

Аннотация рабочей программы

Б2.1 Педагогическая практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- овладение навыками структурирования преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки аспирантов, магистров, специалистов или бакалавров.

2. Место педагогической практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика в системе высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности аспирантов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

Профессиональными компетенциями:

- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение экономических дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований (ПК-5);
- готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-6).

4. Требования к результатам прохождения практики

Для успешного прохождения педагогической практики аспирант должен выполнить следующий минимальный объем учебной нагрузки:

- разработать индивидуальную учебную программу прохождения педагогической практики;
- изучить опыт преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных лекционных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- разработать содержание лекционных занятий по предмету;
- прочитать не менее 3-х лекций в потоке аспирантов;
- принять участие в работе комиссии по защите курсовых;
- принять участие в работе комиссии по приему экзаменов по дисциплине;
- на основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по активизации творческой активности аспирантов и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы аспирантов, повышению качества образования.

5. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации является *зачет* в пятом семестре.

Аннотация рабочей программы

Б2.2 Научно-исследовательская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью научно-исследовательской практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в научно-исследовательской деятельности.

Задачи прохождения практики:

- формирование целостного представления о специфике научно-исследовательской деятельности;
- формирование способности самостоятельного планирования и осуществления научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;
- освоение методов, приемов и технологий научного экономического исследования (методов экономической науки) экономических явлений и процессов;
- закрепление устойчивых навыков практического применения инструментов научного исследования, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов;
- развитие профессиональных качеств исследователя и готовности работать в российских и международных исследовательских коллективах;
- формирование и развитие умений и навыков подготовки и оформления результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе, в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- совершенствование умений использования современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика аспиранта предполагает наличие у аспирантов знаний по таким дисциплинам как - «Экономическая теория», «История экономических учений», «Мировая экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика» в объеме программы высшего образования, а также знания, полученные по дисциплине «Методология научных исследований».

Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении научно-исследовательской практики, необходимы при подготовке и написании научного доклада об обосновании результатов научного исследования по направлению подготовки – 38.06.01 Экономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).
- способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков (ПК-2);
- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);
- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4);

- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение экономических дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований (ПК-5);
- готовность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой аспирантов (ПК-7).

4. Требования к результатам научно-исследовательской практики

Аспиранты, завершившие обучение, должны:

Знать:

- современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи.

Уметь:

- применять методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы;
- применять методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- использовать методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- использовать информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- применять требования к оформлению научно-технической документации.

Владеть:

- навыками формулирования целей и задач научного исследования;
- навыками выбора и обоснования методики исследования;
- навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- навыками оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- навыками выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;
- навыками анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований;
- навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
- навыками анализа достоверности полученных результатов;
- навыками сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- навыками проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки, подготовки заявки на участие в гранте.

5. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации является *зачет* в шестом семестре.

Аннотация рабочей программы

Б3. Научные исследования

(Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)**

1. Цель реализации программы научных исследований: сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

2. Задачи реализации программы научных исследований:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

3. В результате реализации программы научных исследований формируются следующие компетенции:

Универсальными компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями:

- готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- готовность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой аспирантов (ПК-7).

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6 ЗЕТ.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы

Б4 Государственная итоговая аттестация

(Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

1. Цель программы государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

2. В результате проведения государственной итоговой аттестации реализуются следующие компетенции:

Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями:

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем; анализа современных тенденций и прогнозов их развития; формирования и развития региональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);
- способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков (ПК-2);
- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);
- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4);

- готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- готовность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой аспирантов (ПК-7).

3. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.

4. Вид промежуточной аттестации

Видом государственной итоговой аттестации является *государственный итоговый экзамен* в восьмом семестре.