

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Государственная макроэкономическая политика»

Направление подготовки
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки
«Экономика государственного и муниципального сектора»

Квалификация
Магистр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системного понимания современного социально-экономического состояния России и комплекса знаний о стратегических ориентирах долгосрочного социально-экономического развития страны, механизмах и инструментах регулирующего воздействия государства на социально-экономическое развитие.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная макроэкономическая политика» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура). Дисциплина «Государственная макроэкономическая политика» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Управление проектами социально-экономического развития территорий»; «Государственное регулирование инвестиционной деятельности», «Государственная политика в области международных отношений».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается во 1-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

Знать:

- принципы и современные методы управления в системе государственного и муниципального управления и выработки экономической политики;
- современные подходы к планированию в области государственного и муниципального управления;

– основные понятия, теоретические модели и методы исследования общественного сектора экономики; макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства.

Уметь:

– использовать различные методы управления в системе государственного и муниципального управления;

– обобщать имеющиеся данные о состоянии государственного и муниципального управления и формулировать его современные проблемы;

– использовать микроэкономические макроэкономические подходы к анализу экономики при проведении научного исследования в области государственного и муниципального управления.

Владеть:

– принципами и современными методами управления и реализации современной экономической политики;

– приемами использования данных о текущем состоянии государственного и муниципального управления и его планирования;

– объяснительными возможностями современной экономической науки (экономики общественного сектора, теории общественного выбора, макроэкономической теории) в интерпретации результатов научного исследования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Всего часов/ зач. ед.	
	ЗФО	ОФО
Семестр	1	1
Аудиторные занятия (всего)	16/0,4	56/1,6
В том числе:		
Лекции	4/0,1	14/0,4
Практические занятия	12/0,3	42/1,2
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	164/4,6	124/3,4
В том числе:		
Рефераты	36/1	18/0,5
Доклады	20/0,6	16/0,4
Презентации	36/1	18/0,5
И (или) другие виды самостоятельной работы		
Подготовка к практическим занятиям	36/1	36/1
Подготовка к экзамену	36/1	36/1
Вид отчетности	Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	180
	ВСЕГО в зач. ед.	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. занятия	Практ. занятия	Всего часов
		ЗФО		
		1 семестр		
1.	Роль и функции государство в экономике: современные подходы	1	2	3
2.	Общие проблемы экономической политики: современные модели и инструменты	1	2	3
3.	Современные проблемы фискальной политики	-	2	2
4.	Денежно-кредитная политика: современные подходы	-	2	2
5.	Макроэкономическая политика в современной открытой экономике: внутреннее и внешнее равновесие	1	2	3
6.	Экономическая политика и экономический рост: современные подходы	1	2	3
Итого:		4	12	24

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы дисциплины
1 семестр		
1.	Роль и функции государство в экономике: современные подходы	Современные теоретические подходы к роли и функциям государства. Изменение роли и функций государства: исторический и «страновой» аспекты. Современные подходы к поиску оптимального сочетания рыночного и государственного регулирования. Количественная оценка роли государства в экономике: современные дискуссии. Альтернативные подходы к роли и функциям государства в современной российской экономике.
2.	Общие проблемы экономической политики: современные модели и инструменты	Субъекты, цели и инструменты экономической политики: современные подходы. Нормативная и позитивная теории экономической политики. Правила выбора целей: современные подходы. Политические и институциональные факторы, влияющие на экономическую политику. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Динамическая несогласованность экономической политики (Кидланд-Прескотт).

3.	Современные проблемы фискальной политики	Современные теоретические подходы к фискальной политике. Бюджетные ограничения государств. Финансирование бюджетного дефицита. Краткосрочные и долгосрочные последствия долгового финансирования и монетизации дефицита. Причины роста государственного долга. Факторы, определяющие динамику соотношения «долг/ВВП». Бюджетный дефицит, государственный долг и экономический рост. Состояние и альтернативы фискальной политики в современной России. Бюджетное правило и его критика. Международный опыт создания стабилизационных и сберегательных фондов. Роль и функции Резервного фонда и ФНБ в экономической политике.
4.	Денежно-кредитная политика: современные подходы	Целевые параметры денежно-кредитной политики (денежная масса, денежная база, процентные ставки, обменный курс, темп инфляции). Роль твердых правил в проведении монетарной политики. Современные тенденции в выборе целевых показателей и инструментов монетарной политики. Политика таргетирования инфляции. Необходимость координации фискальной и монетарной политики. Взаимодействие фискальных и денежных властей на уровне формирования целей и выбора инструментов регулирования. Монетарная политика ЦБ России: цели, инструменты, ограничения. Дискуссии о роли и функциях монетарной политики ЦБ РФ.
5.	Макроэкономическая политика в современной открытой экономике: внутреннее и внешнее равновесие	Основные взаимосвязи в открытой экономике. Влияние монетарной и фискальной политики на состояние платежного баланса. Внутреннее и внешнее равновесие в экономике. Модель Манделла-Флеминга. Экономическая политика в условиях фиксированного валютного курса. Правило распределения ролей. Экономическая политика в условиях плавающего курса. Сравнение эффективности фискальной и монетарной политики при разных режимах валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики. Возможности практической реализации экономической политики, основанной на моделях внутреннего и внешнего равновесия. Проблемы обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в современной России.

6.	Экономическая политика и экономический рост: современные подходы	Возможности стимулирования экономического роста с помощью мер экономической политики государства в рыночной экономике: теория и практика. Модели структурной и промышленной политики. «Старая» и «новая» промышленная политика. Стимулирование экономического роста помощью инструментов фискальной и монетарной политики. Формирование институциональных условий роста. Становление инновационной экономики: роль государства и бизнеса. Политика стимулирования экономического роста в современной России: проблемы и альтернативы. Дискуссии о необходимости промышленной политики для обеспечения устойчивых темпов роста российской экономики: теория и практика.
----	--	--

5.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия (семинары)

В процессе освоения данной учебной дисциплины на практических (семинарских) занятиях используются традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения (таблица 4).

Таблица 4

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Роль и функции государство в экономике: современные подходы	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа.
Общие проблемы экономической политики: современные модели и инструменты	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа. Тестирование.
Современные проблемы фискальной политики	Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.
Денежно- кредитная политика: современные подходы	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа.

Макроэкономическая политика в современной открытой экономике: внутреннее и внешнее равновесие	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа. Тестирование.
Экономическая политика и экономический рост: современные подходы	Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

- информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);
- проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга («мозговой штурм»);
- репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);
- творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа магистрантов

Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Альтернативные программы выхода России из кризиса.
2. Антикризисные программы, возможности их реализации в условиях России.
3. Банковская система и регулирование рынка.
4. Безработица: причины, виды и ее влияние на экономический рост.
5. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
6. Биржи труда в России (исторический аспект).
7. Бюджетная политика государства, ее содержание, возможности и границы
8. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.
9. Бюрократизация экономики: причины, следствие и методы борьбы.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость экономики и экологии.
11. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
12. Влияние характера инвестиций на экономический рост.
13. Воздействие структурных изменений в экономике на рынок труда.
14. Особенности воздействия на колебательное развитие экономики природных, психологических и других факторов.
15. Государственная денежно-кредитная политика в рыночной экономике.
16. Государственное регулирование экономики: неоклассическая и кейнсианская модели.
17. Государственный бюджет, проблема баланса доходов и расходов.
18. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы для России.
19. Государственный сектор и его границы в рыночной экономике.
20. Денежное обращение в России, особенности современного этапа.

21. Дефицитная экономика и деформация цикла.
22. «Длинные волны» Н. Кондратьева в экономике.
23. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики.
24. Изменения в экономике циклического (нециклического) характера и долговременные тенденции.
25. Инвестиционная политика государства: направления и значение.
26. Инвестиционный спрос и равновесие цен на товарных рынках.
27. Инструменты государственного регулирования и эффективность их применения в различных условиях.
28. Интернет-технологии ведения бизнеса как виртуальный сектор современной экономики.
29. Инфляционные ожидания в экономике и их значение.
30. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
31. История появления и распространения векселя как средства платежа.
32. Кейнсианская школа и теория экономического цикла Хикса.
33. Конверсия в российском ВПК: этапы, последствия, основные проблемы.
34. Конверсия и проблема достижения экономического роста.
35. Концепция социально-ориентированного рынка: причина разработки и последствия применения в различных странах.
36. Косвенные методы регулирования экономических процессов.
37. Кредитная система и ее структурные элементы в современной рыночной экономике.
38. Кризис неплатежей в экономике России: макроэкономические последствия, пути решения проблемы.
39. Кризисные явления в современной российской экономике и пути их преодоления.
40. Кризисы перепроизводства и недопроизводства: структурные отличия и последствия.
41. Критерии социально-экономического положения страны: общая характеристика их уровня и тенденций.
42. Макроэкономическая политика России: проблемы и перспективы.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Современные теоретические подходы к роли и функциям государства.
2. Количественная оценка роли государства в экономике: критерии
3. Оценка эффективности экономической политики различными школами современной экономической мысли.
4. Государство как субъект экономической политики: нормативный и позитивный подходы.
5. Типы и модели экономической политики.
6. Цели и инструменты фискальной политики в современной экономике.
7. Способы финансирования бюджетного дефицита и их последствия.
8. Взаимосвязь внутреннего и внешнего государственного долга.
9. Стратегия управления государственным долгом.
10. Целевые параметры и инструменты кредитно-денежной политики:

современные подходы.

11. Виды таргетирования. Модель таргетирования инфляции.
12. Направления взаимосвязи фискальной и монетарной политики и необходимость их координации.
13. Специфика политики Банка России: характеристика и альтернативные подходы.
14. Влияние фискальной и монетарной политики на состояние платежного баланса.
15. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного и плавающего валютного курса.
16. Степень мобильности капитала и ее влияние на эффективность фискальной и монетарной политики.
17. Возможности стимулирования экономического роста с помощью инструментов экономической политики.
18. Промышленная политика как инструмент экономического роста: виды и проблемы формирования отечественного варианта.
19. Институциональные условия экономического роста (возможности государственного регулирования).

Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Альтернативные программы выхода России из кризиса.
2. Антикризисные программы, возможности их реализации в условиях России.
3. Банковская система и регулирование рынка.
4. Безработица: причины, виды и ее влияние на экономический рост.
5. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
6. Биржи труда в России (исторический аспект).
7. Бюджетная политика государства, ее содержание, возможности и границы
8. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.
9. Бюрократизация экономики: причины, следствие и методы борьбы.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость экономики и экологии.
11. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
12. Влияние характера инвестиций на экономический рост.
13. Воздействие структурных изменений в экономике на рынок труда.
14. Особенности воздействия на колебательное развитие экономики природных, психологических и других факторов.
15. Государственная денежно-кредитная политика в рыночной экономике.
16. Государственное регулирование экономики: неоклассическая и кейнсианская модели.
17. Государственный бюджет, проблема баланса доходов и расходов.
18. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы для России.
19. Государственный сектор и его границы в рыночной экономике.
20. Денежное обращение в России, особенности современного этапа.
21. Дефицитная экономика и деформация цикла.
22. «Длинные волны» Н. Кондратьева в экономике.
23. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики.
24. Изменения в экономике циклического (нециклического) характера и долговременные тенденции.
25. Инвестиционная политика государства: направления и значение.
26. Инвестиционный спрос и равновесие цен на товарных рынках.

27. Инструменты государственного регулирования и эффективность их применения в различных условиях.
28. Интернет-технологии ведения бизнеса как виртуальный сектор современной экономики.
29. Инфляционные ожидания в экономике и их значение.
30. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
31. История появления и распространения векселя как средства платежа.
32. Кейнсианская школа и теория экономического цикла Хикса.
33. Конверсия в российском ВПК: этапы, последствия, основные проблемы.
34. Конверсия и проблема достижения экономического роста.
35. Концепция социально-ориентированного рынка: причина разработки и последствия применения в различных странах.
36. Косвенные методы регулирования экономических процессов.
37. Кредитная система и ее структурные элементы в современной рыночной экономике.
38. Кризис неплатежей в экономике России: макроэкономические последствия, пути решения проблемы.
39. Кризисные явления в современной российской экономике и пути их преодоления.
40. Кризисы перепроизводства и недопроизводства: структурные отличия и последствия.
41. Критерии социально-экономического положения страны: общая характеристика их уровня и тенденций.
42. Макроэкономическая политика России: проблемы и перспективы.

7.2 Образец билета к проведению экзамена

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина **«Государственная макроэкономическая политика»**

Институт **ЦЭТП** специальность **38.04.04** семестр **1**

1. Стратегия управления государственным долгом.
2. Целевые параметры и инструменты кредитно-денежной политики: современные подходы.

УТВЕРЖДАЮ:

« » 20 г.

Зав. кафедрой «ЭТиГУ» _____

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.

Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет.

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- стандартные средства операционных систем;
- Интернет-навигаторы;
- офисные программные пакеты;
- мультимедиа-плееры.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Богатова Е.В. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: монография/ Богатова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2018.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78860.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Буров М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70865.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Л.Б.— Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71906.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций по дисциплине/ Киселева Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Моисеев А.К. Макрофинансовая политика экономического роста [Электронный ресурс]: монография/ Моисеев А.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75135.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74881.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / Мокропуло А.А., Саакян А.Г.— Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75096.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Глобальная экономика. Международная макроэкономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30799.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

1. <http://znanium.com>

2. <http://biblioclub.ru>

3. <http://www.lib.ru/>

4. Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

5. «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий

6. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

7. Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий, и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

8. «eVdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

9. Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

10. Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru

11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru

Составитель:

Доцент кафедры «ЭТиГУ»



/Магомадова Т.Л./

СОГЛАСОВАНО:

/Зав. выпускающей каф. «ЭТиГУ»



/Гаймасханов Х.Э./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./