Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 06:09:29
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Аннотация рабочей программы практики

«Учебная практика (геологическая)»

1. Цели и задачи практики

Цель практики получение первичных профессиональных умений и навыков, а именно: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса общей геологии и исторической геологии с основами палеонтологии.

Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении конкретных геологических объектов; изучение особенностей геологического строения территории Чеченской республики; освоение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов. Также целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков по составлению геологической документации.

Задачей практики является закрепление и дальнейшее углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса геологии и обучение студентов приемам и методам полевых геологических исследований и выработке навыков анализа полевых геологических материалов. Одной из задач практики является подготовка студентов к жизни в полевых условиях, приобретение навыков, обеспечивающих безопасность труда, сохранение и укрепление здоровья, организацию труда и быта в полевых условиях

Практику в целом следует рассматривать как лабораторные занятия по общей геологии, вынесенные в полевые условия. Кроме того, она преследует цель привития студентам первых навыков проведения геологических наблюдений, выполнения геологических маршрутов, описания геологических объектов, организации работы и быта в полевых условиях, привития бережного отношения к природе.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (геологическая) входит в состав Блока 2 «Практики» образовательной программы специалиста.

Предшествующими дисциплинами для учебной практика (геологической) являются: «Общая геология», «Основы геодезии и топографии», «Историческая геология с основами палеонтологии», «Инженерно - геологическая графика».

В свою очередь, учебная геологическая практика, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для следующих дисциплин: «Структурная геология», «Геоморфология и четвертичная геология», «Оценка воздействия на окружающую среду в недропользовании» , «Информационные технологии в геологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- применение основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-8);
- способности проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения (ПК-3);
-способности осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания (ПК-4);
- готовности применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях (ПК-7);

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные способы и приёмы, применяемые при изучении конкретных геологических объектов; особенности геологического строения территории Чеченской республики; основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

уметь:

-собирать, документировать и обобщать геологические материалы; выявлять проявления экзогенных геологических процессов и описывать их.

владеть:

-правилами обеспечения безопасности при проведении геологических маршрутов; методами и методикой анализа полевых геологических материалов; методами и методикой осуществления привязки своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед.

Практика проводится в течение _4 недель во _2 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет*

Аннотация рабочей программы практики

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности»

1. Цели и задачи практики

Целями практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются ознакомление студентов с методикой организации и ведения полевых геологических исследований.

Также целью практики является практическое овладение методами и приёмами геолого-структурного картирования с одновременным проведением различного вида полевых наблюдений и лабораторных исследований, в совокупности направленных на комплексное изучение студентами основных природных геологических факторов, контролирующих процессы нефтегазообразования и нефтегазонакопления в осадочном чехле и лежащих в основе научного прогнозирования нефтегазоносности недр изучаемой территории.

Задачами практики являются:

- получение знаний и навыков: о приемах и методах геологической съёмки, технике и технологии геологического картирования как одного из основных средств изучения геологического строения участков земной коры и выявления их перспектив в отношении обнаружения полезных ископаемых;
- освоение основных методов ведения первичной документации геологических объектов;
- ознакомление с особенностями ведения полевых геологических исследований и приобретение навыков работы в полевых условиях (соблюдение основных правил охраны труда и техники безопасности).
- развитие навыков научно - исследовательской деятельности по материалам практики.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в состав Блока 2 «Практики» образовательной программы специалиста.

Предшествующими дисциплинами для практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются дисциплины: «Общая геология», «Основы геодезии и топографии», «Историческая геология с основами палеонтологии», «Инженерно - геологическая графика», «Структурная геология»

В свою очередь практика, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для следующих дисциплин: «Геоморфология и четвертичная геология», «Оценка воздействия на окружающую среду в недропользовании» , «Информационные технологии в геологии», «Региональная геология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- применение основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-8);
- способности проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения (ПК-3);
-способности осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания (ПК-4);
- готовности применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях (ПК-7);

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен**:**

знать: виды, способы и технологии ведения геолого-съемочных работ, особенности геологического строения территории Чеченской республики; основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией

уметь: составлять карты и разрезы геологического содержания, формулировать цели и задачи геолого-съемочных работ; собирать, документировать и обобщать геологические материалы.

владеть: правилами обеспечения безопасности при проведении геологических маршрутов; методами и методикой анализа полевых геологических материалов; методами и методикой осуществления привязки своих наблюдений на местности, методами составления схем, карт, планов, разрезов геологического содержания.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед.

Практика проводится в течение 4 недель в 4 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет*

Аннотация рабочей программы практики

Учебная практика (горно-буровая)

1. Цели и задачи практики

Целями освоения практики являются:

формирования профессиональных качеств будущих горных инженеров, непосредственных участников и руководителей работ, основным видом работ при которых являются «Буровые станки и бурение скважин». Основным средством поисков и разведки полезных ископаемых и инженерно-геологических изысканий является разведочное бурение, дающее возможность извлекать из недр образцы горных пород, что позволяет наиболее точно составлять геологический разрез, определять условия залегания и запасы полезного ископаемого; ознакомление студентов со всеми производственными процессами в карьере, технологией открытой добычи полезных ископаемых; изучение конструкции используемых машин.

Задачами учебной практики являются - закрепление знаний и навыков:

- изучить современные методы оценки физико-механических характеристик горных пород, отражающих процессы при различных способах бурения скважин;
- научиться производить необходимые расчеты и обоснование по выбору и эксплуатации бурового оборудования и технологического инструмента для различных условий;
- усвоить методы оценки эффективности бурения скважин при различных способах бурения, приемы отбраковки и замены износившегося оборудования и породоразрушающих инструментов;
- выполнить необходимые расчеты при выборе технических средств и оптимальных параметрах режимов работы с использованием контрольно-измерительной аппаратуры, средств механизации и автоматизации производственных процессов;
- получение пространственного представления о месторождении, карьере и его элементах;
- ознакомление с основными технологическими и вспомогательными процессами на месторождении или карьере;
- ознакомление с основными типами машин и механизмов, применяемых на месторождении или карьере при комплексной механизации и автоматизации производственных процессов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная горно-буровая практика входит в раздел «Блок 2. Практики». Предшествующими дисциплинами для практики являются дисциплины: «Структурная геология», «Буровые станки и бурение скважин», «Полевая геофизика».

В свою очередь практика, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для следующих дисциплин: «Геофизические методы исследования скважин», «Геология и нефтегазоносность Чеченской республики», «Дистанционные методы в геологии»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной горно-буровой практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5).
- способностью выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением (ПК-2);
- готовностью применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях (ПК-7).

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: классификацию буровых скважин по целевому назначению и способу бурения;
механические и технологические свойства горных пород;
способы разрушения пород при бурении;
основное буровое оборудование, очистные агенты и тампонажные смеси;
основные технологии и режимы бурения;
оборудование и основные технологические схемы проведения подземных и открытых разведочных выработок, формы организации безопасного ведения проходческих работ;
основные типы горных машин, комплексов и агрегатов, явления и процессы, связанные с взаимодействием основных элементов машин со средой, и уметь использовать методы их исследований;

уметь:

определять категории горных пород и свойства промывочных жидкостей;
обосновывать выбор породоразрушающего, основного и вспомогательного инструмента, бурового оборудования и специальных технических средств;
разрабатывать технологию бурения скважин;
ориентировочно оценить трудоемкость и продолжительность работ по проходке разведочной выработки в конкретных горно-геологических условиях выбирать средства механизации очистных и подготовительных работ для конкретных условий эксплуатации;
формулировать основные технико-экономические требования к изучаемым техническим объектам и знать существующие научно-технические средства их реализации.

владеть:

методами расчета и выбора основных режимных и конструктивных параметров средств механизации основных операций технологических процессов; иметь опыт работы со справочной литературой; - иметь опыт работы по выполнению чертежей деталей средней степени сложности на персональных компьютерах; - ведения необходимой геологической документации; определения баланса рабочего времени; разработки технологии применения специальных технических средств; анализа результатов производственной деятельности; - методами расчета основных технологических и организационных параметров предлагаемых технологических решений проходки разведочных выработок

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед.

Практика проводится в течение 2 недель в 8 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет*

Аннотация рабочей программы практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(Первая производственная практика)

1. Цели и задачи практики

Целью практики является приобретение студентами на производственных предприятиях навыков и умений профессиональной деятельности в области поисков и разведки месторождений подземных вод и инженерно - геологических изысканий для различных видов строительства.

Задачами практики являются закрепление и расширение теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; приобретение навыков технологической производственной деятельности; приобретение навыков научно-исследовательской деятельности; сбор и анализ фактических материалов для курсового проектирования.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в состав блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы подготовки специалиста.

Предшествующими дисциплинами для практики являются дисциплины: «Структурная геология», «Экологическая геология», «Информатика».

Помимо перечисленных курсов первая производственная практика является предшествующей для следующих дисциплин: «Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа» , «Геофизические методы исследования скважин», «Геологическая интерпретация данных полевой и промысловой геофизики», «Геологические основы эффективного использования месторождений углеводородов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения 1-ой производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК- 16);

- способностью обрабатывать и интерпретировать вскрытые глубокими скважинами геологические разрезы (ПСК-3.2);

- способностью выделять породы-коллекторы и флюидоупоры во вскрытых скважинами разрезах, на сейсмопрофилях, картировать природные резервуары и ловушки нефти и газа (ПСК-3.4);

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методы получения и обработки промысловой геологической информации; энергетические характеристики залежей нефти и газа; типы залежей углеводородов; методы геолого-промыслового контроля за разработкой месторождений, закономерности размещения нефтегазоносных территорий (пояса, провинции, области).

уметь:

- самостоятельно анализировать и обобщать фактические данные исследования пород, флюидов; графически изображать различные генетические типы скоплений нефти и газа.

владеть:

- основными навыками решения геологических задач путем построений и расчетов, необходимых при проведении геологоразведочных работ на нефть и газ.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед.

Практика проводится в течение 4 недель в 6 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является дифзачёт

Аннотация рабочей программы практики

Учебная практика (геофизическая)

1. Цели и задачи практики

Целями учебной геофизической практики являются закрепление теоретических знаний и практическое знакомство с потенциальными геофизическими методами разведочной геофизики (гравиразведкой и электроразведкой), демонстрацией их возможностей при решении геологических задач, приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной геофизической практики являются знакомство с гравиразведочной и электроразведочной полевой аппаратурой, овладение приемами работы с ней в полевых условиях, освоение методик наблюдений за основными параметрами электрического и гравитационного полей Земли и приемов первичной обработки и интерпретации геофизических аномалий при решении конкретных геологических задач по структурной геологии района практики.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная геофизическая практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы подготовки специалиста. Предшествующими дисциплинами являются: «Полевая геофизика», «Метрология и стандартизация», «Геология и нефтегазоносность Чеченской республики», « Полезные ископаемые Чеченской Республики», «Геофизические методы исследования скважин»

В свою очередь практика, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для следующих дисциплин: «Системный анализ в геологии», «Дистанционные методы в геологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной геофизической практики обучающийся должен приобрести практические навыки работы с полевыми геофизическими современными приборами. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способности выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением (ПК-2);
-способности устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их общению (ПК-12);
-способности организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5).

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы технологии проведения геофизических полевых съемок, возможности и устройство геофизической аппаратуры.
- методы измерения геофизических полей.

уметь:

- организовать проведение геофизической съемки необходимой кондиции и точности при решении конкретных геологических задач в конкретной геолого-тектонической, гидрогеологической, инженерно-геологической и пр. обстановке; проводить первичную обработку полевого геофизического материала.

владеть:

- навыками работы с современной геофизической аппаратурой, приемами организации методики геофизических работ при решении поставленной геологической задачи, приемами интерпретации геологических данных.

Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед.

Практика проводится в течение 2 недель в 10 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачет*

Аннотация рабочей программы практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(Вторая производственная практика)

1. Цели и задачи практики

Целью практики является не только закрепление теоретических знаний, но и углубление практических навыков работы, полученных в период первой производственной практики.

Практикой предусмотрено глубокое изучение производственных процессов, изучение организации труда, ознакомление с составлением технико-экономических показателей производства.

При прохождении практики студентам необходимо овладеть методами творческой обработки и анализа фактических материалов, а также провести самостоятельные исследования и собрать необходимый фактический материал по предполагаемой (предварительной) теме дипломного проекта. В период практики студенты приобретают опыт организаторской и воспитательной работы.

Задачами практики являются закрепление и расширение теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; приобретение навыков технологической производственной деятельности; приобретение навыков научно-исследовательской деятельности; сбор и анализ фактических материалов для курсового проектирования и предполагаемой (предварительной) теме дипломного проекта.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в состав блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы подготовки специалиста.

Предшествующими дисциплинами для практики являются дисциплины: «Структурная геология», «Экологическая геология», «Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа», «Методика поисково-разведочных работ на нефть и газ», «Проектирование комплекса поисково - разведочных работ на нефть и газ».

Помимо перечисленных курсов практика является предшествующей для следующих дисциплин: «Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа», «Методы проектирования разработки нефтяных и газовых месторождений».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

-способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способности подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК- 16);

- способностью осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата (ПСК-3.1);

-способностью производить оценку ресурсов и подсчет запасов нефти, горючих газов, газового конденсата (ПСК-3.5);

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен**:**

знать:

- методы получения промысловой геологической информации; принципы геолого-промыслового статического и динамического моделирования; энергетические характеристики залежей нефти и газа; типы залежей углеводородов.

- закономерности размещения нефтегазоносных территорий (пояса, провинции, области)

уметь:

- самостоятельно анализировать и обобщать фактические данные исследования пород, флюидов; графически изображать различные генетические типы скоплений нефти и газа. - систематизировать, обобщать и анализировать разнородную информацию широкого комплекса методов геолого-промыслового изучения залежей

владеть:

- навыками сравнительного анализа геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей различного типа для практической деятельности специалиста при прогнозировании нефтегазоносности недр любой перспективной территории.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед.

Практика проводится в течение 4 недель в 8 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является дифзачёт

Аннотация рабочей программы практики

« Преддипломная практика»

1. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач и подготовить студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

При прохождении преддипломной практики студентам следует собрать или дособрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы. В период практики студенты приобретают опыт организаторской и воспитательной работы.

Задачами преддипломной практики являются закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умений и навыков практической работы по избранной специальности (специализации) и присваиваемой квалификации. Преддипломная практика - самостоятельная работа студента под руководством преподавателя выпускающей кафедры и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы практики.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе подготовки специалистов после освоения студентом программ теоретического и практического обучения.

Предшествующими дисциплинами для практики являются дисциплины: «Структурная геология», «Инженерно-геологическая графика», «Информационные технологии в геологии», «Геодинамика Восточного Предкавказья», «Геология Восточного Предкавказья».

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все, предусмотренные учебным планом формы итогового контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК- 16);

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен**:**

знать:

- методы получения промысловой геологической информации; принципы геолого-промыслового статического и динамического моделирования; методы геолого-промыслового контроля за разработкой месторождений.

уметь:

- систематизировать, обобщать и анализировать разнородную информацию широкого комплекса методов геолого-промыслового изучения залежей УВ.

владеть:

- навыками сравнительного анализа геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей различного типа для практической деятельности специалиста при прогнозировании нефтегазоносности недр любой перспективной территории.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед.

Практика проводится в течение 2 недель в 12 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачёт*

Аннотация рабочей программы практики

« Научно-исследовательская работа»

1. Цели и задачи практики

Цель научно - исследовательской работы - формирование у студентов способности и готовности к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих специализации; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Тематика научно-исследовательской работы определяется темой выпускной квалификационной работы студента. Результаты научно-исследовательской работы используются при подготовке выпускной квалификационной работы

Задачами научно - исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- закрепление навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
-обработка, анализ и систематизация научной литературы и нормативных актов, необходимых при выполнении выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы студента. - приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа закрепляет навыки и формирует компетенции будущего выпускника в рамках учебного плана подготовки специалиста. НИР входит в состав блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы подготовки специалиста.

Предшествующими дисциплинами для практики являются дисциплины: «Инженерно-геологическая графика», «Региональная геология», «Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа», «Геофизические методы исследования скважин», «Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа». Практика проводится на завершающем этапе подготовки специалистов после освоения студентом программ теоретического и практического обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Проведение научно-исследовательской работы направлено на формирование и закрепление следующих компетенций:

- способности устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению (ПК- 12);
- способности изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления (ПК-13);
- способности планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы (ПК-14);

- способности проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований (ПК-15);
- способности проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований (ПК-15);
- способности обрабатывать и интерпретировать вскрытые глубокими скважинами геологические разрезы (ПСК-3.2)
- готовности применять знания физико-химической механики для осуществления технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений (ПСК-3.7);

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен**:**

знать:

- методы получения промысловой геологической информации; принципы геолого-промыслового статического и динамического моделирования

уметь:

- самостоятельно анализировать и обобщать фактические данные исследования пород, флюидов; систематизировать, обобщать и анализировать разнородную информацию широкого комплекса методов геолого-промыслового изучения залежей УВ.

владеть:

- навыками сравнительного анализа геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей различного типа для практической деятельности специалиста при прогнозировании нефтегазоносности недр любой перспективной территории.

5.Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость научно- исследовательской работы составляет 18 зачетных единиц - 648 акад. часов. Виды промежуточной аттестации: *зачёт.*

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 18 зач. ед.

Практика проводится в течение 12 недель в 12 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является *зачёт*