

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология экономической науки»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основная цель курса – выработать у студентов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

#### Задачи дисциплины

##### 1. Освоение профессиональных знаний:

- ввести понятия: «методология экономической науки», «неоднаправленное развитие экономической науки», «эволюция моделей хозяйственной жизни» и др.;

- познакомить с различными концепциями истории, предмета и метода (методологии) экономической науки в трудах ученых-экономистов прошлого и современности.

##### 2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- выработать углубленные знания в области истории и методологии экономической науки на различных этапах её эволюции;

- сформировать навыки самостоятельного и творческого мышления в процессе научных исследований в области теории управления и управленческой деятельности и других дисциплин экономической науки.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «История и методология экономической науки» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 в учебном плане подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика» и предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса. В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- макроэкономика;

- микроэкономика,
- методология и методика экономических исследований.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины;
- особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки;
- периодизацию основных этапов и направлений в истории экономической науки;
- сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции;
- альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и финансовой деятельности в истории экономической науки.

Уметь:

- использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем, возникающих в процессе реализации основных задач финансовой деятельности;

- применять полученные историко-экономические знания в профессиональной деятельности и деловом общении.

Владеть:

- навыками использования полученных историко-экономических знаний для повышения эффективности финансовой деятельности;

- навыками комплексного и системного анализа хозяйственной жизни и экономических реалий в целях оптимизации принятия финансовых решений.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 24 часа, самостоятельная работа 120 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели изучения дисциплины - формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего магистранта, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения, в частности:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностноориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

### **Общекультурные компетенции:**

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком) (ОК-1);

- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире (ОПК-1);

- историю и культуру стран изучаемого языка (ОК-3).

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- письменно и устно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой (ОПК-1);

- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;

- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном профессиональном общении на иностранном языке (ОПК-1).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы и технологии в экономике»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Информационные системы технологии в экономике» является изучение магистрантами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у магистрантов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у магистрантов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий
  - на различных уровнях экономики;
  - рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем

и технологий в современном обществе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины». Для изучения курса требуется знание магистрантом основ информационных технологий, которые осваивались им на предыдущих этапах обучения. Дисциплина является основой для изучения дисциплин: «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий», «Управление инновационными проектами», «Технико-экономическое обоснование развития производства», «Технологии представления результатов научных исследований».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макро-уровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики (ОК-3, ПК-9);
- методы проектирования информационных систем (ОК-3, ПК-9);
- основные возможности систем управления базами данных (ОК-3, ПК-9).



Уметь:

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении экономических и управленческих задач;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для решения экономических задач;

Владеть:

- навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
- методикой работы с документами для составления финансовой отчетности;
- навыками работы с программой для управления проектами;
- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика промышленного предприятия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Экономика промышленного предприятия» является ознакомление магистрантов с ключевыми характеристиками предприятия промышленного производства как экономической единицы и его отличительных особенностей от предприятий непромышленного сектора народного хозяйства.

Задачами изучения дисциплины являются изучение порядка формирования основных экономических показателей функционирования промышленного предприятия, а также факторов их определяющих.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Дисциплина носит вводный характер и предполагает ознакомление магистрантов с основным объектом изучения магистерской программы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Аналитическая деятельность:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание производственных, экономических показателей функционирования предприятия, их место в системе показателей промышленного предприятия (ПК-9);

уметь:

- анализировать производственно-экономическую, финансовую отчетность (ПК-9);

- готовить аналитические материалы на основе проведенного анализа (ПК-9).

владеть:

- методами анализа производственных, экономических и финансовых показателей (ПК-9).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии представления результатов научных исследований»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) является завершенная научно-практическая работа магистра по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки академического абитуриента при решении конкретной задачи демонстрирующая уровень научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Задачи изучения дисциплины – изучение предмета научного исследования; принципов обеспечения и функционирования; методологических подходов к решению проблемы объекта и предмета научного исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла. Является предшествующей для следующих дисциплин: макроэкономика (продвинутый уровень), эконометрика (продвинутый уровень), стратегический анализ организации.

Дисциплина изучается на первом курсе.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет научного исследования; принципы обеспечения и функционирования; методологических подходов к решению проблемы объекта и предмета научного исследования

уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

владеть:

- навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые и научные коммуникации»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Деловые и научные коммуникации» является подготовка магистров высшей школы и исследователей в области деловых и научных коммуникаций, имеющей свои особенности, которые обусловлены спецификой и характером самой коммуникации.

### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла. Является предшествующей для следующих дисциплин: макроэкономика (продвинутый уровень), эконометрика (продвинутый уровень), стратегический анализ организации.

Дисциплина изучается на первом курсе.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

а) общекультурными (ОК):

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

в) профессиональные (ПК):

Организационно-управленческая деятельность:

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**знать:**

- принципы, способы и методы действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**уметь:**

- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

**владеть:**

- средствами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»** студентами магистратуры является углубление и расширение знаний в области макроэкономической теории и формирование способностей использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** обогащение инструментария теоретического анализа макроэкономических процессов и макроэкономической политики; совершенствование навыков эмпирических исследований макроэкономических проблем.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла. Для изучения этой дисциплины студенты должны иметь базовые экономические знания по курсу «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Кроме того, для глубокого усвоения данной дисциплины необходимо, чтобы студенты обладали хорошей математической подготовкой.

Основные положения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» могут быть использованы при изучении курсов профессионального цикла «Конкурентоспособность экономических систем», «Технико-экономическое обоснование проектов развития производства», «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий», а также при написании магистерской диссертации.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом



(ПК-10).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом;

Уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом

Владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 122 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** – расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа и формирование способностей использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины** – создание основы для получения студентами знания и понимания предпосылок построения, структуры и экономических выводов микроэкономических моделей; совершенствование умений и навыков: формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; выбора адекватных методов и моделей для исследования конкретных микроэкономических процессов; адаптации существующих методов под требования конкретных задач, а также разработки новых методов; представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ; проведения самостоятельной исследовательской работы.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла. Для изучения курса студенты должны обладать математической подготовкой в объеме следующих стандартных курсов: математический анализ, теория вероятностей, теория игр, методы оптимальных решений.

Курс является фундаментом для последующего изучения дисциплин – «Нематериальные ресурсы организации», «Технико-экономическое обоснование проектов развития производства», «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **Профессиональные компетенции:**

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и разновидности стратегий поведения экономических агентов на различных рынках;
- особенности подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

Уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом

Владеть:

- навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках;

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;

- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 122 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Эконометрика» является овладение студентами теоретическими знаниями по основам современного эконометрического инструментария и практическими навыками для квалифицированного использования методов обработки и анализа статистических данных для принятия решений и прогнозирования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических и практических знаний студентов по проведению сквозного эконометрического анализа функций экономических процессов;
- освоение при рассмотрении проблем эконометрического анализа методов выбора правильной спецификации модели;
- обучение студентов анализу парных и множественных регрессий с помощью математических методов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуется знание материала следующих курсов: «Информационные системы и технологии в экономике», «Технологии представления результатов научных исследований».

В данном курсе даются знания, необходимые при изучении следующих дисциплин: «Современный стратегический анализ», «Оценка производственно-экономической деятельности предприятия».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность анализировать и использовать различные источники

информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- схему моделирования технико-экономических процессов;  
- методы эмпирического изучения связей и зависимостей в экономике, сущность возникающих здесь проблем и препятствий;

- основные программные продукты, реализующие экономико-математические методы.

Уметь:

- принимать организационно-управленческие решения;  
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- пользоваться пакетом прикладных программ для решения соответствующих экономико-математических моделей.

Владеть:

- основными приемами экономико-математического моделирования;  
- теоретическими и экспериментальными методами эконометрического исследования экономических процессов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Финансы предприятий»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Финансы предприятий» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации финансов предприятий и создание основы для разработки экономически эффективных финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансово-экономических отношений на предприятиях; исследование финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования; анализ порядка планирования и бюджетирования на промышленных предприятиях.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Финансы предприятий» относится к дисциплинам вариативной (профильной части) профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: экономики промышленного предприятия, микроэкономики. В свою очередь, дисциплина является предшествующей для курсов «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий» и «Оценка и управление стоимостью предприятия».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### **Аналитическая деятельность:**

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты теории финансов;
- систему финансового обеспечения предприятий;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию финансовой деятельности предприятия;
- организацию финансово-экономических процессов на промышленных предприятиях;
- порядок планирования, формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий;
- порядок взаимодействия финансовой службы с руководством предприятия, органами государственной власти и управления, другими учреждениями и их должностными лицами;

**уметь:**

- организовать руководство финансово-экономической деятельностью предприятий;
- применять типовые методики и инструментарий финансового планирования;
- определять потребность предприятия в финансовых ресурсах на планируемый период;
- осуществлять расчеты с контрагентами и другими организациями;
- проводить финансово-экономический анализ планируемых затрат в интересах повышения эффективности использования денежных средств;



- выявлять внутренние резервы обеспечения материальных и финансовых потребностей предприятий, проводить мероприятия по их мобилизации;

- оценивать финансовую результативность деятельности предприятия, перспективы развития и возможные последствия;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками оценки возможных источников финансирования деятельности предприятий;

- современными эффективными подходами в определении потребности в финансовых ресурсах;

- навыками принятия стратегических и тактических решений в области организации финансов, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Оценка производственно-экономической деятельности**  
**предприятий»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий» является ознакомление магистрантов с современными методами и процедурами экономического анализа на уровне хозяйствующих субъектов, применительно к производственной подсистеме предприятий, основным экономическим показателям организаций.

Задачами изучения дисциплины являются изучение содержания производственно-экономических показателей производственной организации, их анализа и взаимосвязи, влияния на конечные показатели эффективности функционирования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Освоение курса позволит студентам получить знания о правилах и методах анализа производственно-экономических показателей производственной организации.

Освоение материала в рамках дисциплины предполагает следующие этапы: информационная база и процедура проведения анализа; методы и методика экономического анализа; обоснование рекомендаций по результатам анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика» и служит основой для составления расчетно-аналитического материала в контексте анализа производственно-экономических показателей предприятия (преддипломная практика, аналитический раздел ВКР).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание производственных, экономических показателей функционирования предприятия, их место в системе показателей предприятия.

Уметь:

- анализировать производственно-экономическую, финансовую отчетность (ПК-9);

- готовить аналитические материалы на основе проведенного анализа (ПК-8);

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

Владеть:

- методами анализа производственных, экономических и финансовых показателей.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины: познакомить слушателей с основами оценки рыночной стоимости компаний и имущественных комплексов. При этом объем курса не позволяет ставить цель подготовки профессиональных оценщиков. Целью является лишь подготовка тех, кто сможет профессионально выдавать задания на оценку и контролировать ее качество.

Задачи. В связи с поставленной целью студенты должны получить представление о:

- предметах оценки бизнеса;
- практических применениях этой оценки;
- стандартах и целях оценки;
- методологических подходах к оценке и методах оценки;
- особенностях применения общепринятых методов оценки и управления стоимостью компании в условиях российской экономики
- источниках информации, которые можно использовать для реализации соответствующих методов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Оценка и управление стоимостью предприятия» относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: экономики промышленного предприятия, микро- и макроэкономики, эконометрики, финансов предприятия.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### **Проектно-экономическая деятельность:**

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

#### **Аналитическая деятельность:**

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- структуру активов предприятия, принципы, способы и методы оценки их стоимости;

**уметь:**

- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные решения в области управления стоимостью компании;

**владеть:**

- основными подходами к оценке стоимости компаний.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Экономика и организация труда»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Экономика и организация труда» является обеспечение студентов знаниями в сфере общих теоретических положений экономики и организации труда.

Задачи изучения дисциплины – предоставление студентам знаний, которые позволят им ориентироваться в вопросах: основных понятий и концепций экономики труда; теории воспроизводства рабочей силы, рынка труда и занятости; производительности труда; организации и нормирования труда; уровня жизни населения и заработной платы; управления трудом.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: эконометрика, микроэкономика, макроэкономика.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Аналитическая деятельность:**

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные понятия и концепции экономики труда;

- теории воспроизводства рабочей силы;
- основные характеристики и закономерности функционирования рынка труда и занятости;
- показатели производительности труда;
- сущность организации заработной платы;
- основы организации и нормирования труда;
- основы управления трудом;

**уметь:**

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность предприятия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – формирование аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения принципами построения системы экономической безопасности предприятий.

Задачи изучения дисциплины – изучение предмета экономической безопасности; принципов обеспечения экономической безопасности предприятий; методологических подходов к решению проблемы обеспечения экономической безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Экономика промышленного предприятия», «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Антикризисное управление на предприятии».

Дисциплина изучается на последнем курсе.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).



#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы микроэкономической безопасности; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия; угрозы экономическим интересам предприятия и факторы, их определяющие; признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.

Уметь:

- давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предприятия; анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам предприятия; проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности; прогнозировать возможное банкротство предприятия; вырабатывать рекомендации по обеспечению экономической безопасности предприятия.

Владеть:

- специальной терминологией в области национальной и экономической безопасности; методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью предприятия; практическими навыками в сфере экономической безопасности предприятия и механизмом ее обеспечения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Нематериальные ресурсы организации»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Нематериальные ресурсы организации» является изучение современного подхода к существенным изменениям стратегических ориентиров предприятий и организаций: значение физических ресурсов (предметов и средств труда) постепенно уменьшается, тогда как значение услуг и нематериальных ресурсов неуклонно растет.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной (профильной) части. Опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Экономика промышленного предприятия», «Микроэкономика».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы, способы и методы саморазвития, самореализации, использовать творческий потенциал.

Уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики.

Владеть:

- средствами принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Стратегический анализ организации»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – развитие стратегического мышления и формирование у магистрантов способности самостоятельно проводить стратегический анализ как наиболее сложный и значимый элемент стратегического управления компании.

Задачи изучения дисциплины:

- организация и проведение стратегического анализа внутренней и внешней среды компании и ее подразделений;
- поиск, анализ и оценка информации, необходимой для подготовки и принятия стратегических решений; анализ существующей стратегии компании и обоснование предложений по ее корректировке;
- выявление конкурентных преимуществ и выбор стратегических приоритетов ее развития, разработка организационно-управленческих моделей процессов стратегического анализа.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Стратегический анализ» относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла. Освоение курса позволит обучающимся ознакомиться с методологическими основами стратегического анализа и приобрести практические навыки, необходимые в практической работе для подготовки и принятия стратегических решений.

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Макроэкономика» и «Микроэкономика», «Финансы предприятий» и др.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Проектно-экономическая деятельность:

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

Аналитическая деятельность:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать:

- методы и модели стратегического анализа макро и микросреды, оценки конкурентоспособности предприятия;

- современные методики стратегического анализа отрасли и работающих в ней организаций.

Уметь:

- применять в собственной научной и управленческой деятельности методы ситуационного анализа внешней и внутренней среды корпорации;

- руководить процессами стратегического анализа;

- выявлять стратегические ограничения, приоритеты и потенциал долгосрочного развития компании и повышения ее конкурентоспособности, обосновывать стратегические решения и проекты.

Владеть:

- методами расчета количественных показателей стратегического анализа;

- навыками самостоятельной аналитической работы и организации проведения стратегического анализа;

- навыками практического внедрения основных положений теорий стратегического анализа.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конкурентоспособность экономических систем»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов системы знаний и навыков, позволяющей принимать грамотные управленческие решения в сфере обеспечения конкурентоспособности экономических систем.

Задачи изучения дисциплины – изучение механизма обеспечения конкурентоспособности экономических систем, основополагающих факторов конкурентоспособности, а также методик ее оценки.

### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Финансы предприятий», «Нематериальные ресурсы организации».

Дисциплина изучается в последнем семестре обучения магистранта.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Аналитическая деятельность:**

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности формирования конкурентоспособности экономических систем и понятийный аппарат по изучаемой дисциплине (ПК-9);

- теоретико-методологические основы формирования конкурентоспособности экономических систем (ПК-8, ПК-9);

- экономические и социально-политические показатели конкурентоспособности (ПК-8, ПК-9);

уметь:

- находить и использовать соответствующую информацию для анализа конкурентов (ПК-8, ПК-9);

- проводить оценку конкурентоспособности на основе базовых, стратегических показателей (ПК-9);

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных (ПК-8, ПК-9);

- теоретическими и методическими основами исследования конкурентоспособности (ПК-8, ПК-9).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Технико-экономическое обоснование развития производства»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Технико-экономическое обоснование развития производства» является изучение студентами методов обоснования решений при разработке проектов развития производства.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и принципов инновационного развития производства;
- освоение методов организации процесса развития производства, особенностей его подготовки и ресурсного обеспечения;
- изучение и применение современных методов оценки инвестиционно-инвестиционных проектов с учетом факторов неопределенности и риска.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Технико-экономическое обоснование развития производства» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: стратегического планирования, микроэкономики, эконометрики.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность анализировать и использовать различные источники

информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, особенности управления инновационными проектами;

- методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- методику оценки инвестиционных и инновационных проектов;

Уметь:

- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- осуществлять экономическую оценку проектов развития производства;

- давать технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта и оценку проектных рисков;

Владеть:

- методами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании, методами планирования и прогнозирования.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 24 часа, самостоятельная работа 84 часа.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектный анализ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Проектный анализ» является изучение студентами особенностей оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, формирования на этой основе практических навыков и умений, необходимых для решения экономических задач, возникающих при проектировании предприятий и разработке инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение способов установления нормативов капитальных и эксплуатационных затрат и формирования на этой основе проектных денежных потоков.
- овладение методами определения проектных показателей эффективности инвестиций на разных этапах проекта;
- изучение видов и содержания проектных технологических документов.

### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

«Проектный анализ» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: экономики промышленных предприятий, микроэкономики, эконометрики, экономической среды предпринимательства и предпринимательских рисков.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Проектно-экономическая деятельность:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,

разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

**Аналитическая деятельность:**

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**Организационно-управленческая деятельность:**

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу проектного анализа,

- методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- методику оценки инвестиционных проектов;

**уметь:**

- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- осуществлять экономическую оценку денежных потоков проектов;

- давать технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта и оценку проектных рисков;

**владеть:**

- методами оценки влияния инвестиционных решений и решений по

финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 24 часа, самостоятельная работа 84 часа.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление на предприятии»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» является овладение современными методами антикризисного управления для эффективного использования всех факторов производства в целях повышения финансовой устойчивости и роста конкурентоспособности предприятия.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение экономических основ возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий, роли человеческого фактора в антикризисном управлении, основных процедурах банкротства и требований к арбитражным управляющим, предусмотренных действующим законодательством, зарубежного опыта антикризисного управления;

- изучение особенностей действующего законодательства по несостоятельности (банкротству) организаций, современных подходов по восстановлению платежеспособности организаций;

- выработка навыков в принятии верных решений по управлению предприятием (компанией, фирмой) в экстремальных условиях;

- выработка умений использовать современные подходы для прогнозирования и предупреждения кризисных ситуаций.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана. Изучение курса предваряют следующие дисциплины: «Финансы предприятия», «Стратегический анализ организации», «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Аналитическая деятельность:**

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии предприятия;

- разновидности, особенности и виды кризисов;

- механизмы антикризисного управления;

- методы регулирования кризисных ситуаций;

- способы диагностики банкротства.

**уметь:**

- прогнозировать банкротство;

- обосновывать программы санации предприятий;

- определять стратегию и тактику антикризисного управления;

**владеть:**

- навыками аналитической и оценочной деятельности на предприятии в кризисные

- навыками проведения системы антикризисных маркетинговых мероприятий

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конкурентная рыночная стратегия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Конкурентная рыночная стратегия» является формирование у студентов системы знаний и навыков, позволяющей им оценивать уровень конкурентоспособности организации и прогнозировать ее величину в рамках формирования стратегии развития.

Задачами изучения дисциплины являются изучение методов оценки конкурентоспособности, факторов, обуславливающих ее величину, а также инструментов, позволяющих разрабатывать стратегию предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика» и служит основой для освоения дисциплин «Экономическая безопасность предприятия», «Стратегический анализ организации».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **Аналитическая деятельность:**

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание факторов, обуславливающих уровень конкурентоспособности организации;



- содержание показателей конкурентоспособности продукции, ресурсов, организации в целом.

Уметь:

- находить и использовать соответствующую информацию для анализа конкурентов;

- проводить текущую оценку конкурентоспособности на основе базовых, стратегических показателей, а также прогнозировать ее величину в будущем.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- теоретическими и методическими основами анализа и прогнозирования конкурентоспособности.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски» состоит в формировании у магистров научного экономического мышления, умения анализировать предпринимательские риски, принимать оптимальные решения по их минимизации.

Задачи дисциплины:

- определение места предпринимательства в экономической системе государства;
- научное обоснование предпринимательской деятельности;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления предпринимательской деятельностью;
- обучение практическим навыкам определения возможности наступления неблагоприятных событий (рисков).

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание микроэкономики и макроэкономика.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, особенности управления инновационными проектами; методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- уметь: разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- владеть: методами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании, методами планирования и прогнозирования; способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление экономическим потенциалом предприятия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – формирование аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения методами оценки и управления экономическим потенциалом предприятий.

Задачи изучения дисциплины – изучение понятия экономического потенциала, принципов и методов его оценки; методологических подходов к управлению экономическим потенциалом предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление экономическим потенциалом предприятия» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание микроэкономики и макроэкономики.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

-знать: стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

-уметь: стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

-владеть: методами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистические методы в экономике предприятий»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у магистров представления об основных концепциях и технологиях логистики, ее роли в формировании глобальных, макро-, мезо- и микрологистических систем в экономике.

Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы рассмотреть основные функциональные области логистики; показать необходимость для современных предприятий поиска новых источников повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации всего ресурсного потенциала предприятия и дать практическое применение логистического подхода в его инновационной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Логистические методы в экономике предприятий» входит в блок дисциплин по выбору. Изучение магистрантами этой дисциплины базируется на знаниях, полученных ими при изучении дисциплин: «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Конкурентоспособность экономических систем», «ТЭО развития производства». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при работе над магистерской диссертацией.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а

также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы логистики; задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; задачи организации логистического сервиса; ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии предприятия готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Уметь: ставить и решать задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками; принимать решения по организации транспортировки грузов, по размещению складов; решать ряд задач, связанных с организацией товароснабжения.

Владеть: принципами организации логистического управления на практике.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Интегрированная логистика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение методологических подходов к построению интегрированных структур в экономике на макро- и микроуровне.

Задача изучения дисциплины состоит в освоении сущности концепции интегрированной логистики; рассмотрении основных методических подходов к построению интегрированных структур в экономике; развитии практических навыков осуществления внутрифирменной и межорганизационной логистической координации; выработке гибких подходов к оценке экономической эффективности интегрированных объединений в экономике;

### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Интегрированная логистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. Изучение магистрантами этой дисциплины базируется на знаниях, полученных ими при изучении дисциплин: «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Конкурентоспособность экономических систем», «ТЭО развития производства». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при работе над магистерской диссертацией.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);



- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: сущность интегрированной логистики, цели и задачи, ее структуру и нормативные документы; ключевые сферы компетентности интегрированной логистики; основные методы и показатели оценки эффективности интеграционных структур; содержание концепции Supply Chain Management (SCM).

- уметь: выявлять предпосылки интегрированного логистического подхода; определять эффективность интегрированной логистики; определять проблемы внешней интеграции; сравнивать показатели логистической деятельности; применять мировой опыт интегрированной логистики; применять системный подход при синтезе региональных ЛС; находить сферы применения SCM.

- владеть: навыками построения интегрированных структур в различных отраслях экономики на макро- и микроуровне; навыками анализа интегрированной логистики; навыками российских особенностей применения концепции SCM; особенностями методологии системного анализа и моделирования макрологистических систем.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.