

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М. Д. Миллонщикова

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
И.Г. Газраевков  
« 21 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Технология представления  
результатов научных исследований»

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций (в промышленности)»

Квалификация

Магистр

Грозный – 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) является завершенная научно-практическая работа магистра по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки академического абитуриента при решении конкретной задачи демонстрирующая уровень научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Задачи изучения дисциплины – изучение предмета научного исследования; принципов обеспечения и функционирования; методологических подходов к решению проблемы объекта и предмета научного исследования.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла. Является предшествующей для следующих дисциплин: макроэкономика (продвинутый уровень), эконометрика (продвинутый уровень), стратегический анализ организации.

Дисциплина изучается на первом курсе.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями.

### **Научно-исследовательская деятельность:**

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- предмет научного исследования; принципы обеспечения и функционирования; методологических подходов к решению проблемы объекта и предмета научного исследования

### **уметь:**

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

### **владеть:**

- навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.		Семестр ОФО /ЗФО	
	ОФО	ЗФО	1	1
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>28/0,8</b>	<b>18/0,5</b>	<b>28</b>	<b>18</b>
В том числе:				
Лекции	14/0,4	10/0,3	14	10
Практические занятия	14/0,4	8/0,2	14	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80/2,2</b>	<b>90/2,5</b>	<b>80</b>	<b>90</b>
В том числе:				
Рефераты	26/0,7	26/0,7	26	26
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	28/0,8	18	28
Подготовка к зачету	36/1,0	36/1,0	36	36
<b>Вид отчетности</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	ОФО			ЗФО		
		1 семестр			1 семестр		
		Лекции часы/ з.е.	Практ. зан. часы/з.е	Всего часов/ з.е.	Лекции часы/ з.е.	Практ. зан. часы/з.е	Всего часов/ з.е.
1	Методы исследований	2/0,05	2/0,05	4/0,1	2/0,05	2/0,05	6/0,2
2	Теория подобия				2/0,05		
3	Методология эксперимента	2/0,05	2/0,05	4/0,1	2/0,05	2/0,05	4/0,1
4	Анализ точности измерительных приборов и точности получаемых результатов научных исследований				2/0,05		
5	Природа экспериментальных ошибок и неопределенностей (диапазона отклонений)	2/0,05	2/0,05	4/0,1	2/0,05	2/0,05	4/0,1
6	Планирование экспериментов с точки зрения анализа ошибок. Проектирование измерительных систем				2/0,05		
7	Многофакторные эксперименты: классические планы	2/0,05	2/0,05	4/0,1	2/0,05	2/0,05	4/0,1

8	Основные правила представления результатов научных исследований	2/0,05	2/0,05	4/0,1			
9	Использование программных средств общего назначения для представления результатов научных исследований	2/0,05	2/0,05	4/0,1	2/0,05	2/0,05	4/0,1
10	Программные средства электронной презентации научных исследований	2/0,05	2/0,05	4/0,1			
	<b>Итого</b>	14/0,4	14/0,4	<b>28/0,8</b>	<b>10/0,3</b>	<b>8/0,3</b>	<b>18/0,6</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Методы исследований	Последовательность этапов проведения научных исследований. Методология теории исследований
2	Теория подобия	Три теоремы подобия
3	Методология эксперимента	Разработка плана-программы эксперимента
4	Анализ точности измерительных приборов и точности получаемых результатов исследований	Термины, определения и обозначения
5	Природа экспериментальных ошибок и неопределенностей (диапазона отклонений)	Природа случайных ошибок и неопределенностей Показатели случайной ошибки. Определение случайной ошибки измерительной системы
6	Планирование экспериментов с точки зрения анализа ошибок Проектирование измерительных систем	Анализ размерностей, уменьшение переменных и экспериментальных точек при планировании эксперимента. Теорема Букингема. Последовательность испытаний и план эксперимента
7	Многофакторные эксперименты: классические планы.	Классический план. Многофакторные эксперименты: факторные планы Анализ и оформление научных исследований
8	Основные правила представления результатов научных исследований	Оформление структурных элементов результатов научных исследований
9	Использование программных средств общего назначения для представления результатов научных исследований	Технология автоматизированной обработки текстовой информации Технология обработки электронных таблиц и графической информации
10	Программные средства электронной презентации научных исследований	Создание слайдов презентаций Оформление слайдов презентаций

### 5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 4

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
1	Методы исследований
2	Теория подобия
3	Методология эксперимента
4	Анализ точности измерительных приборов и точности получаемых результатов научных исследований
5	Природа экспериментальных ошибок и неопределенностей (диапазона отклонений)
6	Планирование экспериментов с точки зрения анализа ошибок Проектирование измерительных систем
7	Многофакторные эксперименты: классические планы Анализ и оформление научных исследований
8	Основные правила представления результатов научных исследований
9	Использование программных средств общего назначения для представления результатов научных исследований
10	Программные средства электронной презентации научных исследований
<b>Всего</b>	

## 6. Самостоятельная работа по дисциплине

### 6.1. Способы организации самостоятельной работы

Способы организации самостоятельной работы магистрантов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и другие.

## 6.2. Темы для самостоятельной подготовки

Таблица 5

№ п/п	Тематика	Кол-во часов
		ОФО/ЗФО (час)
<b>Тема 1. Методика выполнения научного исследования и выполнения его результатов</b>		
1.1.	Организация и техника научного исследования	2
1.2.	Методы и методология научно-исследовательской работы	2
1.3.	Изучение состояния вопроса и выбор темы исследований Постановка цели и задач исследований	2
1.4.	Обоснование объекта и предмета исследований	2
1.5.	Выполнение исследования (проведение эксперимента, изучение документов, формирование баз данных и др.)	2
1.6.	Обработка экспериментальных данных и описание хода исследований Представление, анализ и оценка результатов исследований Формулировка выводов и научных положений	2
Продолжение таблицы 5		
<b>Тема 2. История создания и совершенствования системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации</b>		
2.1.	Подготовка и аттестация ученых и педагогов	2
<b>Тема 3. Процесс научного творчества: основные термины и понятия</b>		
3.1.	Понятия и термины, характеризующие процесс научного творчества в целом.	2
3.2.	Понятия и термины, служащие для систематизации научных знаний	2
3.3.	Атрибутивные понятия и термины, характеризующие конкретное научное исследование	2
3.4.	Понятия и термины, характеризующие процесс проведения научного исследования и определяющие результат научного исследования	2
3.5.	Термины и понятия, определяющие формы представления результатов научного исследования и описывающие практическую реализацию результатов научного исследования	4
<b>Итого:</b>		26/0,7

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации / О.В. Леонова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 61 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46822.html>

2. Меледина Т.В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Меледина, М.М. Данина. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. – 108 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67290.html>

3. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский

государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. – 317 с. – 978-5-7795-0722-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

4. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 127 с. – 978-5-89448-988-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>

5. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2014. – 278 с. – 978-5-9590-0827-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

6. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Черныш [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2012. – 320 с. – 978-5-9590-0325-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

### **6.3 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

**Таблица 6**

Вид занятия (Л,ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов/з.е	
		ОФО	ЗФО
Л	Лекция-диалог		4/0,1
ПЗ	Дискуссии, решение задач, разбор ситуаций		4/0,1
Итого:			8/0,2

При подготовке магистров используются инновационные технологии обучения: интерактивные лекции, лекции-диалоги, дискуссии, разбор ситуаций. В учебном процессе используются специализированные аудитории, оборудованные стендами, экранами, мультимедийной техникой. Изучение дисциплины предполагает организацию и проведение «гостевых» лекций профессоров отечественных и зарубежных вузов; пользование библиотекой, читальными залами с доступом к электронным базам данных и сети Internet. Технические средства обучения используются как на лекционных, так и на практических занятиях.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1 Вопросы к зачету**

1. Формы представления результатов научных исследований
2. Оформление структурных элементов результатов научных исследований
3. Проверка работы на наличие заимствований
4. Методы исследований.
5. Последовательность этапов проведения научных исследований.
6. Методология теории исследований.
7. Технология автоматизированной обработки текстовой информации.
8. Технология обработки электронных таблиц
9. Технология обработки графической информации.

10. Создание слайдов презентации
11. Добавление и форматирование объектов на слайдах
12. Оформление слайдов презентации
13. Теория подобия.
14. Три теоремы подобия
15. Методология эксперимента.
16. Разработка плана-программы эксперимента
17. Анализ точности измерительных приборов и точности получаемых результатов исследований.
18. Термины, определения и обозначения
19. Природа экспериментальных ошибок и неопределенностей (диапазона отклонений).
20. Природа случайных ошибок и неопределенностей.
21. Показатели случайной ошибки.
22. Определение случайной ошибки измерительной системы
23. Планирование экспериментов с точки зрения анализа ошибок.
24. Анализ размерностей, уменьшение переменных и экспериментальных точек при планировании эксперимента.
25. Теорема Букингема.
26. Проектирование измерительных систем.
27. Последовательность испытаний и план эксперимента
28. Анализ и оформление научных исследований.
29. Многофакторные эксперименты: классические планы. Классический план.
30. Многофакторные эксперименты: факторные планы.

## **7.2 Образец билета к проведению зачета**

### **ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

---

#### **БИЛЕТ №1**

**Дисциплина** Технология представления результатов научных исследований

**Институт** Цифровой экономики и технологического предпринимательства **семестр** 1

1. Последовательность этапов проведения научных исследований.
2. Теорема Букингема

**УТВЕРЖДАЮ:**

«   »            20   г.

*Зав. кафедрой* \_\_\_\_\_

---

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература**



1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации / О.В. Леонова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 61 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46822.html>

2. Меледина Т.В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Меледина, М.М. Данина. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. – 108 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67290.html>

3. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. – 317 с. – 978-5-7795-0722-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

4. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 127 с. – 978-5-89448-988-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>

5. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2014. – 278 с. – 978-5-9590-0827-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

6. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Черныш [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2012. – 320 с. – 978-5-9590-0325-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Скворцова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с. – 978-5-7264-0938-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

2. Павлова Л.Д. Правила подготовки презентаций научных исследований: конспект лекций / Сиб. Гос. Индустр. ун-т. – Новокузнецк: Изд. центр СибГУ, 2015. – 101 с.

#### **в) программное и коммуникационное обеспечение**

1. Электронный конспект лекций

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционный кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором.  
Лаборатория, оснащенная компьютерами.

Раздаточный материал для проведения практических занятий.

**Составитель:**

Профессор кафедры «ЭУП»



Т.В. Якубов

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой  
«ЭУП»



Т.В. Якубов

Директор ДУМР



М. А. Магомасва