

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология экономической науки»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основная цель курса – выработать у студентов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

Задачи дисциплины:

1. Освоение профессиональных знаний:

- ввести понятия: «методология экономической науки», «неоднаправленное развитие экономической науки», «эволюция моделей хозяйственной жизни» и др.;

- познакомить с различными концепциями истории, предмета и метода (методологии) экономической науки в трудах ученых-экономистов прошлого и современности.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- выработать углубленные знания в области истории и методологии экономической науки на различных этапах её эволюции;

- сформировать навыки самостоятельного и творческого мышления в процессе научных исследований в области теории управления и управленческой деятельности и других дисциплин экономической науки.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «История и методология экономической науки» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 в учебном плане подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика» и предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- макроэкономика;
- философия экономической науки.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Профессиональные компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины;
- особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки;
- периодизацию основных этапов и направлений в истории экономической науки;

- сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции;

- альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и финансовой деятельности в истории экономической науки.

Уметь:

- использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем, возникающих в процессе реализации основных задач финансовой деятельности;

- применять полученные историко-экономические знания в профессиональной деятельности и деловом общении.

Владеть:

- навыками использования полученных историко-экономических знаний для повышения эффективности финансовой деятельности;

- навыками комплексного и системного анализа хозяйственной жизни и экономических реалий в целях оптимизации принятия финансовых решений.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 24 часа, самостоятельная работа 120 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель - сформировать коммуникативную компетенцию (навыки речевого общения на английском языке).

Задачи дисциплины:

формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту.

- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала.
- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы.
- практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению анализу синтезу (ОК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные этнические конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности;

Уметь:

- читать на иностранном языке художественную и научную литературу и тексты общественно - политического и делового характера, переводить тексты по специальности со словарем;
- вести беседу на профессиональные и бытовые темы;
- подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья).

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, (ОПК-1);

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы и технологии в экономике»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» является формирование достаточного уровня знаний в области применения информационных технологий в сфере менеджмента, а также использование современного компьютерного программного обеспечения для принятия обоснованного управленческого решения. Предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов).

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» включена в Блок 1 Профессиональный цикл «Вариативная часть».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины – предполагается, что студенты успешно освоили дисциплины «Микроэкономика», «Финансовый сектор экономики».

Освоение данной дисциплины предполагает параллельное изучение дисциплин профессионального цикла таких как «Макроэкономика», «Актуальные проблемы финансов», свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов «Инвестиции», «Современная банковская деятельность».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующей общекультурными компетенциями(ОК):

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК):

*проектно-экономическая деятельность*

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

***Знать:***

- виды экономического анализа;
- методы финансового анализа и планирования;
- функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем (ИАС);

- программные пакеты, реализующие различные методики анализа.

***Уметь:***

- применять методы финансового анализа и планирования на практике;
- применять неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности.

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений.

***Владеть:***

- навыками применения информационных технологий, о тенденциях в развитии современных бухгалтерских систем;
- знаниями о программных продуктах специального назначения для решения операционных, тактических и стратегических задач управления.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый сектор экономики»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Финансовый сектор экономики» является формирование у студентов современных знаний в области теории и практики финансового сектора экономики, создание основы для развития мотиваций и навыков осуществления различных видов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый сектор экономики» относится к вариативной части профессионального цикла.

Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение следующих дисциплин учебного плана: «История и методология экономической науки»; «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и др.

Изучение дисциплины является предшествующей для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Актуальные проблемы финансов», «Налогообложение финансового сектора экономики», «Современная банковская деятельность»; «Современная страховая деятельность»; Учебная практика; Научно-исследовательская практика, Производственная практика (технологическая) и др.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
2. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
3. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- проблемы развития финансового сектора экономики в условиях
- финансовой глобализации;
- направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы;
- современные тенденции развития финансового сектора экономики России;
- закономерности функционирования финансового сектора экономик на макро- и микроуровне;

Уметь:

- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития финансового сектора экономики на микро- и макроуровне;
- выявлять актуальные проблемы финансового сектора экономик России;
- анализировать современную научную литературу финансового характера;
- пользоваться научным аппаратом, современными информационными технологиями, современными российскими и международными методиками исследования.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых и экономических процессах в сфере финансового сектора экономики;
- навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов;
- навыками проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технология представления результатов научных исследований»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) является завершенная научно-практическая работа магистра по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки академического абитуриента при решении конкретной задачи демонстрирующая уровень научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Задачи изучения дисциплины – изучение предмета научного исследования; принципов обеспечения и функционирования; методологических подходов к решению проблемы объекта и предмета научного исследования.

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла (дисциплина по выбору). Является предшествующей для следующих дисциплин: методология и методика экономических исследований, макроэкономика, управление экономическим потенциалом предприятия, современные проблемы экономической науки и производства.

Дисциплина изучается на первом курсе.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать:

- предмет научного исследования; принципы обеспечения и функционирования; методологических подходов к решению проблемы объекта и предмета научного исследования.

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

Владеть:

- навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**



Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые и научные исследования»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) является завершенная научно-практическая работа магистра по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки академического абитуриента при решении конкретной задачи демонстрирующая уровень научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Задачи изучения дисциплины – изучение предмета научного исследования; принципов обеспечения и функционирования; методологических подходов к решению проблемы объекта и предмета научного исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла (дисциплина по выбору). Является предшествующей для следующих дисциплин: методология и методика экономических исследований, макроэкономика, управление экономическим потенциалом предприятия, современные проблемы экономической науки и производства.

Дисциплина изучается на первом курсе.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать:

- предмет научного исследования; принципы обеспечения и функционирования; методологических подходов к решению проблемы объекта и предмета научного исследования.

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

Владеть:

- навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа и формирование способностей использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины – создание основы для получения студентами знания и понимания предпосылок построения, структуры и экономических выводов микроэкономических моделей; совершенствование умений и навыков: формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; выбора адекватных методов и моделей для исследования конкретных микроэкономических процессов; адаптации существующих методов под требования конкретных задач, а также разработки новых методов; представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ; проведения самостоятельной исследовательской работы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла М.2. Для изучения курса студенты должны обладать математической подготовкой в объеме следующих стандартных курсов: математический анализ, теория вероятностей, теория игр, методы оптимальных решений.

Курс является фундаментом для последующего изучения дисциплин – «Макроэкономика (прод.уровень)», «Инвестиции», «Финансовый риск-менеджмент», «Современная страховая деятельность».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В области проектно-экономической деятельности

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В области аналитической деятельности

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК 8);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и разновидности стратегий поведения экономических агентов на различных рынках;

- особенности подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;

- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

Уметь:

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

Владеть:

- навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках;

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,  
из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 122 часа.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» студентами магистратуры является углубление и расширение знаний в области макроэкономической теории и формирование способностей использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: обогащение инструментария теоретического анализа макроэкономических процессов и макроэкономической политики; совершенствование навыков эмпирических исследований макроэкономических проблем.

### **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла. Для изучения этой дисциплины студенты должны иметь базовые экономические знания по курсу «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Кроме того, для глубокого усвоения данной дисциплины необходимо, чтобы студенты обладали хорошей математической подготовкой.

Основные положения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» могут быть использованы при изучении курсов профессионального цикла: «Актуальные проблемы финансов», «Налогообложение финансов в сектора экономики», «Современная банковская деятельность», «Бюджетирование и финансовое планирование», а также при прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации (ВКР).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В области аналитической деятельности

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом (ПК-10);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).

### **4. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- аналитические технологии для оценки макроэкономических изменений;
- методологические, теоретические аксиомы и принципы макроэкономического анализа;
- основы организации и совершенствования учебного процесса по программам изучения макроэкономики.

Уметь:

- готовить аналитические материалы по макроэкономическим проблемам;
- использовать современные теоретические положения и идеи в контексте исследовательской парадигмы;
- организовать учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов на основе современных образовательных технологий.

Владеть:

- методами аналитической работы в сфере профессиональной деятельности;
- методологией и методикой проведения исследовательской работы;
- навыками структурирования информации и научных знаний в процессе преподавания учебных дисциплин.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,  
из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 122 часа.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является овладение студентами теоретическими знаниями по основам современного эконометрического инструментария и практическими навыками для квалифицированного использования методов обработки и анализа статистических данных для принятия решений и прогнозирования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических и практических знаний студентов по проведению сквозного эконометрического анализа функций экономических процессов;
- освоение при рассмотрении проблем эконометрического анализа методов выбора правильной спецификации модели;
- обучение студентов анализу парных и множественных регрессий с помощью математических методов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание материала следующих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Актуальные проблемы финансов»,

Последующие дисциплины: «Финансовый риск-менеджмент», «Информационные системы и технологии в экономике» и др..

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- схему моделирования технико-экономических процессов;
- методы эмпирического изучения связей и зависимостей в экономике, сущность возникающих здесь проблем и препятствий;
- основные программные продукты, реализующие экономико-математические методы.

Уметь:

- моделировать различные технико-экономические процессы;
- классифицировать эконометрические модели;
- строить самостоятельно и исследовать простую эконометрическую модель;



Владеть:

- основными приемами экономико-математического моделирования;
- теоретическими и экспериментальными методами эконометрического исследования экономических процессов.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 20 часа, самостоятельная работа 88 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы финансов»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является формирование у студентов современных знаний в области теории и практики финансов и

создание основы для развития мотиваций и навыков осуществления различных видов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к вариативной части профессионального цикла.

Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение следующих дисциплин учебного плана: «История и методология экономической науки»; «Финансовый сектор экономики» и др.

Изучение дисциплины является предшествующей для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Современная банковская деятельность»; «Современная страховая деятельность»; Учебная практика; Научно-исследовательская практика, Производственная практика (технологическая) и др.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- проблемы развития финансовой системы Российской Федерации в условиях
- финансовой глобализации;
- направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы;
- современные тенденции развития финансовых институтов в России;
- закономерности функционирования современных финансов на макро- и микроуровне;
- актуальные проблемы развития финансовых отношений в России и за рубежом;

Уметь:

- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;
- выявлять актуальные проблемы экономики и финансов России;
- анализировать современную научную литературу финансового характера;
- пользоваться научным аппаратом, современными информационными

технологиями, современными российскими и международными методиками исследования.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых и экономических процессах;
- навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов;
- навыками проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 86 часов

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен во 2 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Налогообложение финансового сектора экономики»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Налогообложение финансового сектора экономики» является формирование системы теоретических знаний об особенностях налогообложения организаций финансового сектора экономики, а также практических навыков по исчислению налоговых платежей в банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах, при операциях с ценными бумагами.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему базовых знаний по особенностям налогообложения организаций финансового сектора экономики;
- выработать практические навыки исчисления налоговой базы и сумм налоговых платежей по налогу на прибыль организаций, НДС и другим налогам и сборам банками, страховыми компаниями, инвестиционными фондами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налогообложение финансового сектора экономики» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана магистерской программы. Дисциплина читается на первом курсе обучения.

Для изучения курса требуются знания следующих предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовый сектор экономики». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Учет и аудит деятельности финансовых организаций»; «Бюджетирование и финансовое планирование».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- внутренние документы для целей исчисления налогов и сборов, в том числе по налоговому учету;
- расчеты по исчислению и уплате федеральных, региональных и местных налогов и сборов на основе соблюдения налогового законодательства и с учетом особенностей деятельности финансового сектора экономики.

Уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области оценки налоговых поступлений и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, в том числе данные официальных сайтов Минфина РФ, ФНС РФ, МЭР РФ, иметь навыки самостоятельной работы над рекомендуемой литературой;
- вести регистры налогового учета и составлять налоговую отчетность.

Владеть:

- приемами сбора, обработки и анализа информации о функционировании налоговой системы на федеральном, региональном и местном уровнях;

- методикой проведения внутрифирменных проверок налоговых платежей с учетом особенностей налогообложения организаций финансового сектора экономики.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современная банковская деятельность»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Современная банковская деятельность» является приобретение магистрами комплексных теоретических и прикладных знаний в области организации деятельности коммерческого банка и современных кредитных технологий, формирование навыков использования банковских операций и услуг, принятия решений в различных ситуациях, приближенных к условиям работы коммерческого банка.

Задачи дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний в области теории банковского дела; раскрытие экономического содержания проводимых банками операций;
- формирование практических навыков и умений выполнения основных видов банковских операций;
- изучение системы управления рисками в банковской деятельности
- раскрытие содержания основных форм отчетности банка;
- формирование интереса к профессиональной деятельности в банковской сфере.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Современная банковская деятельность» относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуются знания таких предшествующих дисциплин как: «Актуальные проблемы финансов», «Микроэкономика», «Налогообложение финансового сектора экономики». Последующие дисциплины: «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе проектная практика)» «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация (ВКР)».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Аналитическая деятельность:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия и теоретические положения дисциплины «Банки и банковская деятельность», а также законодательные основы организации банковской деятельности, ее регулирования и проведения банковских операций;
- методы анализа, систематизации и обобщения информации, подходы к расчету и анализу основных показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций и их контрагентов;

Уметь:

- применять на практике положения нормативно-правовых документов для характеристики, организации и оценки деятельности кредитных организаций и ее контрагентов, существующие подходы к обработке информации, ее анализу и обобщению с целью решения профессиональных задач в отдельных направлениях банковской деятельности;

- классифицировать активные и пассивные операции банка.

Владеть:

- навыками оценки соответствия банковской деятельности положениям нормативно-правовых документов и интерпретации полученных результатов, а также владеть навыками разработки вариантов решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по их реализации;

- методами и приемами анализа информации о контрагентах банка, отдельных направлений банковской деятельности, навыками выявления проблем и поиска путей их решения.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 86 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиции»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Инвестиции» является усвоение теории и методологии управления инвестициями, овладение инструментарием инвестиционного менеджмента в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний в области инвестиционного менеджмента;
- ознакомить теоретическими и методическими основами управления инвестициями;
- раскрытие возможности регулирования и управления инвестициями на разных уровнях различными формами;
- формирование практических навыков и умений выработки инвестиционных решений;
- изучение порядка формирования инвестиционных портфелей и инвестиционных программ.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса требуются знания таких предшествующих дисциплин как: «Актуальные проблемы финансов», «Макроэкономики» «Микроэкономики», «Финансовый сектор экономики». Последующие дисциплины: «Инструменты и механизмы мировых финансовых рынков», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе проектная практика)», «Государственная итоговая аттестация (ВКР)».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы разработки инвестиционных: а) стратегий; б) программ; в) проектов на мезо- и микроуровне;
- основные концепции инвестиционного менеджмента;
- критерии и основные правила принятия инвестиционных решений; природу и порядок формирования денежных потоков инвестиционного проекта;
- методы оценки инвестиционных проектов.

Уметь:

- управлять инвестициями на мезо- и микроуровне, в т.ч. через источники финансирования;



- формировать и решать кейсы по управлению инвестициями;
- применять методы управления инвестиционной деятельностью (анализ, планирование, контроль);
- анализировать денежные потоки инвестиционного проекта.

Владеть:

- навыками проектного управления инвестиционной деятельностью; технологиями подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений;
- приемами инвестиционного контроля, контроллинга и мониторинга; навыками организационного и информационного обеспечения управления инвестициями;
- расчетами стоимости привлекаемого капитала.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 86 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый риск-менеджмент»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса «Финансовый риск-менеджмент» состоит в ознакомлении студентов с основными аспектами организации, управления и методическими положениями риск-менеджмента в финансовых компаниях и банках, а также в том, чтобы привить им первичные навыки решения типовых задач управления рисками.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями современной методологии и техники исследований в области риск-менеджмента;
- обучить технике академического общения и ведения научной дискуссии;
- ознакомить с примерами «лучшей практики» в области исследований риск-менеджмента с использованием теоретического и эмпирического инструментария;
- отработать умение поиска и эффективного использования эмпирическими данными.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый риск-менеджмент» относится к вариативной части (по выбору студента) блока профессионального цикла.

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих предшествующих дисциплин учебного плана: «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Эконометрика», «Актуальные проблемы финансов» и пр. Изучение дисциплины является последующим для освоения следующих дисциплин прохождения практик: «Современная банковская деятельность»; «Инвестиции»; «Бюджетирование и финансовое планирование»; «Ценообразование финансовых инструментов и активов», «Управление портфелем ценных бумаг».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные научные подходы к управлению экономических рисками;
- современные технологии управления рисками;
- проблемы построения систем управления рисками.

Уметь:

- проводить анализ контрагентов с использованием инструментария риск-менеджмента;
- понимать принципы и использовать возможности по построению моделей оценки различных видов рисков для российских финансовых учреждений и предприятий,

некоторых особенностях регулирования финансовой деятельности;

- систематизировать и обобщать информацию для оперативного поиска данных о рисках и сопутствующей информации.

Владеть:

- современными методами риск-менеджмента.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,  
из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 122 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансирование инновационной и инвестиционной деятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Финансирование инноваций и инвестиционной деятельности» является формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области финансирования инноваций и инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины: освоение студентами теоретических и методологических основ финансирования инноваций и инвестиционной деятельности; получение представления об источниках финансирования инноваций и инвестиционной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансирование инноваций и инвестиционной деятельности» относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Для изучения курса требуется знание: микроэкономики, основ инвестиционной деятельности.

Дисциплина является базой для изучения курсов: «Управление проектами», «Анализ инвестиционно-инновационной деятельности», «Управление нововведениями в социально-экономических системах».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- источники финансирования инноваций и инвестиционной деятельности;
- механизмы финансирования инноваций и инвестиционной деятельности;

#### **уметь:**

- проводить самостоятельные исследования в сфере управления нововведениями в социально-экономических системах;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

#### **владеть:**

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками самостоятельной работы.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* во 2 семестре.

# Аннотация рабочей программы дисциплины «Современная страховая деятельность»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Современная страховая деятельность» - дать студентам систему знаний о страховании применительно к условиям современной экономики, раскрыть обучающимся современные аспекты страхования и организации страхового дела.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере страхования в условиях современной экономики;
- освоение понятийного аппарата дисциплины;
- выявление особенностей организации страхового дела;
- формирование научного представления о сущности страхования; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы страхования и страховой деятельности на территории России;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная страховая деятельность» является вариативной частью профессионального цикла и формирует профессиональную подготовку студентов. Изучается в 3 семестре второго курса обучения.

Дисциплина «Современная страховая деятельность» базируется на знаниях таких предшествующих дисциплин курса как: «Микро- и Макроэкономики», «Актуальные проблемы финансов» и др. Последующие дисциплины: «Учет и аудит деятельности финансовых организаций», «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики», «Инвестиции».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, основные признаки и функции страхования, его классификацию;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых операций;
- практику проведения и особенности отдельных отраслей и видов страхования ;
- основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков.

Уметь:

- разбираться в аспектах государственного регулирования страховой деятельности;
- анализировать экономическое положение и состояние российских страховых компаний;
- анализировать статистические и информационные материалы по развитию отечественного страхового рынка;
- формулировать принципы классификации страхования.

Владеть:

- методикой оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций;
- анализом современного метода построения страховых тарифов;
- оценкой необходимости, эффективности и целесообразности заключения договоров страхования.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,  
из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 122 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Бюджетирование и финансовое планирование»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является обеспечение системой знаний о современных методах и способах организации финансового планирования и бюджетирования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых категорий, понятий и методов финансового планирования и бюджетирования;
- изучение процесса организации финансового планирования и бюджетирования.
- освоение методических приемов построения и исполнения бюджетов;
- прогнозирование финансовых показателей;
- прогнозирование рисков, возможных потерь и мер по их предупреждению.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бюджетирование и финансовое планирование» относится к вариативной части дисциплин (дисциплина по выбору) и дополняет и совершенствует практические навыки студентов в области управления финансовой деятельностью. Дисциплина «Бюджетирование и финансовое планирование» базируется на знании таких предшествующих дисциплин курса как: «Микро- и Макроэкономики», «Актуальные проблемы финансов» и др.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» студентами могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчётности», «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики», «Инвестиции», также, при написании выпускной квалификационной (ВКР) работы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цель и задачи финансового планирования и бюджетирования, способы организации бюджетирования, понятие финансовой структуры и типы центров финансовой ответственности, виды бюджетов;

Уметь:

- отражать стратегические цели организации через систему сбалансированных показателей и бюджетную модель. формировать финансовую структуру организации, разрабатывать операционные и финансовые бюджеты, разрабатывать бюджетный регламент.

Владеть:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для целей построения бюджетов и финансового планирования.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 86 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет и аудит деятельности финансовых организаций»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**



Целью преподавания дисциплины является повышение уровня знаний студентов в области аудита и контроля деятельности финансовых организаций, а также углубление знаний по концепции специфике аудита финансовых организаций и общей технологии аудиторских проверок.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с организацией современного финансового контроля в России и его видами на базе международного опыта;
- анализ основных положений нормативных актов по аудиту финансовых организаций;
- изучение методологии проведения комплексной аудиторской проверки с учетом специфики финансовых кредитных и некредитных организаций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Учет и аудит деятельности финансовых организаций» относится к вариативной части дисциплин (дисциплина по выбору). Дисциплина базируется на знании таких предшествующих дисциплин курса как: «Микро- и Макроэкономики», «Налогообложение финансового сектора экономики» и др. Последующие дисциплины: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики», «Инвестиции» и др.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

профессиональные:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную структуру международных и отечественных финансовых организаций; современные теории и концепции относительно механизмов финансового контроля;

Уметь:

- применять основные финансовые инструменты, используемые в ходе аудита деятельности финансовых организаций и давать оценку особенностям функционирования финансовых организаций;

Владеть:

- методами контрольной работы в деятельности кредитных и некредитных финансовых организаций, а также методами оценки функционирования финансовых организаций.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 22 часов, самостоятельная работа 86 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ценообразование финансовых инструментов и активов»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основная цель курса - формирование у студентов целостного представления о процессе ценообразования финансовых инструментов и активов, а также практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования финансовых инструментов и активов;
- развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу ценообразования финансовых инструментов и активов;
- понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности сделок с использованием финансовых инструментов и активов;
- выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования финансовых инструментов и активов;
- развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Ценообразование финансовых инструментов и активов» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении предшествующих учебных дисциплин по учебному плану: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Налогообложение финансового сектора экономики», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовый риск-менеджмент». Последующие дисциплины: «Инвестиции», «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики» и др.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические модели формирования цен на финансовые инструменты и активы;
- современные схемы защиты портфелей финансовых инструментов и активов от рыночного риска.

Уметь:

- составлять теоретические модели ценообразования с практическими подходами крупнейших компаний с учетом отраслевых особенностей, характеристик и этапа жизненного цикла товара;

- разрабатывать и реализовывать программы минимизации рисков основных операций и бизнес-проектов посредством операций с производными финансовыми инструментами;

Владеть:

- методами расчетов различных финансовых инструментов и активов;

- знаниями в области формирования цен на финансовые инструменты и активы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,

из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 86 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление портфелем ценных бумаг»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основная цель курса - формирование у студентов знаний по управлению портфелем ценных бумаг посредством изучения теоретических и прикладных основ принятия инвестиционных решений при осуществлении портфельных инвестиций в условиях риска. Для достижения поставленной цели необходимо изучить основы портфельной теории и теории рынка капитала, научиться оперировать основными понятиями инвестиционного менеджмента, освоить особенности управления портфелем рискованных ценных бумаг и облигационным портфелем, а также, изучив механизм хеджирования, научиться органично сочетать данный метод управления рисками с основной стратегией построения портфеля ценных бумаг.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы портфельной теории и теории рынка капитала;
- оперировать основными понятиями инвестиционного менеджмента;
- освоить особенности управления портфелем рискованных ценных бумаг и облигационным портфелем;
- изучив механизм хеджирования, научиться органично сочетать данный метод управления рисками с основной стратегией построения портфеля ценных бумаг.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление портфелем ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении предшествующих учебных дисциплин по учебному плану: «Налогообложение финансового сектора экономики», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовый риск-менеджмент». Последующие дисциплины: «Инвестиции», «Инструменты и механизмы мировых финансовых рынков», «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики» и др.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

профессиональные:

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру российского и международного рынка ценных бумаг, его место в системе финансовых рынков;
- модели ценообразования на рынке финансовых инструментов;

- портфельную теорию, ее составляющие и основные модели построения оптимального инвестиционного портфеля;

Уметь:

- анализировать состояние фондового рынка в целом и отдельных его сегментов, составлять аналитические обзоры и прогнозы;

- проводить эффективное размещение временно свободных денежных средств на рынке ценных бумаг при приемлемом соотношении риск/доходность;

- разрабатывать и реализовывать программы минимизации рисков основных операций и бизнес-проектов посредством операций с производными финансовыми инструментами;

Владеть:

- инструментарием портфельной теории и портфельного моделирования (ОК-1);

- методиками анализа финансового рынка и формирования диверсифицированного портфеля ценных бумаг;

- навыками инвестиционных расчетов.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 86 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики» – формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере финансового законодательства.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических знаний основ финансового права, практических умений и навыков, направленных на реализацию финансово-правовых норм в различных сферах экономики;
- формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении законодательных и нормативных финансово-правовых актов для использования их в практической деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. и предназначена для изучения студентами вопросов правового регулирования и практического осуществления финансового контроля в Российской Федерации.

Информационно-методологическая основа курса, его преемственность в профессиональной подготовке студента закладывается при изучении таких предшествующих дисциплин, как: «Актуальные проблемы финансов», Финансовый риск-менеджмент, «Современная банковская деятельность», «Современная страховая деятельность», «Учет и отчетность деятельности финансовых организаций» и пр.

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке преддипломной практики.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях финансового права);

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 86 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инструменты и механизмы мировых финансовых рынков»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является повышение уровня знаний студентов в области управления международными финансами, формирование системного представления о роле, месте и функциях международных финансовых рынков, инструментов и механизмов мировых финансовых рынков

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность таких категорий как международные финансы и мировая денежная система;
- рассмотреть основные параметры и базовые понятия международной финансовой сферы, а также особенности и закономерности развития;
- проанализировать механизмы функционирования и тенденции развития таких составляющих мирового финансового рынка как валютный рынок, рынок валютных дериватов, рынок евровалюты, рынок международных кредитов и международный рынок прямых и портфельных инвестиций.
- рассмотреть современные тенденции инструментов и механизмов мировых финансовых рынков.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инструменты и механизмы мировых финансовых рынков» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Уровень знаний, необходимых при изучении данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких предшествующих дисциплин как как: «Налогообложение финансового сектора экономики», «Современная банковская деятельность», «Современная страховая деятельность», «Учет и отчетность деятельности финансовых организаций», «Финансовый риск-менеджмент» и пр. Дисциплина изучается на последнем курсе.

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке практик и выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

профессиональные:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную структуру международных финансов, современные финансовые инструменты, используемые в международной экономической деятельности; современные теории и концепции относительно механизмов финансового управления в международной сфере.

Уметь:

- давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы, анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка, оценивать их влияние на особенности экономического развития национальных экономик.

Владеть:

- современными методами оценки функционирования мировой финансовой системы и тенденций ее развития.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 86 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Исламские финансы»**

Целью преподавания дисциплины «Исламские финансы» является формирование у студентов понимания механизма функционирования исламских финансов в со-временной экономике

**Задачи дисциплины:**

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Исламские финансы» изучается на 2 курсе и базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовый риск – менеджмент» и др.

Программа курса «Исламские финансы» составлена в соответствии с требованиями к факультативным дисциплинам для подготовки бакалавров направления «Экономика».

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к вариативной части профессионального цикла.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
2. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
3. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- направления совершенствования управления исламскими финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы;
- современные тенденции развития исламских институтов в России;
- актуальные проблемы развития финансовых отношений (с исламской спецификой) в России и за рубежом;

**Уметь:**

- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития исламских финансов на микро-, и макроуровне;
- выявлять актуальные проблемы экономики и исламских финансов;
- анализировать современную научную литературу финансового характера (с исламской спецификой);
- пользоваться научным аппаратом, современными информационными технологиями, современными российскими и международными методиками

исследования.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых и экономических процессах;
- навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов;
- навыками проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по подготовке и анализу отчетности, составленной по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО).

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о теории и задачах учета на предприятии, необходимое для формирования профессионального суждения по вопросам учета конкретных операций;
- понять место МСФО в мировой практике учета, в исторической ретроспективе, цели внедрения МСФО на коммерческих предприятиях;
- приобрести навыки учета основных фактов хозяйственной жизни;
- иметь представление о процедуре трансформации и основных корректировках, применяемых для трансформации отчетности из РСБУ в МСФО;
- понимать механизм консолидации: от процедуры сбора данных до необходимых корректировок;
- научить анализировать отчетность, составленную по МСФО.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части дисциплин (дисциплина по выбору).

Дисциплина читается на втором курсе обучения.

Для изучения курса требуется знание следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Налогообложение финансового сектора экономики».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при изучении следующих дисциплин:

- Учет и аудит деятельности финансовых организаций», и др.
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ;
- Производственная практика (Научно-исследовательская работа);
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация (ВКР).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Аналитическая деятельность:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы МСФО и цели составления финансовой отчетности по МСФО;
- нормативные документы, регулирующие международные стандарты финансовой отчетности;
- процедуры консолидации финансовой отчетности;
- процедуры составления финансовой отчетности по МСФО.

Уметь:

- использовать нормативные документы, регулирующие международные стандарты финансовой отчетности;
- анализировать отчетность, составленную по МСФО.

Владеть:

- навыками использования нормативных документов, регулирующих международные стандарты финансовой отчетности;
- навыками составления финансовой отчетности по МСФО.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.