

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М. Д. Миллионщикова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины  
«Экономика и управление народным хозяйством  
(региональная экономика)»

**Направление подготовки**  
38.06.01 «Экономика»

**Профиль**  
«Экономика и управление народным хозяйством  
(региональная экономика)»

**Квалификация**  
Исследователь. Преподаватель – исследователь

Грозный – 2020

## **1. Цель и задачи дисциплины.**

*Цель освоения дисциплины* – формирование у аспиранта современного регионально-ориентированного экономического образа мышления, знание теоретических основ и проблемного поля исследований региональной экономики.

*Задачи изучения дисциплины:*

- изучение теоретических основ региональной экономики и регионального развития, формирование инструментально-методического базиса исследований региональных проблем, анализ основных тенденций и перспектив развития российских регионов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» (индекс Б1.В.ОД.6). Данная программа строится на преемственности программ в системе высшего образования и предназначена для аспирантов, прошедших обучение по программе подготовки специалистов и магистров, прослушавших соответствующие курсы и имея по ним положительные оценки. Она основывается на положениях, отраженных в учебных программах указанных уровней.

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» необходима при подготовке выпускной квалификационной работы аспиранта и подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем; анализа современных тенденций и прогнозов их развития; формирования и развития региональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);
- способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков (ПК-2);
- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);

- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4);
- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение экономических дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований (ПК-5);

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» аспирант должен:

*Знать:*

- термины и понятия региональной экономики, основные отечественные и зарубежные теории региональной и пространственной экономики;
- принципы и закономерности функционирования социально-экономической системы региона как подсистемы национального хозяйства, ее структуру, элементы, субъекты, связи между ними;
- подходы к управлению развитием социально-экономической системы региона, территорий, региональных рынков.

*Уметь:*

- анализировать и обобщать результаты исследований в выбранном направлении региональной экономики, определить и обосновать актуальную проблемную область исследований в рамках избранной проблематики региональной экономики;
- определить наиболее подходящие методы и инструменты для анализа и диагностики основных проблем развития региона;
- выявить благоприятные и неблагоприятные тенденции, процессы, факторы развития региональной системы и ее подсистем.

*Владеть:*

- навыками обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области выбранной проблемы региональной экономики;
- инструментами и методами анализа и диагностики основных проблем социально-экономического развития регионов РФ.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Таблица 1**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/ зач.ед.</b>	<b>Семестры</b>
	<b>6</b>	<b>ЗФО</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12/0,3	12/0,3
В том числе:		
Лекции	12/0,3	12/0,3
Практические занятия	-	-
Семинары		
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	132/3,7	132/3,7
В том числе:		
Курсовая работа (проект)		
Расчетно-графические работы		
ИТР		
Рефераты		
Доклады		

Презентации		
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к лабораторным работам		
Подготовка к практическим занятиям	10/0,3	10/0,3
Подготовка к зачету	10/0,3	10/0,3
<b>Вид отчетности</b>	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	144
	<b>ВСЕГО в зач.</b>	4
	<b>Единицах</b>	4

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	Лек. зан. (час)	Практ. зан. (час)	Лаб. зан. (час)	Сemin. зан. (час)	Всег о часов
1	Предмет и задачи региональной экономики. Региональная экономика как научное направление и учебная дисциплина. Значение профессиональных регионально-экономических знаний в современных условиях.	2	-	-	-	2
2	Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. Экономические законы (объективные тенденции) регионального развития в условиях регулируемого рынка. Научно-технический и организационный факторы развития регионов.	2	-	-	-	2
3	Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов. Региональный хозяйствственный комплекс, его структура и виды. Законы и принципы регионального развития.	2	-	-	-	2

4	Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику. Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.	2	-	-	-	-	2
5	Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономического и социального развития. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов. Схема функционирования экономики региона.	2	-	-	-	-	2
6	Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития. Направления анализа экономики региона. Общие вопросы моделирования региональной экономики.	2	-	-	-	-	2
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет и задачи региональной экономики. Региональная экономика как научное направление и учебная дисциплина. Значение профессиональных регионально-экономических знаний в современных условиях.	Сущность и значение профессиональных регионально-экономических знаний в современных условиях.
2	Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. Экономические законы (объективные тенденции) регионального развития в условиях регулируемого рынка. Научно-технический и организационный	Экономические законы (объективные тенденции) регионального развития в условиях регулируемого рынка.

	факторы развития регионов.	
3	Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов. Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды. Законы и принципы регионального развития.	Современные законы и принципы регионального развития.
4	Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику. Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.	Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.
5	Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономического и социального развития. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов. Схема функционирования экономики региона.	Современные методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов.
6	Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития. Направления анализа экономики региона. Общие вопросы моделирования региональной экономики.	Направления анализа экономики региона и общие вопросы моделирования региональной экономики.

### **5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен**

### **5.4. Практические занятия (семинары) не предусмотрены**

## **6. Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине**

Самостоятельная работа аспирантов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических занятий, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа аспиранта, включает текущую и творческую деятельность аспиранта.

Текущая самостоятельная работа аспиранта, направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений.

### **6.1. Основные направления текущей самостоятельной работы аспирантов**

1. Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.
2. Опережающая самостоятельная работа предполагает предварительное ознакомление с материалом лекции в процессе подготовки опорного конспекта.
3. Подготовка и выступлением с сообщением.
4. Подготовка доклада с презентацией.

### **6.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа**

Проблемная задача – конструирование учебных занятий, обеспечивающих развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих образовательной модели выпускника по определённому направлению подготовки.

Программа самостоятельной работы аспирантов включает работу над *индивидуальным учебным проектом*.

### **6.3 Темы докладов с презентацией**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>
1.	Отечественная школа региональных экономических исследований.
2.	Основные направления (проблемы) исследований: методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.
3.	Интеграция в мировую науку.
4.	Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
5.	Каковы этапы и основные задачи региональных исследований в современной России.
6.	Условия и обстоятельства сближения западной и отечественной региональной науки.
7.	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов.
8.	Объективные основы пространственной организации экономики.
9.	Территориальное разделение труда как форма развития общественного производства.
10.	Социально-экономические условия для формирования рыночной среды в регионе.

### **6.4. Контроль самостоятельной работы**

Результаты самостоятельной работы аспирантов являются основой формирования электронного портфолио. Документы портфолио являются зачётной работой.

### **Реферативный обзор**

Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

В реферативном обзоре аспиранты демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Реферированием представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы аспирантов состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор аспиранта в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.

Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Аспирант может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор.

При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение аспиранта к предложению автора.

Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора аспирант дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.

## **6.5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Камаев Р. А. Стратегия развития региона на основе управления государственным имуществом: [Электронный ресурс]: Монография / Р. А. Камаев. - М.: Юнити-Дана, 2012. URL: <http://www.knigafund.ru/books/169772>
2. Дергачев В. А. Регионоведение: Учебник: [Электронный ресурс] / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 4- е изд.; перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2011. URL: <http://www.knigafund.ru/books/116273>

## **7. Оценочные средства**

- вопросы проведения текущего контроля;
- вопросы к зачету;
- темы рефератов;
- темы для самостоятельной работы.

### **7.1 Вопросы проведения кандидатского экзамена**

1. Предмет и задачи региональной экономики
2. Региональная экономика как научное направление и учебная дисциплина.
3. Значение профессиональных регионально-экономических знаний в современных условиях.
4. Основные понятия региональной экономики (регион и система регионов, экономическое пространство).
5. Этапы формирования отечественной региональной экономики.
6. Региональная экономика в системе наук.
7. Новые задачи региональной экономики.
8. Сущность региональной экономики и трактовка основных категорий.
9. Предпосылки для формирования региональной экономики.
10. Важнейшие задачи и пути развития региональной экономики.
11. Теоретические основы региональной экономики
12. Структура теорий региональной экономики.
13. Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века.
14. Вклад в теорию региональной экономики теорий точечной и пространственной экономики (классиков и неоклассиков).
15. Методологическое содержание региональной науки.
16. Отечественная школа региональных экономических исследований.
17. Основные направления (проблемы) исследований: методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.
18. Интеграция в мировую науку.
19. Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
20. Каковы этапы и основные задачи региональных исследований в современной России.
21. Условия и обстоятельства сближения западной и отечественной региональной науки.
22. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов.
23. Объективные основы пространственной организации экономики.
24. Территориальное разделение труда как форма развития общественного производства.

25. Региональное воспроизводство.
26. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов.
27. Экономические законы (объективные тенденции) регионального развития в условиях регулируемого рынка.
28. Научно-технический и организационный факторы развития регионов.
29. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов.
30. Региональный хозяйствственный комплекс, его структура и виды.
31. Законы и принципы регионального развития.
32. Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику.
33. Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения.
34. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.
35. Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономического и социального развития.
36. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов.
37. Схема функционирования экономики региона.
38. Статистическая база регионального анализа.
39. Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития.
40. Направления анализа экономики региона.
41. Общие вопросы моделирования региональной экономики.
42. Модели отдельного региона (модель межотраслевых материальных связей, оптимизационные модели, региональные эконометрические и др.).
43. Приближенные и точные методы изучения экономики регионов.
44. Особенности региона, как объекта моделирования.
45. Территориальные экономико-математические модели.
46. Балансовые и оптимизационные расчеты размещения и развития предприятий и отраслей.
47. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов.
48. Территориально-отраслевая структура экономики России.
49. Организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики.
50. Базовые (институциональные) организационно-рыночные условия.
51. Конкурентные позиции региона.
52. Территориальные аспекты развития промышленности.
53. Региональная инфраструктура рынка.
54. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.
55. Агропромышленный комплекс региона и особенности регионального развития.
56. Торговый потенциал региона.
57. Социально-экономические условия для формирования рыночной среды в регионе.
58. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
59. Система рыночной инфраструктуры региона.
60. Инфраструктура регионального финансового и товарного рынков и рынка труда.
61. Транспортная обеспеченность регионов.
62. Развитие сельскохозяйственного производства в регионе и его влияние на конкурентные позиции регионов.
63. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.
64. Финансовый потенциал регионов.
65. Доходы и расходы региона.
66. Региональные рынки капиталов.
67. Финансовые ресурсы и бюджет региона.

68. Межбюджетные отношения.
69. Пути повышения регионально-бюджетного самообеспечения.
70. Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство.
71. Прибыль (доходы) региона и ее территориальное распределение.
72. Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона.
73. Принципы межбюджетных отношений.
74. Регионы - «доноры» и регионы - «реципиенты».
75. Территориальное распределение экономического потенциала.
76. Природно-ресурсный потенциал региона.
77. Земельные и водные ресурсы регионов.
78. Производственно-техническая база и ее региональная структура.
79. Трудовые ресурсы регионов, половозрастные и квалификационные характеристики.
80. Особые экономические зоны как фактор рационализации экономического потенциала региона.
81. Земельные ресурсы, их общий потенциал и распределение по регионам.
82. Потенциал водных ресурсов в региональном разрезе.
83. Основные производственные фонды и их территориальное размещение.
84. Региональные различия фондооруженности, фондоемкости и фондоотдачи в промышленности.
85. Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.
86. Специфика формирования ОЭЗ в России и их влияние на эффективность регионального хозяйствования.
87. Государственное регулирование регионального развития.
88. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.
89. Сущность государственного регулирования регионального развития.
90. Место региональной экономической политики.
91. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.
92. Инструменты экономического регулирования.
93. Особые региональные формы.
94. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Евросоюза.
95. Государственное устройство и роль регионов.
96. Институты регулирования регионального развития.
97. Правовые основы государственного регулирования.
98. Бюджетный федерализм.
99. Макро- и микроинструменты региональной политики.
100. Наднациональная региональная политика.
101. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.
102. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде.
103. Основы региональной экономической политики: цели и задачи.
104. Экономические механизмы регулирования регионального развития.
105. Место региональной экономической политики в системе управления регионального хозяйства.
106. Бюджетный федерализм в России.
107. Макроэкономические регуляторы.
108. Принципы разработки и реализации региональных программ.
109. Практика регионального программирования.
110. Региональная система Российской Федерации.
111. Принципы и методы экономического районирования.
112. Система экономических районов.
113. Рыночные типы регионов.

114. Экономические зоны и их функции.
115. Федеральные округа.
116. Зоны «особых интересов».
117. Понятие экономического района, экономическое районирование, его разновидности.
118. Дифференциация территориально-экономических образований.
119. Совершенствование районирования и административно-территориального деления.
120. Факторная и сводная «рыночная» типология регионов.
121. Федеральные округа как форма территориального управления.
122. Экономика макрорегионов – федеральных округов.

***Образец билета к экзамену***

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщика**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

Дисциплина: «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»  
Направление: 38.06.01 Экономика  
Профиль: Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)  
Семестр: 6

**БИЛЕТ № 1**

1. Методологическое содержание региональной науки.
2. Отечественная школа региональных экономических исследований.
3. Основные направления (проблемы) исследований: методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.

УТВЕРЖДЕНО зав. кафедрой на заседании  
кафедры протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**a) основная литература:**

1. Решиев С.С. Экономика Чеченской Республики: коллективная монография/ Академия наук Чеченской Республики. под ред. С.С. Решиева. – Грозный, 2013. – 594 с.
2. Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. 519 стр. <http://www.knigafund.ru/books/116273>
3. Яковлева А.Е. Основы региональной экономики: учебное пособие. Издательство: Палеотип, 2010 г. <http://www.knigafund.ru/books/173314>
4. Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. 526 страниц <http://www.knigafund.ru/books/149366>
5. Криворотов В.В., Эриашвили Н.Д., Калина А.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. 350 страниц <http://www.knigafund.ru/books/169588>
6. Галымов Ю.Ю. Управление региональным промышленным комплексом в современной экономике России: монография. Издательство: Палеотип, 2012 г. 136 страниц

<http://www.knigafund.ru/books/173337>

7. Галямов Ю.Ю. Система управления региональным промышленным комплексом: теория, методология и практика: монография. Издательство: Палеотип, 2012 г. 188 страниц <http://www.knigafund.ru/books/173320>

8. Региональная экономика: Учебник: [Электронный ресурс] / Под ред. Морозовой Т. Г. - 4-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012.

URL: <http://www.knigafund.ru/books/149366>

**6) дополнительная литература:**

2. Камаев Р. А. Стратегия развития региона на основе управления государственным имуществом: [Электронный ресурс]: Монография / Р. А. Камаев. - М.: Юнити-Дана, 2012.

URL: <http://www.knigafund.ru/books/169772>

3. Дергачев В. А. Регионоведение: Учебник: [Электронный ресурс] / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 4- е изд.; перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2011. URL: <http://www.knigafund.ru/books/116273>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория, оснащенная аппаратурой для видеопрезентаций лекций, компьютерный класс с подключением к сети INTERNET.

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГОС и учебными планами основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре.

**Составитель:**  
д.э.н., профессор

кафедры «Менеджмент инноваций и бизнеса»,



/Идилов И.И./

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ДУМР, к.ф-м.н., доцент



/Магомаева М.А./

Начальник ОПКВК



/Ахмадова З.Р./

Заведующий выпускающей  
кафедрой «Менеджмент инноваций и бизнеса»,

д.э.н., профессор



/Идилов И.И./