

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Организация научно-исследовательской деятельности и методы  
социологических и прикладных исследований»

Направление подготовки  
**38.04.04 - Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки  
«**Экономика государственного и муниципального сектора**»

Квалификация  
**Магистр**

Грозный – 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - сформировать у студентов представление о методологии, методике и технике эмпирических и особенностях проведения прикладных социологических исследований, сформировать умения и навыки подготовки, организации, проведения, подведения итогов и презентации социологических исследований в менеджменте.

*Задачи дисциплины:*

- формирование представления у магистрантов представления об особенностях методологии, методике и технике социологических прикладных исследований;
- формирование умений и навыков у магистрантов по разработке программы социологических исследований, проведения процедур измерения в социологии, разработки инструментария и плана социологического исследования;
- формирование навыков по сбору первичной социологической информации, ее обработки;
- формирование умений анализа социологических данных, их интерпретации, презентации и написания отчета по результатам исследования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности и методы социологических и прикладных исследований» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура). Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности и методы социологических и прикладных исследований» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Управление проектами социально-экономического развития территорий»; «Государственное регулирование инвестиционной деятельности».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается во 2-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности и методы социологических и прикладных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

*Ожидаемые результаты:*

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

*Знать:*

- понятия метода и методологии науки; основные методы анализа данных и оценки альтернатив;
- особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации;
- основы организации научно-исследовательской работы; основные направления научных исследований в области государственного и муниципального управления; аналитические приемы прикладного исследования;
- методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности.

*Уметь:*

- проводить анализ данных, необходимых для принятия решений в области государственного и муниципального управления, и осуществлять обобщения существующего опыта;
- структурировать информацию, получаемую из разных источников; давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления;
- формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования, а также исследовательской стратегии;
- формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных результатов; ставить проблему и организовывать познавательную деятельность.

*Владеть:*

- основными методами научного анализа и обработки данных;
- приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности;
- методологическими правилами изучения проблемного пространства; способами теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего исследования;
- навыками грамотного и эффективного использования методов интенсификации познавательной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.	Семестр
		2
	<b>ЗФО</b>	<b>ЗФО</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16/0,44	16
В том числе:		
Лекции	4/0,11	4
Практические занятия	12/0,33	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>128/3,6</b>	<b>128</b>
В том числе:		
Доклады	28/0,78	28
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к практическим занятиям	36/1,0	36
Подготовка к зачету	62/1,72	62
<b>Вид отчетности</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий (ЗФО)

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. часы	Практ. зан. часы	Всего часов
1.	Методологические основы научных исследований	0,5	2	2,5
2.	Современные количественные методы научных исследований: статистический анализ	0,5	2	2,5
3.	<b>Качественные методы социологических исследований</b>	0,5	2	2,5
4.	Визуализация данных в научных исследованиях	0,5	2	2,5
5.	Введение в библиометрию и работа с библиографическими информационными ресурсами	1	2	3
6.	Общие принципы формирования исследовательской проектной заявки и технического задания на выполнение проекта	1	2	3
Итого:		4	12	16

### 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Методологические основы научных исследований	Как формулировать тему, цели и задачи исследования. Что такое объект, предмет исследования. Как описывать данные и методы. Как выглядят гипотезы и ожидаемые результаты. Что такое новизна исследования. Какова структура научной работы. Как делают библиографические ссылки
2.	Современные количественные методы научных исследований: статистический анализ	Специфика и возможности статистических пакетов. Структура программы. Наблюдения и переменные. Создание массива. Характеристика данных. Ввод и сохранение информации. Модули программы. Возможности преобразования данных. Частотные распределения. Описательные статистики. Разведочный анализ. Таблицы сопряженности. Специфика и возможности сред R, SPSS, Gretl. Основные характеристики ГИС. Специфика и современные возможности ГИС в общественных исследованиях.
3.	<b>Качественные методы социологических исследований</b>	Виды количественных и качественных методов сбора данных и их анализа. Недостатки и достоинства количественных и качественных методов. Критика данных. Мифы и реальные ограничения качественных методов и способы их преодоления. Взаимная польза друг от друга количественных и качественных методов. Программное обеспечение для работы с текстами (контент-анализ) и смешанными данными (облако тегов, портрет документов и другие инструменты). Примеры успешного использования качественных методов

4.	Визуализация данных в научных исследованиях	Возможности визуализации. Подход бизнес-анализа данных. Основные типы графиков. Выбор типа графиков. Восприятие цветовой гаммы. Частые ошибки визуализации данных. Удачные примеры. Программы визуализации. Tableau Public. Microsoft Power BI. Qlik Sense. Лучшие практики
5.	Введение в библиометрию и работа с библиографическими информационными ресурсами	Статистический анализ научной деятельности. Индекс цитирования. Краткая история библиометрии. Web of Science Core Collection и базы данных на этой платформе. Международная аналитико-библиографическая база данных SCOPUS. Национальные индексы научного цитирования. Российский индекс научного цитирования. Индекс Хирша, импакт-фактор, другие индексы
6.	Общие принципы формирования исследовательской проектной заявки и технического задания на выполнение проекта	Заявки на проекты и ТЗ (технического задания). Оригинальный проект. Выражение заинтересованности в выполнении работы. Основные принципы написания заявки и ТЗ Требования. Бюджет. Поиск грантовых сайтов в Интернете. Как писать CV и заполнять анкеты. Профиль. Профессиональный опыт. Образование и квалификация. Персональные данные. Образцы. Анкета для экспертов ООН

5.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

#### 5.4. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Методологические основы научных исследований	Как описывать данные и методы. Какова структура научной работы.
2.	Современные количественные методы научных исследований: статистический анализ	Специфика и возможности статистических пакетов. Специфика и возможности сред R, <b>SPSS</b> , <b>Gretl</b> . Основные характеристики ГИС.
3.	<b>Качественные методы социологических исследований</b>	Недостатки и достоинства количественных и качественных методов. Взаимная польза друг от друга количественных и качественных методов.
4.	Визуализация данных в научных исследованиях	Основные типы графиков. Программы визуализации. Восприятие цветовой гаммы. Частые ошибки визуализации данных
5.	Введение в библиометрию и работа с библиографическими информационными ресурсами	Краткая история библиометрии. Web of Science Core Collection и базы данных на этой платформе. Международная аналитико-библиографическая база данных SCOPUS. Индекс Хирша, импакт-фактор, другие индексы
6.	Общие принципы формирования исследовательской проектной заявки и технического задания на выполнение проекта	Заявки на проекты и ТЗ. Поиск грантовых сайтов в Интернете. Как писать CV и заполнять анкеты.

## 6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины.

С целью итогового контроля знаний проводится зачет. Семестровый зачет является итоговой формой контроля уровня знаний студента по дисциплине. К сдаче зачета допускаются студенты, успешно выполнившие самостоятельную работу и практические задания в соответствии с календарно-тематическим планом.

### 6.1. Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы для докладов
1.	Интеллектуальная собственность: охрана, виды и объекты
2.	Элементы структуры исследовательской работы
3.	Диссертационная работа: определение, основные требования и этапы подготовки
4.	Эффективные методы поиска и сбора научной информации
5.	Виды и структура научных работ. Правила оформления
6.	Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в РФ
7.	Эксперимент. Обработка результатов исследования
8.	Организация научных исследований в России
9.	Планирование научного исследования
10.	Этапы проведения научно-исследовательских работ
11.	Стилистика и особенности языка письменной научной речи

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы. Закрепление и углубление знаний, полученных на лекционных занятиях, требует систематической работы на практических занятиях и во внеаудиторное время.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Вопросы к зачету

1. Что такое научное исследование?
2. Методология научных исследований
3. Всеобщие и специальные методы научных исследований
4. Как формулировать тему, цели и задачи исследования?
5. Что такое объект, предмет исследования?
6. Как описывать данные и методы?
7. Как выглядят гипотезы и ожидаемые результаты
8. Что такое новизна исследования?
9. Какова структура научной работы?
10. Как делают библиографические ссылки?
11. В чем отличие ученых степеней от ученых званий?
12. Эксперимент. Обработка результатов исследования
13. Специфика и возможности статистических пакетов
14. Специфика и возможности сред R, SPSS, Gretl
15. Основные характеристики ГИС

16. Виды количественных и качественных методов сбора данных и их анализа
17. Недостатки и достоинства количественных и качественных методов исследования
18. Виды научно-исследовательских работ
19. Возможности визуализации
20. Tableau Public. Microsoft Power BI. Qlik Sense.
21. Индекс цитирования
22. Краткая история библиометрии (Web of Science, SCOPUS, РИНЦ)
23. Индекс Хирша, импакт-фактор, другие индексы
24. Поиск грантовых сайтов в Интернете
25. Как писать CV и заполнять анкеты
26. Основные процедуры формирования библиографического списка.
27. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты диссертации.
28. Система грантовой поддержки научных исследований
29. Организация научных исследований по грантам

## 7.2. Образец заданий по дисциплине

<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ          ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ          УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова          Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности и методы          социологических и прикладных исследований»</p>		
Институт _____	Группа _____	семестр _____
<b>Билет №1</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эксперимент. Обработка результатов исследования</li> <li>2. Недостатки и достоинства количественных и качественных методов</li> </ol>		
Преподаватель _____ Хадисов М.-Р.Б.		
«___» _____ 20__ г.	Зав. кафедрой _____	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Колмыкова М.А. Государственный интерес как основа деятельности органов государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колмыкова М.А., Селиверстова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69894.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Сидоров А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Штриков А.Б. Основы управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Штриков А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75398.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### б) дополнительная литература:

1. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс]/ А.В. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2018. — 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77307.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Герасимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Тупчиенко В.А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций [Электронный ресурс]: монография/ Тупчиенко В.А. — Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75133.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **в) информационные электронно-образовательные ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»;

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - сайт Справочной правовой системы «Гарант»;

3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) -сайт «Российской газеты»;

4. [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) — официальный сайт Президента РФ

5. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ, официальный сайт. [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) — официальный сайт Правительства РФ.

7. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) — официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

8. [www.ks.rfnet.ru](http://www.ks.rfnet.ru) — официальный сайт Конституционного Суда РФ. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) — официальный сайт Верховного Суда РФ.

9. [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) — официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

#### **в) программное и коммуникационное обеспечение**

При проведении лекционных и практических занятий используется стандартный офисный пакет программного обеспечения (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), а также специальные программы (Mathcad, Gretl, МИО) по математическому и эконометрическому моделированию социально-экономических процессов, обучению методам исследований в сфере государственного управления.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор.

Компьютерное оборудование позволяет проводить практические занятия, с использованием пакетов прикладных программ по обработке и анализу статических данных.



**Составитель:**

Доцент кафедры «ЭТиГУ»



/Хадисов М.-Р.Б./

**СОГЛАСОВАНО:**

/Зав. выпускающей каф. «ЭТиГУ»



/Таймасханов Х.Э./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./

