Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2023 10:40:37
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Информационное право и юриспруденция»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«02» 09 2021 г., протокол №1

Зав. каф.____ /М.А. Абдулкадырова/
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Административное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация

бакалавр

Составитель: Ханкарова Зара Абуязитовна

Грозный – 2021

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Административное право

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Административное право как отрасль права.	ПК-2	Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
2.	Административно-правовые нормы и их особенности	ПК-2	Доклад /устный опрос/ тестирование
3.	Административно-правовые отношения и их особенности	ПК-2	Доклад /устный опрос/ тестирование
4.	Субъекты административного права	ПК-4	Доклад /устный опрос/ тестирование
5.	Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти	ПК-4	Доклад /устный опрос/ тестирование
6.	Государственная служба и государственные служащие	ПК-4	Доклад /устный опрос/ тестирование
7.	Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов, некоммерческих организаций, общественных объединений	ПК-4	Доклад/устный опрос/ тестирование
8.	Формы и методы государственного управления	ПК-2	Реферат /устный опрос/ тестирование
9.	Административно-правовые режимы	ПК-2, ПК-4	Реферат /устный опрос/ тестирование
10.	Органы и должностные лица, применяющие меры административного принуждения	ПК-2, ПК-4	Реферат /устный опрос/ тестирование
11.	Административное правонарушение	ПК-2, ПК-4	Доклад /устный опрос/ тестирование
12.	Административные наказания	ПК-2, ПК-4	Реферат /устный опрос/ тестирование
13.	Стадии производства по делам об административных правонарушениях	ПК-2, ПК-4	Доклад /устный опрос/ тестирование
14.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении	ПК-2, ПК-4	Работа со справочными материалами, письм. контрольная работа (аттестация) Зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	*Устный опрос Доклад*	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	*Реферат*	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов
3	*Тесты*	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
4	*Зачет*	Промежуточная форма оценки	Вопросы к зачету

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия проводятся в аудиториях и выполняются по заданию преподавателя

4 семестр

Тема: Административное право как отрасль права.

Контрольные вопросы:

1.Понятие, предмет и метод административного права.

2.Субъекты административного права.

3.Система и источники административного права.

Тема: Административно-правовые нормы и их особенности.

Контрольные вопросы:

1.Понятие, особенности и виды административно-правовых норм.

2.Понятие, структура, особенности и виды административно-правовых отношений.

3.Административно-процессуальные нормы и отношения.

4.Способы защиты административно-правовых отношений.

Тема: Административно-правовые отношения и их особенности

Контрольные вопросы:

1.Понятие административно-правового отношения и его структура.

2.Особенность административно-правовых отношений.

3.Юридические факты в административном праве.

4.Виды административно-правовых отношений

Тема: Субъекты административного права

Контрольные вопросы:

1.Понятие субъекта административного права и их виды.

2.Индивидуальные субъекты административного права.

3.Особенности правового статуса индивидуальных субъектов административного права.

4.Коллективные субъекты административного права.

Тема: Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти
Контрольные вопросы:

1.Понятие государственного органа исполнительной власти (государственного управления) и его компетенция.

2.Организационно-правовые основы построения системы органов исполнительной власти и основные звенья ее структуры.

3.Структура системы органов исполнительной власти субъектов РФ.

Тема: Государственная служба и государственные служащие

Контрольные вопросы:

1.Служба как специфический вид социально-трудовой деятельности.

2.Характерные признаки служащего.

3.Виды службы и служащих по действующему законодательству.

Тема: Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов, некоммерческих организаций, общественных объединений

Контрольные вопросы:

1.Административно-правовой статус общественных объединений.

2.Административно-правовой статус религиозных объединений.

3.Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.

Тема: Формы и методы государственного управления

Контрольные вопросы:

1.Понятие и виды форм управленческой деятельности субъектов исполнительной власти.

2. Понятие и виды (классификация) правовых актов управления как основной формы реализации компетенции субъектов государственной исполнительной власти.

3.Понятие, классификация методов управления.

Тема: Административно-правовые режимы

Контрольные вопросы:

1.Понятие и признаки административно– правового режима.

2.Назначение и правовая основа административно-правовых режимов.

3.Содержание административно-правовых режимов.

Тема: Органы и должностные лица, применяющие меры административного принуждения

Контрольные вопросы:

1.Понятие административного принуждения и его виды.

2.Меры, применяемые в силу государственной необходимости.

3.Меры административного пресечения.

Тема: Административное правонарушение.

Контрольные вопросы:

1.Понятие и признаки административного правонарушения.

2.Понятие и признаки состава административного правонарушения.

3.Квалификация административных правонарушений

Тема: Административные наказания

Контрольные вопросы:

1.Понятие и виды административных наказаний.

2.Общие правила назначения административных наказаний.

Тема: Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Контрольные вопросы:

1.Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях.

2.Возбуждение дела об административном правонарушении.

3.Рассмотрение дела об административном правонарушении

Тема: Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении

1.Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

2.Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

3.Государственный контроль в управлении.

4.Административный надзор.

Критерии оценки практических занятий:

Наивысшая оценка предусматривается в диапазоне от 1 до 3 баллов, в зависимости от правильности ответов.

Устный опрос позволяет оценить знания студента, полученные в процессе аудиторной работы с преподавателем и самостоятельной подготовки к дисциплине, а также умение аргументировано построить ответ, ссылаясь на нормативные правовые акты. Опрос – это средство воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при самостоятельной подготовке к дисциплине.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЯМИ

1. Правовые основания административной ответственности.

2. Административная ответственность в структуре административного принуждения.

3. Административная ответственность: понятие, цели, основания, функции, специфические особенности.

4. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности.

5. Основания административной ответственности.

6. Вина как условие административной ответственности.

7. Субъекты административной ответственности.

8. Освобождение от административной ответственности и ее ограничение.

9. Административные наказания: понятие, цели, система.

10. Предупреждение как мера административного наказания.

11. Штраф как мера административного наказания.

12. Возмездное изъятие и конфискация как меры административного наказания.

13. Лишение специального права как мера административного наказания.

14. Административный арест как мера административного наказания.

15. Административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации.

Критерии оценки:
Оценка «отлично» (8-10 баллов) выставляются студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный материал соответствует заданной теме;
- представленные сведения отвечают требованиям актуальности новизны;
- продумана структура и стиль сопроводительной презентации;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

Оценка «хорошо» (4-7 баллов):

- представленный материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки в связности изложения и структуре сопроводительной презентации;
- не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно» (1-3 баллов):

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

Институт Цифровой экономике и технологического предпринимательства___

Кафедра ___Информационное право и юриспруденция_____

Вопросы к зачету по дисциплине «*Административное право*»

Итоговая отчетность студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на зачет – 3 теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену

К 1-ой рубежной аттестации:

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Понятие исполнительной власти.
3. Принципы исполнительной власти и их значение.
4. Функции исполнительной власти.
5. Понятие и виды источников административного права.
6. Понятие и структура административно-правовых норм.
7. Виды административно-правовых норм.
8. Реализация административно-правовых норм.
9. Понятие и структура административно-правовых отношений.
10. Виды административно-правовых отношений.
11. Граждане РФ, как субъекты административного права.
12. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
13. Обращения граждан.
14. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права.
16. Система федеральных органов исполнительной власти.
17. Понятие и принципы государственной службы РФ.

Ко 2-ой рубежной аттестации:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Состав административного правонарушения.
3. Виды административных правонарушений:
4. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями
5. Цели и функции административных наказаний.
6. Виды административных наказаний.
7. Общие правила назначения административного наказания.
8. Особые условия применения мер административной ответственности.
9. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
10. Виды производства по делам об административных правонарушениях.
11. Основные стадии производства по делам об административных правонарушениях.

12. Доказывание по делу об административном правонарушении
13. Исполнение отдельных видов наказаний.
14. Понятие и виды способов обеспечения законности в производстве по делам об административных правонарушениях.
15. Административный надзор в производстве по делам об административных правонарушениях.
16. Право жалобы как способ обеспечения законности в производстве по делам об административных правонарушениях.
17. Административное судопроизводство.

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;
- правильность ответа на дополнительные вопросы;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

В пределах допускаемых на экзамене / зачете 20 баллов студенту выставляется:

Более 15 баллов – студент показывает всестороннее глубокое систематическое знание учебно-методического материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; умеет анализировать, классифицировать, обобщать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

От 6 до 15 баллов – студент обнаруживает, в основном, полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; излагает ответы на поставленные вопросы систематизированно и последовательно, но имеются пробелы знаний в некоторых разделах; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

До 5 баллов – студент показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом практических навыков.

0 баллов – студент показывает существенные пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Административное право»

Тестовые задания к первой рубежной аттестации
Вариант№1

1. Административное право – это отрасль права, которая
A. регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления;
B. определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества;
C. регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;
D. регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства.
2. Источником административного права является:
A. Конституция РФ;
B. постановления Правительства РФ;
C. законы РФ;
D. все перечисленное.
3. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:
A. отношения на началах «власть-подчинение»;
B. договорный характер отношений субъектов;
C. судебный характер защиты нарушенных прав субъекта;
D. все перечисленное.
4.Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности и нести административную ответственность это:
A. административная правосубъектность;
B. административная деликтоспособность;
C. административная дееспособность;
D. административная правоспособность.
5.Комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, ответственности и гарантий прав граждан, закрепленный нормами административного права это:
A. административная правоспособность граждан;
B. административная дееспособность граждан;
C. административно-правовой статус граждан;
D. административная правосубъектность граждан.
6. Формами реализации норм административного права являются:
A. исполнение;
B. соблюдение;
C. применение;
D. все перечисленное.
7. Что не относится к методам административного регулирования :
A. Предписания;
B. Запреты;
C. Одобрение;
D. Рекомендации.
8.Какая ситуация регулируется нормами административного права?
A. супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд
B. гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным
C. сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты
D. суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия
9.Что является примером нормы административного права?
A. граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
B. нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
C. лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности

D. земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

10. Иностранный гражданин, законно находящийся на территории РФ может на территории РФ:

A. быть государственным служащим;
B. быть командиром экипажа воздушного судна;
C. работать в коммерческой организации;
D. работать в полиции;

11. Какое из этих утверждений верно?

A. Правительство РФ относится к исполнительной ветви власти;
B. Правительство РФ руководит федеральными министерствами, но не контролирует их деятельность;
C. Правительство РФ не вправе приостанавливать акты, изданные федеральными органами исполнительной власти;
D. Правительство относиться к законодательной ветви власти.

12. Административная дееспособность появляется у гражданина РФ:

A. С 18 лет;
B. С 21 года;
C. С 16 лет;
D. С момента рождения.

13. Обратная сила закона это:

A. Вновь принятый закон не ступает в силу;
B. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу;
C. Утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы;
D. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу.

14. Административные правоотношения складываются в сфере

A. Имущественных отношений;
B. Неимущественных отношений;
C. Государственного управления;
D. Трудовых отношений.

15. Административное право представляет собой:

A. Отрасль публичного права, регулирующая общественные отношения нормами административного права, возникающие в процессе государственного управления;
B. Совокупность правил и норм, регулирующих управление обществом;
C. Отрасль частного права, регулирующая с помощью правовых норм деятельность государственных органов;
D. Наука о регулировании общественных отношений органами публичной власти.

16. Диспозитивный метод правового регулирования представляет собой:

A. Метод властных предписаний;
B. Метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений;
C. Метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений;
D. Метод убеждения.

17.Императивный метод правового регулирования представляет собой:

A. Метод властных предписаний;
B. Метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений;
C. Метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений;
D. Метод рекомендаций.

18. Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе административного права и выражающие его сущность представляют собой:

A Источники административного права;
B. Методы административного права;
C. Предмет административного права;

D. Принципы административного права.

19. Административно-правовая норма представляет собой:

A. Установленное государством и им санкционировано правило поведения, регулирующее административно-правовые отношения в сфере государственного управления;

B. Установленное обществом правило поведения;

C. Условие функционирования отношений в любой сфере деятельности общества;

D. Правило поведение установленное органами местного самоуправления.

20.Органы исполнительной власти представляют собой:

A. Политическое учреждение созданное для участия в осуществлении функции исполнительной власти и наделенное в этих целях полномочиями государственно-властного характера;

B. Коммерческое учреждение, созданное для участия в осуществлении управленческих действий;

C. Общественное объединение для осуществления управления обществом;

D. Сообщество, которое осуществляет управление общественными отношениями.

Вариант №2

1. Какое из этих утверждений верно?

A. Правительство РФ относится к исполнительной ветви власти;

B. Правительство РФ руководит федеральными министерствами, но не контролирует их деятельность;

C. Правительство РФ не вправе приостанавливать акты, изданные федеральными органами исполнительной власти;

D. Правительство относиться к законодательной ветви власти.

2. Административная дееспособность появляется у гражданина РФ:

A. С 18 лет;

B. С 21 года;

C. С 16 лет;

D. С момента рождения.

3. Обратная сила закона это:

A. Вновь принятый закон не ступает в силу;

B. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу;

C. Утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы;

D. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу.

4. Административные правоотношения складываются в сфере

A. Имущественных отношений;

B. Неимущественных отношений;

C. Государственного управления;

D. Трудовых отношений.

5. Административное право представляет собой:

A. Отрасль публичного права, регулирующая общественные отношения нормами административного права, возникающие в процессе государственного управления;

B. Совокупность правил и норм, регулирующих управление обществом;

C. Отрасль частного права, регулирующая с помощью правовых норм деятельность государственных органов;

D. Наука о регулировании общественных отношений органами публичной власти.

6. Диспозитивный метод правового регулирования представляет собой:

A. Метод властных предписаний;

B. Метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений;

C. Метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений;

D. Метод убеждения.

7.Императивный метод правового регулирования представляет собой:

A. Метод властных предписаний;

B. Метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений;

C. Метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений;
D. Метод рекомендаций.

8. Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе административного права и выражающие его сущность представляют собой:

A Источники административного права;
B. Методы административного права;
C. Предмет административного права;
D. Принципы административного права.

9. Административно-правовая норма представляет собой:

A. Установленное государством и им санкционировано правило поведения, регулирующее административно-правовые отношения в сфере государственного управления;
B. Установленное обществом правило поведения;
C. Условие функционирования отношений в любой сфере деятельности общества;
D. Правило поведение установленное органами местного самоуправления.

10.Органы исполнительной власти представляют собой:

A. Политическое учреждение созданное для участия в осуществлении функции исполнительной власти и наделенное в этих целях полномочиями государственно-властного характера;
B. Коммерческое учреждение, созданное для участия в осуществлении управленческих действий;
C. Общественное объединение для осуществления управления обществом;
D. Сообщество, которое осуществляет управление общественными отношениями.

11. Административное право – это отрасль права, которая

A. регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления;
B. определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества;
C. регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;
D. регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства.

12. Источником административного права является:

A. Конституция РФ;
B. постановления Правительства РФ;
C. законы РФ;
D. все перечисленное.

13. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

A. отношения на началах «власть-подчинение»;
B. договорный характер отношений субъектов;
C. судебный характер защиты нарушенных прав субъекта;
D. все перечисленное.

14.Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности и нести административную ответственность это:

A. административная правосубъектность;
B. административная деликтоспособность;
C. административная дееспособность;
D. административная правоспособность.

15.Комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, ответственности и гарантий прав граждан, закрепленный нормами административного права это:

A. административная правоспособность граждан;
B. административная дееспособность граждан;
C. административно-правовой статус граждан;
D. административная правосубъектность граждан.

16. Формами реализации норм административного права являются:

A. исполнение;
B. соблюдение;
C. применение;
D. все перечисленное.

17. Что не относится к методам административного регулирования :
A. Предписания;
B. Запреты;
C. Одобрение;
D. Рекомендации.
18.Какая ситуация регулируется нормами административного права?
A. супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд
B. гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным
C. сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты
D. суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия
19.Что является примером нормы административного права?
A. граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
B. нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
C. лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
D. земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей
20. Иностранный гражданин, законно находящийся на территории РФ может на территории РФ:
A. быть государственным служащим;
B. быть командиром экипажа воздушного судна;
C. работать в коммерческой организации;
D. работать в полиции;

Тестовые задания ко второй рубежной аттестации

Вариант №1

1.Административным правонарушением признается:
A. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
B. Любое деяние лица, за которое предусмотрена ответственность;
C. Противоправное деяние граждан, за которое предусмотрена ответственность;
D. Виновное деяние только юридического лица, за которое предусмотрена административная ответственность.

2. Активное невыполнение обязанности, законного требования, а также нарушение запрета – это:
A. Действие;
B. Бездействие;
C. Хулиганство;
D. Бунт.

3. Пассивное невыполнение обязанности, законного требования, а также нарушение запрета – это:
A. Действие;
B. Бездействие;
C. Хулиганство;
D. Бунт.

4.Психическое отношение лица к своим противоправным деяниям и их последствиям, представляет собой:
A. Виновность;
B. Бездействие;
C. Общественную опасность;
D. Бунт.

5.Лицо, осознававшее противоправность своего деяния, предвидевшее наступление его вредные последствия и желавшее наступление таких последствий совершило административное правонарушение:
A. Умышленно;
B. По неосторожности;
C. Нечаянно;
D. По рекомендации.

6.Лицо, предвидело возможность наступления вредных последствий своего деяния, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало его предотвратить, хотя должно было и могло их предвидеть, совершило административное правонарушение:
A. Умышленно;
B. По неосторожности;
C. По рекомендации;
D. На зло.

7. Лицо, нарушая запрет, содержащийся в административно-правовой норме совершает:
A. Виновность;
B. Противоправность;
C. Общественную опасность;
D. Бунт.

8.Возможность назначения административного наказания за совершение административного правонарушения, представляет собой:
A. Виновность;
B. Противоправность;
C. Общественную опасность;
D. Наказуемость.

9.Объект административного правонарушения - это:
A. Внешне выраженное деяние, посягающее на охраняемые нормами административного права общественные отношения;
B. Внутреннее отношение лица к совершенному административному правонарушению;
C. Охраняемые нормами административного права общественные отношения, на которые направлено общественно вредное деяние и которым причиняется вред;
D. Охраняемые законодательством субъекты административных правоотношений, на которые направлено общественно вредное деяние.
10. Конкретное общественное отношение, которому наносится вред как физическими, так и юридическими лицами представляет собой:
A. Общий объект;
B. Родовой объект;
C. Видовой объект;
D. Непосредственный объект.
11.Формальный состав объективной стороны представляет собой назначение административной ответственности за:
A. Противоправное, виновное деяние, влекущее наступление материальных последствий;
B. Любые совершенные административные правонарушения в экономической сфере;
C. Любые совершенные деяния;
D. Сам факт совершенного административного правонарушения.
12.Материальный состав объективной стороны представляет собой назначение административной ответственности за:
A. Противоправное, виновное деяние, влекущее наступление материальных последствий;
B. Любые совершенные административные правонарушения в сфере безопасности дорожного движения;
C. Любые совершенные деяния;
D. Совершение административного правонарушения независимо от того, возникли или нет материальные последствия от совершенного деяния.
13.Субъектом административного правонарушения признается:
A. Физическое или юридическое лицо, виновным деянием которого причинен вред личным или общественным интересам;
B. Физическое лицо, не достигшее возраста шестнадцати лет;
C. Невменяемое лицо, совершившее административное правонарушение;
D. Депутат Государственной Думы Российской Федерации, совершивший административное правонарушение.
14. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:
A. 18 лет;
B. 14 лет;
C. 20 лет;
D. 16 лет.
15. Административное правонарушение совершается в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей:
A. Частным предпринимателем;
B. Должностным лицом;
C. Религиозным объединением;
D. Коммерческой организацией.
16. Основной целью административной ответственности является оказание:
A. Воспитательного воздействия на лицо, совершившее административное правонарушение;
B. Негативного воздействия на лицо, совершившее административное правонарушение;
C. Моральной помощи лицу, пострадавшему от совершенного административного правонарушения;
D. Только общественного порицания лицу, совершившему административное правонарушение.
17. Предупреждение, как мера наказания выносится в:
A. Устной форме (в виде замечания) ;

B. Форме представления;
C. Письменной форме (в виде постановления) ;
D. Форме предостережения.

18. Административный штраф назначается в:

A. Минимальном размере оплаты труда;
B. Евро;
C. Рублях;
D. Долларах.

19. Основанием назначения административного наказания является совершение лицом:

A. Аморального поступка;
B. Административного правонарушения;
C. Действия, нарушающего нормы приличия в обществе;
D. Дисциплинарного проступка.

20. Наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений назначается за:

A. Каждое совершенное административное правонарушение в отдельности;
B. Более тяжкое административное правонарушение;
C. Менее тяжкое административное правонарушение;
D. Совокупность всех совершенных административных правонарушений.

Вариант №2

1. Объектом административных правонарушений, совершаемых в области обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, являются отношения в сфере:

A. Безопасности дорожного движения;
B. Налогообложения;
C. Обеспечения общественного порядка и общественной безопасности;
D. Безопасности государственной власти.

2. Целью административного наказания является:

A. Причинение страданий правонарушителю;
B. Нанесение вреда деловой репутации правонарушителя;
C. Предупреждение совершения новых правонарушений;
D. Принижение человеческого достоинства.

3. По общему правилу дело об административном правонарушении рассматривается:

A. По месту жительства лица, в отношении которого ведётся производство по делу;
B. По месту его совершения;
C. По месту жительства потерпевшего;
D. По месту его совершения или по месту жительства потерпевшего.

4. Что из перечисленного не является административным наказанием?

A. Административный штраф;
B. Административный арест;
C. Исправительные работы;
D. Лишение специального права.

5. Какие наказания не относятся к ряду административных?

A. Предупреждение;
B. Увольнение;
C. Дисквалификация;
D. Административное приостановление деятельности.

6. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

A. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение;
B. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта;
C. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;
D. Повторное совершение административного правонарушения.

7. Что из ниже перечисленного не входит в структуру правонарушения?
A. Субъект;
B. Субъективная сторона;
C. Объективная сторона;
D. Виновность.
8. Стадиями производства по делам об административных правонарушениях являются
A. Возбуждение, рассмотрение дела, пересмотр постановлений и решений, исполнение постановлений по делам;
B. Возбуждение, рассмотрение дела, пересмотр постановлений и решений;
C. Возбуждение дела, рассмотрение дела;
D. Рассмотрение дела, пересмотр решений и постановлений.
9. Вид государственной деятельности, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть:
A. Государственное управление;
B. Правосудие;
C. Правореализация;
D. Законотворчество.
10. Государственное управление является разновидностью управления:
A. Технократического;
B. Биологического;
C. Технического;
D. Социального.
11.Административным правонарушением признается:
A. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
B. Любое деяние лица, за которое предусмотрена ответственность;
C. Противоправное деяние граждан, за которое предусмотрена ответственность;
D. Виновное деяние только юридического лица, за которое предусмотрена административная ответственность.
12. Активное невыполнение обязанности, законного требования, а также нарушение запрета – это:
A. Действие;
B. Бездействие;
C. Хулиганство;
D. Бунт.
13. Пассивное невыполнение обязанности, законного требования, а также нарушение запрета – это:
A. Действие;
B. Бездействие;
C. Хулиганство;
D. Бунт.
14.Психическое отношение лица к своим противоправным деяниям и их последствиям, представляет собой:
A. Виновность;
B. Бездействие;
C. Общественную опасность;
D. Бунт.
15.Лицо, осознававшее противоправность своего деяния, предвидевшее наступление его вредные последствия и желавшее наступление таких последствий совершило административное правонарушение:
A. Умышленно;
B. По неосторожности;
C. Нечаянно;

D. По рекомендации.

16. Конкретное общественное отношение, которому наносится вред как физическими, так и юридическими лицами представляет собой:

A. Общий объект;
B. Родовой объект;
C. Видовой объект;
D. Непосредственный объект.

17.Формальный состав объективной стороны представляет собой назначение административной ответственности за:

A. Противоправное, виновное деяние, влекущее наступление материальных последствий;
B. Любые совершенные административные правонарушения в экономической сфере;
C. Любые совершенные деяния;
D. Сам факт совершенного административного правонарушения.

18.Материальный состав объективной стороны представляет собой назначение административной ответственности за:

A. Противоправное, виновное деяние, влекущее наступление материальных последствий;
B. Любые совершенные административные правонарушения в сфере безопасности дорожного движения;
C. Любые совершенные деяния;
D. Совершение административного правонарушения независимо от того, возникли или нет материальные последствия от совершенного деяния.

18.Субъектом административного правонарушения признается:

A. Физическое или юридическое лицо, виновным деянием которого причинен вред личным или общественным интересам;
B. Физическое лицо, не достигшее возраста шестнадцати лет;
C. Невменяемое лицо, совершившее административное правонарушение;
D. Депутат Государственной Думы Российской Федерации, совершивший административное правонарушение.

19. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

A. 18 лет;
B. 14 лет;
C. 20 лет;
D. 16 лет.

20. Административное правонарушение совершается в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей:

A. Частным предпринимателем;
B. Должностным лицом;
C. Религиозным объединением;
D. Коммерческой организацией.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "ЮД-20" Семестр "4"
Дисциплина "Административное право"
Билет № 1

1. Функции исполнительной власти.

2. Право жалобы как способ обеспечения законности в производстве по делам об административных правонарушениях.

3. Основные стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "ЮР-20" Семестр "4"
Дисциплина "Административное право"
Билет № 2

1. Основные стадии производства по делам об административных правонарушениях.

2. Понятие, предмет и метод административного права.

3. Понятие исполнительной власти.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "ЮР-20" Семестр "4"
Дисциплина "Административное право"
Билет № 3

1. Административный надзор в производстве по делам об административных правонарушениях.

2. Доказывание по делу об административном правонарушении

3. Виды административно-правовых отношений.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "ЮР-20" Семестр "4"
Дисциплина "Административное право"
Билет № 4

1. Виды административно-правовых отношений.

2. Реализация административно-правовых норм.

3. Общие правила назначения административного наказания.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "ЮР-20" Семестр "4"
Дисциплина "Административное право"
Билет № 5

1. Система федеральных органов исполнительной власти.
2. Общие правила назначения административного наказания.
3. Виды административно-правовых норм.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "ЮР-20" Семестр "4"
Дисциплина "Административное право"
Билет № 6

1. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права.
2. Доказывание по делу об административном правонарушении
3. Граждане РФ, как субъекты административного права.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "ЮР-20" Семестр "4"
Дисциплина "Административное право"
Билет № 7

1. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями
2. Административное судопроизводство.
3. Общие правила назначения административного наказания.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "ЮР-20" Семестр "4"
Дисциплина "Административное право"
Билет № 8

1. Принципы исполнительной власти и их значение.
2. Виды административных правонарушений:
3. Доказывание по делу об административном правонарушении

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "ЮР-20" Семестр "4"
Дисциплина "Административное право"
Билет № 9

1. Реализация административно-правовых норм.
2. Понятие и структура административно-правовых отношений.
3. Функции исполнительной власти.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "ЮР-20" Семестр "4"
Дисциплина "Административное право"
Билет № 10

1. Понятие и виды источников административного права.
2. Состав административного правонарушения.
3. Исполнение отдельных видов наказаний.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "ЮР-20" Семестр "4"
Дисциплина "Административное право"
Билет № 11

1. Цели и функции административных наказаний.
2. Виды административно-правовых отношений.
3. Виды административных правонарушений:

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "ЮР-20" Семестр "4"
Дисциплина "Административное право"
Билет № 12

1. Понятие и структура административно-правовых отношений.
2. Понятие и принципы государственной службы РФ.
3. Понятие и виды способов обеспечения законности в производстве по делам об административных правонарушениях.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "ЮР-20" Семестр "4"
Дисциплина "Административное право"
Билет № 13

1. Понятие и структура административно-правовых отношений.

2. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

3. Виды административно-правовых отношений.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "ЮР-20" Семестр "4"
Дисциплина "Административное право"
Билет № 14

1. Понятие и виды способов обеспечения законности в производстве по делам об административных правонарушениях.

2. Понятие, предмет и метод административного права.

3. Функции исполнительной власти.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "ЮР-20" Семестр "4"
Дисциплина "Административное право"
Билет № 15

1. Общие правила назначения административного наказания.

2. Понятие, предмет и метод административного права.

3. Административное судопроизводство.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Критерии оценки *(в рамках текущей аттестации)*

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, по 3 балла за ответы – на каждом практическом занятии по данной дисциплине.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 1 балл выставляется студенту, если *дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос*, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- 2 балла выставляется студенту, если *дан полный, развернутый ответ* на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы*; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- 3 балла выставляется студенту, если *дан полный, развернутый ответ* на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента*.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.