

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М. Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Технология представления результатов научных исследований»**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль)**

«Экономика предприятий и организаций (в промышленности)»

«Финансовая экономика»

**Квалификация**

Магистр

Грозный – 2019

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование профессиональных компетенций в области проведения научных исследований, связанных со способностью осуществлять прикладные научные исследования в сфере специального образования; умений самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Задачи изучения дисциплины – формирование основ научного мышления магистрантов, способностей осмысливать ход и результаты исследования в соответствии с методологическими закономерностями и реалиями конкретного научного процесса; обсуждение отдельных частей диссертационных исследований; выявление трудностей, обнаруженных при подготовке диссертации, и коллективный поиск решений для их преодоления; выработка навыков научной дискуссии и презентация.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Является первым этапом подготовительным этапом для прохождения ознакомительных и производственных практик, написания статей и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на первом курсе.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями.

### **Научно-исследовательская деятельность:**

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- предмет научного исследования; принципы обеспечения и функционирования; методологических подходов к решению проблемы объекта и предмета научного исследования

### **уметь:**

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

### **владеть:**

- навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.		Семестр ОФО /ЗФО	
	ОФО	ЗФО	1	1
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>28/0,8</b>	<b>18/0,5</b>	<b>28/0,8</b>	<b>18/0,5</b>
В том числе:				
Лекции	14/0,4	10/0,3	14/0,4	10/0,3
Практические занятия	14/0,4	8/0,2	14/0,4	8/0,2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80/2,2</b>	<b>90/2,5</b>	<b>80/2,2</b>	<b>90/2,5</b>
В том числе:				
Рефераты	26/0,7	26/0,7	26/0,7	26/0,7
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	28/0,8	18/0,5	28/0,8
Подготовка к зачету	36/1,0	36/1,0	36/1,0	36/1,0
<b>Вид отчетности</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	ОФО			ЗФО		
		1 семестр			1 семестр		
		Лекции часы/ з.е.	Практ. зан. часы/з.е	Всего часов/ з.е.	Лекции часы/ з.е.	Практ. зан. часы/з.е	Всего часов/ з.е.
1.	Методология и методика научного исследования.	6/0,17	6/0,17	12	4/0,11	4/0,11	8/0,22
2.	Основные методы поиска информации для научного исследования.	4/0,11	4/0,11	8/0,22	4/0,11	2/0,06	6/0,17
3.	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	4/0,11	4/0,11	8/0,22	2/0,06	2/0,06	4/0,11
	<b>Итого</b>	14/0,4	14/0,4	28/0,8	10/0,3	8/0,3	18/0,6

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Методология и методика научного исследования.	Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально-методологические схемы исследования. Научные методы познания в исследованиях.
2.	Основные методы поиска информации для научного исследования.	Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.
3.	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы. Диссертация как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации.

## 5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 4

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание раздела
1.	Методология и методика научного исследования.	Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Подходы к исследованию. Средства и методы исследования. Определение и распознавание проблемы. Основные этапы построения гипотез. Концепция исследования. Научный результат. Методика. Общая схема научного исследования. Обоснование актуальности. Экономические гипотезы и модели
2.	Основные методы поиска информации для научного исследования.	Источники научно-технической информации. Государственный рубрикатор научно-технической информации. Вспомогательные каталоги и картотеки. Базы данных зарубежной периодики. Индексы цитирования

3.	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	Структура научной работы. Вспомогательные или дополнительные материалы. Приложения. Методические приемы изложения научных материалов. Основные признаки текста научной речи. Что представляет собой диссертация? Основные элементы, определяющие уровень научной квалификации соискателя.
----	--	---

## 6. Самостоятельная работа по дисциплине

### 6.1. Способы организации самостоятельной работы

Способы организации самостоятельной работы магистрантов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;
- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;
- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и другие.

### 6.2. Темы для самостоятельной подготовки

**Таблица 5**

№ п/п	Тематика	Кол-во часов
		ОФО/ЗФО (час)
<b>Тема 1. Методика выполнения научного исследования и выполнения его результатов</b>		
1.1.	Организация и техника научного исследования	2
1.2.	Методы и методология научно-исследовательской работы	2
1.3.	Изучение состояния вопроса и выбор темы исследований Постановка цели и задач исследований	2
1.4.	Обоснование объекта и предмета исследований	2
1.5.	Выполнение исследования (проведение эксперимента, изучение документов, формирование баз данных и др.)	2
1.6.	Обработка экспериментальных данных и описание хода исследований Представление, анализ и оценка результатов исследований Формулировка выводов и научных положений	2
Продолжение таблицы 5		
<b>Тема 2. История создания и совершенствования системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации</b>		
2.1.	Подготовка и аттестация ученых и педагогов	2

<b>Тема 3. Процесс научного творчества: основные термины и понятия</b>		
3.1.	Понятия и термины, характеризующие процесс научного творчества в целом.	2
3.2.	Понятия и термины, служащие для систематизации научных знаний	2
3.3.	Атрибутивные понятия и термины, характеризующие конкретное научное исследование	2
3.4.	Понятия и термины, характеризующие процесс проведения научного исследования и определяющие результат научного исследования	2
3.5.	Термины и понятия, определяющие формы представления результатов научного исследования и описывающие практическую реализацию результатов научного исследования	4
<b>Итого:</b>		26/0,7

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации / О.В. Леонова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 61 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46822.html>

2. Меледина Т.В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Меледина, М.М. Данина. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. – 108 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67290.html>

3. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. – 317 с. – 978-5-7795-0722-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

4. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 127 с. – 978-5-89448-988-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>

5. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2014. – 278 с. – 978-5-9590-0827-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

6. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Черныш [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2012. – 320 с. – 978-5-9590-0325-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

### 6.3 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Таблица 6

Вид занятия (Л,ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов/з.е	
		ОФО	ЗФО
Л	Лекция-диалог		4/0,1

ПЗ	Дискуссии, решение задач, разбор ситуаций		4/0,1
Итого:			8/0,2

При подготовке магистров используются инновационные технологии обучения: интерактивные лекции, лекции-диалоги, дискуссии, разбор ситуаций. В учебном процессе используются специализированные аудитории, оборудованные стендами, экранами, мультимедийной техникой. Изучение дисциплины предполагает организацию и проведение «гостевых» лекций профессоров отечественных и зарубежных вузов; пользование библиотекой, читальными залами с доступом к электронным базам данных и сети Internet. Технические средства обучения используются как на лекционных, так и на практических занятиях.

## 7. Оценочные средства

### 7.1 Вопросы к зачету

1. Сущность методологии исследования.
2. Принципы и проблема исследования.
3. Разработка гипотезы и концепции исследования.
4. Процессуально-методологические схемы исследования.
5. Научные методы познания в исследованиях.
6. Документальные источники информации.
7. Организация справочно-информационной деятельности.
8. Методы работы с каталогами и картотеками.
9. Поиск документальных источников информации.
10. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана
11. Композиция научного произведения.
12. Приемы изложения научных материалов.
13. Работа над рукописью.
14. Язык и стиль научной работы.
15. Диссертация как квалификационная научная работа.
16. Процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации

### 7.2 Образец билета к проведению зачета

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ №1**

Дисциплина Технология представления результатов научных исследований

Институт Цифровой экономики и технологического предпринимательства семестр  I

1. Принципы и проблема исследования.
2. Язык и стиль научной работы

**УТВЕРЖДАЮ:**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации / О.В. Леонова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 61 с. – 2227-8397. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46822.html>

2. Меледина Т.В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Меледина, М.М. Данина. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. – 108 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67290.html>

3. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. – 317 с. – 978-5-7795-0722-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

4. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 127 с. – 978-5-89448-988-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>

5. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2014. – 278 с. – 978-5-9590-0827-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

6. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Черныш [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2012. – 320 с. – 978-5-9590-0325-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

### **б) дополнительная литература**

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Скворцова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с. –978-5-7264-0938-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

2. Павлова Л.Д. Правила подготовки презентаций научных исследований: конспект лекций / Сиб. Гос. Индустр. ун-т. – Новокузнецк: Изд. центр СибГУ, 2015. – 101 с.

### **в) программное и коммуникационное обеспечение**

1. Электронный конспект лекций

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционный кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором.  
Раздаточный материал для проведения практических занятий.



**Составитель:**

Профессор кафедры «ЭУП»



/Якубов Т.В./

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./