

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Теория и механизмы современного государственного управления»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины - является формирование у магистрантов системных знаний о теориях современного государственного управления и механизмах их реализации, структуре и системе органов государственного в РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержательную сторону основных научных школ, концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить государственное управление как понятие и общественный феномен;
- рассмотреть государственно-административное управление как систему с обоснованием сущностных компонентов ее структуры;
- охарактеризовать существующее и желательное состояние каждой из подсистем: институциональной, нормативно-правовой, функционально-структурной, коммуникативной, кадровой, профессионально-культурной;
- обосновать принципы, подходы, основные направления и меры, обеспечивающие перевод системы исполнительной власти и государственной службы из существующего состояния в желаемое (управление изменениями);
- сформировать знание административно-управленческого процесса, технологии подготовки, принятия и реализации административно-правовых управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули) программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» взаимосвязана с такими дисциплинами базовой части, как «Экономика общественного сектора и социальная политика».

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» является основополагающей для изучения дисциплин «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом», «Кадровая политика и кадровый аудит в государственном и муниципальном управлении».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Курс концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки

компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Знать:*

– научные основы и теоретические обоснования сущности управления, его особенностей, структуры, видов;

– понятийный аппарат теории государственного управления;

– главные теоретические концепции, идеи и научные школы в области государственного управления.

*Уметь:*

– анализировать социальную природу и социальное предназначение государственного управления;

– исследовать тенденции развития общества и системы государственного и муниципального управления.

*Владеть:*

– соответствующим понятийным аппаратом и навыками его использования в управленческой профессиональной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 14 часов, самостоятельная работа 130 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Экономика общественного сектора и социальная политика» позволяет студентам более полно понимать принципы развития современной смешанной экономики. Экономические преобразования в России также определяют актуальность дисциплины – изучение особенностей функционирования общественного сектора позволит студентам лучше понять ход российских реформ и проблемы, возникающие в процессе трансформации.

Цель изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» - усвоение студентами знаний по экономике общественного сектора, государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний и практических навыков в области:

- изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов, экономической деятельности государства по выполнению им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений;

- обеспечения знаний общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства;

- анализа реальных действий государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории;

- самостоятельного освоения специальной литературы по вопросам общественного сектора экономики;

- социальной политики и ее роли в формировании общественного благополучия.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- способен занимать активную гражданскую позицию;

- владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу;

- восприимчив к информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере»;

- «Регулирование рынка труда и формирование эффективной занятости в регионе»

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, магистрант должен:

*Знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ПК-6);
- современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора (ПК-5);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-19);

*Уметь:*

- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов (ПК-5,6,19);
- проводить анализ и оценку эффективности экономической деятельности государства, последствий различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства (ПК-5,6,19);
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие процессов и явлений на макро-и микроуровне (ПК-19).

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- использования методов оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей (ПК-19).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 92 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 3 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные информационные системы управления»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - является освоение основных средств современных информационно-аналитических технологий и методов их применения в государственном и муниципальном управлении.

*Задачи дисциплины:*

- углубление общего информационного образования и информационной культуры обучающихся;
- знакомство с ключевыми направлениями и сущностью информационно-аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления;
- ознакомление с инструментальными и программными средствами информационных технологий, которые могут быть использованы в информационно-аналитической работе органов государственного и муниципального управления;
- развитие навыков информационно-аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные информационные системы управления» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура). Дисциплина «Современные информационные системы управления» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Теория и механизмы современного государственного управления»; «Эффективные коммуникации и управление человеческими ресурсами».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 1-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и

муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные системы управления» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

– способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

– способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен:

***Знать:***

– методы восприятия, анализа и обобщения управленческой информации; принципы принятия решений в профессиональной деятельности; технологии планирования и организации профессиональной деятельности;

– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией на основе представления об информационных технологиях; основные сведения о верификации и структуризации информации; методики верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников в информационно-аналитической деятельности;

– место и значение современных информационных технологий в организации информационно - аналитической деятельности органов государственного управления и местного самоуправления; современные информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; основные принципы и методы организации информационно - аналитической деятельности в органах государственной и муниципальной власти;

– способы систематизации и обобщения информации; методы эффективной выработки решений в сфере государственного и муниципального управления на основе информационно-аналитических технологий.

***Уметь:***

– анализировать управленческую информацию; принимать организационно-управленческие решения на основе информационно-аналитических технологий в различных ситуациях; реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия;

– осуществлять предварительный анализ информации, получаемой из разных источников; критически оценивать и обрабатывать информацию; осуществлять полную верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;

– определять цели применения информационных технологий в государственном и муниципальном управлении; выбирать средства и методы реализации информационных технологий для решения различных задач в профессиональной деятельности; организовать процессы информационно-аналитической деятельности в органах государственной и муниципальной власти;

– систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений; критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации; готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

#### ***Владеть:***

– навыками систематизации и обобщения информации, необходимой для принятия управленческих решений; навыками принятия и оценки управленческих решений на основе информационно-аналитических технологий; навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе информационно - аналитических технологий;

– методами работы с современной вычислительной техникой; методами аналитической обработки информации, эффективного использования информационных систем; методологией оценки эффективности использования информационно - аналитических технологий в организации;

– навыками самостоятельной работы с различными источниками информации; навыками целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода; навыками полной верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 126 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Организация научно-исследовательской деятельности и методы  
социологических и прикладных исследований»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - сформировать у студентов представление о методологии, методике и технике эмпирических и особенностях проведения прикладных социологических исследований, сформировать умения и навыки подготовки, организации, проведения, подведения итогов и презентации социологических исследований в менеджменте.

*Задачи дисциплины:*

- формирование представления у магистрантов представления об особенностях методологии, методике и технике социологических прикладных исследований;
- формирование умений и навыков у магистрантов по разработке программы социологических исследований, проведения процедур измерения в социологии, разработки инструментария и плана социологического исследования;
- формирование навыков по сбору первичной социологической информации, ее обработки;
- формирование умений анализа социологических данных, их интерпретации, презентации и написания отчета по результатам исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности и методы социологических и прикладных исследований» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура).

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается во 2-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**



Процесс изучения дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности и методы социологических и прикладных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, магистрант должен:

*Знать:*

- понятия метода и методологии науки; основные методы анализа данных и оценки альтернатив;
- особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации;
- основы организации научно-исследовательской работы; основные направления научных исследований в области государственного и муниципального управления; аналитические приемы прикладного исследования;
- методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности.

*Уметь:*

- проводить анализ данных, необходимых для принятия решений в области государственного и муниципального управления, и осуществлять обобщения существующего опыта;
- структурировать информацию, получаемую из разных источников; давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления;
- формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования, а также исследовательской стратегии;
- формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных результатов; ставить проблему и организовывать познавательную деятельность.

*Владеть:*

- основными методами научного анализа и обработки данных;

- приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности;
- методологическими правилами изучения проблемного пространства; способами теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего исследования;
- навыками грамотного и эффективного использования методов интенсификации познавательной деятельности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

# Аннотация рабочей программы дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит в государственном и муниципальном управлении»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целями освоения* дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит в государственном и муниципальном управлении» являются получение магистрами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области государственной службы и реализации кадровой политики в современной России.

*В числе задач*, которые должен решить курс относятся:

- формирование у будущего магистра комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности адекватно реагировать на изменения ситуации в сфере государственной службы и кадровой политики;
- приобретение магистрами умений и навыков применения полученных знаний по учебной дисциплине в практике управленческой деятельности при анализе государственной службы и кадровых процессов, выработке кадровых решений и оценке их последствий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Кадровая политика и кадровый аудит в государственном и муниципальном управлении» взаимосвязана и логически дополняет такие дисциплины, как «Теория и механизмы современного государственного управления», «Эффективные коммуникации в управлении человеческими ресурсами», «Антикоррупционная политика государства».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 2-м семестре и концентрирует внимание студентов на обобщение, систематизацию теоретических знаний о политике государственного управления в современной России, максимальную интеграцию их с профессиональной деятельностью в органах государственной власти, обогащает представления о государстве, власти, управлении, общественно-политической системе, праве, полученные магистрами при изучении смежных дисциплин.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит в государственном и муниципальном управлении» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

– владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

– способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, магистрант должен:

*Знать:*

- содержание и суть государственной службы и кадровой политики;
- виды и принципы государственной службы;

- современные методы и формы государственной службы;
- основные понятия о кадровой политике;
- знать методы взаимодействия с подразделениями кадрового обеспечения государственной службы;
- зарубежный опыт государственной службы и кадровой политики.

*Уметь:*

- использовать современные теории, законы, документы, методические приемы и процедуры в принятии решений на уровне федеральных, региональных и муниципальных государственных служб.
- обосновать и принимать решения, направленные на формирование и реформирование системы государственной службы и кадровой политики;
- планировать кадровую работу в системе органов государственной службы;
- проводить аттестацию кадров и оценку потенциала кадрового состава органов государственной службы;
- определять ключевых работников для кадрового резерва;
- принимать стратегические решения в вопросах, касающихся кадровой политики в государственной системе.

*Владеть:*

- специальной терминологией;
- навыками подготовки законодательных актов, документов в тесном взаимодействии с производственными, финансовыми и кадровыми подразделениями государственных органов для решения общих задач на уровне страны, региона, муниципальных органов;
- навыками подготовки организационно-экономического обоснования принимаемых решений, организации, планирования и контроля деятельности органов государственной службы и кадровой политики, а также их координации в области управления в условиях административной реформы в Российской Федерации.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 14 часов, самостоятельная работа 130 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* во 2 семестре.

# Аннотация рабочей программы дисциплины «Эффективные коммуникации в управлении человеческими ресурсами»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Эффективные коммуникации в управлении человеческими ресурсами» предназначена для того, чтобы сформировать у магистрантов теоретические представления о сущности публичной коммуникации, ее основных элементах и процессах, общественном мнении как базовом структурном элементе связей организации и общественности, качественных характеристиках и механизмах функционирования современных средств массовой коммуникации. Кроме того, целью этой дисциплины является формирование практических навыков применения принципов связей с общественностью в структуре органов государственной власти и управления. В результате освоения дисциплины магистрант освоит комплексный подход к построению коммуникаций организации (как внешних, так и внутренних) и научится применить на практике навыки анализа, планирования и аудита коммуникационной политики и управления человеческими ресурсами.

Реализация данной цели предполагает постановку следующих основных задач:

- сформировать представления об управлении общественными отношениями (публик рилейшнз) как самостоятельной коммуникативной системе, которая играет важнейшую роль в воспроизводстве и функционировании современных общественных систем и управлении человеческими ресурсами;

- ознакомить слушателей с основными процессами управления общественными отношениями (публик рилейшнз) на различных системных уровнях современного социума;

- дать комплексное представление о сущности и функциях современных средств массовой коммуникации и их использовании в коммуникативных технологиях связей с общественностью.

- основные теории в области управления человеческими ресурсами;

- методики управления человеческими ресурсами, позволяющие повысить производительность организации посредством эффективных коммуникаций;

- методики расчета различных показателей, включая численность персонала, эффективность мероприятий по развитию персонала, эффективность проектов по совершенствованию системы управления персоналом.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- способен занимать активную гражданскую позицию;

- владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу;

- восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

– «Кадровая политика и кадровый аудит в государственном и муниципальном управлении»

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Эффективные коммуникации и управление человеческими ресурсами» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

– владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины магистрант должен

*Знать:*

- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;

*Уметь:*

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*Владеть:*

- технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Система исполнительной власти в Российской Федерации»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Система исполнительной власти в Российской Федерации» являются развитие у магистров представлений о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах органов исполнительной власти Российской Федерации, а также получение системного представления о функциях, методах и формах деятельности органов исполнительной власти. Изучение дисциплины будет способствовать системному освоению знаний по курсу системы органов исполнительной власти, их закреплению, а также выработке навыков анализа, оценки и разрешения проблем в сфере управления.

В числе задач, которые должен решить курс относятся:

- ознакомление с организационной структурой органов исполнительной власти РФ;
- изучение конституционных и правовых основ формирования органов исполнительной власти;
- формирование системного и развернутого знания о задачах, содержании и проблемах правового регулирования отношений в области организации исполнительной власти в современном российском государстве,
- формирование знаний о закономерностях и принципах устройства системы исполнительной власти, структуре данной системы, правовых взаимосвязях между ее элементами, а также приобретение студентом компетенций, необходимых для правильного определения правового статуса субъектов исполнительной власти.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули) программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Система исполнительной власти в Российской Федерации» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственной службы Российской Федерации», «Профессиональное развитие и этика государственного служащего».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Система исполнительной власти в Российской Федерации» направлен на формирование следующих

компетенций:

- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

*Знать:*

- главные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики, местного самоуправления;
- специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами;
- структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России;
- основные тенденции развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом мировой административной практики.

*Уметь:*

- анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика;
- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных решений; программ и планов развития региона, организации, коллектива;
- обработать информацию о социальных явлениях и процессах;
- разработать организационную структуру, адекватную новым требованиям;
- уметь планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями;
- вести дискуссию и профессиональный диалог с аудиторией, клиентом (посетителем);
- анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур;



*Владеть:*

– соответствующим понятийным аппаратом и навыками его использования в управленческой профессиональной деятельности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 14 часов, самостоятельная работа 94 часа.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Взаимодействие государственных и общественных институтов»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Взаимодействие государственных и общественных институтов» является развитие личностных качеств у обучающихся, а также формирования у них профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- понять концептуальную проблематику исследования взаимодействия институтов гражданского общества и публичной власти;
- уяснить ключевые характеристики политических партий и иных институтов гражданского общества России, а также факторов, определяющих их функционирование и развитие;
- освоить знание об основных целях социального партнерства и диалога органов публичной власти с институтами гражданского общества, их институциональных формах;
- уяснить технологии и формы реализации взаимодействия органов публичной власти и общественности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Взаимодействие государственных и общественных институтов» входит в число дисциплин вариативной части ОП. Изучение дисциплины базируется на знаниях обучающимися сущности государственной власти и местного самоуправления, особенностей политических партий и разнообразных общественных организаций как институтов гражданского общества; основных тенденций развития системы публичной власти, направлений ее реформирования, а так же на сформированных навыках аналитической работы, на умении четко донести до аудитории необходимую информацию, на готовности получить профессиональные навыки взаимодействия с общественностью и гражданскими ассоциациями.

Логически и содержательно учебная дисциплина связана с курсами «Муниципальное управление и местное самоуправление»; «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»; «Экономика

общественного сектора и социальная политика»; «Взаимодействие органов власти со СМИ».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Взаимодействие государственных и общественных институтов» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые основы, принципы, формы и технологии организации взаимодействия органов публичной власти с общественными организациями в целях повышения качества государственного и муниципального управления и учета интересов граждан и различных социальных групп при принятии решений.

Уметь:

- проводить анализ потенциальных интересов общественных организаций как участников диалоговых коммуникаций с органами публичной власти, их ресурсного потенциала;
- анализировать влияние разных политических партий на общественной жизни страны, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, на деятельность государственных органов власти и местного самоуправления.

Владеть:

- навыками, технологиями по проектированию, организации различных видов диалогов и социального партнерства органов публичной власти с институтами гражданского общества;
- принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* - является получение студентами базовых знаний по самым значимым вопросам сферы правового регулирования государственного и муниципального управления. Курс также призван дать представление о законодательном регулировании государственного и муниципального управления, статуса госслужащего, порядка взаимодействия государственных органов разного уровня.

*Задачи изучения дисциплины:*

- обеспечить глубокие знания действующего законодательства;
- сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом его постоянного обновления и изменения;
- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура).

Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Теория и механизмы современного государственного управления», «Права человека и механизмы их защиты», «Система государственной службы в Российской Федерации».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается во 2-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

*Знать:*

- содержание и проблемы дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов государственного управления и местного самоуправления;
- компетенцию должностных лиц и органов государственного управления, а также местного самоуправления;
- методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления.

*Уметь:*

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений.

*Владеть:*

- навыками соотнесения возникающих прецедентов в соответствии с юрисдикцией соответствующих органов государственного и муниципального управления; составления актов государственного управления и местного самоуправления;
- навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 124 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Управление конфликтами и технологии переговорного процесса в  
государственном и муниципальном управлении»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Управление конфликтами и технологии переговорного процесса в государственном и муниципальном управлении» является развитие личностных качеств у обучающихся, а также формирования у них профессиональных компетенций.

Целью освоения дисциплины является ознакомление магистрантов с общей теорией конфликта, социально-психологическими особенностями проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни и их закономерностями, а также освоение обучающимися навыков управления трудовыми и организационными конфликтами.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными учениями в области конфликтологии;
- получить целостное представление о социально-психологических проблемах конфликта,
- обучить методам посреднической деятельности в трудовом конфликте;
- обучить навыкам посредничества в ситуациях с трудными клиентами и ситуациях стресса;
- развить способности выявлять и разрешать социально-психологические проблемы;
- дать практические навыки разрешения организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Управление конфликтами и технологии переговорного процесса в государственном и муниципальном управлении» входит в число дисциплин вариативной части.

Логически и содержательно учебная дисциплина связана с курсами «Кадровая политика и кадровый аудит в государственном и муниципальном управлении»; «Эффективные коммуникации и управление человеческими ресурсами».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести
- социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– предмет и задачи дисциплины;  
– классические и современные концепции конфликта и его разновидности;

– технологии управления конфликтом и практику переговорного процесса.

уметь

– классифицировать конфликты и причины возникновения конфликтных ситуаций;

– применять методические приемы по профилактике и решению конфликтных ситуаций в различных сферах в т.ч. и в сфере своей профессиональной деятельности государственного и муниципального управления;

– использовать психологические приемы и механизмы при решении конфликтов в процессе общения, как основы профессионального мастерства специалиста;

– руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

– предупреждать отрицательные последствия конфликтов.

владеть:

– навыками технологиями переговорного процесса.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Антикоррупционная политика государства»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* - является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества, также в области финансового контроля предприятий и организаций. Курс реализуется с

учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической и финансовой проблемы средствами информационных технологий.

*Задачи изучения дисциплины:*

- теоретическое освоение моделей для экономических и финансовых расчетов в среде современных инструментальных средств;
- приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств для моделирования экономических процессов и их оптимизации, для решения финансовых задач, задач обработки и анализа финансовой информации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антикоррупционная политика государства» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура).

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 4-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Антикоррупционная политика государства» направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- владение знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3);
- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-9);
- способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита (ПК-10);
- способность формировать финансовые заключения на проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального)

финансового контроля и аудита владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-14);

– способность принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, умение использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-18).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины магистрант должен

*Знать:*

– современные методологические принципы и методические приемы правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;

– факторы, методы решения задач, связанных с реализацией организационно - управленческих функций;

– основы и принципы взаимодействия коллективной деятельности;

– принципы и технологии организации совместной деятельности в реализации мероприятий финансового контроля и аудита;

– нормативно-правовую базу, знать законы и другие нормативные правовые акты в сфере финансового контроля и аудита, знать технологии предупреждения, выявления, раскрытия преступлений в финансовой сфере.

*Уметь:*

– применять методологические принципы и методические приемы правовых и экономических исследований в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;

– формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно - управленческих функций, уметь использовать для их осуществления финансово- контрольных мероприятий;

– разрабатывать проекты в сфере финансового контроля и аудита;

– организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления финансового контроля и аудита;

– проектировать и формировать финансовые заключения на проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;

– принимать правовые решения в соответствии с законом, уметь использовать в профессиональной деятельности методы предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере.

*Владеть:*

– знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере



государственного и муниципального контроля и аудита;

– способностями анализировать и решать задачи в сфере организационно- управленческой деятельности, владеть навыками осуществления финансово- контрольных мероприятий

– навыками подбора команды исполнителей в рамках осуществления профессиональной деятельности и принятия управленческих решений в процессе осуществления финансового контроля;

– способностями анализа, проектирования и формирования финансовых заключений на проекты нормативных правовых актов в сфере финансового контроля;

– способностями принимать правовые решения по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений в финансовой сфере.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **«Государственное регулирование инвестиционной деятельности»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* - формирование у магистров системного представления о методологии и технологиях разработки государственной инвестиционной политики.

*Задачи изучения дисциплины:*

– содержания ключевых понятий инвестиционной политики: «инвестиции», «субъекты инвестиционной деятельности», «объекты инвестиционной деятельности», «портфельные инвестиции», «инвестиционные отношения»;

– роли и значения инвестиционной деятельности для развития экономики государства, региона, отдельного муниципального образования;

– представления об основах формирования инвестиционного климата, источниках финансирования инвестиций российских предприятий, правовом регулировании инвестиционной деятельности, о различных формах финансирования инвестиционных проектов.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» относится к вариативной части учебного плана по

направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура).

Дисциплина «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом», «Управление проектами социально-экономического развития территорий».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 2-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, магистрант должен *Знать:*

- сущность инвестиционной привлекательности территории (города, региона);
- методологию оценки инвестиционной привлекательности территории (города, региона);
- методы обеспечения инвестиционной привлекательности.

*Уметь:*

- оценивать потребности территории в инвестициях;
- определять эффективные методы инвестиционной привлекательности территории.

*Владеть:*

- навыками оценки инвестиционной привлекательности территории.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 126 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - изучить положения, раскрывающие понятие регионального управления и территориального планирования, теоретические и практические аспекты организации процесса регионального управления, разработки реализации документов территориального планирования с целью повышения эффективности управления регионом.

*Задачи дисциплины:*

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования;
- ознакомить студентов с теоретическими аспектами управления региональной экономикой;
- ознакомить студентов с теоретическими основами территориального планирования;
- представить системное изложение основных положений и дефиниций, раскрывающих содержание регионального управления и территориального планирования;

- сформировать представление о практическом применении методов региональных исследований и инструментов региональной политики;
- научить разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных задач в области регионального управления;
- ознакомить с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- дать углубленное представление о принципах принятия компетентных управленческих решений в области территориального планирования;
- подготовить профессиональных специалистов-менеджеров, способных решать задачи устойчивого социально-экономического развития региона.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура).

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается во 2-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

– способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

– владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

– владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

– способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-9);

– владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-16).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, магистрант должен

*Знать:*

– важнейшие аспекты истории, современного состояния и тенденции регионального развития в России и в зарубежных странах;

– основные подходы к управлению региональным и муниципальным развитием на современном этапе;

– основополагающие принципы устойчивого развития;

– методiku ООН-ХАБИТАТ по разработке программ устойчивого развития городов;

– нормативно-правовые акты, принципы и технологию стратегического планирования развития территории.

*Уметь:*

– анализировать и оценивать ресурсы стратегии развития территории;

– организовывать разработку и реализацию стратегии территории;

– организовывать мероприятия органа публичной власти в сфере разработке и реализации стратегии территории;

– применять наиболее эффективные технологии проведения анализа ситуации и проблем развития территории;

– оценивать перспективы обеспечения программ социально-экономического развития территории финансовыми ресурсами - составлять стратегический паспорт территории.

*Владеть:*

– методикой разработки стратегического плана развития территории;

– навыками составления публичной отчетности при реализации стратегии;

– междисциплинарными методами исследований в государственном и муниципальном управлении;

– инструментами организации взаимодействия с бизнесом и населением территории.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 24 часов, самостоятельная работа 120 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» сформировать у магистрантов знания о природе местного самоуправления и об основах муниципального управления, тенденциях и перспективах его развития, познакомить студентов с основными направлениями деятельности органов местного самоуправления, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере муниципального управления.

В числе задач, которые должен решить курс относятся:

- изучение института местного самоуправления как института местной публичной власти и института гражданского общества, его организационных видов и форм управления местными сообществами;
- изучение особенностей развития и функционирования муниципальной организации местного самоуправления в регионах и в Российской Федерации в целом, в зарубежных странах;
- изучение опыта и современной практики муниципального управления органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и выполнению отдельных государственных полномочий.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» взаимосвязана и логически дополняет такие дисциплины, как Теория и механизмы современного государственного управления, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Управление проектами социально-экономического развития территорий.

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» выстраивается как практически ориентированное обучение студентов с

целью приобретения им знаний и компетенций в области местного самоуправления и муниципального управления, обогащает представления о государстве, власти, управлении, общественно-политической системе, полученные магистрами при изучении смежных дисциплин.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям

- деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

Знать:

- главные теоретические концепции и современные подходы к местному самоуправлению;

- особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе;

- основные задачи, принципы и методы муниципального управления;

- структуру и основы деятельности органов местного самоуправления в России;

- содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти;

- основные направления повышения эффективности муниципального управления.

Уметь:

- аргументировано судить о перспективах развития местного самоуправления в современной России;

- использовать полученные знания в управленческой деятельности в процессе выполнения функциональных обязанностей государственного гражданского и муниципального служащего;

- критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;

- обосновать принципы, подходы, основные направления и меры, обеспечивающие эффективность муниципального управления;
- корректно вести диалог по актуальным вопросам муниципального управления.

Владеть навыками:

- самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, иными документами, регламентирующими деятельность по муниципальному управлению;
- ведения дискуссии и профессионального диалога с аудиторией;
- аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам муниципального управления;
- поиска, обработки информации, необходимой для анализа проблем в области муниципального управления и подготовки предложений по их решению;
- анализа основных тенденций развития и реформирования муниципального управления.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целями освоения* дисциплины «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере» являются развитие у магистров представлений о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента инновационной государственной экономической политики в России, а также получение системного представления о сущности, формах и методах взаимодействия государства и бизнеса в области реализации инновационных проектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с современными теориями государственно-частного партнерства;
- изучение форм государственно-частного партнерства и их особенностей;
- анализ зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства;
- выявление особенностей реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;



- рассмотрение источников и механизмов финансирования государственно-частного партнерства;
- приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
- выработать профессиональные навыки в формировании научных исследований для решения хозяйственных (производственных) задач, связанных с инновационной моделью развития национальной экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули) программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере» взаимосвязана с такими дисциплинами базовой части, как «Экономика общественного сектора и социальная политика», «Технологии взаимодействия государственной службы с институтами гражданского общества».

Дисциплина «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере» логически дополняет дисциплины по выбору вариативной части «Теория и практика принятия управленческих решений». Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 4-м семестре и концентрирует внимание студентов на взаимодействии государства и частного сектора для решения общественно значимых задач. Дисциплина закладывает основы формирования государственно-частного партнёрство как способа организации публично-частных правоотношений.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, магистрант должен

*Знать:*

- общие представления о механизмах государственно-частного партнерства
- государственно-частное партнерство и теоретические основания их использования;
- модели и формы государственно-частного партнерства;
- особенности планирования и сферы использования государственно-частного партнерства;
- институциональные, в том числе нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства;
- возможности использования механизмов государственно-частного партнерства в России;
- основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам государственно-частного партнерства в промышленно развитых странах и странах с переходной экономикой.

*Уметь:*

- проводить комплексный анализ форм и базовых принципов государственно-частного партнерства;
- применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры;
- использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности государственно-частного партнерства с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики;
- выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах государственно-частного партнерства;
- самостоятельно обосновать сферу применения государственно-частного партнерства в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования;
- определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта государственно-частного партнерства в условиях России и города;
- формировать прогнозы влияния государственно-частного партнерства на поиск и реализацию эффективных решений в сфере социально-экономической политики страны и города.

*Владеть методами:*

- проведения научных исследований в своей профессиональной сфере;
- самостоятельной исследовательской деятельности;
- построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках государственно-частного партнерства;
- групповой деятельности при разработке проектов государственно-частного партнерства в конкретных секторах экономики и социальной сферы.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами социально-экономического развития территорий»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целями освоения* дисциплины «Управление проектами социально-экономического развития территорий» является формирование базовых знаний современной теорией и передовых технологий механизма управления стратегическими изменениями и проектами развития территорий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- поиск подходов стратегического управления, учитывающих специфические особенности территориальных социально-экономических систем;
- изучение последних тенденций и направлений повышения эффективности функционирования территорий;
- освоение теории и технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории;
- изучение методического инструментария управления проектами социально-экономического развития территории;
- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по управлению проектами социально-экономического развития территории;
- разработка и реализация мероприятий по формированию целостности взглядов на комплекс организационно-экономических мероприятий по внедрению механизма управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории;
- развитие практических навыков по применению методики управления проектами социально-экономического развития территорий.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Управление проектами социально-экономического развития территорий» взаимосвязана и логически дополняет такие дисциплины, как Теория и механизмы современного государственного управления, Территориальное планирование и стратегическое управление регионом, Муниципальное управление и местное самоуправление.

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами социально-экономического развития территорий» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);
- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, магистрант должен

*Знать:*

- теоретические основы управления проектами социально-экономического развития;
- методы и особенности процесса управления стратегическими изменениями;
- особенности организации внедрения управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территорий;
- современный отечественный и зарубежный опыт управления развитием территорий.

*Уметь:*

- пользоваться методикой управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территорий;
- формулировать цели и задачи применения технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории;
- использовать нормативные документы при подготовке и проведении управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории
- проводить комплекс мероприятий, направленных на эффективное применение технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории.

*Владеть навыками:*

- проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах;

– методами и подходами выявления и анализа причин возникновения потребностей применения технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории и условий ее реализации; использования различных методов оценки возможности и необходимости применения технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории для разработки и реализации долгосрочных стратегий развития; применения соответствующих нормативных документов при разработке и проведении управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные технологии управления государственными муниципальными финансами»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* - является получение навыков по выявлению актуальных проблем государственных финансов и умение участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные вопросы государственных финансов и бюджета. Полученные навыки должны быть использованы при написании магистерских диссертаций и научных докладов, статей в научных журналах.

*Задачи изучения дисциплины:*

- систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания у обучающихся, а также выработать практические навыки работы, как в команде, так и индивидуально при принятии решений в области финансов;
- осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования финансово-бюджетной политики и финансового механизма;
- познакомить с методикой разработки и реализации финансово-бюджетной политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, нормативными правовыми актами в области финансов, бюджета и налогов РФ;
- овладеть навыками самостоятельной работы над законодательными, нормативными и инструктивными материалами в области финансов, бюджета и налогов;
- выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по финансам, бюджету и налогам;

– освоить технику оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике управления финансами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные технологии управления государственными муниципальными финансами» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура). Дисциплина «Современные технологии управления государственными муниципальными финансами» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Современные информационные системы управления», «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается во 3-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Современные технологии управления государственными муниципальными финансами» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

– способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

– способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины магистрант должен

*Знать:*

- актуальные проблемы в сфере государственных финансов;
- актуальные проблемы в сфере использования современных технологий в управлении государственными финансами;
- актуальные проблемы управления финансовыми фондами федерального правительства;
- актуальные проблемы управления финансовыми фондами региональных властей;
- актуальные проблемы управления финансовыми фондами муниципальных органов.

*Уметь:*

- выявлять актуальные проблемы государственных финансов;
- выявлять тенденции развития государственных финансов;
- использовать полученные знания в научно исследовательской работе;
- оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую оценку, формулировать собственные представления на исследуемый вопрос или проблему;
- оценивать современную государственную финансовую политику и делать соответствующие выводы.

*Владеть:*

- навыками участия в дискуссии по современным проблемам финансов и бюджета;
- теоретическими и методическими приемами исследования современных финансовых проблем государства.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **«Управление средствами государственного и муниципального бюджета»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины - сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;

- изучение студентами организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в РФ;
- изучение студентами основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- ознакомление студентов с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление средствами государственного и муниципального бюджета» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина «Управление средствами государственного и муниципального бюджета» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом», «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается во 3-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление средствами государственного и муниципального бюджета» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении



экспертных и аналитических работ (ПК-17).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

Знать:

- сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике;
- сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ;
- основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

Уметь:

- анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины - является получение магистрантами знаний теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого

профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений;

- научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;

- развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, организационной, инновационной.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика принятия управленческих решений» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура). Дисциплина «Теория и практика принятия управленческих решений» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Теория и механизмы современного государственного управления»; «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 4-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Национальная и мировая экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении

экспертных и аналитических работ (ПК-17).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

*Знать:*

- классификацию управленческих решений и ситуаций принятия решений;
- принципы и закономерности разработки управленческих решений;
- способы описания проблемных ситуаций и методы их анализа;
- основные методы принятия управленческих решений;
- различные виды и типы управленческих государственных решений;
- методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования, проектирования, подготовки принятия и исполнения управленческих решений на государственном и муниципальном уровнях.

*Уметь:*

- идентифицировать и анализировать проблемную ситуацию;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность;
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации государственных управленческих решений;
- определять параметры качества государственных управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

*Владеть:*

- методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях;
- способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков;
- навыками экспертного оценивания и приемами обработки экспертной информации с учетом многокритериального характера проблемных ситуаций;
- методами разработки, принятия и реализации управленческого решения и применения их результатов на государственном и муниципальном уровнях.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Специфика организаций в государственном секторе»

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является освоение знаний, умений и навыков, позволяющих: сформировать у обучающихся целостную систему знаний об теоретических подходах, организационно-экономических аспектах актуальных и прикладных вопросах функционирования общественного сектора; принимать решения в сфере государственного и муниципального управления в зависимости от специфики управленческой ситуации.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. Формирование у магистрантов продвинутого понятийного аппарата для анализа актуальных проблем роли государства в экономической системе.

2. Овладение навыками формулирования экономических целей в общественном секторе, разработки альтернативных вариантов их достижения и выбора по критериям эффективности.

3. Освоение знаний об эффективном управлении публичным сектором, обобщающих современный зарубежный опыт.

4. Выработка навыков проведения научных исследований в области экономики общественного сектора и социально-экономической политики.

5. Получение и усвоение знаний, объективных возможностей, позволяющих оперативно и грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решить многообразие возрастающих по масштабам, качеству сложных задач, стоящих в общественном секторе.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специфика организаций в государственном секторе» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура). Дисциплина «Специфика организаций в государственном секторе» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Экономика общественного сектора и социальная политика»; «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 4-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и

муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Специфика организаций в государственном секторе» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

*Знать:*

- основные этапы эволюции управленческой мысли;
- закономерности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне;
- основные особенности и тенденции в развитии экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне;
- важнейшие направления деятельности государства в микроэкономической среде основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора
- основы теории эффективного государства и особенности его функционирования в современной экономике России;
- теоретическое обоснование необходимости государственного вмешательства в процессы формирования доходов с позиций эффективности и справедливости;
- концептуальные основы теории общественного благосостояния и подходов к реализации социальной политики;
- основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия пере распределительных действий государства;
- роль различных институциональных структур общественного сектора как хозяйствующих субъектов смешанной экономики.

*Уметь:*

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- использовать понимание закономерностей и теоретических положений для анализа современной экономики и решения экономических задач;
- находить и использовать источники экономической информации для выполнения полученного задания;
- представлять результаты аналитической работы в виде выступления, информационного обзора или доклада;
- анализировать ближайшие и отдаленные социально-экономические последствия;
- принятия хозяйственных решений со стороны государства, оценивать и анализировать экономическую информацию.

*Владеть:*

- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний о функционировании общественного сектора в своей деятельности;
- нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность таких отраслей общественного сектора, как наука, культура и здравоохранение;
- навыками обоснования тенденций развития общества и экономики;
- методами оценки благосостояние общества;
- методами оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах;
- методами анализа издержек и результативности, издержек и выгод;
- критериями оценки эффективности налоговых систем и программ общественных расходов.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часа.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Взаимодействие органов власти со СМИ»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины «Взаимодействие органов власти со СМИ» является предоставление возможности студентам ознакомиться с новыми эффективными идеями и различными технологиями в области развития общественных связей, способами поддержки государственного управления,

местного самоуправления, деловой сферы и предпринимательства, реализации отдельных проектов и широкомасштабных программ.

**Задачи:**

- дать студенту основные знания по актуальным проблемам дисциплины;
- акцентировать внимание студентов на тех разделах курса, которые связаны с профилем их будущей профессии;
- познакомить студентов с основными понятиями, законами связей с общественностью;
- развить у студентов привычку к анализу коммуникаций;
- сформировать у студентов навыки практического применения полученных знаний путем лекционного разбора различных ситуаций, возникающих в процессе связей с общественностью.
- анализ связей с общественностью как сферы бизнеса и направления государственного регулирования общественных отношений;
- исследование специфики связей с общественностью в различных предметных областях;
- освоение навыков ориентации в системе законодательства и правового обеспечения системы управления общественными отношениями.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Взаимодействие органов власти со СМИ» входит в число дисциплин вариативной части.

Логически и содержательно учебная дисциплина связана с курсами «Управление конфликтами и технологии переговорного процесса в государственном и муниципальном управлении»».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Взаимодействие органов власти со СМИ» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- знать основные концепции организации общественных связей за рубежом и в России, а также знать их основные тенденции;
- знать особенности развития связей с общественностью в

современной России;

- основные подходы к использованию инструментов СМИ;
- основы вербальных и невербальных коммуникаций;
- основы построения системы управления общественными отношениями;
- направления взаимодействия участников общественных коммуникаций;
- знать механизмы организации, планирования и проведения пиар-компаний;
- кодексы профессиональных стандартов.

уметь:

- разрабатывать пиар-программу для решения вопросов в области государственного регулирования или выхода из кризисной ситуации;
- составлять прогнозы развития, аналитические записки и отчеты о результатах проведения пиар-компаний;
- реализовывать требования к информационному обеспечению в системе управления общественными отношениями;
- планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- формулировать требования по разработке элементов пиар-компаний.

владеть:

- специальной терминологией в области современной науки об общественных отношениях;
- современной научной методологией исследования проблем связей с общественностью;
- методами анализа общественных процессов;
- навыками публичной и научной речи;
- принципами этического поведения;
- организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в I семестре.



Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Контроль и надзор в системе  
государственного и муниципального управления»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины - обучение современного магистра теоретическим и практическим основам критического анализа состояния современного государственного и муниципального контроля и надзора, прежде всего в Российской Федерации, и практическим навыкам разработки оптимальных моделей контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение методам контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления;
- обучение способам и средствам осуществления контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления;
- вооружить обучающихся навыками владения инструментами и методами проведения контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Система исполнительной власти Российской Федерации», «Антикоррупционная политика государства».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается во 1-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).
- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

*Знать:*

- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих технологию проведения контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления;
- основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства;
- методологию проведения контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления;
- методологические основы проведения анализа системы контроля и надзора;
- базовые идеи, подходы, методы и результаты экспертных оценок;
- методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска;
- методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности;
- методы проведения контроля оперативных управленческих процессов;
- нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации;
- основы налогового законодательства Российской Федерации.

*Уметь:*

- выявлять нарушения при осуществлении контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления;
- выявлять при осуществлении контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления нарушения результатов, предусмотренных контрактом;
- выявлять при осуществлении проверки нарушения качества товаров, услуг, работ
- использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат,

методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений;

- проводить аудит системы управления персоналом;
- проводить контроллинг системы управления персоналом;
- контролировать бюджет и управление расходами;
- контролировать и анализировать вопросы социального партнерства, договоры поставщиков услуг.

*Владеть:*

- осуществление контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления выполнения контракта;
- осуществление экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта;
- осуществление проверки соответствия фактов и данных при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.
- контроль процессов в области работы структурных подразделений, сравнение и анализ процессов, результатов управленческих мероприятий, определение факторов, вызывающих отклонение от плановых показателей;
- согласование и контроль договоров.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в I семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Права человека и механизмы их защиты»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - формирование правового мировоззрения, умения анализировать конкретные правовые ситуации, которые имеют место в ходе реализации прав и свобод человека, а также формирование целостной системы знаний о внутригосударственных и международных механизмах защиты прав человека.

*Задачи дисциплины:*

- освоение системы правовых знаний о национальных и международных моделях прав человека и гражданина, их понятия, классификации, содержание и сущность;
- формирование навыков применения нормативных правовых актов, в том числе актов Конституционного Суда Российской Федерации в целях защиты прав и свобод человека и гражданина;
- изучение международных механизмов обеспечения реализации прав человека и гражданина.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Права человека и механизмы их защиты» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура). Дисциплина «Права человека и механизмы их защиты» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Теория и механизмы современного государственного управления»; «Система исполнительной власти в Российской Федерации».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 1-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Права человека и механизмы их защиты» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);
- владение методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

*Знать:*

- нормативные правовые акты Российской Федерации и международные нормативные правовые акты в сфере защиты прав человека; знать систему и механизмы защиты прав человека, как на внутригосударственном, так и на международном уровнях;
- методологию научного исследования, тенденции развития методологии научных исследований в сфере защиты прав человека, общие результаты эмпирических исследований в профессиональной сфере;

- методы и способы интенсификации познавательной деятельности.

*Уметь:*

- учитывать права человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности;
- применять методологию и теоретический инструментарий к анализу конкретных проблем, процессов, явлений, событий, фактов социального, политико-правового и духовного содержания;
- использовать различные средства, способы и методы интенсификации познавательной деятельности.

*Владеть:*

- методами принятия управленческих решений с учетом прав человека и гражданина;
- методиками анализа, обработки информации, принципами классификации и систематизации, обобщения и формулировки выводов;
- методами и инструментами интенсификации познавательной деятельности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 14 часов, самостоятельная работа 130 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика государственного служащего»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины - сформировать у магистрантов целостное представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики государственного и муниципального служащего, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Задачи дисциплины:

- развить у магистрантов навыки, необходимые для их профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
- сформировать у магистрантов целостное и отчетливое представление о целях и механизмах институционализации морали в сфере государственной и муниципальной службы, о формах этого процесса в различных странах;
- выработать навыки использования своих знаний по отношению к конкретным этическим вопросам служебной практики.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика государственного служащего» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина «Профессиональная этика государственного служащего» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Теория и механизмы современного государственного управления»; «Система исполнительной власти в Российской Федерации».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 1-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОПК-3).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

*Знать:*

- историко-философские и социокультурные традиции формирования этики как науки;
- структуру и основные функции современной профессиональной этики;
- сущность морали и её интерпретации в различных этических теориях;
- специфику проявления нравственных ценностей в профессиональной деятельности, в семье и быту;
- формы и нормы реализации делового этикета в профессиональной деятельности.

*Уметь:*

- обосновывать свою духовно-нравственную и жизненную позиции;
- утверждать принципы справедливости, свободы и ответственности при выполнении своего профессионального и гражданского долга;
- совершенствовать свои нравственные качества;
- использовать принципы и методы профессиональной этики для оценки различных общественных и профессиональных явлений и процессов;
- аргументированно излагать свои взгляды и суждения по проблемам профессиональной этики;
- применять нормы и правила делового этикета в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыком руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- навыками толерантного восприятия и анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия;
- технологиями формирования должностной морали государственных служащих, методами оценки нравственных качеств государственных служащих.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 14 часов, самостоятельная работа 130 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Государственная региональная политика и территориальное развитие»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Государственная региональная политика и территориальное развитие» является рассмотрение природы и сущности управления и экономического развития регионов, а так же особенностей её проявления в различных странах мира.

Основными задачами изучения курса являются: изложение теории и практики управления и экономического развития регионов; изложение главных проблем развития (экономический рост, бедность и распределение доходов, население, безработица, миграция, урбанизация, технология, окружающая среда, образование, международная торговля, иностранная помощь, частные иностранные инвестиции); рассмотрение условий, факторов и моделей экономического развития регионов; анализ опыта экономического развития различных стран.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственная региональная политика и территориальное развитие» включена в дисциплины по выбору ОП магистратуры по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО.

Дисциплина «Государственная региональная политика и территориальное развитие» связана с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом» и другими дисциплинами учебного плана, что обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистрантов по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, а также соответствующий теоретический уровень и практическую направленность подготовки к будущей деятельности менеджера в системе государственной службы и кадровой политики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).



В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;
- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне;
- основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики.

*Уметь:*

- анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы;
- осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики ЧР.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 14 часов, самостоятельная работа 130 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Антикризисное управление**

**социально-экономическими системами»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Антикризисное управление социально-экономическими системами» является формирование теоретических знаний и практических навыков о сущности кризисов, о методах и процедурах антикризисного управления экономическими системами в сложных экономических условиях, ознакомление студентов с основами антикризисного управления, проведением диагностики кризисного состояния, разработкой мероприятий по выходу из кризиса, изучение управленческих технологий, которые позволят решить стратегические и текущие проблемы.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- получение практических и теоретических знаний в умении определять причины кризисного состояния;
- раскрытие сущности антикризисного управления и антикризисных процедур;
- изучение основ Российского закона о несостоятельности (банкротстве);
- анализ финансового состояния на всех стадиях антикризисного управления;
- получение знаний в области государственного антикризисного управления.
- выработка навыков применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями,
- показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическими менеджментами, общей теорией систем управления.
- привить магистрантам практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Антикризисное управление социально-экономическими системами» взаимосвязана и логически дополняет такие дисциплины, как «Теория и практика принятия управленческих решений», «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом», «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере», «Управление проектами социально-экономического развития территорий».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление социально-экономическими системами» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины магистранты должны:

*Знать:*

- теоретические основы антикризисного управления и закономерности функционирования экономики, включая переходные и кризисные процессы;
- причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии;
- разновидности кризисов;
- особенности и виды кризисов;
- инструменты государственного антикризисного регулирования в РФ;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в условиях антикризисного управления.
- основные методы диагностики кризисов в процессах управления;
- организацию работы и механизмы финансового оздоровления предприятия, инновационный потенциал предприятия, инновационные проекты, критерии их отбора;
- антикризисную политику в управлении персоналом, модель менеджера антикризисного управления;
- признаки и порядок установления банкротства предприятия, виды и порядок осуществления реорганизационных процедур;
- антикризисное управление рисками;
- зарубежный опыт антикризисного управления;

*Уметь:*

- выявлять причины кризиса при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы диагностики и предотвращения кризисов, прогнозировать ожидаемые результаты;
- разрабатывать систему антикризисного управления предприятием;
- планировать и моделировать деятельность предприятия в кризисной ситуации;
- использовать многофакторные системные финансово-экономические и стратегические методы анализа;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

- анализировать вероятность ухудшения финансового состояния и возможности банкротство предприятия;
- определять стратегию и тактику финансового оздоровления;
- формировать стратегию и тактику в антикризисном управлении;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов антикризисного управления;
- выбрать оптимальный путь для проведения санационных, ликвидационных и т.д. процедур при осуществлении антикризисного управления.

*Владеть:*

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- основными методическими приемами чтения лекций, проведения семинарских занятий.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная экономика»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Социальная экономика» является развитие личностных качеств у обучающихся, а также формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- усвоить основы теории социальной экономики;
- получить комплексное представление о действующем в этой сфере законодательстве; современных технологиях реализации элементов социальной экономики;
- усвоить конкретные подходы органов власти к решению социальных проблем населения, к вопросам реформирования секторов социальной сферы;
- развить навыки самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующей социальное и экономическое развитие общества.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная экономика» входит в число дисциплин профильного цикла (дисциплина по выбору). Изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы студента, в том числе для прохождения производственной практики.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Социальная экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- механизм определения приоритетов и задач социальной политики, социальной защиты населения, методы и технологии их реализации.

уметь:

- выявлять характер социальных проблем различных населения;
- анализировать проблемные ситуации в функционировании отраслей социальной сферы;

- делать социальное и экономическое обоснование принимаемых управленческих решений.

владеть:

- навыками системной оценки и прогнозирования социальных процессов;

- навыками анализа основных проблемных областей социальной политики и социальной работы;

- навыками определения целей и задач, обоснования практических управленческих действий в социальной сфере.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 128 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.