

Документ подписан простой электронной подписью

Информация в документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2025 11:05:56

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Грозный - 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «**Оценка производственно-экономической деятельности предприятий строительной отрасли**» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

Задачами изучения дисциплины являются изучение характера экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия; овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В). Освоение курса позволит студентам ознакомиться с методологическими основами и приобрести практические навыки анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятия, необходимые в практической работе.

В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как «Экономика промышленного производства», «Экономика предприятия», «Экономика строительной отрасли», «Финансы предприятия», «Экономические риски деятельности предприятия» и сопутствующей дисциплиной для таких курсов как «Планирование на предприятиях строительной отрасли», «Экономическая оценка инвестиций», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», а также используется для аналитической части ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК- 1.5. Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы. Уметь: анализировать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: процедурами проведения экономического анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.	Семестры	
			ОЗФО	
		ОЗФО	8	9
Контактная работа (всего)		84/2,33	16	16
В том числе:				
Лекции		50/1,39	32	18
Практические занятия		34/0,94	16	18
Самостоятельная работа (всего)		168/4,67	96	72
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения		-	-	-
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к практическим занятиям		108/3,0	72	36
Подготовка к зачету		24/0,66	24	-
Подготовка к экзамену		36/1,0	-	36
Вид промежуточной аттестации		зачет экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины:	ВСЕГО в часах	252	144	108
	ВСЕГО в зач. ед.	7	4	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины по семестрам	ОЗФО				Всего часов
		Часы лекционных занятий		Часы практических занятий		
		8 семестр	9 семестр	8 семестр	9 семестр	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы анализа и диагностики экономической деятельности предприятия	4	-	2	-	6
2.	Методика и организация проведения экономического анализа	12	-	6	-	18
3.	Процедуры экономического анализа	16	-	8	-	24
4.	Анализ хозяйственной деятельности застройщика	-	4	-	4	8
5.	Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций	-	6	-	6	12
6.	Анализ результатов финансово- хозяйственной деятельности строительных предприятий	-	8	-	8	16
	Всего	32	18	16	18	84

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
8 семестр		
1.	Основы анализа и диагностики экономической деятельности предприятия	Принципы и задачи анализа деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Функции и методы анализа.
2.	Методика и организация проведения экономического анализа	Способ сравнения, способы приведения показателей в сопоставимый вид, использование относительных и средних величин в анализе, способы табличного и графического представления аналитических данных
3.	Процедуры экономического анализа	Методы детерминированного факторного анализа. Сущность функционально-стоимостного анализа. Экономико-математические методы анализа.
9 семестр		
4.	Анализ хозяйственной деятельности застройщика	Анализ выполнения плана по вводу в действие производственных мощностей и основных фондов. Анализ выполнения плана капитальных вложений
5.	Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций	Анализ выполнения производственной программы. Анализ труда и занятости в строительной организации Анализ качества строительной продукции Анализ себестоимости строительной продукции
6.	Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций	Анализ ликвидности и возвратности состояния строительной организации Конкурентоспособность и рыночная устойчивость строительной организации Экономическое равновесие и деловая активность строительной организации Финансовое равновесие организации Эффект рычага Анализ уровня задолженности Анализ денежных потоков в производственной деятельности Инвестиционная политика строительной организации Финансовая отчетность Оценка потенциального банкротства Предпринимательский риск

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
8 семестр		
1.	Основы анализа и диагностики экономической деятельности организации	Принципы и задачи анализа деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Функции и методы анализа
2.	Методика и организация проведения экономического анализа	Способ сравнения, способы приведения показателей в сопоставимый вид, использование относительных и средних величин в анализе, способы табличного и графического представления аналитических данных
3.	Процедуры экономического анализа	Способ цепной подстановки Способ абсолютных разниц Способ относительных разниц Интегральный метод Способ логарифмирования Приемы корреляционного анализа
9 семестр		
4.	Анализ хозяйственной деятельности застройщика	Анализ выполнения плана по вводу в действие производственных мощностей и основных фондов. Анализ выполнения плана капитальных вложений
5.	Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций	Анализ выполнения плана подрядных работ по общему объему Оперативный анализ выполнения плана строительного производства Анализ труда и занятости в строительной организации Анализ качества строительной продукции Анализ себестоимости строительной продукции
6.	Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций	Анализ ликвидности и возвратности состояния строительной организации Конкурентоспособность и рыночная устойчивость строительной организации Экономическое равновесие и деловая активность строительной организации Финансовое равновесие организации Эффект рычага Анализ уровня задолженности Анализ денежных потоков в производственной деятельности Инвестиционная политика строительной организации Финансовая отчетность Оценка потенциального банкротства Предпринимательский риск

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 6

№ п/п	Тематика	Кол-во часов
		ОЗФО
1.	Методы анализа отчетности предприятия	24
2.	Методы факторного анализа экономических показателей деятельности предприятия	24
3.	Методы статистики. Характеристика показателей статистики	24
4.	Диагностика потенциала предприятия	18
5.	Определение рейтинга деловой активности предприятия	18
Итого:		108

Образец задания и методические рекомендации к самостоятельной работе

Тема 1: Методы анализа отчетности предприятия

Методический аспект:

Основными методами анализа отчетности организации являются: горизонтальный, вертикальный, трендовый, анализ коэффициентов, сравнительный, факторный.

Например, *горизонтальный метод анализа* используется для оценки изменения показателей в динамике. Для определения абсолютного изменения показателя рассчитывается величина, равная:

$$\Delta Z = Z_1 - Z_0,$$

где Z_1 – значение показателя в отчетный период;

Z_0 – значение показателя в базисный период.

Для оценки темпа роста показателя рассчитывается величина:

$$T_p(Z) = Z_1 : Z_0,$$

Темп роста $T_p(Z)$ показывает, во сколько раз изменилось значение показателя в отчетный период по сравнению с базисным периодом.

Для оценки относительного изменения рассчитывается темп прироста по формуле:

$$T_{пр}(Z) = \Delta Z : Z_0 \times 100\%.$$

Темп прироста $T_{пр}(З)$ показывает, на сколько процентов изменилось значение показателя в отчетный период по сравнению с базисным периодом.

Задание 1: Используя данные балансовой отчетности организации за два периода, проанализировать динамику изменения дохода и прибыли от основной деятельности, если: выручка от продаж составила соответственно 9800 и 12080 тыс. руб., материальные расходы составили соответственно 5000 и 6500 тыс. руб., ФОТ с отчислениями, соответственно, 2200 и 2400 тыс. руб., прочие расходы, связанные с управлением производством и сбытом продукции, – 1600 и 2100 тыс. руб.

1) Определим изменение дохода от основной деятельности:
абсолютное:

$$\Delta B = B_1 - B_0 = 12080 - 9800 = 2280 \text{ (тыс. руб.)};$$

относительное:

$$T_{пр}(B) = \Delta B : B_0 \times 100\% = 2280 : 9800 \times 100\% = 23,27\%.$$

2) Определим изменение затрат предприятия за анализируемые периоды:

$$S = M + ОПТ + РУ,$$

где M – материальные затраты; $ОПТ$ – затраты на оплату труда с начислениями;
 $РУ$ – расходы по управлению производством и сбытом продукции.

$$S_0 = 5000 + 2200 + 1600 = 8800 \text{ (тыс. руб.)};$$

$$S_1 = 6500 + 2400 + 2100 = 11000 \text{ (тыс. руб.)}.$$

Изменение себестоимости:

абсолютное:

$$\Delta S = S_1 - S_0 = 11000 - 8800 = 2200 \text{ (тыс. руб.) } \%;$$

относительное:

$$T_{пр}(S) = \Delta S : S_0 \times 100\% = 2200 : 8800 \times 100\% = 25,00\%.$$

Затраты в отчетный период увеличились на 25%, или на 2200 тыс. руб.

3) Определим изменение прибыли:

$$ПР = B - S,$$

где B – выручка от реализации; S – затраты на управление производством и сбытом продукции.

Значения прибыли:

$$ПР_0 = B_0 - S_0 = 9800 - 8800 = 1000 \text{ (тыс. руб.)};$$

$$ПР_1 = B_1 - S_1 = 12080 - 11000 = 1080 \text{ (тыс. руб.)}.$$

Изменение прибыли:

абсолютное:

$$\Delta ПР = ПР_1 - ПР_0 = 1080 - 1000 = 80 \text{ (тыс. руб.)};$$

относительное:

$$T_{\text{пр}}(\text{ПР}) = \Delta \text{ПР} : \text{ПР}_0 \times 100\% = 80 : 1000 \times 100\% = 8\%.$$

Таким образом, в отчетный период абсолютные значения выручки и прибыли от продаж соответственно увеличились на 23,27 и 8%. Темп прироста прибыли от основной деятельности значительно ниже, чем темп прироста выручки от продаж, что связано с увеличением затрат на 25%, а это – отрицательный фактор.

Тема 2: Методы факторного анализа экономических показателей деятельности предприятия

1. Условие к заданию: Построить модель результативного показателя. Рассчитать недостающие показатели. Найти абсолютное и относительное отклонения. Заполнить таблицу. Решить методом: цепных, абсолютных, относительных разниц, интегральным и логарифмирования

Исходные данные для анализа

Показатель	Усл. обозн.	Значение показателя		Изменение	
		t ₀	t ₁	абс (+/-)	отн (%)
Валовая продукция, млн. руб.	ВП	410	630		
Среднесписочная численность рабочих	ЧР	100	110		
Количество отработанных дней одним рабочим за год	Д	221	223		
Средняя продолжительность смены, ч.	П	8	8		
Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, млн. руб.	ГВ				
Среднедневная выработка рабочего, тыс. руб.	ДВ				
Среднечасовая выработка продукции одним рабочим, тыс. руб.	ЧВ				

Сделать вывод: определить влияние каждого фактора на результативный показатель.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ: учеб. пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 148 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79764.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности: учеб. пособие/ Киселева Л.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 99 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68930.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Мезенцева О.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности: учеб. пособие/ Мезенцева О.В., Мезенцева А.В. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 232 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68521.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Панягина А.Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент/ Панягина А.Е.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 643 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69290.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Савицкая Г.В. – Минск: РИПО, 2019. – 373 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93422.html>. – ЭБС «IPRbooks».

7. Оценочные средства

7.1 Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

8 семестр

1. Предмет, значение и задачи анализа экономической деятельности
2. Виды экономического анализа, их классификация и характеристика
3. Функции и методы экономического анализа
4. Предмет и объекты экономического анализа
5. Принципы в экономическом анализе
6. Связь экономического анализа с другими науками
7. Методика экономического анализа, его характерные черты
8. Методика факторного анализа
9. Классификация факторов в экономическом анализе
10. Систематизация факторов в экономическом анализе
11. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе
12. Способ сравнения в экономическом анализе
13. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
14. Использование относительных и средних величин в анализе
15. Балансовый метод в экономическом анализе
16. Эвристические методы в экономическом анализе
17. Способы табличного и графического представления аналитических данных
18. Методы детерминированного факторного анализа
19. Сущность функционально-стоимостного анализа
20. Экономико-математические методы анализа

Образец билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Оценка ПЭД предприятий строительной отрасли
Кафедра ЭУП специальность 38.03.01 семестр 8

1. Методы детерминированного факторного анализа
2. Задача

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ___ от _____

Зав. кафедрой
Т.В. Якубов

9 семестр

Вопросы к экзамену

1. Анализ выполнения плана по вводу в действие производственных мощностей и ОФ
2. Анализ выполнения плана капитальных вложений
3. Анализ выполнения производственной программы
4. Анализ факторов, влияющих на выполнение производственной программы
5. Общий анализ себестоимости строительной продукции
6. Анализ затрат на производство строительной продукции
7. Анализ себестоимости строительной продукции по статьям затрат
8. Показатели эффективности использования материальных ресурсов
9. Порядок определения и тенденции изменения обобщающих показателей
10. Анализ обеспеченности материальными ресурсами
11. Анализ имущественного состояния организации
12. Анализ финансовой устойчивости
13. Анализ ликвидности баланса
14. Анализ финансовых коэффициентов и коэффициентов ФСП
15. Анализ коэффициентов финансовых результатов деятельности организации
16. Методика определения величины резервов организации

Образец билета к экзамену

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Оценка ПЭД предприятий строительной отрасли
Кафедра ЭУП направление 38.03.01 семестр 9

1. Анализ выполнения производственной программы
2. Анализ финансовой устойчивости
3. Задача

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ___ от _____

Зав. кафедрой
Т.В. Якубов

Образец типовых задач к зачету или экзамену

Задача: Выручка от продаж составила соответственно 9750 и 11280 тыс. руб., материальные расходы составили соответственно 5050 и 6300 тыс. руб., ФОТ с отчислениями, соответственно, 2100 и 2300 тыс. руб., прочие расходы, связанные с управлением производством и сбытом продукции – 1450 и 2040 тыс. руб. Проанализировать динамику изменения

долей материальных затрат и затрат по управлению производством в общих затратах предприятия.

7.3 Текущий контроль (тесты, контрольные задания)

8 семестр

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
3. Перечислите основные принципы и задачи экономического анализа.
4. Раскройте суть термина «анализ».
5. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?
6. Раскройте взаимосвязь между экономическими и аналитическими науками.
7. Что является предметом и объектом аналитического анализа?
8. Какие основные виды экономического анализа Вы знаете?
9. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный; оперативный или итоговый?
10. Какие основные цели анализа деятельности предприятия Вы можете назвать?
11. Раскройте содержание и область применения математических методов анализа.
12. Как осуществляется выбор методов и доказательств при анализе?
13. Какие способы приведения анализируемых показателей в сопоставимый вид применяются в анализе?
14. В чем суть приема сравнения?
15. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей в сопоставимый вид?
16. Охарактеризуйте основные виды относительных величин.
17. Для чего используется балансовый метод в анализе хозяйственной деятельности?
18. Какие способы отражения анализа Вам известны?
19. В чем суть табличного отражения анализа?
20. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
21. Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа? Каковы его задачи?
22. Назовите основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
23. Какие типы сравнений применяются в анализе и какова их цель?
24. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей?
25. Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
26. Какова роль табличного отражения данных?
27. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе?
28. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, интегральным методом, методом логарифмирования?
29. Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа? Каковы его задачи?

30. Как проводится многофакторный корреляционный анализ?
31. Для каких целей и каким образом используются результаты корреляционного анализа?
32. Что понимают под хозяйственными резервами?
33. Что является информационной базой анализа на предприятии?
34. Какова роль и задачи методического обеспечения анализа хозяйственной деятельности?
35. Как оформляются результаты анализа?
36. Что представляет собой аналитический отчет?

Образец тестовых заданий

1. Определить к какому из данных анализов относятся следующие определения:

- а)...изучает экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики и ее отдельных отраслей;
- б)... изучает экономические явления и процессы на уровне отдельных субъектов хозяйствования.

2. По признаку времени различают анализ:

- а) перспективный, оперативный, итоговый;
- б) сплошной, выборочный, тематический;
- в) комплексный, управленческий, сравнительный.

3. Отличительная черта оперативного анализа состоит:

- а) в использовании натуральных показателей;
- б) в использовании стоимостных показателей;
- в) в использовании натуральных и стоимостных показателей.

4. По функциональному признаку выделяют анализ:

- а) управленческий, маркетинговый, финансовый;
- б) сравнительный, текущий, систематический;
- в) предварительный, сплошной, комплексный.

5. По пространственному признаку различают анализ:

- а) внутрифирменный, межфирменный;
- б) социально-экономический, функционально-стоимостный;
- в) комплексный, тематический.

Образец контрольных заданий

1. Рассчитать, как изменится прибыль при изменении таких факторов, как объем реализации, цена единицы продукции, себестоимость. Построить модель результативного показателя (смешанная). Решить методом абсолютных разниц. Построить таблицу обобщающих показателей. Сделать вывод

Показатель	Обозн.	План	Факт	Изменения	
				+/-	%
Объем реализации продукции, тыс. руб.	<i>a</i>	3100	3300		
Цена единицы продукции, руб.	<i>б</i>	280	260		
Себестоимость единицы продукции, руб.	<i>c</i>	105	110		
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	<i>x</i>				

2. Рассчитать, как изменится выручка от реализации товаров с учетом изменения факторов, связанных с использованием МТБ: количества рабочих мест, рабочих смен, отработанных дней в году, объема выработки на одном рабочем месте за смену.

Показатель	Обозн.	План	Факт	Изменения	
				+/-	%
Выручка от реализации товаров, тыс. руб.	x				
Количество рабочих мест	a	120	178		
Количество рабочих смен	b	1,54	1,59		
Количество рабочих дней в году	c	243	256		
Объем выработки на 1 рабочем месте за смену, тыс. руб.	d	250	310		

Построить модель результативного показателя. Решить методом абсолютных разниц. Рассчитать корректирующий коэффициент. Построить таблицу обобщающих показателей. Сделать вывод.

9 семестр

Вопросы для обсуждения

1. Каковы цели и задачи анализа хозяйственной деятельности застройщика?
2. Охарактеризуйте в целом методику анализа хозяйственной деятельности застройщика?
3. На основании каких данных осуществляется анализ выполнения производственной программы?
4. Охарактеризуйте в целом методику анализа выполнения производственной программы?
5. Перечислите состав сметной стоимости строительной продукции
6. На основе использования каких документов можно проанализировать состав и структуру сметной стоимости СМР?
7. Перечислите показатели анализа выполнения плана подрядных работ
8. Что Вы понимаете под ритмичностью производства и что способствует ритмичной работе строительной организации?
9. Что Вы понимаете под себестоимостью строительно-монтажных работ?
10. Основные задачи анализа себестоимости строительно-монтажных работ?
11. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов. Как они рассчитываются?
12. Факторы, влияющие на изменение материальных затрат.
13. Какова цель анализа финансового состояния организации?
14. В чем проявляется взаимосвязь структур пассива и актива в балансе организации?
15. Что Вы понимаете под ликвидностью организации?
16. Перечислите показатели ликвидности
17. Какие принципы анализа лежат в оценке способности организации к самофинансированию?
18. Охарактеризуйте основные направления деятельности организации для обеспечения своей конкурентоспособности

19. Перечислите факторы конкуренции?

20. Какие виды стратегии необходимо разработать организации для поддержания своей конкурентоспособности?

21. Что Вы понимаете под деловой активностью организации?

22. Что называют «эффектом рычага»?

23. Почему выделяют четыре отдельных типа финансовой устойчивости?

24. Что в деятельности организации характеризует денежный поток?

25. Что Вы понимаете под инвестиционной политикой организации?

26. Что такое «предпринимательский риск»?

27. Перечислите виды потерь и риски?

Образец контрольных заданий

1. Проанализировать динамику изменения показателей использования основных фондов предприятия и заполнить таблицу (тыс. руб.)

Показатели	Предшествующий год		Отчетный год	
	На начало	На конец	На начало	На конец
Основные фонды предприятия	73372	76233	76233	83491
Износ основных фондов	34892	30165	30165	35233
Остаточная стоимость	38480	46068	46068	48258
Ввод основных фондов		3181		7689
Выбытие основных фондов		320		431
Коэффициент износа				
Коэффициент годности				
Коэффициент выбытия				
Коэффициент обновления				

2. Имеются следующие данные о производственно-хозяйственной деятельности организаций, входящих в объединение, за год (см. табл.)

№ объекта	Общая рентабельность, %	Рентабельность продаж, коп. /руб.	Фондоотдача, коп. /руб.	Выработка на 1 рабочего, тыс. руб. /чел.	Коэффициент текущей ликвидности, руб. /руб.
1	8,8	23,5	110,0	340,0	1,2
2	12,5	28,0	90,7	230,8	1,1
3	10,2	35,8	78,0	450,6	1,8
4	9,5	28,0	56,0	180,6	2,5
5	7,6	32,6	58,0	176,0	2,1
6	10,3	43,0	105,0	160,0	1,4

На основании этих показателей дать рейтинговую оценку финансово-экономического состояния предприятий объединения за год. Аналитическое исследование провести с использованием многомерного сравнительного анализа.

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	Не зачтено	Зачтено	
ПК-1.5: Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов			
Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.	Фрагментарные знания	Неполные знания Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных, промежуточных аттестаций</i>
Уметь: анализировать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Частичные умения	Неполные умения Умения полные, допускаются небольшие ошибки Сформированные умения	
Владеть: процедурами проведения экономического анализа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков В систематическом применении навыков допускаются пробелы Успешное и систематическое применение навыков	

Таблица 8

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-1.5: Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов					
Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты промежуточных аттестаций</i>
Уметь: анализировать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: процедурами проведения экономического анализа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или

надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Выгодчикова И.Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия: учеб. пособие / Выгодчикова И.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. –91 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Панягина А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент/ Панягина А.Е. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 643 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Потапенко А.В. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Савицкая Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: РИПО, 2019. – 373 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93422.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 639 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74948.html>. – ЭБС «IPRbooks».

6. Методические указания к выполнению практических заданий в рамках дисциплины «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий» (направление подготовки 38.03.01 – «Экономика»; профиль подготовки – «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)», «Экономика предприятий и организаций (в нефтяной и газовой промышленности)»; квалификация – бакалавр). – Грозный, ГГНТУ, 2019. – 33 с.

9.2 Методические указания для освоения дисциплины (**Приложение**).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проведение аудиторных занятий планируется в соответствии с расписанием учебных занятий непосредственно в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства, а также в других аудиториях университета в зависимости.

2. Класс с персональными компьютерами используется для проведения индивидуальных консультаций со студентами (СРС) в ауд. 5-02, корпуса по адресу: г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100.

Методические указания по освоению дисциплины «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий строительной отрасли»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «**Оценка производственно-экономической деятельности предприятий строительной отрасли**» состоит из 6 разделов и 24 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «**Оценка производственно-экономической деятельности предприятий строительной отрасли**» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические задачи.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «**Оценка производственно-экономической деятельности предприятий строительной отрасли**» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на

формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине **«Оценка производственно-экономической деятельности предприятий строительной отрасли»** – это углубление и расширение знаний в области микроэкономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и

носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):


1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель

Доцент кафедры «Экономика
и управление на предприятии»



З.М. Абдулаева

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпуск. каф. «Экономика
и управление на предприятии»



Т.В. Якубов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева