

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 1 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ И
ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки

«Менеджмент организации»

Квалификация

Магистр

Грозный-2020

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного планирования и осуществления исследовательской деятельности, подготовки и реализации исследовательских проектов в области изучения города в системе государственного и муниципального управления.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование совокупности методологических, методических знаний о проведении научных исследований;
- формирование умения самостоятельно выбирать и формулировать проблему исследования, выбирать методы, наиболее адекватные для решения поставленной исследовательской задачи;
- формирование и отработка навыков реализации исследовательских, социальных и управленческих проектов, сбора и анализа информации, интерпретации и презентации полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности и методы социологических и прикладных исследований» относится к базовой части блока – Б1. Дисциплины (модули). Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных обучающимися на предыдущих уровнях обучения. Компетенции, сформированные в результате изучения курса может быть использованы при подготовке публикаций по исследуемой проблеме, выступлений с научным докладом на конференциях, семинарах, круглых столах, а также при подготовке ВКР.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;

– общую структуру и научный аппарат исследования; виды охранных документов.

уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

владеть:

- навыками планирования и осуществления исследовательских проектов;
- методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации исследовательской деятельности, навыками разработки исследовательского инструментария;
- навыками представления результатов исследования в устной и письменной форме.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов/ зач.ед. | Семестр |
|--|------------------------------|--------------|
| | | 2 |
| | ЗФО | ЗФО |
| Аудиторные занятия (всего) | 16/0,44 | 16 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 4/0,11 | 4 |
| Практические занятия | 12/0,33 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 128/3,6 | 128 |
| В том числе: | | |
| Доклады | 28/0,78 | 28 |
| <i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i> | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 36/1,0 | 36 |
| Подготовка к зачету | 62/1,72 | 62 |
| Вид отчетности | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины | ВСЕГО в часах | 144 |
| | ВСЕГО в зач. единицах | 4 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий (ЗФО)

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. часы | Практ. зан. часы | Всего часов |
|-------|---|------------|------------------|-------------|
| 1. | Методологические основы научных исследований | 0,5 | 2 | 2,5 |
| 2. | Современные количественные методы научных исследований: статистический анализ | 0,5 | 2 | 2,5 |
| 3. | Качественные методы социологических исследований | 0,5 | 2 | 2,5 |
| 4. | Визуализация данных в научных исследованиях | 0,5 | 2 | 2,5 |
| 5. | Введение в библиометрию и работа с | 1 | 2 | 3 |

| | | | | |
|--------|---|---|----|----|
| | библиографическими информационными ресурсами | | | |
| 6. | Общие принципы формирования исследовательской проектной заявки и технического задания на выполнение проекта | 1 | 2 | 3 |
| Итого: | | 4 | 12 | 16 |

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1. | Методологические основы научных исследований | Как формулировать тему, цели и задачи исследования. Что такое объект, предмет исследования. Как описывать данные и методы. Как выглядят гипотезы и ожидаемые результаты. Что такое новизна исследования. Какова структура научной работы. Как делают библиографические ссылки |
| 2. | Современные количественные методы научных исследований: статистический анализ | Специфика и возможности статистических пакетов. Структура программы. Наблюдения и переменные. Создание массива. Характеристика данных. Ввод и сохранение информации. Модули программы. Возможности преобразования данных. Частотные распределения. Описательные статистики. Разведочный анализ. Таблицы сопряженности. Специфика и возможности сред R, SPSS, Gretl. Основные характеристики ГИС. Специфика и современные возможности ГИС в общественных исследованиях |
| 3. | Качественные методы социологических исследований | Виды количественных и качественных методов сбора данных и их анализа. Недостатки и достоинства количественных и качественных методов. Критика данных. Мифы и реальные ограничения качественных методов и способы их преодоления. Взаимная польза друг от друга количественных и качественных методов. Программное обеспечение для работы с текстами (контент-анализ) и смешанными данными (облако тегов, портрет документов и другие инструменты). Примеры успешного использования качественных методов |
| 4. | Визуализация данных в научных исследованиях | Возможности визуализации. Подход бизнес-анализа данных. Основные типы графиков. Выбор типа графиков. Восприятие цветовой гаммы. Частые ошибки визуализации данных. Удачные примеры. Программы визуализации. Tableau Public. Microsoft Power BI. Qlik Sense. Лучшие практики |
| 5. | Введение в библиометрию и работа с библиографическими информационными ресурсами | Статистический анализ научной деятельности. Индекс цитирования. Краткая история библиометрии. Web of Science Core Collection и базы данных на этой платформе. Международная аналитико-библиографическая база данных SCOPUS. Национальные индексы научного цитирования. Российский индекс научного цитирования. Индекс Хирша, импакт-фактор, другие индексы |

| | | |
|----|---|--|
| 6. | Общие принципы формирования исследовательской проектной заявки и технического задания на выполнение проекта | Заявки на проекты и ТЗ (технического задания). Оригинальный проект. Выражение заинтересованности в выполнении работы. Основные принципы написания заявки и ТЗ Требования. Бюджет. Поиск грантовых сайтов в Интернете. Как писать CV и заполнять анкеты. Профиль. Профессиональный опыт. Образование и квалификация. Персональные данные. Образцы. Анкета для экспертов ООН |
|----|---|--|

5.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|--------------|---|---|
| 1. | Методологические основы научных исследований | Как описывать данные и методы. Какова структура научной работы |
| 2. | Современные количественные методы научных исследований: статистический анализ | Специфика и возможности статистических пакетов. Специфика и возможности сред R, SPSS, Gretl. Основные характеристики ГИС |
| 3. | Качественные методы социологических исследований | Недостатки и достоинства количественных и качественных методов. Взаимная польза друг от друга количественных и качественных методов |
| 4. | Визуализация данных в научных исследованиях | Основные типы графиков. Программы визуализации. Восприятие цветовой гаммы. Частые ошибки визуализации данных |
| 5. | Введение в библиометрию и работа с библиографическими информационными ресурсами | Краткая история библиометрии. Web of Science Core Collection и базы данных на этой платформе. Международная аналитико-библиографическая база данных SCOPUS. Индекс Хирша, импакт-фактор, другие индексы |
| 6. | Общие принципы формирования исследовательской проектной заявки и технического задания на выполнение проекта | Заявки на проекты и ТЗ. Поиск грантовых сайтов в Интернете. Как писать CV и заполнять анкеты |

6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины.

С целью итогового контроля знаний проводится зачет. Семестровый зачет является итоговой формой контроля уровня знаний студента по дисциплине. К сдаче зачета допускаются студенты, успешно выполнившие самостоятельную работу и практические задания в соответствии с календарно-тематическим планом.

6.1. Вопросы для самостоятельного изучения

| № п/п | Темы для докладов |
|--------------|--|
| 1. | Интеллектуальная собственность: охрана, виды и объекты |
| 2. | Элементы структуры исследовательской работы |

| | |
|-----|---|
| 3. | Диссертационная работа: определение, основные требования и этапы подготовки |
| 4. | Эффективные методы поиска и сбора научной информации |
| 5. | Виды и структура научных работ. Правила оформления |
| 6. | Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в РФ |
| 7. | Эксперимент. Обработка результатов исследования |
| 8. | Организация научных исследований в России |
| 9. | Планирование научного исследования |
| 10. | Этапы проведения научно-исследовательских работ |
| 11. | Стилистика и особенности языка письменной научной речи |

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы. Закрепление и углубление знаний, полученных на лекционных занятиях, требует систематической работы на практических занятиях и во внеаудиторное время.

6.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студента

1. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Течиева В.З., Малиева З.К.— Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Фомичев А.Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2019. — 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85639.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Фонды оценочных средств

7.1. Вопросы к зачету

1. Что такое научное исследование?
2. Методология научных исследований
3. Всеобщие и специальные методы научных исследований
4. Как формулировать тему, цели и задачи исследования?
5. Что такое объект, предмет исследования?
6. Как описывать данные и методы?
7. Как выглядят гипотезы и ожидаемые результаты
8. Что такое новизна исследования?
9. Какова структура научной работы?
10. Как делают библиографические ссылки?
11. В чем отличие ученых степеней от ученых званий?
12. Эксперимент. Обработка результатов исследования
13. Специфика и возможности статистических пакетов
14. Специфика и возможности сред R, SPSS, Gretl
15. Основные характеристики ГИС
16. Виды количественных и качественных методов сбора данных и их анализа
17. Недостатки и достоинства количественных и качественных методов исследования
18. Виды научно-исследовательских работ
19. Возможности визуализации

20. Tableau Public. Microsoft Power BI. Qlik Sense.
21. Индекс цитирования
22. Краткая история библиометрии (Web of Science, SCOPUS, РИНЦ)
23. Индекс Хирша, импакт-фактор, другие индексы
24. Поиск грантовых сайтов в Интернете
25. Как писать CV и заполнять анкеты
26. Основные процедуры формирования библиографического списка.
27. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты диссертации.
28. Система грантовой поддержки научных исследований
29. Организация научных исследований по грантам

7.2. Образец заданий по дисциплине

| | | |
|--|--------------|---------------|
| <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова</p> | | |
| <p>Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности и методы социологических и прикладных исследований»</p> | | |
| Институт _____ | Группа _____ | семестр _____ |
| <p>Билет №1</p> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперимент. Обработка результатов исследования 2. Недостатки и достоинства количественных и качественных методов | | |
| <p>Преподаватель _____ Хадисов М.-Р.Б.</p> | | |
| <p>«__» _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____ Идилов И.И.</p> | | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

3. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Течиева В.З., Малиева З.К.— Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил: URL: <https://profilib.com/chtenie/141402/vadim-radaev-kak-organizovat-issledovatel'skiy-proekt.php>.

5. Фомичев А.Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2019.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85639.html>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Жуков Б.М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник/ Жуков Б.М., Ткачева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85258.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Справочник автора и рецензента статьи. Издательский дом БИБЛИО-ГЛОБУС. URL: <https://bgscience.ru/manual-cats/type/article/>

3. Пасько О.А. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пасько О.А., Ковязин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2017.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84020.html>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.worldbank.org>: The World Bank Group
2. <http://www.raexpert.ru>: Рейтинговое агентство Эксперт РА
3. <http://www.rbc.ru>: Агентство «РосБизнесКонсалтинг»
4. www.gks.ru: Федеральная служба государственной статистики
5. www.cbr.ru: Центральный банк РФ
6. <http://www.minfin.ru/ru/>: Минфин РФ
7. <http://economy.gov.ru>: Министерство экономического развития РФ
8. www.statistika.ru: Портал статистических данных.
9. <http://sophist.hse.ru/4dbank.shtml>: Единый архив экономических и социологических данных.
10. www.fira.ru: Первое независимое рейтинговое агентство.
11. <http://www.vedi.ru/>: Аналитическая лаборатория: периодические издания, аналитические материалы, статистические базы данных и др.
12. <http://www.romir.ru>: исследования рынков.
13. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>: Статистическая служба Европейского союза (Eurostat)
14. <http://cessi.ru/>: Институт сравнительных социальных исследований.
15. <http://ess-ru.ru>: Европейское социальное исследование.
16. <http://www.fedstat.ru/>: Единая межведомственная информационно-статистическая система.
17. <http://demoscope.ru>: Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп».
18. <http://www.census.gov>: Бюро Цензов США, включая International Data Base.
19. <http://www.who.int/whosis>: Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization).
20. <http://www.unpopulation.org>: Отдел народонаселения ООН (United Nations Population Division).
21. Маркетинговые исследования и аналитические материалы: www.russianmarket.ru.
22. Справочные правовые системы «Гарант».

в) программное и коммуникационное обеспечение

При проведении лекционных и практических занятий используется стандартный офисный пакет программного обеспечения (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), а также специальные программы (Mathcad, Gretl, МИО) по математическому и эконометрическому моделированию социально-экономических процессов, обучению методам исследований в сфере государственного управления.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор.

Компьютерное оборудование позволяет проводить практические занятия, с использованием пакетов прикладных программ по обработке и анализу статических данных.

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедрой
«Менеджмент инноваций и бизнеса»



М-Р. Б. Хадисов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
«Менеджмент инноваций и бизнеса»



И.И. Идилов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева