

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Министр Миллионщикова

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2023 11:02:24

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
«01» 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Производственная практика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2020

1. Цели практики

Целями научно-исследовательской работы по направлению 38.03.01 Экономика, являются:

- формирование у бакалавров профессиональных компетенций к решению профессиональных задач и осуществлению отдельных видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и программой подготовки бакалавров;
- сбор, анализ и обобщение научного материала;
- разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы;
- получения навыков самостоятельного ведения теоретических исследований.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- поиск научной информации по теме выпускной квалификационной работы с использованием современных информационных технологий;
- изучение литературных источников по теме выпускной квалификационной работы;
- освоение методов анализа и обработки данных;
- проведение анализа, систематизации и обобщения экономической информации по теме исследования;
- анализ научной и практической значимости проводимого исследования;
- приобретение навыков формирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- освоение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
- формирование навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчета по практике).

3. Вид, тип, формы и способы проведения практики

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения учебной практики дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Научно-исследовательская работа проходит согласно графику рабочего времени, в указанные сроки учебного плана. Кафедра заблаговременно информирует студентов о сроках прохождения и базах практики.

Заведующий выпускающей кафедры:

- организует и осуществляет учебно-методическое руководство НИР;
- разрабатывает программу НИР;
- готовит проекты приказов об организации и проведении НИР, в которых назначает руководителей практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры.

Руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период НИР;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- участвует в определении процедур оценки результата освоения компетенций, формирует оценочные материалы;
- оценивает результаты прохождения НИР обучающимися;
- осуществляет контроль за своевременным предоставлением обучающимися отчетов.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

4. Место практики структуре ОП подготовки бакалавра

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших разделов структуры образовательных программ (ОП) бакалавриата. Раздел ОП «Практики» является обязательным по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» заочной и очно-заочной формам обучения. Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Маркетинг», «Менеджмент», «Статистика».

Освоение программы является такой основой для последующего прохождения практики, относящейся к учебному циклу Б2. «Практика».

Проведение научно-исследовательской работы направлено на сбор материалов для написания плана выпускной квалификационной работы, вводной и теоретической части выпускной квалификационной работы.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

1. умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, необходимые для решения профессиональных задач;

2. умение осуществлять сбор, анализ, обработку данных и поиск информации по полученному заданию, для решения профессиональных задач;

3. умение анализировать и интерпретировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в рамках научных исследований;

4. умение анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности о социально-экономических процессах и явлениях, используя отечественные и зарубежные источники информации;

5. умение использовать современные технические средства и информационные технологии общего назначения, соответствующим современным требованиям мирового рынка для решения аналитических и исследовательских задач;

6. умение работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, информационные технологии, сетевые средства поиска и обмена информацией;

7. умение использовать современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач;

8. навыки применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач;

9. навыки анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах и явлениях, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, выявлять тенденции изменения

социально-экономических показателей;

10. навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях, а также тенденциях их изменения;

11. навыки владения основными современными техническими средствами и информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию для решения аналитических и исследовательских задач;

12. навыки владения основами для решения аналитических и исследовательских задач.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы,

Продолжительность 2 недели, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Постановка целей и задач практики. Предмет и объект исследования. Ознакомление с научно-исследовательской тематикой. Выбора научно-исследовательской проблемы. Составление индивидуального задания.	8 ч. Собеседование с руководителем практики от кафедры. Заполнение необходимых документов по организации практики.
2.	Основной этап	Поиск научной информации по теме исследования (составление плана написания теоретической части ВКР). Изучение литературных источников, их анализ, систематизация и обобщение. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований. Разработка теоретической части ВКР.	80 ч. Представление результатов руководителю практики. Проверка выполнения индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения.
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Подготовка доклада. Защита отчета.	20 ч. Проверка оформления отчета. Диф. зачет

7. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе прохождения НИР используются инструментальные и программные средства:

- ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором;
- компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальной проблематикой и другими материалами.

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Форма контроля выполнения научно-технической работы – зачет с оценкой, который выставляется в ведомость и в зачетную книжку обучающихся. По окончании преддипломной практики обучающийся составляет индивидуальный отчет, который должен содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой научного исследования, анализ и изложение материалов индивидуального задания в соответствии с содержанием программы. По окончании практики студенты защищают отчет по научно-исследовательской работе.

На защиту выносится изложение содержания индивидуального задания.

Получение диф. зачёта по практике для каждого студента носит обязательный характер.

9. Оценочные средства (по итогам практики)

Оценивание и контроль сформированности компетенций по научно-исследовательской работе осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в форме собеседования и диф. зачета. По окончании практики в образовательную организацию студент вместе с научным руководителем от профильной кафедры

обсуждает итоги практики и собранные материалы. Защита отчета научно-исследовательской работы происходит перед руководителем от кафедры. При сдаче диф. зачета, обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения практики.

Примерные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Как соотносятся между собой направление научных исследований и тема научной работы?
2. Как формируются объект и предмет исследования?
3. Каковы основные требования к постановке цели и задач научного исследования?
4. Какие источники официальной информации изучались в ходе проведения исследования?
5. Какую профессиональную литературу, отражающую состояние отечественной и зарубежной науки в области экономики, вы проанализировали?
6. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате проведения научно-исследовательской работы?
7. Какие задания были выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
8. Какие новые методы исследования были самостоятельно освоены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
9. Какие методы и средства решения задач исследования по теме были выбраны в процессе выполнения научно-исследовательской работы?
10. Краткая характеристика проблем в соответствии с выбранной темой?
11. Какие задачи были поставлены перед собой, были выполнены или нет, почему?
12. Какие источники официальной информации изучались в ходе

проведения исследования?

13. Какую профессиональную литературу, отражающую состояние отечественной и зарубежной науки в области экономики, вы проанализировали?

14. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате проведения научно-исследовательской работы?

15. Какие задания были выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?

16. Дайте краткую характеристику основных принципов научного исследования?

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М: Дашков и К, 2014. – 283 с. – 978-5-394-01947-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>

2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2016. – 247 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5248>.– ЭБС «IPRbooks»

3. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2013.– 196 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>.– ЭБС «IPRbooks»

4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 208 с. – 978-5-394-02518-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.htm>

10.2. Дополнительная литература

1. Пустынникова Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. – 978-5-4486-0185-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> – ЭБС «IPRbooks»

2. Пермякова Л.В. Экономика строительства [Электронный ресурс]: практикум/ Пермякова Л.В., Крылова А.А., Мосеев Е.В. – Электрон. текстовые данные.– Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. – 192с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22605>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Спиридонов С. П. Управленческий анализ в отраслях [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» / С. П. Спиридонов. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 104 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64607.html> – ЭБС «IPRbooks».

10.3. Интернет- ресурсы

1. Системные поисковые службы: Rambler.ru; Google.ru; Yandex.ru и др.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «iprbooks» (ЭБС)

10.4. Методические указания по практике

Учебно-методическое пособие по прохождению учебной, производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы бакалаврами, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: профили – Экономика предприятий и организаций (в НГП); Экономика предприятий и организаций (в строительстве) Банковское дело и рынок ценных бумаг; Налоги и налогообложение; Страхование, Абдулаева З.М., Абдурахманова М.М., Ахмадова А.А., Дацаева Р.Ш., Садуева М.А., Тасуева Т.С., Тазбиева А.А., Грозный: ГГНТУ, 2019. – 95 с.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для освоения научно-исследовательской работы в рамках реализации примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» используются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

1. Персональные компьютеры.
2. Доступ к интернет.
3. Проектор.
4. Библиотека и читальный зал, с доступом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень «Бакалавр») для профилей подготовки «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)».

Составитель

Доцент кафедры «Экономика и
управление на предприятии»



А.А. Тазбиева

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпуск. каф. «Экономика
и управление на предприятии»



Т.В. Якубов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева