Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2023 16:19:23
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc0797 1ab6665a3825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова»

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры «ЭТиГУ»
«02»___09___2021г.,__протокол №__1__
Заведующий кафедрой
_____Х.Э.Таймасханов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы территориальной социально-экономической организации»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация
Бакалавр

Год начала подготовки – 2021

Составитель
_____З.Р. Асхабова

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Методологические основы дисциплины	ОПК-3	кросс-опрос
	Закономерности территориальной организации производства и населения.	ПК-6	кросс-опрос
	Формы территориальной организации населения России.	ПК-12	кросс-опрос
	Территориальная организация населения в промышленных районах.	ОПК-3 ПК- 6	кросс-опрос
	Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах.	ПК-22 ПК- 6	кросс-опрос
	Территориальная организация транспортного комплекса.	ПК-12 ПК- 6	кросс-опрос
	Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории.	ПК- 6	кросс-опрос
	Интеграция России и стран СНГ в мировое хозяйство.	ПК- 6	кросс-опрос
	Основные направления развития приграничных районов и Севера России.	ОПК-3 ПК- 6	кросс-опрос

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	*Коллоквиум*	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2	*Доклад, сообщение*	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	*Тест*	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	*Экзамен*	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Вопросы по темам дисциплины

Тема 1. Методологические основы дисциплины
Вопросы для обсуждения.

- Территориальная организация населения как научная дисциплине
- Предмет и задачи дисциплины.
- Экономическое пространство
- Территориальная организация производительных сил.
- Экономика региона как объективный результат территориального разделения труда.
- Специализация региона.

Тема 2. Закономерности территориальной организации производства и населения.
Вопросы для обсуждения.

- Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.
- Природные предпосылки социально-экономического развития России.
- Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.
- Понятия «закономерности», «принципы», «факторы» территориальной организации населения.
- Закономерности территориальной организации производства.

Тема 3. Формы территориальной организации населения России.
Вопросы для обсуждения.

- Территориальные особенности демографического и этнонационалъного развития России.
- Формы учета населения (периодические всеобщие переписи и текущий учет движения населения).
- История проведения переписей населения. Всеобщая перепись населения в России.
- Динамика численности населения.
- Оценка численности населения Земли. Численность и естественное движение населения России.
- Понятия «плотность населения», «расселение населения».

Тема 4. Территориальная организация населения в промышленных районах.
Вопросы для обсуждения.

- Промышленность - важнейший районообразующий фактор.
- Промышленные узлы. Промышленные центры.
- Структура промышленности.
- Концентрация промышленного производства и населения.
- Тенденции современной России в организации промышленного производства.
- Территориальная организация ТЭК.

Тема 5. Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах.
Вопросы для обсуждения.

- Агропромышленный комплекс.
- Сельское хозяйство и территориальная организация населения.
- Пути решения проблем территориальной организации сельского населения сельскохозяйственного производства.

– Формы территориальной организации сельскохозяйственного производства.
– Отрасли сельского хозяйства.
– Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ.

Тема 6. Территориальная организация транспортного комплекса.
Вопросы для обсуждения.
– Транспортный комплекс - один из компонентов системы территориальной организации населения и производительных сил.
– Территориальная организация транспортной системы России.
– Взаимосвязь транспортной системы с пространственным развитием городов и городских агломераций.
– Магистральные направления транспортной системы страны.
– Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы России.
– Морской транспорт, его роль во внешнеэкономических связях страны.

Тема 7. Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории.
Вопросы для обсуждения.
– Понятие экономической интеграции.
– Принципы организации общего экономического пространства.
– Региональные группировки стран СНГ.
– Формы сотрудничества стран СНГ.
– Механизмы интеграции территориальных систем организации населения: общее экономического пространство, зона свободной торговли, таможенный союз, платежный союз, консорциумы, стратегическое планирование, общий рынок труда, создание региональных промышленно-производственных комплексов и др.
– Глобализация экономики, обеспечение экономической и экологической безопасности.

Тема 8. Интеграция России и стран СНГ в мировое хозяйство.
Вопросы для обсуждения.
– Тенденции мировой экономики и территориальная организация населения.
– Темпы и уровень социально-экономического развития мирового хозяйства и его отдельных регионов.
– Интеграция национальных хозяйств в мировую экономику.
– Вступление страны в ВТО.
– Углубления глобализации мирового хозяйства.
– Конъюнктура мирового рынка.
– Ориентиры интеграции стран СНГ в мировое хозяйство.

Тема 9. Основные направления развития приграничных районов и Севера России.
Вопросы для обсуждения.
– Особенности приграничных районов России.
– Основные формы внешнеэкономических связей приграничных территорий.
– Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России.
– Проблемы территориальной организации коренных народов Севера.

Критерии оценки (в рамках коллоквиума)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 5 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины (опросы на лекциях), 10 баллов – за работу на практических занятиях: освоение теоретических вопросов дисциплины (коллоквиумы) – 5 баллов и за выполнение практических заданий (решение задач, тестирование, реферат) – 5 баллов.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Темы докладов, сообщений

1. Население России и его демографические составляющие.
2. Россия в системе международного географического разделения труда.
3. Расселение населения. Миграция в России. Урбанизация. Городское и сельское поселение. Агломерация в России.
4. Внешнеэкономические связи России.
5. Природные ресурсы и природные условия России.
6. Территориальная организация и проблемы топливно-энергетического комплекса России. Территориальная организация и проблемы черной и цветной металлургии России. Территориальная организация и проблемы машиностроения России. Территориальная организация и проблемы химического комплекса России. Территориальная организация и проблемы транспортного комплекса России.
7. Особенности территориальной организации Европейского Центра.
8. Особенности территориальной организации Европейского Севера. Особенности территориальной организации Европейского Юга. Особенности территориальной организации Европейского Урало-Поволжья.
9. Особенности территориальной организации Сибири и Дальнего Востока.

Критерии оценки:

- 1 баллов выставляется, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана;

- 2 баллов выставляется, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая;

- 3-4 баллов выставляется, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры);

- 5 баллов выставляется, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тесты к первой рубежной аттестации

Научная дисциплина «Территориальная организация населения» изучает
+: народонаселение
–: пути ускорения социально–экономического развития общества
–: процессы по размещению населения и сложившиеся его структуры

В число основных научных задач данной дисциплины не входит
–: изучение современного состояния территориальной организации населения
–: нахождение путей решения проблем территориальной организации населения
–: выделение факторов, определяющих территориальную организацию населения
+:ускорение социально–экономического развития общества

Внутри территориальной организации населения достаточно четко различающихся разделов можно выделить
–: пять
–: четыре
+: три
–: два

Субъектами управления ТОН являются
–: государство, законодательная, исполнительная и судебная власть, государственные учреждения и ведомства
–: органы управления федеральными округами РФ

–: региональные органы государственной власти (в субъектах Федерации)
+: все ответы верны

Методологические основы курса ТОН
+: совокупность целей, принципов, методов, закономерностей, критериев, характеризующих эволюцию объекта, субъекта и предмета ТОН
–: выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
–: изучение современного состояния территориальной организации населения

Предметом изучения ТОН является
–: все то, что привнесено в земной мир жизнью и деятельностью людей
+: разностороннее исследование населения, природных ресурсов, хозяйства
–: территориальные и пространственно–временные особенности динамики, структуры, размещение населения и населенных пунктов

Тесты:
Фактор территориальной организации населения – это
–: результат развития нормативно–правовой базы миграционной политики
–: информация о процессах структурных преобразований в экономике
–: причина («движущая сила») процесса распределения населения по территории
+: следствие процессов демографического развития

Политические факторы территориальной организации населения относятся к группе факторов
–: объективных
–: субъективных
+: географических
–: административных

Изучение экономико–географических факторов территориальной организации населения позволяет отследить зависимость распределения населения по территории от
–: динамики миграционных процессов
–: процессов естественного воспроизводства населения
+: развития производительных сил
–: социально–экономической политики государства

Принципы территориального управления в значительной мере определяются
+: формой территориального устройства
–: этническими особенностями
–: религиозными особенностями
–: климатическими особенностями

Показатели описания населения раскрывающие, прежде всего численность населения на той или иной территории
+: абсолютные
–: относительные
–: сложные (составные)

Быстрый рост населения в современном мире по типу актуальных проблем территориальной организации населения относится
–: к первому типу
–: ко второму типу

+: к третьему типу

Тесты:
Наибольшей плотностью населения располагает
–: Северо–Западный федеральный округ
+: Южный федеральный округ
–: Сибирский федеральный округ
–: Дальневосточный федеральный округ

Главным источником сведений для территориальной организации населения является
+: демография
–: ведения, представляемые географией населения
–: сведения, представляемые социологией
–: сведения, представляемые этнографией

Объект территориальной организации населения – это
–: антропология
–: географическое положение
+: население
–: вероисповедание

В скольких государствах Земли к середине XXI в. численность населения ожидается более чем 100 млн. чел.
+: в15 государствах
–: в 19 государствах
–: в 21 государстве

Село от деревни отличается наличием
–: церкви
–: сельского совета
–: географического названия
+: определенного количества проживающих

Фактор, сдерживающий территориальное движение рабочей силы в России
+: существенная дифференциация цен на жилье в различных регионах страны
–: неблагоприятная демографическая ситуация в стране
–: широкое распространение разнообразных форм скрытой безработицы

Рынок труда рассматривается
+: как система общественных отношений, социальных (в том числе и юридических) норм и институтов, обеспечивающих воспроизводство, куплю–продажу рабочей силы и использование труда
–: повышение уровня жизни, совершенствование социальной поддержки населения
–: развитие системы переподготовки рабочей силы и непрерывного образования как эффективного инструмента повышения квалификации рабочей силы

Сельской местностью считается территория
–: населенная сельскими жителями
–: не имеющая высотных зданий
–: не имеющая дорог
+: расположенная за пределами городских поселений

Исторически сельское расселение появилось
–: одновременно с городским
+: раньше, чем городское
–: позже, чем городское

Демографический «взрыв» ведет к
+: быстрому росту численности и плотности населения
–: сокращению населения
–: резкой миграции населения
–: иммиграции

Тесты ко второй рубежной аттестации

Фактор территориальной организации населения – это
–: результат развития нормативно–правовой базы миграционной политики
–: информация о процессах структурных преобразований в экономике
–: причина («движущая сила») процесса распределения населения по территории
+: следствие процессов демографического развития

Политические факторы территориальной организации населения относятся к группе факторов
–: объективных
–: субъективных
+: географических
–: административных

Изучение экономико–географических факторов территориальной организации населения позволяет отследить зависимость распределения населения по территории от
–: динамики миграционных процессов
–: процессов естественного воспроизводства населения
+: развития производительных сил
–: социально–экономической политики государства

Принципы территориального управления в значительной мере определяются
+: формой территориального устройства
–: этническими особенностями
–: религиозными особенностями
–: климатическими особенностями

Показатели описания населения раскрывающие, прежде всего численность населения на той или иной территории
+: абсолютные
–: относительные
–: сложные (составные)

Быстрый рост населения в современном мире по типу актуальных проблем территориальной организации населения относится
–: к первому типу
–: ко второму типу
+: к третьему типу
Наибольшей плотностью населения располагает

–: Северо–Западный федеральный округ
+: Южный федеральный округ
–: Сибирский федеральный округ
–: Дальневосточный федеральный округ

Главным источником сведений для территориальной организации населения является
+: демография
–: ведения, представляемые географией населения
–: сведения, представляемые социологией
–: сведения, представляемые этнографией

Объект территориальной организации населения – это
–: антропология
–: географическое положение
+: население
–: вероисповедание

В скольких государствах Земли к середине XXI в. численность населения ожидается более чем 100 млн. чел.
+: в15 государствах
–: в 19 государствах
–: в 21 государстве

Село от деревни отличается наличием
–: церкви
–: сельского совета
–: географического названия
+: определенного количества проживающих

Фактор, сдерживающий территориальное движение рабочей силы в России
+: существенная дифференциация цен на жилье в различных регионах страны
–: неблагоприятная демографическая ситуация в стране
–: широкое распространение разнообразных форм скрытой безработицы

Рынок труда рассматривается
+: как система общественных отношений, социальных (в том числе и юридических) норм и институтов, обеспечивающих воспроизводство, куплю–продажу рабочей силы и использование труда
–: повышение уровня жизни, совершенствование социальной поддержки населения
–: развитие системы переподготовки рабочей силы и непрерывного образования как эффективного инструмента повышения квалификации рабочей силы

Сельской местностью считается территория
–: населенная сельскими жителями
–: не имеющая высотных зданий
–: не имеющая дорог
+: расположенная за пределами городских поселений

Исторически сельское расселение появилось
–: одновременно с городским
+: раньше, чем городское
–: позже, чем городское

Демографический «взрыв» ведет к
+: быстрому росту численности и плотности населения
–: сокращению населения
–: резкой миграции населения
–: иммиграции

Научная дисциплина «Территориальная организация населения» изучает
+: народонаселение
–: пути ускорения социально–экономического развития общества
–: процессы по размещению населения и сложившиеся его структуры

В число основных научных задач данной дисциплины не входит
–: изучение современного состояния территориальной организации населения
–: нахождение путей решения проблем территориальной организации населения
–: выделение факторов, определяющих территориальную организацию населения
+:ускорение социально–экономического развития общества

Внутри территориальной организации населения достаточно четко различающихся разделов можно выделить
–: пять
–: четыре
+: три
–: два

Субъектами управления ТОН являются
–: государство, законодательная, исполнительная и судебная власть, государственные учреждения и ведомства
–: органы управления федеральными округами РФ
–: региональные органы государственной власти (в субъектах Федерации)
+: все ответы верны

Методологические основы курса ТОН
+: совокупность целей, принципов, методов, закономерностей, критериев, характеризующих эволюцию объекта, субъекта и предмета ТОН
–: выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
–: изучение современного состояния территориальной организации населения

Предметом изучения ТОН является
–: все то, что привнесено в земной мир жизнью и деятельностью людей
+: разностороннее исследование населения, природных ресурсов, хозяйства
–: территориальные и пространственно–временные особенности динамики, структуры, размещение населения и населенных пунктов

Критерии оценки в рамках тестирования:

- 3-4 баллов выставляется студенту, если выполнено менее 30 % тестового задания

- 5-10 баллов выставляется студенту, если студентом выполнено 30-60 % тестового задания

- 15-18 баллов выставляется студенту, если студентом выполнено 60-99 % тестового задания

- 20 баллов выставляется студенту, если студентом выполнено 100% тестового задания

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Территориальная организация населения как научная дисциплина
2. Комплексное социально-экономическое развитие регионов.
3. Территориальная организация сельского хозяйства.
4. Территориальная организация промышленного производства – теории Штандорта, Лаунгардта и Вебера.
5. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли
6. Региональная наука.
7. Отечественная школа региональных экономических исследований.
8. Геополитическое положение современной России
9. Государственные границы, современные пограничные проблемы.
10. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность.
11. Административно-территориальное деление России.
12. Суть и проблемы экономического районирования.
13. Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства.
14. Оценка комфортности природных условий России.
15. Природные ресурсы как составная часть экономических ресурсов. Классификация природных ресурсов.
16. Полезные ископаемые, лесные ресурсы, водные ресурсы России.
17. Экономическая оценка природных ресурсов.
18. Численность населения России и его размещение по территории.
19. Миграционные процессы в России.
20. Основные миграционные потоки.
21. Трудовые ресурсы и их использование.
22. Территориальные особенности этнонационального состава населения России.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Территориальные факторы и закономерности расселения населения России.
2. Сущность и формы урбанизации.
3. Основные этапы урбанизации.
4. Особенности современной урбанизации.
5. Классификация и типология городов.
6. Рост городов и городских агломераций.
7. Современная система сельского расселения в России. Проблемы преобразования сельского расселения.
8. Отраслевая структура экономики.
9. Промышленность и формы ее территориальной организации.
10. Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса.
11. Черная и цветная металлургия РФ.
12. Машиностроительный комплекс РФ.
13. Территориальная организация отраслей транспортной системы РФ.
14. Химико-лесной комплекс РФ.
15. Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса.
16. Основные направления региональной политики в РФ.
17. Современные миграционные процессы в РФ.
18. Закономерности территориальной организации производства и непроизводственной сферы.
19. Проблемы развития сельской местности: история, современное состояние и перспективы.

20. Непроизводственная сфера. Ее особенности, состав и значение в современном обществе.
21. Тенденции и особенности развития регионов Севера России.
22. Территориальная организация коренных народов Севера.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Территориальная организация населения как научная дисциплина
2. Комплексное социально-экономическое развитие регионов.
3. Территориальная организация сельского хозяйства.
4. Территориальная организация промышленного производства – теории Штандорта, Лаунгардта и Вебера.
5. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли
6. Региональная наука.
7. Отечественная школа региональных экономических исследований.
8. Геополитическое положение современной России
9. Государственные границы, современные пограничные проблемы.
10. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность.
11. Административно-территориальное деление России.
12. Суть и проблемы экономического районирования.
13. Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства.
14. Оценка комфортности природных условий России.
15. Природные ресурсы как составная часть экономических ресурсов. Классификация природных ресурсов.
16. Полезные ископаемые, лесные ресурсы, водные ресурсы России.
17. Экономическая оценка природных ресурсов.
18. Численность населения России и его размещение по территории.
19. Миграционные процессы в России.
20. Основные миграционные потоки.
21. Трудовые ресурсы и их использование.
22. Территориальные особенности этнонационального состава населения России.
23. Территориальные факторы и закономерности расселения населения России.
24. Сущность и формы урбанизации.
25. Основные этапы урбанизации.
26. Особенности современной урбанизации.
27. Классификация и типология городов.
28. Рост городов и городских агломераций.
29. Современная система сельского расселения в России. Проблемы преобразования сельского расселения.
30. Отраслевая структура экономики.
31. Промышленность и формы ее территориальной организации.
32. Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса.
33. Черная и цветная металлургия РФ.
34. Машиностроительный комплекс РФ.
35. Территориальная организация отраслей транспортной системы РФ.
36. Химико-лесной комплекс РФ.
37. Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса.
38. Основные направления региональной политики в РФ.
39. Современные миграционные процессы в РФ.
40. Закономерности территориальной организации производства и непроизводственной сферы.

41. Проблемы развития сельской местности: история, современное состояние и перспективы.

42. Непроизводственная сфера. Ее особенности, состав и значение в современном обществе.

43. Тенденции и особенности развития регионов Севера России.

44. Территориальная организация коренных народов Севера.

Комплект билетов к проведению экзамена

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-18" Семестр "4"
Дисциплина "«ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»"
Билет № 1

1. Территориальная организация коренных народов Севера.
2. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность.
3. Миграционные процессы в России.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-18" Семестр "4"
Дисциплина "«ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»"
Билет № 2

1. Современные миграционные процессы в РФ.
2. Отечественная школа региональных экономических исследований.
3. Тенденции и особенности развития регионов Севера России.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-18" Семестр "4"
Дисциплина "«ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»"
Билет № 3

1. Территориальные факторы и закономерности расселения населения России.
2. Региональная наука.
3. Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-18" Семестр "4"
Дисциплина "«ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»"
Билет № 4

1. Природные ресурсы как составная часть экономических ресурсов. Классификация природных ресурсов.
2. Черная и цветная металлургия РФ.
3. Классификация и типология городов.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Группа "ГМС-18" Семестр "4"
Дисциплина "«ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»"
Билет № 5

1. Суть и проблемы экономического районирования.
2. Трудовые ресурсы и их использование.
3. Черная и цветная металлургия РФ.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-18" Семестр "4"
Дисциплина "«ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»"
Билет № 6

1. Основные направления региональной политики в РФ.
2. Особенности современной урбанизации.
3. Территориальная организация сельского хозяйства.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-18" Семестр "4"
Дисциплина "«ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»"
Билет № 7

1. Машиностроительный комплекс РФ.
2. Черная и цветная металлургия РФ.
3. Трудовые ресурсы и их использование.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-18" Семестр "4"
Дисциплина "«ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»"
Билет № 8

1. Отраслевая структура экономики.
2. Территориальная организация промышленного производства – теории Штандорта, Лаунгардта и Вебера.
3. Основные миграционные потоки.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-18" Семестр "4"
Дисциплина "«ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»"
Билет № 9

1. Региональная наука.
2. Тенденции и особенности развития регионов Севера России.
3. Территориальная организация коренных народов Севера.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "ГМС-18" Семестр "4"

Дисциплина "«ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»"

Билет № 10

1. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли
2. Миграционные процессы в России.
3. Суть и проблемы экономического районирования.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Критерии оценки знаний студента на экзамене

- **Оценка «отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- **Оценка «хорошо»** – правильные ответы на оба теоретических вопроса билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров;
- **Оценка «удовлетворительно» - в**ыставляется студенту, который дал ответы на оба теоретических вопроса билета изложены схематично и недостаточно конкретно без должной аргументации практическими примерами из практики деятельности отечественных и зарубежных предприятий (организаций, фирм, компаний и т.п.);

- **Оценка «неудовлетворительно» - в**ыставляется студенту, у которого отсутствует ответ на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Ответы на вопросы изложены неполно и неточно без аргументации примерами из практики деятельности отечественных и зарубежных предприятий (организаций, фирм, компаний и т.п.).