Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Миндаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2023 10:44:16
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86863a5823f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Е. Гайрабеков
_____
«02» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Цифровая экономика»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Экономика предприятий и организаций
(в нефтяной и газовой промышленности)»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в области теории и практики применения цифровых систем в сфере управления и экономики; приобретении умения использовать информационные технологии для получения, передачи и обработки информации в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение архитектуры и принципов построения информационных систем в сфере экономики;
- освоение базовых информационных технологий, используемых в качестве основы построения информационных систем в сфере экономики;
- получение опыта при работе с программными продуктами, используемыми в экономических информационных системах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения курса требуется знание дисциплины: информатика. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является последующей дисциплиной после курса: информационные системы и программные средства в экономике.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**ОПК-5.1** Использует современные информационные технологии и системы для решения экономических задач	**Знать:** особенности сбора и обработки информации в современной информационной среде. **Уметь:** использовать современные программные продукты для обработки информации. **Владеть:** практическими навыками работы с различными источниками данных и информации, современными программными продуктами для извлечения данных из различных приложений и систем
	ОПК-5.2Применяет современные информационно-аналитические системы и технологии для решения задач в сфере профессиональной деятельности	

4. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов/ зач. ед.**		**семестр**	
				ОФО	**ОЗФО**
		ОФО	**ОЗФО**	**8**	**8**
Контактная работа (всего)		**60/1,66**	**32/0,88**	**60/1,66**	**32/0,88**
В том числе:					
Лекции		24/0,66	16/0,44	24/0,66	16/0,44
Практические занятия		36/1	16/0,44	36/1	16/0,44
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)		**84/2,33**	**112/3,1**	**84/2,33**	**112/3,1**
В том числе:					
Индивидуальное задание					
Рефераты		12/0,33	40/1,1	12/0,33	40/1,1
Доклады + презентации					
И (или) другие виды самостоятельной работы:					
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям		36/1	36/1	36/1	36/1
Подготовка к зачету		36/1	36/1	36/1	36/1
Подготовка к экзамену					
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	**ВСЕГО в часах**	144	144	144	144
		4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины по семестрам**	**Часы лекционных занятий ОФО**	**Часы практических занятий ОФО**	**Часы лекционных занятий ОЗФО**	**Часы практических занятий ОЗФО**
1.	Введениевдисциплину «Основыцифровойэкономики»	**2**	**4**	**2**	**2**
2.	Состояние и перспективыразвитияцифровойэкономики	**2**	**4**	**2**	**2**
3.	Интернетвещей	**2**	**4**	**2**	**2**

4.	Индустриальный Интернет	**2**	**4**	**2**	**2**
5.	Особенности управления бизнесом в цифровой экономике	**4**	**4**	**2**	**2**
6.	Бизнес на базе платформ	**4**	**4**	**2**	**2**
7.	Бизнес-экосистемы	**4**	**6**	**2**	**2**
8.	Маркетинг в цифровой экономике	**4**	**6**	**2**	**2**
	ИТОГО	**24**	**36**	**16**	**16**

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов
1	Введение в дисциплину «Основы цифровой экономики»	Свойства цифровых технологий. Концепция цифровой экономики и этапы ее развития. Понятие и особенности цифровой экономики.
2	Состояние и перспективы развития цифровой экономики	Отличительные черты цифровой экономики и ее компоненты: инфраструктура, электронные деловые операции, электронная коммерция. Отрасли цифровой экономики. Рынки, основанные на цифровых технологиях.
3	Интернет вещей	Технология M2M как основа Интернета вещей. Проблемы и перспективы развития Интернета вещей. Интернет вещей в России.
4	Индустриальный Интернет	Четвертая промышленная революция и ее характеристики. Сущность и значение Индустриального Интернета. Проблемы формирования Индустрии 4.0.
5	Особенности управления бизнесом в цифровой экономике	Характеристики техники и технологии в цифровой экономике. Последствия цифровизации. Большие данные и аналитика. Партнерство и открытость бизнеса. Стратегии цифровой компании.

6	Бизнес на базе платформ	Сущностьцифровыхплатформиплатформенныхтехнологий. Основные элементы цифровых платформ,ихучастники,ихпреимущества.Подходыкформированиюбизнес-моделинабазеплатформ.Проблемыфункционированияифакторыразвития платформ.
7	Бизнес-экосистемы	Бизнес-экосистема,ее особенности и виды.Подходы кформированию бизнес-экосистем. Принципыфункционированиябизнесавэкономикецифровых платформи экосистем.
8	Маркетинг в цифровойэкономике	ИзменениерынкаМодельдиффузииинновацийРоджерса.Барьерынапутиновшествипутиихпреодоления.Инновации вмаркетинге.

5.3. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Наименование практических работ**
1	Введениевдисциплину «Основы цифровойэкономики»	**Практическое занятие 1.**
2	Состояние и перспективыразвития цифровойэкономики	**Практическое занятие 2.**
3	Интернетвещей	**Практическое занятие 3.**
4	ИндустриальныйИнтернет	**Практическое занятие 4.**
5	Особенностиуправлениябизнесомвцифровойэкономике	**Практическое занятие 5.**
6	Бизнес на базе платформ	**Практическое занятие 6.**
7	Бизнес-экосистемы	**Практическое занятие 7.**
8	Маркетинг в цифровойэкономике	**Практическое занятие 8.**

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа выполняется в течение семестра и предусматривает самостоятельную проработку литературы по темам для подготовки к практическим занятиям, а

также изучение официальных материалов, нормативных документов, конспектирование научных статей, опубликованных в экономической периодической печати.

Отчёт о выполненной работе выполняется в виде презентации PowerPoint и краткого выступления, в которой необходимо отразить основные положения по выполненным этапам задания.

Темы для рефератов

1. Значениебольшихданныхианалитики, информацииизнанийвстановлениицифровизациимировойироссийскойэкономики.
2. Состояниеитенденциицифровизациимировойироссийскойэкономики.
3. Отличительныечертыцифровойэкономикиееекомпонентов.
4. Трансформация бизнес-моделей, появление новых продуктов и услуг,производственныхпроцессов.
5. Новаяструктураэкономическихактивовпроизводстватоваровиуслуг.
6. Требованияцифровойэкономикикинформационнымиинфокоммуникационнымтехнологиям.
7. РазвитиеинтеллектуальныхИнтернетприложений.
8. РазвитиеИнтернетавещей.
9. Развитиецифровыхплатформ.
10. Развитиеоблачныхвиртуальныхинформационныхтехнологий.
11. Информационная(кибер)безопасностьиконфиденциальность.
12. Влияниеприменениясовременныхоткрытыхсетевыхплатформиоблачныхтехнологийнаизменениебизнес-моделей.
13. Формирование стратегии цифровой компании на основе партнерства иоткрытостибизнеса.
14. Значениеотрасливформированииинфокоммуникационнойсредыцифровойэкономикиинформационного общества.
15. Основыразвитияинфокоммуникацийитрансформацииотраслевыхособенностей.
16. Основныеэлементыцифровыхплатформ,ихучастники,ихпреимущества.
17. Подходыкформированиюбизнес-экосистем.
18. Разработка принципов функционирования бизнеса в экономике цифровыхплатформи экосистем.
19. Совершенствованиесистемыпоказателейиметодовоценки эффективностиприменения ИКТи цифровизации экономики.
20. Применениекачественныхметодовоценкивнешнегоэффектаприменения ИКТицифровизацииэкономики.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к аттестациям

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Свойствацифровых технологий.
2. Концепцияцифровойэкономикииэтапыееразвития.
3. Понятиеиособенностицифровойэкономики.
4. Отличительныечертыцифровойэкономикиееекомпоненты:инфраструктура,электр

онныеделовыеоперации,электронная коммерция.

5. Отраслицифровойэкономики.
6. Рынки,основанныенацифровых технологиях.
7. ТехнологияM2Mкакоснова Интернетавещей.
8. ПроблемыиперспективыразвитияИнтернетавещей.
9. ИнтернетвещейвРоссии.
10. Четвертаяпромышленнаяреволюцияиеехарактеристики.
11. СущностьиназначениеИндустриальногоИнтернета.
12. ПроблемыформированияИндустрии4.0.
13. Характеристикитехникиитехнологиивцифровойэкономике.
14. Последствияцифровизации.

Образец билета 1 рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Группа «ВЭК-21, ЭНГ-21» Семестр «8»

Дисциплина «Цифровая экономика»

Билет № 1

1. Последствия цифровизации
2. Рынки,основанныенацифровых технологиях

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Большиеданныеианалитика.
2. Партнерствоиоткрытостьбизнеса.
3. Стратегииицифровойкомпании.
4. Сущностьцифровых платформиплатформенныхтехнологий.
5. Основные элементы цифровых платформ, их участники, их преимущества.
6. Подходыкформированиюбизнес-моделинабазеплатформ.
7. Проблемыфункционированияифакторыразвитияплатформ
8. Бизнес-экосистема,ееособенностиивиды.
9. Подходыкформированиюбизнес-экосистем.
10. Принципыфункционированиябизнесавэкономикецифровыхплатформиэкосистем.
11. Особенностимаркетингавцифровойэкономике.Измененierынка.
12. МодельдиффузииинновацийРоджерса.
13. Барьерынапути новшестви путиихпреодоления.
14. Инновациивмаркетинге.

Образец билета 2 рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Группа «ВЭК-21», «ЭНГ-21» Семестр «8»

Дисциплина «Цифровая экономика»

Билет № 1

1. Стратегииицифровойкомпании
2. Инновациивмаркетинге.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.2. Вопросы к итоговой аттестации

Вопросы к зачету

1. Свойствацифровых технологий.
2. Концепцияцифровойэкономикииэтапыееразвития.
3. Понятиеиособенностицифровойэкономики.
4. Отличительныечертыцифровойэкономикииеекомпоненты:инфраструктура,электронныеделовыеоперации,электронная коммерция.
5. Отраслицифровойэкономики.
6. Рынки,основанныенацифровых технологиях.
7. ТехнологияM2Mкакоснова Интернетавещей.
8. Проблемыиперспективыразвития Интернетавещей.
9. Интернетвещейв России.
10. Четвертаяпромышленнаяреволюцияиеехарактеристики.
11. СущностьиназначениеИндустриального Интернета.
12. ПроблемыформированияИндустрии4.0.
13. Характеристикитехникиитехнологиивцифровойэкономике.
14. Последствияцифровизации.
15. Большиеданныеианалитика.
16. Партнерствоиоткрытостьбизнеса.
17. Стратегииицифровойкомпании.
18. Сущностьцифровых платформиплатформенныхтехнологий.
19. Основные элементы цифровых платформ, их участники, их преимущества.
20. Подходыкформированиюбизнес-моделинабазеплатформ.
21. Проблемыфункционированияифакторыразвитияплатформ
22. Бизнес-экосистема,ееособенностиивиды.
23. Подходыкформированиюбизнес-экосистем.
24. Принципыфункционированиябизнесавэкономикецифровыхплатформиэкосистем.
25. Особенностимаркетингавцифровойэкономике.Измененierынка.
26. МодельдиффузииинновацийРоджерса.
27. Барьерынапути новшестви путиихпреодоления.
28. Инновациивмаркетинге.

Образец билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Цифровая экономика»

Институт ЦЭиТП____специальность _ВЭК -21,ЭНГ-21__семестр 8

1. Свойствацифровых технологий.
2. Концепцияцифровойэкономикииэтапыееразвития.

УТВЕРЖДЕНО зав. кафедрой
на заседании кафедры
протокол № ___ от _____ _____ Л.Р. Магомаева

7.3. Текущий контроль

Образец задания практическойработы

Практическая работа №8. Маркетинг в цифровой экономике

Вопросы по теме:

1. Особенности маркетинга в цифровой экономике. Изменение рынка.
2. Модель диффузии инноваций Роджерса.
3. Барьеры на пути новшеств и пути их преодоления.
4. Инновации в маркетинге.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 5

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	**41-60 баллов (удовлетворительно)**	**61-80 баллов (хорошо)**	**81-100 баллов (отлично)**	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
Знать: особенности сбора и обработки информации в современной информационной среде.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практические занятия, билеты к итоговой аттестации.
Умеет: использовать современные программные продукты для обработки информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: практическими навыками работы с различными источниками данных и информации, современными программными продуктами для извлечения данных из различных приложений и систем	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных

функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.Основная литература

1. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52152.html*(ЭБС IPRbooks)*
2. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Александровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 112 c. — 978-5-7882-1707-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61853.html*(ЭБС IPRbooks)*
3. Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс] / В.В. Баронов, Г.Н. Калянов, Ю.Н. Попов, И.Н. Титовский - М. : ДМК Пресс, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785937000347.html *(ЭБС Консультант студента)*

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение 1)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекционным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.
Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord) для оформления расчетов экономической эффективности информационных систем, OpenOfficeGoogleChrome.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100. Аудитория оснащена необходимой компьютерной техникой, в наличии есть необходимое ПО: WinPro 10 RUS Uprgrd OLP NL Acdmc; OfficeStd RUS OLP NL Acdmc (право на использование согласно Контракту № 267-ЭА/19 от 15.09.2019 г.) Система ГАРАНТ (пропиетарная лицензия) VisualStudio-(Freemium) 1С Предприятие договор от 02.12.2020 регистрационные номера продуктов (9334859; 9334952) SublimeText- (открытый доступ) Notepad++ (открытый доступ)

Приложение

Методические указания по освоению дисциплины

«Цифровая экономика»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организациивремени,необходимого дляосвоениядисциплины.

Изучениерекомендуетсяначатьсознакомлениясрабочейпрограммойдисциплины,еструктуройи содержаниемразделов(модулей),фондомоценочныхсредств,ознакомитьсясучебно-методическимиинформационнымобеспечениемдисциплины.

Дисциплина «Цифровая экономика» состоит из 8 связанных между собою тем,обеспечивающихпоследовательноеизучениематериала.

Обучение по дисциплине «Цифровая экономика» осуществляется в следующихформах:

1. Аудиторныезанятия(лекции,практическиезанятия).

2. Самостоятельнаяработастудента(подготовкаклекциям,практическимзанятиям, рефератами инымформам письменныхработ, индивидуальнаяконсультация спреподавателем).

3. Интерактивныеформыпроведениязанятий(лекция-дискуссия,групповоерешениекейса и др. формы).

Учебныйматериалструктурированиизучениедисциплиныпроизводитсявтематической последовательности. Каждому практическомузанятию и самостоятельномуизучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельнопроводятпредварительнуюподготовкукзанятию,принимаютактивноеитворческоеучастие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисковпутей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер,чтопредполагаетинтерактивныйхарактерпроведениязанятийнаконкретныхпримерах.

Описаниепоследовательностидействийобучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал,излагаемыйнааудиторныхзанятиях.Дляегопониманияикачественногоусвоениярекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть иобдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10–15минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции,подуматьо том, какаяможет бытьследующаятема(10 -15минут).

3. Втечениенеделивыбратьвремядляработыслитературойвбиблиотеке(по1 часу).

4. Приподготовкекпрактическому занятию повторитьосновныепонятияпотеме, изучитьпримеры.Решаяконкретнуюситуацию,-предварительнопонять,какойтеоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить лабораторные задания.

2. Методическиеуказанияпоработеобучающихсявовремяпроведениялекций.

Лекциидаютобучающимсясистематизированныезнанияподисциплине,концентрируютихвнимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном и в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методическиеуказанияобучающимсяподготовкеклабораторным/семинарскимзанятиям.

На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студента отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на

теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективномобсуждениивопросовизучаемойтемы,правильновыполнятьпрактическиезаданияиныеза дания,которыедаются вфондеоценочныхсредствдисциплины.

4. Методическиеуказанияобучающимсяпоорганизациисамостоятельнойработы.

Цельорганизациисамостоятельнойработыподисциплине«Финансовый менеджмент» — этоуглублениеирасширениезнанийвобластигуманитарных наук; формирование навыка и интереса к самостоятельнойпознавательнойдеятельности.

Самостоятельнаяработаобучающихсяявляетсяважнейшимвидомосвоениясодержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе.Сюдажеотносятсяисамостоятельноеуглубленноеизучениетемдисциплины.Самостоятельная работа представляетсобойпостоянно действующуюсистему, основуобразовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущемоснованиемдлянаписаниявыпускнойквалификационнойработы,практическогопримененияпол ученныхзнаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируетсяна активныеметоды овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного киндивидуализированномуобучению,сучетомпотребностейивозможностейличности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность,целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения

инавыкивусвоенииисистематизацииприобретаемыхзнаний,обеспечиватьвысокийуровеньуспеваемости впериодобучения,получитьнавыкиповышенияпрофессионального уровня.

Подготовка к лабораторному занятию включает, кроме проработки конспекта ипрезентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно),решение задач из перечня лабораторных работ (текущий контроль).Лабораторное занятие – выполнение поставленных перед студентом задач с использованием ПК и специального программного обеспечения.

Приподготовкекконтрольнойработеобучающийсядолженповторятьпройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспектлекцийилитературу,рекомендованнуюпреподавателем.Принеобходимостиможнообратитьсяза консультацией иметодическойпомощьюкпреподавателю.

Самостоятельнаяработареализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий- на лекциях, практическихзанятиях;

– вконтактеспреподавателемвнерамокрасписания-наконсультацияхпоучебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, привыполнениииндивидуальныхзаданийи т.д.

– вбиблиотеке,дома,накафедрепривыполненииобучающимсяучебныхипрактическихзадач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат/Доклад/Презентация
2. Индивидуальное задание

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективнымсредствомосуществленияобучающимсясамостоятельнойработыявляетсяэлектроннаяинф ормационно-

образовательнаясредауниверситета,котораяобеспечиваетдоступкучебнымпланам,рабочимпрограммам дисциплин(модулей),практик,кизданиямэлектронныхбиблиотечныхсистем.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ИСЭ» /Садуева М.А./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. каф. «ИСЭ» /Магомаева Л.Р./

Зав. выпускающей каф. «ЭУП» /Якубов Т.В. /

Директор ДУМР /Магомаева М.А./