавать трехмерные модели физической поверхности Земли, зданий и инженерных сооружений и развитию инфраструктуры пространственных данных.</p> <p align="center">Владеть: навыками планирования и выполнения картографических работ навыками вычислительных операций; способностью к сбору, обобщению и анализу</p>

		топографо-геодезической и картографической информации.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 45 часов, самостоятельная работа 99 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация» подготовка освоение современных знаний в области метрологии, стандартизации, сертификации в связи со вступлением в силу Федерального закона «О техническом регулировании».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: математика; информатика; физика; геодезия.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: системы автоматизированного проектирования в землеустройстве, земельный кадастр и мониторинг земель, кадастр и планировка населенных мест, геодезия, землеустроительное проектирование.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		

<p>ПК-4 планировать отдельные виды инженерно-геодезических работ</p> <p>Способен</p>	<p>ПК-4.1 Знает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы единой политики в области технического регулирования, стандартизации и сертификации; - формулировки основных понятий в области метрологии, стандартизации и сертификации . <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять единые правила установления требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ и оказанию услуг; - оценивать соответствие технического регулирования интересам национальной экономики, уровню развития материально-технической базы и научно-технического развития; - применять единые правила и методы исследований и измерений при проведении процедур обязательной оценки соответствия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения общих методов стандартизации; - принципами и формами подтверждения соответствия;
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и планирование кадастровых работ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по получению, обработке и анализу исходной информации для выполнения кадастровых работ.

Задачами дисциплины являются:

- организация и планирование кадастровых работ;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- определение инструментов для планирования и производства кадастровых работ с целью их эффективного производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация и планирование кадастровых работ» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена для изучения в восьмом семестре четвертого курса.

Изучение дисциплины «Организация и планирование кадастровых работ» базируется на использовании знаний студентов, полученных при изучении следующих дисциплин: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство», «Земельно-кадастровые геодезические работы», «Государственная регистрация, учет и оценка объектов недвижимости». Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия предложения по планированию организации рационального использования земель и их охране	ПК-3.3 Владеет методами планирования и проведения инженерных проектно-изыскательских работ	Знать: правовые и теоретические основы ГЗК; виды нормативных документов; порядок ведения земельного кадастра; требования к осуществлению кадастровых работ. Уметь: принимать решение об осуществлении государственного кадастрового учета;

		обеспечивать ведение документов ГЗК; проводить кадастровые работы по регистрации и учету земель. Владеть: методикой формирования и сопровождения кадастровой документации.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» - дать студентам в области управления комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению земельными ресурсами и действий по осуществлению государственного контроля за использованием земельных ресурсов, изучение особенностей управления земельными ресурсами на различных административно - территориальных уровнях, экономических и правовых механизмов управления земельными ресурсами, а также определение эффективности системы управления земельными ресурсами.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений управления;
- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;
- способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
- изучение экономических основ управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;

- изучение системы механизмов управления земельными ресурсами объектами недвижимости;
- исследование направлений совершенствования системы государственного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» реализует задачи формирования у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для совершенствования управления земельными ресурсами в соответствии с тенденциями социально-экономического развития, инновационной деятельности в области управления.

Учебная дисциплина «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и предусмотрена для изучения в шестом семестре третьего курса.

Для изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» требуются знания следующих дисциплин: «Земельного права с основами гражданского и административного права», «Землеустройство», «Государственная регистрация, учет и оценка объектов недвижимости», «Мониторинг и кадастр природных ресурсов».

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина, предшествующая являются «Организация и планирование кадастровых работ», «Оценка природных ресурсов», «Кадастры природных ресурсов», «Региональное землеустройство».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.3 Владеет навыками управления профессиональной деятельностью; способностью оценивать последствия принимаемых управленческих решений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	знать: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами и объектами; особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности, особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах, основы информационного обеспечения управления

		<p>земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>уметь: применять на практике методы управления земельными ресурсами и объектами</p> <p>владеть: навыками принятия эффективности управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности, навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами и объектами</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Геодезия»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение земной поверхности путем производства измерений на ней, обработки их результатов и составления карт, планов и профилей, служащих основной геодезической продукцией и дающих представление о форме и размерах всей Земли или отдельных ее частей.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение геодезических инструментов;
- изучение методов математической обработки результатов полевых и методов измерения линий и углов на земной поверхности измерений;
- изучение методов графических построений и оформления карт, планов и профилей;
- изучение методов использования результатов измерений и графических построений при решении задач промышленного, гражданского, сельскохозяйственного, транспортного, культурного строительства, научных исследований и т.д.
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний и практических навыков при выполнении инженерно- геодезических работ
- проведение специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефти - и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части математического цикла. Для изучения курса требуется знание: математика; информатика; физика; геодезия.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: математическое моделирование геопространственных данных и др. Для освоения данной дисциплины необходимы результаты освоения следующих предшествующих дисциплин: «Физика», «Математика», «Информатика».

Предшествующей данная дисциплина является для таких дисциплин как: «Прикладная геодезия», «Земельно-кадастровые геодезические работы», «Автоматизация топографо-геодезических работ», «Геодезические методы обследования зданий и сооружений», «Фотограмметрия», «Учебно-геодезическая практика», «Производственная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-4Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>	<p>ОПК-4.2Умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ.</p>	<p>знать: топографо-геодезические приборы и правила их эксплуатации; методы угловых и линейных измерений, нивелирования; основные методы создания съемочного обоснования и проведения топографических съемок; условные знаки топографических планов и карт; приближенные методы математической обработки результатов геодезических измерений (уравнивания) и оценку их точности.</p> <p>Уметь: Читать топографическую карту и решать по ней технические задачи; выполнять геодезические измерения на местности (горизонтальных и вертикальных углов, длин линий, превышений); работать с топографо-геодезическими приборами и системами;</p> <p>Владеть: Методами создания</p>

		съемочного обоснования и выполнять топографические съемки
Профессиональные		
ПК-4 Способен планировать отдельные виды инженерно-геодезических работ	ПК-4.3 Владеет навыками постановки задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ	Знать: Состав и технологию геодезических работ Уметь: Использовать карты и планы, разбивочные чертежи, работать с современными геодезическими приборами выполнять первичную математическую обработку результатов измерений и оценку их точности; составлять и вычерчивать топографические планы местности Владеть: Методами графического изображения топографической, геодезической информации

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 189 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы землеустройства»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов четкого представления об общей теории, закономерностях развития, содержании, видах, принципах, задачах землеустройства, земельном фонде и землепользовании, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве.

Задачами дисциплины являются:

0. раскрыть основные понятия, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства;

1. изучить исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях, основные этапы развития землеустроительной науки;

2. научить применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;

3. привить студентам навыки владения землеустроительной терминологией.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Профессиональный цикл» Базовая (общепрофессиональная) согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра землеустройства по дисциплинам: «Введение в специальность», «Экология», «Инженерная графика», «Почвоведение и инженерная геология», «Землеустроительное проектирование», «Геодезия», «Право».

Дисциплины, для которых «Основы землеустройства» является предшествующей:

1. «Географические и земельно-информационные системы»;
2. «Землеустройство»;
3. «Городской кадастр»;
4. «Земельное право с основами гражданского и административного права»;
5. «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»;
6. «Кадастр природных ресурсов»;
7. «Основы кадастра недвижимости».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	<p>знать:</p> <p>– основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления в землеустройстве и кадастрах</p> <p>уметь:</p> <p>– применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров.</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками управления профессиональной деятельностью; способностью оценивать последствия принимаемых управленческих решений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах</p>
профессиональные		

ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы природопользования, экономики, организации производства, труда и управления – мониторинг и кадастр ПР <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами планирования и проведения инженерных проектно-изыскательских работ
---	--------------------------------------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Прикладная физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи дисциплины

Физическая культура, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое

самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать средства физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;- правила и способы

		<p>планирования индивидуальных занятий различной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none">- технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;- выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методиками, направленными на:<ul style="list-style-type: none">- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;- подготовки к профессиональной
--	--	--

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха; участия в спортивно-массовых мероприятиях; - в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.
--	--	--

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 336 часа , из них: контактная работа 336 часов, самостоятельная работа 336 часа.

5.Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2,3,4,5,6 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Техническая инвентаризация объектов кадастра недвижимости»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели и задачи дисциплины «Техническая инвентаризация объектов кадастра недвижимости» заключаются в овладении понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения работ по инвентаризации объектов недвижимости и использовании их результатов при ведении кадастра.

В основу преподавания дисциплины должно быть положено законодательство о технической инвентаризации помещений, зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства.

Для лучшего освоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо использовать на практических занятиях характеристики и техническое описание объектов инвентаризации, картографические и текстовые документы, специальную литературу, нормативно-правовые документы, технические средства обучения.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и принципов инвентаризации объектов недвижимости, в том числе ретроспективный анализ;
- изучение методов организации и проведения работ по технической инвентаризации объектов недвижимости;
- изучение методов внешних и внутренних обмеров объектов недвижимости;
- изучение принципов определения объемов зданий, помещений;
- изучение методов определения технического состояния и физического износа объекта, в том числе его конструктивных элементов;
- изучение методик определения инвентаризационной, восстановительной и действительной стоимостей объекта недвижимости;
- изучение правил оформления инвентаризационной документации, в том числе кадастровых паспортов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техническая инвентаризация объектов кадастра недвижимости» относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения дисциплин «Геодезическое инструментоведение», «Метрология, стандартизация и сертификация»; «Геодезия»; «Картография», «Инженерное обустройство территории»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ОПК-6.2. Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ОПК-6.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности; способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	знать: современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. уметь: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности; способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах
профессиональные		
ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране	ПК-3.1 Знает методы, технологии и особенности управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на уровне страны в целом, в субъекте РФ, муниципальных образованиях ПК-3.2 Умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством ПК-3.3 Владеет методологией и новыми технологиями при принятия управленческих решений в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	знать: основы природопользования, экономики, организации производства, труда и управления уметь: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве владеть методами планирования и проведения инженерных проектно-исследовательских работ

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108** часа , 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов самостоятельная работа 72 часа.

5.Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление городскими землями»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: получение теоретических знаний управления земельными ресурсами на различных административно- территориальных уровнях на основе полученных знаний по землеустройству, ведения государственного кадастра недвижимости, организации государственного контроля за использованием и охраной земель.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания по изучению управления городских территорий;
- познакомить с особенностями управления городскими территориями в регионах и муниципальных образованиях;
- обучить навыкам управления городскими территориями; - изучение правовых аспектов управления территориями в городе;
- изучение собственности городских земель, формы управления земельными ресурсами, их регулирование.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения курса требуются знания: управление земельными ресурсами, ведение всех кадастров природных ресурсов, основы кадастра недвижимости, землеустройство.

Управление городскими землями является предшествующей дисциплиной для дисциплин: «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости», «Землеустройство»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		

<p>ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие понятия, этапы и содержание дисциплины; – научные подходы к управлению, методики и формы расчетов, необходимых для принятия управленческого решения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать законодательную, нормативно - правовую базы по управлению земельными ресурсами; - подготавливать документы связанных с управлением городских территорий. навыки: <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - административной практикой по соблюдению правил благоустройства территорий населенных пунктов.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часа.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Оценка природных ресурсов»

1. Цели и задачи дисциплины

Особенность оценки природных ресурсов состоит в том, что она охватывает широкую сферу общественных отношений, связанную с определением стоимости целых систем и природно-антропогенных комплексов и образований.

Проведение экономической реформы и развитие рыночного хозяйства потребовало создания новой правовой системы и совершенствования Российского законодательства.

Это в полной мере относится и к оценке природных ресурсов, активно вовлекаемых в рыночный оборот. Роль природных ресурсов резко возросла в связи с коренным преобразованием в области использования природных ресурсов. В стратегии рыночных преобразований важное место занимает институт оценки земли, включающий в себя, совокупность норм, регламентирующих разнообразные отношения по использованию земли как важнейшего природного ресурса, как основы жизни, деятельности и благосостояния народов России, как объекта налогообложения, как пространственного базиса под городские застройки, как кладовая внедренных месторождений.

Цель дисциплины

-сформировать у студентов целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке природных ресурсов;

-дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание стоимостной экспертизы природных ресурсов;

-раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки природных ресурсов при купле-продаже, на аукционах и конкурсах, страховании и т.д.

-раскрыть особенности стоимости природных ресурсов, а также их кадастровой стоимости.

Задачи изучения дисциплины:

-дать студентам минимум теоретических знаний по теории оценки природных ресурсов

-изучить законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность природных ресурсов в Российской Федерации;

-ознакомить с российскими и международными стандартами оценки окружающей среды.

-привить студентам практические навыки для проведения квалифицированной оценки рыночной или иной стоимости природных ресурсов, составления отчёта об оценке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина соприкасается с общим курсом по земельному кадастру, экономике и земельному праву.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

3. Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		

<p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ОПК-2.2. Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию природных ресурсов в Российской Федерации по категориям и видам разрешенного использования; - законодательное регулирование кадастровой оценки природных ресурсов; - основные методики Государственной кадастровой оценки земель - сельскохозяйственного назначения, земель населённых пунктов, земель промышленности и иного специального назначения, земель сельскохозяйственного назначения, земель водного фонда, земель особо охраняемых территорий и объектов и земель садоводческих, огороднических и дачных объединений; - основные подходы и методы массовой оценки природных ресурсов и объектов недвижимости. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о природных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного, муниципального образования, субъекта Федерации, региона; - анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения кадастровой оценки природных ресурсов и объектов
---	---	---

		<p>недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none">- организовать и провести комплексное исследование окружающей среды.- разбираться в дискуссионных вопросах теории кадастровой оценки земельных участков;- применять подходы и методы, применяемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики государственной кадастровой оценки земель;- строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость имущества при проведении кадастровой оценки недвижимости;- составить запрос в уполномоченный федеральный орган по вопросам кадастрового учета объектов недвижимости и его кадастровой стоимости;- уметь определить возможности и порядок разрешения спора о кадастровой стоимости объекта недвижимости в административном и судебном порядке. <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятийным аппаратом в области кадастровой оценки природных ресурсов навыками работы с информационными базами данных;- оценки достоверности и качества информации,
--	--	---

		<p>проведения экономико-статистического анализа;</p> <p>- навыками самостоятельного применения подходов и методов массовой и индивидуальной оценки, а также применения методик по кадастровой оценке природных ресурсов и видов разрешенного использования;</p> <p>- методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки, а также отчета об определении рыночной стоимости, составленного в целях оспаривания результатов кадастровой оценки соответствующего объекта.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часа.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Кадастры природных ресурсов»

8. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины заключаются в овладении понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями, а также практическими навыками выполнения кадастровых работ природных ресурсов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных положений ведения государственного кадастра природных ресурсов;
- ведение кадастра лесных и водных ресурсов, атмосферного воздуха, растительного и животного мира;

- регулирование земельных отношений;
- изучение состава, содержания и порядка ведения и развития автоматизированной системы Государственного кадастра природных ресурсов;
- порядка геодезического и картографического обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: управление земельными ресурсами; основы кадастра недвижимости.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: мониторинг и кадастр природных ресурсов;

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ОПК-6.2. Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ОПК-6.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности; способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	знать: современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.. уметь: — выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности; способностью оценивать
профессиональные		
ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране	ПК-3.1 Знает методы, технологии и особенности управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на уровне страны в целом, в субъекте РФ, муниципальных образованиях ПК-3.2 Умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством ПК-3.3 Владеет методологией и новыми технологиями при	знать: — основы природопользования, экономики, организации производства, труда и управления — мониторинг и кадастр ПР уметь: — выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и

	принятия управленческих решений в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	кадастровых работ. владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности; способностью оценивать.
--	---	--

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108** часов , 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часа, самостоятельная работа 72 часов.

5.Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Автоматизация топографо-геодезических работ»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области изучения и освоения современных методов и средств при производстве инженерно-геодезических работ. Особое внимание уделяется освоению «безбумажной» технологии на основе информационных технологий. Применение «безбумажной» технологии сопровождает весь период возведения сооружения, включая изыскания, проектирование, строительство и наблюдение за принятым в эксплуатацию объектом промышленного, гражданского и транспортного назначения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: математики; информатики; физики; геодезии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и	ОПК-4.2. Умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ. ОПК-4.3. Владеет техникой полевых и	Знать: – методы исследования, проверок и эксплуатации геодезических, астрономических,

<p>представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>	<p>камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств.</p>	<p>гравиметрических приборов, инструментов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию сбора и обработки картографической информации и архивных данных для дальнейшего использования при производстве изысканий; – основы информационных технологий, концепцию и принципы построения автоматизированных систем в прикладной геодезии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать «безбумажную» технологию на этапе инженерно-геодезических изысканий; – выполнять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации по заданию (теме); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками к выполнению полевых и камеральных работ по топографическим съемкам местности и созданию оригиналов топографических планов и карт в цифровом виде; – навыками работы в интегрированной системе CREDO для обработки геодезической информации, создания цифровых моделей местности, проектирования площадных и линейных объектов, формирования и выпуска чертежей планов и схем.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часа.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в картографии»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование профессиональных навыков на основе свободного владения современными компьютерными и информационными технологиями в области создания и использования картографических произведений, знание возможностей технических и программных средств создания и использования карт.

Задачами дисциплины являются: овладение современными компьютерными технологиями, применяемыми при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации, методами решения задач геоинформационного картографирования, умение выбирать и самостоятельно применять современные компьютерные и информационные технологии, программное обеспечение для создания цифровых, электронных, компьютерных карт и атласов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в картографии» входит в профессиональный цикл дисциплина по выбору согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и предусмотрена для изучения в 7 семестре четвертого курса. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин: «Информатика», «Картография», «ГиЗИС», «Основы кадастра недвижимости», «Землеустройство».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением	ОПК-4.1. Знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Знать: – возможности технических и программных средств создания и использования карт; – принципы классификации и кодирования топографической и тематической картографической

<p>информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию компьютерного создания карт; – новые направления и технологии геоинформационного картографирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать общегеографические и тематические карты и атласы, аэрофотоснимки, космические снимки, статистические данные для составления карт и атласов с применением компьютерных технологий; – выбирать и самостоятельно применять современные компьютерные и информационные технологии, программное обеспечение для создания цифровых, электронных, компьютерных карт и атласов; – выполнять цифровое картографическое изображения; – применять программы векторной, растровой графики и ГИС- приложения для создания топографических, общегеографических и тематических карт; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными техническими средствами и программным обеспечением, используемым для создания карт.
---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы природопользования»

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель курса – формирование у студентов представлений о роли природопользования как науки в системе «природа-общество» для решения глобальных проблем природопользования.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основами (в том числе эколого-географическими) природопользования;
- формировать у студентов экологическое мышление;
- обосновать необходимость перехода от ресурсопотребления к ресурсовоспроизводству;
- научить находить пути компромисса между экономическими и экологическими интересами общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной структуры

Учебная дисциплина «Основы природопользования» относится к вариативной части дисциплин по выбору (бакалавриат). Предшествующие дисциплины: «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Землеустройство».

В теоретико-методологическом и практическом направлении последующие дисциплины учебного плана: «Управление земельными ресурсами», «Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУБ)
Общепрофессиональные		
ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране	ПК-3.1 Знает основы природопользования, экономики, организации производства, труда и управления	Знать: состояние геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, о глобальных экологических проблемах; принципы оптимизации среды обитания; уметь: осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знанием законодательных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения ресурсопользования, в

		заповедном деле и умение применять их на практике; владеть: понятийным аппаратом, терминологией.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 39 часов, самостоятельная работа 69 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Региональное землеустройство»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Региональное землеустройство» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений противоэрозионной организации территории;
- получение теоретических и методических знаний в понятиях регионального землеустройства на примере разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий;
- изучение методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок разработки проектов противоэрозионной организации территории;
- изучение путей использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть дисциплины по выбору согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра землеустройства по дисциплинам: «Введение в специальность», «Инженерная графика», «Почвоведение и инженерная геология », «Основы кадастра недвижимости», «Экономика», «Основы землеустройства», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Землеустройство», «Государственная регистрация, учет и оценка земель», «Прикладная

геодезия», «Экономико-математические методы и моделирование», «Географические и земельно-информационные системы »

Дисциплины, для которых «Региональное землеустройство» является предшествующей:

- Информационные технологии в кадастре
- Кадастры природных ресурсов
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Управление земельными ресурсами
- Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства
- Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов
- Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1. Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров. ОПК-5.2. Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.	Знать: понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы проектирования и прогнозирования результатов; Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации; рассчитывать убытки от недобора продукции с нарушенных земель; Владеть: навыками территориального и внутрихозяйственного проектирования с учетом особенностей осушаемых, орошаемых территории и эрозионной опасных земель.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 39 часов, самостоятельная работа 69 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология и этика»

1. Цели и задачи дисциплины

- ознакомить студента с основными направлениями и этапами становления и развития психологического знания;
- ознакомить студента с основными учениями и этапами становления и развития этического знания.
- помочь студенту овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
- помочь студенту сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа,
- осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина психология и этика относится к вариативной части гуманитарного цикла. Имеет междисциплинарные связи философией, историей, культурологией, социологией и политологией.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, поэтническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу.	знать: основные категории и понятия психологии и этики, этапы развития психологической и этической мысли для межличностного и межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1. Оценивает свои способности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Оценивает эффективное использование времени и других ресурсов для достижения	уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и

образования в течение всей жизни	поставленных задач. УК-6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	культурные различия. владеть: средствами самостоятельного использования методов духовного, нравственного воспитания для обеспечения полноценной социальной адаптации и самоорганизации.
----------------------------------	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Чеченский язык»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

Задачи курса:

- познакомить студентов с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК4.4. Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.6. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведения деловых переговоров</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции языка; - коммуникативные качества правильной чеченской речи; - различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами; - основные словари чеченского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи; - правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; - оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально литературным языком, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социального государственной ; - отбором языковых единиц, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного
---	--	--

		использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы инклюзивного образования»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечение доступности образования для всех категорий студентов, включение специализированной коррекционно–педагогической помощи им с особыми образовательными нуждами.

Задачами дисциплины являются:

- гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива студентов;
- организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии;
- анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы инклюзивного образования» является дисциплиной по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла в учебном плане ОП направления подготовки 21.03.02–Земельный кадастр и предусмотрена для изучения во 2 семестре. Дисциплина базируется на знании гуманитарных дисциплин: История, Философия, Русский язык и культура речи, Социология и политология и других.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУБ)
Профессиональные		
<p>УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и сущность инклюзивного образования; - категории инклюзии в философской, юридической, социологической, психологической и педагогической научной литературе: вариативность подходов и терминов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность развития инклюзивной практики и эффективность инклюзивного образования; - управлять процессом внедрения и реализации инклюзии; - определять принципы и критерии инклюзивного образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными технологиями, реализующими комплексный разноуровневый характер сопровождения участников педагогического процесса; - структурой инклюзивной образовательной среды как пространства социализации людей с различными возможностями и особенностями.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

