

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Теория и механизмы современного государственного управления»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины - является формирование у магистрантов системных знаний о теориях современного государственного управления и механизмах их реализации, структуре и системе органов государственного в РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержательную сторону основных научных школ, концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить государственное управление как понятие и общественный феномен;
- рассмотреть государственно-административное управление как систему с обоснованием сущностных компонентов ее структуры;
- охарактеризовать существующее и желательное состояние каждой из подсистем: институциональной, нормативно-правовой, функционально-структурной, коммуникативной, кадровой, профессионально-культурной;
- обосновать принципы, подходы, основные направления и меры, обеспечивающие перевод системы исполнительной власти и государственной службы из существующего состояния в желаемое (управление изменениями);
- сформировать знание административно-управленческого процесса, технологии подготовки, принятия и реализации административно-правовых управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули) программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» взаимосвязана с такими дисциплинами базовой части, как «Экономика общественного сектора и социальная политика», Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления.

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» является основополагающей для изучения: дисциплин базовой части «Основы экономической географии и пространственной экономики», «Кадровая политика и кадровый аудит в государственном и муниципальном управлении»; дисциплин вариативной части «Государственные и муниципальные закупки», «Управление муниципальной экономикой».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Курс концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере

современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

– научные основы и теоретические обоснования сущности управления, его особенностей, структуры, видов;  
– понятийный аппарат теории государственного управления;  
– главные теоретические концепции, идеи и научные школы в области государственного управления.

*Уметь:*

– анализировать социальную природу и социальное предназначение государственного управления;  
– исследовать тенденции развития общества и системы государственного и муниципального управления.

*Владеть:*

– соответствующим понятийным аппаратом и навыками его использования в управленческой профессиональной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 14 часов, самостоятельная работа 130 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Экономика общественного сектора и социальная политика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Экономика общественного сектора и социальная политика» позволяет студентам более полно понимать принципы развития современной смешанной экономики. Экономические преобразования в России также определяют актуальность дисциплины – изучение особенностей функционирования общественного сектора позволит студентам лучше понять ход российских реформ и проблемы, возникающие в процессе трансформации.

Цель изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» - усвоение студентами знаний по экономике общественного сектора, государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний и практических навыков в области:

- изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов, экономической деятельности государства по выполнению им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений;

- обеспечения знаний общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства;

- анализа реальных действий государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории;

- самостоятельного освоения специальной литературы по вопросам общественного сектора экономики;

- социальной политики и ее роли в формировании общественного благополучия.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Национальная и мировая экономика», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Государственная макроэкономическая политика»

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- способен занимать активную гражданскую позицию;
- владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу;

- восприимчив к информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере»;
- «Управление муниципальной экономикой»

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

– способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

– владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ПК-6);

– современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора (ПК-5);

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-19);

*Уметь:*

- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов (ПК-5,6,19);

- проводить анализ и оценку эффективности экономической деятельности государства, последствий различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства (ПК-5,6,19);

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие процессов и явлений на макро-и микроуровне (ПК-19).

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;

- использования методов оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей (ПК-19).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 92 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные информационные системы управления»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - является освоение основных средств современных информационно-аналитических технологий и методов их применения в государственном и муниципальном управлении.

*Задачи дисциплины:*

- углубление общего информационного образования и информационной культуры обучающихся;
- знакомство с ключевыми направлениями и сущностью информационно-аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления;
- ознакомление с инструментальными и программными средствами информационных технологий, которые могут быть использованы в информационно-аналитической работе органов государственного и муниципального управления;
- развитие навыков информационно-аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные информационные системы управления» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура). Дисциплина «Современные информационные системы управления» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Теория и механизмы современного государственного управления»; «Эффективные коммуникации и управление человеческими ресурсами».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 1-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и

муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные системы управления» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

– способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

– способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен:

*Знать:*

– методы восприятия, анализа и обобщения управленческой информации; принципы принятия решений в профессиональной деятельности; технологии планирования и организации профессиональной деятельности;

– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией на основе представление об информационных технологиях; основные сведения о верификации и структуризации информации; методики верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников в информационно-аналитической деятельности;

– место и значение современных информационных технологий в организации информационно - аналитической деятельности органов государственного управления и местного самоуправления; современные информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; основные принципы и методы организации информационно - аналитической деятельности в органах государственной и муниципальной власти;

– способы систематизации и обобщения информации; методы эффективной выработки решений в сфере государственного и муниципального управления на основе информационно-аналитических технологий.

*Уметь:*

– анализировать управленческую информацию; принимать организационно-управленческие решения на основе информационно-аналитических технологий в различных ситуациях; реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия;

– осуществлять предварительный анализ информации, получаемой из разных источников; критически оценивать и обрабатывать информацию; осуществлять полную верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;

– определять цели применения информационных технологий в государственном и муниципальном управлении; выбирать средства и методы реализации информационных технологий для решения различных задач в профессиональной деятельности; организовать процессы информационно-аналитической деятельности в органах государственной и муниципальной власти;

– систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений; критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации; готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

*Владеть:*

– навыками систематизации и обобщения информации, необходимой для принятия управленческих решений; навыками принятия и оценки управленческих решений на основе информационно-аналитических технологий; навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе информационно - аналитических технологий;

– методами работы с современной вычислительной техникой; методами аналитической обработки информации, эффективного использования информационных систем; методологией оценки эффективности использования информационно - аналитических технологий в организации;

– навыками самостоятельной работы с различными источниками информации; навыками целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода; навыками полной верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 126 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

# **«Организация научно-исследовательской деятельности и методы социологических и прикладных исследований»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - сформировать у студентов представление о методологии, методике и технике эмпирических и особенностях проведения прикладных социологических исследований, сформировать умения и навыки подготовки, организации, проведения, подведения итогов и презентации социологических исследований в менеджменте.

*Задачи дисциплины:*

– формирование представления у магистрантов представления об особенностях методологии, методике и технике социологических прикладных исследований;

– формирование умений и навыков у магистрантов по разработке программы социологических исследований, проведения процедур измерения в социологии, разработки инструментария и плана социологического исследования;

– формирование навыков по сбору первичной социологической информации, ее обработки;

– формирование умений анализа социологических данных, их интерпретации, презентации и написания отчета по результатам исследования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности и методы социологических и прикладных исследований» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура). Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности и методы социологических и прикладных исследований» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Управление проектами социально-экономического развития территорий»; «Государственное регулирование инвестиционной деятельности».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается во 2-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.



### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности и методы социологических и прикладных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

- понятия метода и методологии науки; основные методы анализа данных и оценки альтернатив;
- особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации;
- основы организации научно-исследовательской работы; основные направления научных исследований в области государственного и муниципального управления; аналитические приемы прикладного исследования;
- методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности.

*Уметь:*

- проводить анализ данных, необходимых для принятия решений в области государственного и муниципального управления, и осуществлять обобщения существующего опыта;
- структурировать информацию, получаемую из разных источников; давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления;
- формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования, а также исследовательской стратегии;
- формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных результатов; ставить проблему и организовывать познавательную деятельность.

*Владеть:*

- основными методами научного анализа и обработки данных;

- приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности;
- методологическими правилами изучения проблемного пространства; способами теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего исследования;
- навыками грамотного и эффективного использования методов интенсификации познавательной деятельности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 128 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит в государственном и муниципальном управлении»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целями освоения* дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит в государственном и муниципальном управлении» являются получение магистрами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области государственной службы и реализации кадровой политики в современной России.

*. В числе задач, которые должен решить курс* относятся:

- формирование у будущего магистра комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности адекватно реагировать на изменения ситуации в сфере государственной службы и кадровой политики;
- приобретение магистрами умений и навыков применения полученных знаний по учебной дисциплине в практике управленческой деятельности при анализе государственной службы и кадровых процессов, выработке кадровых решений и оценке их последствий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Кадровая политика и кадровый аудит в государственном и муниципальном управлении» взаимосвязана и логически дополняет такие дисциплины, как Теория и механизмы современного государственного управления, Эффективные коммуникации и управление человеческими ресурсами, Антикоррупционная политика государства.

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 2-м семестре и концентрирует внимание студентов на обобщение, систематизацию теоретических знаний о политике государственного управления в современной России, максимальную интеграцию их с профессиональной деятельностью в органах государственной власти, обогащает представления о государстве, власти, управлении, общественно-политической системе, праве, полученные магистрами при изучении смежных дисциплин.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит в государственном и муниципальном управлении» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

– владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

– способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

- содержание и суть государственной службы и кадровой политики;
- виды и принципы государственной службы;
- современные методы и формы государственной службы;

- основные понятия о кадровой политике;
- знать методы взаимодействия с подразделениями кадрового обеспечения государственной службы;
- зарубежный опыт государственной службы и кадровой политики.

*Уметь:*

- использовать современные теории, законы, документы, методические приемы и процедуры в принятии решений на уровне федеральных, региональных и муниципальных государственных служб.
- обосновать и принимать решения, направленные на формирование и реформирование системы государственной службы и кадровой политики;
- планировать кадровую работу в системе органов государственной службы;
- проводить аттестацию кадров и оценку потенциала кадрового состава органов государственной службы;
- определять ключевых работников для кадрового резерва;
- принимать стратегические решения в вопросах, касающихся кадровой политики в государственной системе.

*Владеть:*

- специальной терминологией;
- навыками подготовки законодательных актов, документов в тесном взаимодействии с производственными, финансовыми и кадровыми подразделениями государственных органов для решения общих задач на уровне страны, региона, муниципальных органов;
- навыками подготовки организационно-экономического обоснования принимаемых решений, организации, планирования и контроля деятельности органов государственной службы и кадровой политики, а также их координации в области управления в условиях административной реформы в Российской Федерации.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 14 часов, самостоятельная работа 130 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* во 2 семестре.

# Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами социально-экономического развития территорий»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целями освоения дисциплины «Управление проектами социально-экономического развития территорий» является формирование базовых*

знаний современной теорией и передовых технологий механизма управления стратегическими изменениями и проектами развития территорий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- поиск подходов стратегического управления, учитывающих специфические особенности территориальных социально-экономических систем;

- изучение последних тенденций и направлений повышения эффективности функционирования территорий;

- освоение теории и технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории;

- изучение методического инструментария управления проектами социально-экономического развития территории;

- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по управлению проектами социально-экономического развития территории;

- разработка и реализация мероприятий по формированию целостности взглядов на комплекс организационно-экономических мероприятий по внедрению механизма управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории;

- развитие практических навыков по применению методики управления проектами социально-экономического развития территорий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Управление проектами социально-экономического развития территорий» взаимосвязана и логически дополняет такие дисциплины, как Теория и механизмы современного государственного управления, Территориальное планирование и стратегическое управление регионом, Муниципальное управление и местное самоуправление.

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами социально-экономического развития территорий» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### *Знать:*

- теоретические основы управления проектами социально-экономического развития;
- методы и особенности процесса управления стратегическими изменениями;
- особенности организации внедрения управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территорий;
- современный отечественный и зарубежный опыт управления развитием территорий.

##### *Уметь:*

- пользоваться методикой управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территорий;
- формулировать цели и задачи применения технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории;
- использовать нормативные документы при подготовке и проведении управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории
- проводить комплекс мероприятий, направленных на эффективное применение технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории.

##### *Владеть навыками:*

- проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах;
- методами и подходами выявления и анализа причин возникновения потребностей применения технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории и условий ее реализации;
- использования различных методов оценки возможности и необходимости применения технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории для разработки и реализации долгосрочных стратегий развития;
- применения соответствующих нормативных документов при разработке и проведении управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 164 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная макроэкономическая политика»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - формирование у студентов системного понимания современного социально-экономического состояния России и комплекса знаний о стратегических ориентирах долгосрочного социально-экономического развития страны, механизмах и инструментах регулирующего воздействия государства на социально-экономическое развитие.

*Задачи дисциплины:*

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственная макроэкономическая политика» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

Дисциплина «Государственная макроэкономическая политика» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура). Дисциплина «Государственная макроэкономическая политика» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Управление проектами социально-экономического развития территорий»; «Государственное регулирование инвестиционной деятельности», «Государственная политика в области международных отношений».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Государственная макроэкономическая политика» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

– владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

– принципы и современные методы управления в системе государственного и муниципального управления и выработки экономической политики;

– современные подходы к планированию в области государственного и муниципального управления;

– основные понятия, теоретические модели и методы исследования общественного сектора экономики; макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства.

*Уметь:*

– использовать различные методы управления в системе государственного и муниципального управления;

– обобщать имеющиеся данные о состоянии государственного и муниципального управления и формулировать его современные проблемы;

– использовать микроэкономические макроэкономические подходы к анализу экономики при проведении научного исследования в области государственного и муниципального управления.

*Владеть:*

– принципами и современными методами управления и реализации современной экономической политики;

– приемами использования данных о текущем состоянии государственного и муниципального управления и его планирования;

– объяснительными возможностями современной экономической науки (экономики общественного сектора, теории общественного выбора, макроэкономической теории) в интерпретации результатов научного исследования.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 164 часов.



## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целями освоения* дисциплины «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере» являются развитие у магистров представлений о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента инновационной государственной экономической политики в России, а также получение системного представления о сущности, формах и методах взаимодействия государства и бизнеса в области реализации инновационных проектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с современными теориями государственно-частного партнерства;
- изучение форм государственно-частного партнерства и их особенностей;
- анализ зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства;
- выявление особенностей реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
- рассмотрение источников и механизмов финансирования государственно-частного партнерства;
- приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
- выработать профессиональные навыки в формировании научных исследований для решения хозяйственных (производственных) задач, связанных с инновационной моделью развития национальной экономики.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули) программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере» взаимосвязана с такими дисциплинами базовой части, как «Экономика общественного сектора и социальная политика», Взаимодействие государственных и общественных институтов.

Дисциплина «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере» логически дополняет дисциплины по выбору вариативной части «Теория и практика принятия управленческих решений», «Антикризисное управление социально-экономическими системами». Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной

работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 4-м семестре и концентрирует внимание студентов на взаимодействии государства и частного сектора для решения общественно значимых задач. Дисциплина закладывает основы формирования государственно-частного партнёрства как способа организации публично-частных правоотношений.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

- общие представления о механизмах государственно-частного партнёрства
- государственно-частное партнёрство и теоретические основания их использования;
- модели и формы государственно-частного партнёрства;
- особенности планирования и сферы использования государственно-частного партнёрства;
- институциональные, в том числе нормативно-правовые основы государственно-частного партнёрства;
- возможности использования механизмов государственно-частного партнёрства в России;
- основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам государственно-частного партнёрства в промышленно развитых странах и странах с переходной экономикой.

*Уметь:*

- проводить комплексный анализ форм и базовых принципов государственно-частного партнёрства;
- применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры;
- использовать экономико-математические и статистические инструменты для

- решения задач по повышению эффективности государственно-частного партнерства с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики;
- выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах государственно-частного партнерства;
- самостоятельно обосновать сферу применения государственно-частного партнерства в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования;
- определять последовательность действий органа власти при проектировании,
- реализации и оценке последствий проекта государственно-частного партнерства в условиях России и города;
- формировать прогнозы влияния государственно-частного партнерства на поиск и реализацию эффективных решений в сфере социально-экономической политики страны и города.

*Владеть методами:*

- проведения научных исследований в своей профессиональной сфере;
- самостоятельной исследовательской деятельности;
- построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках государственно-частного партнерства;
- групповой деятельности при разработке проектов государственно-частного партнерства в конкретных секторах экономики и социальной сферы.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 4 семестре.

# Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная политика в области международных экономических отношений»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Государственная политика в области международных экономических отношений» является подготовка обучающихся к аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» посредством обеспечения этапов формирования компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Государственная макроэкономическая политика».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Экономика общественного сектора и социальная политика»;
- «Конкурентоспособность экономических систем»

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);
- способен занимать активную гражданскую позицию;

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне ;
- современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора;

*Уметь:*

- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства,

влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов;

- проводить анализ и оценку эффективности экономической деятельности государства, последствий различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- использования методов оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* во 2 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конкурентоспособность экономических систем»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - формирование у магистрантов системных знаний о механизме обеспечения конкурентоспособности экономических систем на основе изучения основополагающих факторов конкурентоспособности, а также методик ее оценки. Изучение методов и моделей взаимодействия экономических субъектов в условиях совершенной и не совершенной конкуренции

*Задачи изучения дисциплины:*

- раскрыть сущность основных подходов к системе управления конкурентоспособностью;
- формировать представление об общетеоретических основах современной экономики и конкурентоспособности;
- ознакомить с основными методами экономического анализа развития и трансформирования отраслей и субъектов на мезоуровне;
- ознакомить с существующим состоянием отечественной и зарубежной экономики и проблемами ее развития;
- ознакомить с основами российской и зарубежной законодательной базами в области управления конкурентоспособностью.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули) программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Конкурентоспособность экономических систем» взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана, как «Управление проектами социально-экономического развития территорий», «Государственная макроэкономическая политика», «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом», «Зарубежный опыт управления экономическим развитием», «Национальная и мировая экономика».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 3-м семестре и концентрирует общетеоретические и методологические аспекты необходимые для последующего выполнения практических работ и магистерских диссертаций, а также для проведения научно-исследовательских работ по актуальным направлениям развития макро- и мезо-экономических систем. Знания и компетенции в области управления конкурентоспособностью применимы практически во всех отраслях и сферах экономики и ориентированы на повышение конгруэнтности экономических субъектов, обеспечение их устойчивого развития в условиях конкурентной среды.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Конкурентоспособность экономических систем» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

– способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

– владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

- сущность, виды и формы конкуренции;
- понятийный аппарат в области конкуренции отрасли, региона, страны;
- процедуру проведения конкурентного анализа;
- формы, методы государственного регулирования конкурентоспособности экономических субъектов;
- понятия, цели, принципы конкурентной разведки;

- классификация конкурентных стратегий экономических субъектов;
- критерии и показатели экономической безопасности экономических субъектов.

*Уметь:*

- выявлять факторы и движущие силы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках;
- оценивать конкурентоспособность экономических субъектов;
- осуществлять формирования конкурентной стратегии;
- проводить оценку состояния конкуренции.

*Владеть:*

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- навыками реализации принципов и методов управления качеством в организации;
- навыками диагностики состояния конкурентной среды;
- механизмом реализации конкурентной стратегии экономических субъектов;
- механизмами оценки угроз экономической безопасности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 14 часов, самостоятельная работа 130 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* - формирование у магистров системного представления о методологии и технологиях разработки государственной инвестиционной политики.

*Задачи изучения дисциплины:*

- содержания ключевых понятий инвестиционной политики: «инвестиции», «субъекты инвестиционной деятельности», «объекты инвестиционной деятельности», «портфельные инвестиции», «инвестиционные отношения»;
- роли и значения инвестиционной деятельности для развития экономики государства, региона, отдельного муниципального образования;
- представления об основах формирования инвестиционного климата, источниках финансирования инвестиций российских предприятий, правовом

регулировании инвестиционной деятельности, о различных формах финансирования инвестиционных проектов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

Дисциплина «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом», «Управление проектами социально-экономического развития территорий».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 2-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

– технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

– современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

– способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

– способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);



– способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

– сущность инвестиционной привлекательности территории (города, региона);

– методологию оценки инвестиционной привлекательности территории (города, региона);

– методы обеспечения инвестиционной привлекательности.

*Уметь:*

– оценивать потребности территории в инвестициях;

– определять эффективные методы инвестиционной привлекательности территории.

*Владеть:*

– навыками оценки инвестиционной привлекательности территории.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 126 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - изучить положения, раскрывающие понятие регионального управления и территориального планирования, теоретические и практические аспекты организации процесса регионального управления, разработки реализации документов территориального планирования с целью повышения эффективности управления регионом.

*Задачи дисциплины:*

– осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;

– овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;

– ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования;

- ознакомить студентов с теоретическими аспектами управления региональной экономикой;
- ознакомить студентов с теоретическими основами территориального планирования;
- представить системное изложение основных положений и дефиниций, раскрывающих содержание регионального управления и территориального планирования;
- сформировать представление о практическом применении методов региональных исследований и инструментов региональной политики;
- научить разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных задач в области регионального управления;
- ознакомить с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- дать углубленное представление о принципах принятия компетентных управленческих решений в области территориального планирования;
- подготовить профессиональных специалистов-менеджеров, способных решать задачи устойчивого социально-экономического развития региона.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура). Дисциплина «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Управление проектами социально-экономического развития территорий»; «Государственное регулирование инвестиционной деятельности».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается во 2-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом» направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общекультурные компетенции (ОК):*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

- владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-9);
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-16).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### *Знать:*

- важнейшие аспекты истории, современного состояния и тенденции регионального развития в России и в зарубежных странах;
- основные подходы к управлению региональным и муниципальным развитием на со- временном этапе;
- основополагающие принципы устойчивого развития;
- методику ООН-ХАБИТАТ по разработке программ устойчивого развития городов;
- нормативно-правовые акты, принципы и технологию стратегического планирования развития территории.

##### *Уметь:*

- анализировать и оценивать ресурсы стратегии развития территории;
- организовывать разработку и реализацию стратегии территории;
- организовывать мероприятия органа публичной власти в сфере разработке и реализации стратегии территории;
- применять наиболее эффективные технологии проведения анализа ситуации и проблем развития территории;

– оценивать перспективы обеспечения программ социально-экономического развития территории финансовыми ресурсами - составлять стратегический паспорт территории.

*Владеть:*

- методикой разработки стратегического плана развития территории;
- навыками составления публичной отчетности при реализации стратегии;
- междисциплинарными методами исследований в государственном и муниципальном управлении;
- инструментами организации взаимодействия с бизнесом и населением территории.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 24 часов, самостоятельная работа 156 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

# Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные технологии управления государственными муниципальными финансами»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* - является получение навыков по выявлению актуальных проблем государственных финансов и умение участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные вопросы государственных финансов и бюджета. Полученные навыки должны быть использованы при написании магистерских диссертаций и научных докладов, статей в научных журналах.

*Задачи изучения дисциплины:*

- систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания у обучающихся, а также выработать практические навыки работы, как в команде, так и индивидуально при принятии решений в области финансов;
- осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования финансово-бюджетной политики и финансового механизма;
- познакомить с методикой разработки и реализации финансово-бюджетной политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, нормативными правовыми актами в области финансов, бюджета и налогов РФ;
- овладеть навыками самостоятельной работы над законодательными, нормативными и инструктивными материалами в области финансов, бюджета и налогов;

- выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по финансам, бюджету и налогам;
- освоить технику оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике управления финансами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные технологии управления государственными муниципальными финансами» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура). Дисциплина «Современные технологии управления государственными муниципальными финансами» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается во 3-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Современные технологии управления государственными муниципальными финансами» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

– способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

- актуальные проблемы в сфере государственных финансов;
- актуальные проблемы в сфере использования современных технологий в управлении государственными финансами;
- актуальные проблемы управления финансовыми фондами федерального правительства;
- актуальные проблемы управления финансовыми фондами региональных властей;
- актуальные проблемы управления финансовыми фондами муниципальных органов.

*Уметь:*

- выявлять актуальные проблемы государственных финансов;
- выявлять тенденции развития государственных финансов;
- использовать полученные знания в научно исследовательской работе;
- оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую оценку, формулировать собственные представления на исследуемый вопрос или проблему;
- оценивать современную государственную финансовую политику и делать соответствующие выводы.

*Владеть:*

- навыками участия в дискуссии по современным проблемам финансов и бюджета;
- теоретическими и методическими приемами исследования современных финансовых проблем государства.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 3 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Антикоррупционная политика государства»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* - является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества, также в области

финансового контроля предприятий и организаций. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической и финансовой проблемы средствами информационных технологий.

*Задачи изучения дисциплины:*

- теоретическое освоение моделей для экономических и финансовых расчетов в среде современных инструментальных средств;
- приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств для моделирования экономических процессов и их оптимизации, для решения финансовых задач, задач обработки и анализа финансовой информации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антикоррупционная политика государства» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

Дисциплина «Антикоррупционная политика государства» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Государственная политика инвестиционной деятельности», «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 4-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Антикоррупционная политика государства» направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- владение знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3);
- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий

(ПК-9);

– способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита (ПК-10);

– способность формировать финансовые заключения на проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-14);

– способность принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, умение использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-18).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

– современные методологические принципы и методические приемы правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;

– факторы, методы решения задач, связанных с реализацией организационно - управленческих функций;

– основы и принципы взаимодействия коллективной деятельности;

– принципы и технологии организации совместной деятельности в реализации мероприятий финансового контроля и аудита;

– нормативно-правовую базу, знать законы и другие нормативные правовые акты в сфере финансового контроля и аудита, знать технологии предупреждения, выявления, раскрытия преступлений в финансовой сфере.

*Уметь:*

– применять методологические принципы и методические приемы правовых и экономических исследований в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;

– формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно - управленческих функций, уметь использовать для их осуществления финансово- контрольных мероприятий;

– разрабатывать проекты в сфере финансового контроля и аудита;

– организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления финансового контроля и аудита;

– проектировать и формировать финансовые заключения на проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;

– принимать правовые решения в соответствии с законом, уметь использовать в профессиональной деятельности методы предупреждения,



пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере.

*Владеть:*

– знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;

– способностями анализировать и решать задачи в сфере организационно- управленческой деятельности, владеть навыками осуществления финансово- контрольных мероприятий

– навыками подбора команды исполнителей в рамках осуществления профессиональной деятельности и принятия управленческих решений в процессе осуществления финансового контроля;

– способностями анализа, проектирования и формирования финансовых заключений на проекты нормативных правовых актов в сфере финансового контроля;

– способностями принимать правовые решения по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений в финансовой сфере.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Эффективные коммуникации и управление человеческими ресурсами»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Эффективные коммуникации и управление человеческими ресурсами» предназначена для того, чтобы сформировать у магистрантов теоретические представления о сущности публичной коммуникации, ее основных элементах и процессах, общественном мнении как базовом структурном элементе связей организации и общественности, качественных характеристиках и механизмах функционирования современных средств массовой коммуникации. Кроме того, целью этой дисциплины является формирование практических навыков применения принципов связей с общественностью в структуре органов государственной власти и управления. В результате освоения дисциплины магистрант освоит комплексный подход к построению коммуникаций организации (как внешних, так и внутренних) и

научится применить на практике навыки анализа, планирования и аудита коммуникационной политики и управления человеческими ресурсами.

Реализация данной цели предполагает постановку следующих основных задач:

- сформировать представления об управлении общественными отношениями (публик рилейшнз) как самостоятельной коммуникативной системе, которая играет важнейшую роль в воспроизводстве и функционировании современных общественных систем и управлении человеческими ресурсами;

- ознакомить слушателей с основными процессами управления общественными отношениями (публик рилейшнз) на различных системных уровнях современного социума;

- дать комплексное представление о сущности и функциях современных средств массовой коммуникации и их использовании в коммуникативных технологиях связей с общественностью.

- основные теории в области управления человеческими ресурсами;

- методики управления человеческими ресурсами, позволяющие повысить производительность организации посредством эффективных коммуникаций;

- методики расчета различных показателей, включая численность персонала, эффективность мероприятий по развитию персонала, эффективность проектов по совершенствованию системы управления персоналом.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- способен занимать активную гражданскую позицию;

- владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу;

- восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Кадровая политика и кадровый аудит в государственном и муниципальном управлении»

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Эффективные коммуникации и управление человеческими ресурсами» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

– владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;

*Уметь:*

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*Владеть:*

- технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* – подготовка магистров, обладающих компетенциями в области ресурсосбережения, использование которых в практической деятельности будет способствовать созданию и обеспечению эффективного функционирования объектов природопользования и охраны окружающей природной среды.

*Задачи изучения дисциплины:*

– предоставление обучающимся возможности освоить новые управленческие технологии в области природопользования и экологической безопасности;

– привить навыки анализа, организации и планирования деятельности государственных структур и бизнес-структур при реализации ресурсной политики в условиях экологического кризиса.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Государственная политика инвестиционной деятельности», «Управление муниципальной экономикой».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 3-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

– способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

– способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

- современные достижения и перспективы развития экологии, а также технологии получения новой информации;
- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;
- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие проектирования.

*Уметь:*

- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;
- самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния окружающей среды, а также использовать приобретенные умения для совершенствования профессиональной деятельности;
- находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экологической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- разрабатывать план мероприятий по контролю за соблюдением экологических требований.

*Владеть:*

- современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты;
- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами;
- теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных решений в области охраны окружающей среды.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Структурно-промышленная политика государства»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Структурно-промышленная политика государства» является: ознакомление магистрантов с особенностями и закономерностями реализации промышленной политики в РФ как элемента системы социально-экономического воздействия на национальное хозяйство для укрепления экономической независимости и национальной безопасности

страны, повышения уровня жизни народа, оздоровления экологической обстановки и интеграции России в систему мирохозяйственных связей на равноправных взаимовыгодных условиях.

Задачи дисциплины:

- выработать у магистров системный подход к профессиональной работе;
- сформировать комплексное представление о промышленной политике в РФ;
- изучить специфику реализации промышленной политики в РФ и регионах;
- сформировать представление о программно-целевом методе формирования документов стратегического планирования в сфере промышленности, измеримости целей развития промышленности и реализации мер стимулирования субъектов деятельности в сфере промышленности, а также о рациональном сочетании форм и методов государственного регулирования и рыночной экономики в сфере промышленности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

В области административно-технологической деятельности:

- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора;

*Уметь:*

– разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

*Владеть:*

– способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

- принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;
- навыками использования инструментов экономической политики.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственные и муниципальные закупки»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* является формирование у магистрантов системных знаний, формирующих целостное представление о системе управления государственными и муниципальными закупками. Изучение методов и моделей взаимодействия экономических субъектов в условиях совершенной и не совершенной конкуренции.

В рамках данного курса особое внимание уделяется изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации; выработке практических навыков и обобщению опыта работы по планированию, организации и проведению процедур размещения заказов; изучению и систематизации сложившейся практики, обсуждению проблемных практических ситуаций, возникающих при размещении заказов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую вопросы закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации;

отношения, связанные с размещением заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;

- обосновать основные проблемные аспекты управления системой государственных и муниципальных закупок в целях обеспечения единства экономического пространства на территории Российской Федерации при размещении заказов; эффективного использования средств бюджетов и внебюджетных источников финансирования;

- определить современные особенности государственного регулирования процесса расходования бюджетных средств, осуществляемого через систему управления размещением заказов на поставки товаров, оказание услуг и выполнение работ для государственных и муниципальных

нужд, и направленного на сокращение и оптимизацию расходов бюджетов всех уровней.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственные и муниципальные закупки» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули) программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Государственные и муниципальные закупки» взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана, как «Экономика общественного сектора и социальная политика», «Управление проектами социально-экономического развития территорий», «Конкурентоспособность экономических систем», «Современные технологии управления государственными и муниципальными финансами», «Управление муниципальной экономикой».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 4-м семестре и концентрирует общетеоретические и методологические аспекты необходимые для последующего для проведения научно-исследовательских работ по выработке алгоритмов решений, направленных на снижение вероятности принятия ошибочных решений, не отвечающих требованиям законодательства.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные закупки» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

– владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

– владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

– способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

– способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);



– способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

– владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

– понятие, основные принципы и особенности правового регулирования закупочной деятельности;

– особенности государственных и муниципальных закупок в соответствии с изменениями в законодательстве РФ в области закупок;

– особенности информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок;

– планирование закупок, в соответствии с их обоснованием;

– об ответственности за нарушение законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

*Уметь:*

– производить планирование в области закупок;

– производить оценку заявок, окончательных предложений участников закупки и критерии этой оценки;

– производить аудит в сфере закупок.

*Владеть:*

– методами ведения реестра контрактов, заключенных заказчиками

– методами осуществления отдельных видов закупок.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Зарубежный опыт управления экономическим развитием»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* является формирование у магистрантов компетенций в области государственного регулирования социально-экономического развития регионов в странах с федеративным устройством общественно-политической сферы, в области международного сотрудничества и развития межгосударственных взаимодействий

*Задачи изучения дисциплины:*

- введение в международное управление проектами и программами;
- изучение международных проектов в применении к структуре развития экономики территорий;
- изучение методов управления рисками в международных проектах.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Зарубежный опыт управления экономическим развитием» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули) программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана, как «Экономика общественного сектора и социальная политика», «Управление проектами социально-экономического развития территорий», «Конкурентоспособность экономических систем», «Современные технологии управления государственными и муниципальными финансами», «Управление муниципальной экономикой».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 4-м семестре и концентрирует общетеоретические и методологические аспекты необходимые для последующего для проведения научно-исследовательских работ по выработке алгоритмов решений, направленных на снижение вероятности принятия ошибочных решений, не отвечающих требованиям законодательства.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

– владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

– способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

– способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

– владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

– понятие, основные принципы и особенности экономического развития в зарубежных странах;  
– основные факторы интеграции мировых экономик;  
– особенности управления экономическим развитием в ведущих странах мира.

*Уметь:*

– готовить проекты экономического развития территорий с учетом передового мирового опыта;  
– производить оценку проектов территориального развития.

*Владеть:*

– методами определения общей закономерности региональной политики в высокоразвитых странах;  
– методами критического анализа зарубежного опыта антикризисной региональной политики;  
– методами привлечения в регион новых отраслей, способных извлечь выгоды из местоположения и потенциального рынка региона.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Рынок труда и политика занятости населения»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Рынок труда и политика занятости населения» является развитие личностных качеств у обучающихся, а также формирования у них профессиональных компетенций.

Формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о планировании карьеры, месте технологий трудоустройства в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России. Данный курс включает изучение методов и технологий трудоустройства, структуры и функционирования рынка труда, зарубежного опыта планирования карьеры, государственной службы занятости, нормативно-правовых и

организационных основ регулирования рынка труда, социальной защиты безработных граждан.

Задачи дисциплины:

- дать студентам новейшие теоретические представления о проблемах рынка труда и занятости в России в сопоставлении с зарубежными странами;
- дать студентам основные сведения о закономерностях, определяющих формирование и функционирование рынка труда в конкретных социально-экономических условиях;
- способствовать освоению практических методов анализа и тенденций динамики рынка труда и состояния занятости в федеральном и региональном аспектах.
- познакомить студентов с основным содержанием организации и функционирования служб занятости;
- выявление специфики функционирования региональных рынков труда; - выработка практических рекомендаций по управлению процессами формирования и функционирования рынков труда.
- развить у студентов умение работы со справочной литературой и разбираться в нормативно-правовых вопросах занятости в РФ.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Рынок труда и политика занятости населения» входит в число дисциплин вариативной части образовательной программы 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Логически и содержательно учебная дисциплина связана с курсами «Эффективные коммуникации и управление человеческими ресурсами»; «Кадровая политика и кадровый аудит в государственном и муниципальном управлении»; «Экономика общественного сектора и социальная политика».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Рынок труда и политика занятости населения» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).
- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

- современные подходы к регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России;
- методы и технологии трудоустройства, структуры и функционирования рынка труда, зарубежного опыта планирования карьеры,

государственной службы занятости, нормативно-правовых и организационных основ регулирования рынка труда, социальной защиты безработных граждан правовые основы, принципы, формы и технологии организации взаимодействия органов власти с общественными организациями в целях повышения качества государственного и муниципального управления и учета интересов граждан и различных социальных групп при принятии решений.

*Уметь:*

– руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

*Владеть:*

– технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационная экономика»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Инновационная экономика» являются:

- усвоение методологии и теории инновационного развития экономики;
- понимание основных факторов реализации инноваций на различных уровнях экономики;
- осмысление роли локальных конкурентных преимуществ в инновационном развитии экономики; понимание роли сфер науки и образования в создании инноваций различных уровней экономики;
- углубление и расширение знаний и навыков студентов в области использования теоретических концепций и моделей для анализа конкретных практических ситуаций;
- осмысление возможностей использования теоретических концепций и моделей в конкретных исторических условиях для управления социально-экономическими и инновационными процессами и для прогнозирования социально-экономической динамики.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Национальная и

мировая экономика», «Государственная макроэкономическая политика», «Теория и механизмы современного государственного управления».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- способен занимать активную гражданскую позицию;
- владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу;
- восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере»; «Государственное регулирование инвестиционной деятельностью».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Инновационная экономика» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ПК-15);

*Уметь:*

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

*Владеть:*

- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Национальная и мировая экономика»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* - является формирование у будущих магистров теоретических знаний о национальной и мировой экономике и практических навыков анализа сложных явлений в рамках функционирования национального хозяйства.

*Задачи изучения дисциплины:*

- формирование представления о национальной и мировой экономике, его субъектах, особенностях современного этапа развития;
- формирование знаний о системе национальной и мировой экономике, ее сферах;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития национальной и мировой экономики;
- формирование представления о месте национальной экономики России в мирохозяйственных связях;
- формирование навыков использования информации о состоянии отдельных сфер национальной и мировой экономики для принятия соответствующих управленческих решений и оценки ее эффективности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Национальная и мировая экономика» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура). Для изучения курса требуется знание: государственного регулирования экономики; микроэкономики; макроэкономики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Экономика общественного сектора и социальная политика»; «Рынок труда и политика занятости населения»; «Государственная политика в области международных экономических отношений».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 1-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Национальная и мировая экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

### *Профессиональные компетенции (ПК):*

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

### *Знать:*

- современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации.

### *Уметь:*

- ориентироваться в вопросах международной конкуренции;
- использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

### *Владеть:*

- современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 124 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Регулирование отраслевых и региональных рынков»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения курса состоит в приобретении теоретических знаний и практических навыков анализа развития и взаимодействия рыночных структур, исследования влияния экономического поведения фирм на специфику рынка, методов и способов принятия ими решений, определение основных методов регулирования отраслевого и регионального рынка, и их экономического содержания.

#### Основные задачи курса:

- системное изложение методологических вопросов исследования рыночных структур;



- полное представление о механизмах функционирования отраслевых и региональных рынков, взаимодействия фирм и выбора ими конкурентных стратегий;
- изучение факторов, оказывающих влияние на формирование структуры отраслевых и региональных рынков;
- выявление особенностей поведения фирм, его последствий и воздействия на структуру рынка;
- ознакомление с основными законодательными, нормативными и правовыми документами по вопросам государственной экономической политики.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Регулирование отраслевых и региональных рынков» относится к дисциплине по выбору. Для изучения курса требуется знание: государственного регулирования экономики; микроэкономики; макроэкономики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: экономика общественного сектора и социальная политика; управление муниципальной экономикой; государственные и муниципальные закупки.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

административно-технологическая деятельность:

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

проектная деятельность:

- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

- закономерности и теоретические основы анализа организации отраслевых и региональных рынков;

- нормативно-правовые документы в области государственной экономической политики, в том числе промышленной и антимонопольной, а также акты по регулированию и регламентации деятельности фирм на рынках;

- отечественный и зарубежный опыт эффективного регулирования

отраслевых и региональных рынков;

*Уметь:*

-выявлять проблемы, связанные с развитием отдельных видов отраслевых и региональных рынков;

-использовать информацию для отражения отраслевых и региональных аспектов принятия управленческих решений;

*Владеть:*

- навыками использования инструментов экономической политики.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 124 часа.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление муниципальной экономикой»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* – научиться ориентироваться в проблематике экономического развития муниципальных образований РФ и институтах и инструментах управления муниципальным развитием, а также использовать полученные знания на практике при дальнейшем обучении в магистратуре, написании курсовых проектов, подготовке магистерской диссертации, работе по специальности.

*Задачи изучения дисциплины:*

– сформировать представление об особенностях российской системы местного самоуправления;

– раскрыть специфику, практику и проблемы финансового обеспечения экономического развития муниципалитетов;

– изучение основополагающих принципов организации финансового управления развитием муниципальных образований в России и за рубежом;

– изучить особенности муниципальных инвестиций;

– выявить взаимосвязь стратегий экономического развития муниципальных образований и основных инвестиционных проектов.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление муниципальной экономикой» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

Дисциплина «Управление муниципальной экономикой» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Государственная политика инвестиционной деятельности», «Государственные и муниципальные закупки».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 4-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление муниципальной экономикой» направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

– владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

– понятие муниципальной экономики и ее особенности;  
– понятие бюджета и его роль в реализации экономической политики государства.

*Уметь:*

– использовать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере управления муниципальным сектором экономики;

– использовать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере формирования муниципальных бюджетов.

*Владеть:*

– способностью анализировать эффективность деятельности органов местного самоуправления в области муниципальной экономики;

– способностью анализировать эффективность использования бюджетных ресурсов и реализации бюджетной политики на муниципальном уровне как части экономической политики государства.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часа.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен в 4 семестре*.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Прямые и портфельные инвестиции»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение теоретико-правовых основ инвестиций (прямых и портфельных), способов их финансирования, а также способности к творческой исследовательской работе в изучаемой области. Формирование у магистров необходимого уровня знаний о месте и роли инвестиционного процесса в национальной экономике, дать комплексное и систематизированное представление об экономическом анализе инвестиционных проектов, научить конкретным методам расчетов и обоснования экономической целесообразности инвестиционных вложений, обеспечить системное представление взаимосвязанного влияния различных внешних и внутренних факторов на процесс принятия инвестиционных решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать магистрам теоретические знания о современных методах инвестиционного анализа;
- сформировать представление об общественной и коммерческой эффективности инвестиционного проекта в целом;
- сформировать представление об оценке эффективности участия в проекте;
- ознакомить магистрантов с понятием инвестиционной привлекательности и методах ее определения и формирования инвестиционной политики;
- дать информацию о принципах и методах формирования портфеля инвестиционных проектов;
- сформировать у магистров представление о формировании портфеля финансовых инструментов;
- ознакомить магистров с опытом использования производных финансовых инструментов для целей хеджирования, спекуляции и арбитража.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Прямые и портфельные инвестиции» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)

программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана, как «Экономика общественного сектора и социальная политика», «Управление проектами социально-экономического развития территорий», «Конкурентоспособность экономических систем», «Управление муниципальной экономикой».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 4-м семестре и концентрирует общетеоретические и методологические аспекты необходимые для последующего для проведения научно-исследовательских работ по выработке алгоритмов решений, направленных на снижение вероятности принятия ошибочных решений, не отвечающих требованиям законодательства.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Прямые и портфельные инвестиции» направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

–

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

- природу и экономическую сущность инвестиций, их классификацию;
- инвестиционный процесс и его современное состояние в России, механизм современного инвестиционного рынка;
- сущность и классификацию источников финансирования капитальных вложений;
- содержание инвестиционного проекта и его элементов;
- существующие риски инвестиционного проектирования;
- простейшие методы экономической оценки инвестиционных проектов, область их возможного применения;

- оценку инвестиционных вложений по системе международных;
- портфельное инвестирование.

*Уметь:*

- приобретать новые знания в условиях развития науки и изменения социально-экономической базы развития общества;
- использовать полученные знания в области инвестиционного проектирования;
- ставить и решать стандартные и нестандартные инвестиционные задачи;

*Владеть:*

- навыками использования теоретических знаний в решении практических задач;
- навыками определения наиболее эффективных направлений финансирования долгосрочных инвестиционных проектов;
- навыками экономической оценки эффективности инвестиций;

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часа.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен в 4 семестре*.