

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщикова Марина Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 10:42:55

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d0aa1dc22830021db52d8c07971a868d5a5823f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра Экономика и управление на предприятии»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«17»_05_2023 г., протокол №9
Заведующий кафедрой



Т.В. Якубов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления/ специальности подготовки)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»

(наименование специализации / профиля подготовки)

Квалификация

бакалавр

(специалист / бакалавр / магистр)



Составитель _____ Л.А. Мусаев

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Экономические риски деятельности предприятий»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Неопределенность и риск	ПК-6.2	Собеседование Контрольная работа Зачетная работа
2.	Теория риска: функции и характерные черты риска	ПК-6.2	Собеседование Контрольная работа Зачетная работа
3.	Принципы менеджмента риска. Классификация рисков	ПК-6.2	Собеседование Контрольная работа Зачетная работа
4.	Система риск-менеджмента. Процесс менеджмента риска	ПК-6.2	Собеседование Контрольная работа Зачетная работа
5.	Методы управления рисками	ПК-6.2	Собеседование Контрольная работа Зачетная работа
6.	Анализ рисков	ПК-6.2	Собеседование Контрольная работа Зачетная работа
7.	Менеджмент предпринимательских рисков: понятие, сущность и содержание.	ПК-6.2	Собеседование Контрольная работа Зачетная работа
8.	Факторы макро- и микросреды предпринимательства. Классификация предпринимательских рисков	ПК-6.2	Собеседование Контрольная работа Зачетная работа
9.	Международные стандарты риск менеджмента: ISO 31000:2009 Risk management - Principles and guidelines; ISO/IEC 31010:2009 Risk management; ISO Guide 73:2009 Risk management	ПК-6.2	Собеседование Контрольная работа Зачетная работа
10.	Управление финансовыми рисками	ПК-6.2	Собеседование Контрольная работа Зачетная работа
11.	Управление нефинансовыми рисками	ПК-6.2	Собеседование Контрольная работа Зачетная работа
12.	Особенности и практика управления информационными рисками на основе цикла Демига	ПК-6.2	Собеседование Контрольная работа Зачетная работа

Профессиональные:

- анализирует и проводит количественную оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; оценивает комплексный уровень рисков и значимость его воздействия на предприятие (ПК-6.2).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля

по дисциплине

«Экономические риски деятельности предприятий»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования
2.	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

1. Что понимается под неопределенностью? (ПК-6.2)
2. Назовите по каким признакам классифицируются неопределенности. (ПК-6.2)
3. Какие существуют типы (виды) неопределенности при принятии решения? (ПК-6.2)
4. Какие теории риска вы знаете? (ПК-6.2)
5. Охарактеризуйте функции риска. (ПК-6.2)
6. Какие принципы управления рисками предлагает Международный стандарт ISO 31000:2009? (ПК-6.2)
7. Раскройте понятие и содержание системы риск-менеджмента. (ПК-6.2)
8. Что представляет собой система лимитов на риск? (ПК-6.2)
9. Какие режимы функционирования системы риск-менеджмента существуют? (ПК-6.2)
10. Что вы понимаете под процессом управления рисками? Чем он может помочь менеджерам? (ПК-6.2)
11. Назовите этапы процесса управления рисками, предложенные западными исследователями. (ПК-6.2)
12. Процесс менеджмента риска согласно Международному стандарту ISO 31000:2009. (6.2)
13. Определение методов управления рисками. (ПК-6.2)
14. Классификация методов управления рисками, базирующаяся на учете соотношения между моментом выполнения мероприятий и моментом возникновения неблагоприятного рискового события. ПК-(6.2)
15. Методы уклонения от рисков. (ПК-6.2)
16. Методы локализации рисков. (ПК-6.2)
17. Методы диверсификации рисков. (ПК-6.2)
18. Методы компенсации риска. (ПК-6.2)
19. Основная цель анализа рисков. Что включает в себя анализ рисков? (ПК-6.2)
20. Концепции анализа рисков, различающихся по исследуемым сферам его проявления. (ПК-6.2)
21. Содержание анализа рисков на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. (ПК-6.2)
22. Блок-схема анализа риска. (ПК-6.2)
23. Виды анализов риска. (ПК-6.2)
24. Качественный анализ риска. (ПК-6.2)
25. Количественный анализ рисков. (ПК-6.2)
26. Методы количественного анализа риска. (ПК-6.2)
27. Метод имитационного моделирования Монте-Карло. (ПК-6.2)
28. Этапы анализа рисков. (ПК-6.2)
29. Организационные методы управления рисками на предприятии. (ПК-6.2)
30. Методы контроля процесса выполнения планируемой программы мероприятий по снижению риска от реализации стратегии функционирования предприятия. (ПК-6.2)
31. Зарубежные методы оценки риска. (ПК-6.2)
32. Основная цель анализа рисков. Что включает в себя анализ рисков. (ПК-6.2)
33. Концепции анализа рисков, различающихся по исследуемым сферам его проявления. (ПК-6.2)
34. Анализ рисков на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. (ПК-6.2)
35. Блок-схема анализа риска. (ПК-6.2)
36. Качественный анализ риска: определение, преимущества. Концепция качественного анализа рисков. (ПК-6.2)
37. Классификация анализа рисков. (ПК-6.2)
38. Определение количественного анализа рисков. Концепция количественного анализа рисков. (ПК-6.2)
40. Методы количественного анализа рисков. (ПК-6.2)

41. Этапы анализа рисков. (ПК-6.2)
42. Характеристики этапов экономического анализа рисков инвестиционной деятельности. (ПК-6.2)
43. Метод бальной оценки уровня (степени) риска в деятельности организации. (ПК-6.2)
44. Многофакторные линейные модели оценки риска: модель Альтмана, Модель Жованикова-Масловой. (ПК-6.2)
45. Международные стандарты риск менеджмента. Содержание стандарта ISO 31000: 2009. (ПК-6.2)
46. Взаимосвязь между принципами, системой и процессом управления рисками. (ПК-6.2)
47. Для чего предназначен стандарт ISO 31000? (ПК-6.2)
48. Стандарт риск менеджмента FERMA: регламент управления риском, содержание стандарта. (ПК-6.2)
49. Российские стандарты риск менеджмента. (ПК-6.2)
50. Инвестиционные риски. (ПК-6.2)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ)

- *оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ*, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос.

- *оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ*. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.

- *оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос*, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- *оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ* на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ (Образец)

1. Образец тестовых заданий

1. По степени неопределенность подразделяется на:
 - а) устранимая и неустраиваемая;
 - б) параметрическая, структурная и ситуационная;
 - в) вероятностная, лингвистическая, интервальная и полная.

2. Разновидности теории риска:
 - а) классическая, неоклассическая и кейнсианская;
 - б) рыночная, плановая и директивная;
 - в) административно-хозяйственная и плановая

3. Стадии риска:
 - а) зарождение, рост, падение;
 - б) выпуск; обращение, гашение;
 - в) рискованная ситуация, действие, результат.

4. Функции риска:
 - а) регулятивная, защитная, компенсирующая и социально-экономическая
 - б) распределительная, регулирующая и контрольная;
 - в) распределительная и контрольная

5. Какие черты не свойственны риску:
 - а) альтернативность
 - б) безразличность
 - в) целесообразность
 - г) всеобщность
 - д) факторность
 - е) ситуационность

6. Нейтивные рискообразующие факторы – это факторы:
 - а) действующие только на конкретный вид риска
 - б) оказывающие влияние на риски сразу нескольких видов

7. По времени возникновения риски распределяются на:
 - а) ситуационные, плановые и оперативные,
 - б) ретроспективные, текущие и перспективные
 - в) финансовые и предпринимательские

8. По характеру последствий риски подразделяют на:
 - а) коммерческие и политические
 - б) прямые и финансовые
 - в) чистые и спекулятивные
 - г) чистые и селективные
 - д) производственные и коммерческие

9. Какие методы управления и анализа риска используют в условиях полной неопределенности:

- а) финансовые
- б) диссипации
- в) статистические
- г) математические
- д) экспертные

10. Риск потерь в процессе финансово – хозяйственной деятельности это:

- а) спекулятивные риски
- б) производственный риск
- в) коммерческий риск
- г) финансовый риск

11. Что выступает товаром в финансовом предпринимательстве?

- а) деньги и валюта;
- б) ценные бумаги и производные финансовые инструменты;
- в) а и б вместе взятые.

12. Какому типу рисков относится финансовый риск?

- а) чистых рисков;
- б) спекулятивных рисков;
- в) а и б вместе взятых.

13. Какие существуют факторы финансовых рисков?

- а) объективные;
- б) субъективные;
- в) а и б вместе взятые.

14. Какие подходы выделяют при расчете VAR?

- а) эмпирический;
- б) логический;
- в) оценочный;
- г) ранжирование;
- д) параметрический.

15. Кто является владельцем финансовых рисков в организации?

- а) менеджмент;
- б) собственник;
- в) а и б вместе взятые.

16. В чем специфичность проявления рыночных рисков?

- а) нестабильности развития отрасли экономики;
- б) нестабильности финансовых рынков;
- в) а и б вместе взятые.

17. С каким финансовым инструментом законодательно принято связывать валютный риск?

- а) облигация;
- б) акция;
- в) валюта.

18. С каким финансовым инструментом законодательно принято связывать процентный риск?

- а) облигация;
- б) акция;
- в) валюта.

19. С каким финансовым инструментом законодательно принято связывать фондовый риск?

- а) облигация;

- б) акция;
- в) валюта.

20. Какие существуют методы защиты от финансовых рисков?

- а) физическая защита;
- б) экономическая защита;
- в) а и б вместе взяты.

2. Образец контрольных заданий

Задача

Провести обзор риск-менеджмента в публичной компании на современном этапе

Задача

Изучите систему нормативных актов ЦБ, выделите основные виды рисков публичной компании.

Задача

Проанализируйте на основании бухгалтерской отчетности структуру активов и пассивов публичной компании, отчет о прибыли и убытках.

Сделать соответствующие выводы.

Задача

Определить причины изменения показателей отчетности публичной компании и выявить дальнейшие тенденции.

Сделать соответствующие выводы.

Задача

За смену бригада вырабатывает 8 тонн цемента, из которых производится 200 м² тротуарной плитки. Средняя стоимость 1 м² плитки равна 350 рублей. Снижение намеченных объемов производства и реализации продукции вследствие отсутствия необходимого количества сырья ведет к недополучению запланированной выручки. Вероятность ущерба из-за нарушения условий контракта составляет 0,6. Вероятные потери (Y) за сутки в этом случае в стоимостном выражении определяются произведением объема выпуска продукции и цены реализации единицы продукции $Y = 200 \times 350 = 70000$ рублей. Рассчитать степень риска упущенной выгоды предприятия.

Задача

Первоначальные инвестиции компании в реализацию проекта составили 3 000 у.е. Безрисковая дисконтная ставка составляет 10%. Плата за риск – 5%. Динамика чистых

денежных потоков представлена в табл. 3. Рассчитайте эффективность проекта с учетом и без учета риска.

Таблица 1 Динамика чистых денежных потоков

Год	1	2	3	4	5
Стоимость денежного потока, у.е.	1 100	2 200	2 000	- 400	- 1 000

Задача

В таблице 2 представлены данные по объемам реализации компании. Рассчитайте вероятность каждого значения временного ряда, а также следующие показатели его динамики:

- 1) размах вариации
- 2) математическое ожидание
- 3) дисперсия
- 4) среднеквадратическое отклонение
- 5) коэффициент вариации

Таблица 2 — Объем реализации компании в стоимостном выражении

Месяц	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Объем реализации, тыс. у.е.	120	115	135	120	158	115	100	120

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.** Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в

определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. *Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы;* в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.* Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточного контроля

по дисциплине

«Экономические риски деятельности предприятий»»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Зачетная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Вопросы к зачету. Комплект билетов к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

Институт ЦЭ и ТП

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономические риски деятельности предприятий»

1. Три подхода в определении понятия риск. (ПК-6.2)
2. Понятие «риск» в теории оптимального управления. (ПК-6.2)
3. Понятие «риск» в теории исторического и технологического прогресса. (ПК-6.2)
4. Понятие «риск» в теории энтропических (неравновесных) процессов экономического развития. (ПК-6.2)
5. Сущность и содержание неопределенности. (ПК-6.2)
6. Параметры и шкала нестабильности (неопределенности) внешней среды. (ПК-6.2)
7. Факторы неопределенности в деятельности человека. (ПК-6.2)
8. Основные факторы неопределенности, препятствующие инвестиционной деятельности в России. (ПК-6.2)
9. Риск как особая форма проявления неопределенности. (ПК-6.2)
10. Источник риска и рискообразующий фактор и их причинно-следственная связь. (ПК-6.2)
11. Ключевые внутренние и внешние факторы риска согласно ISO/IEC Guide 73. (ПК-6.2)
12. Признаки риска. (ПК-6.2)
13. Функции риска. (ПК-6.2)
14. Характерные черты риска. (ПК-6.2)
15. Стадии риска. (ПК-6.2)
16. Признаки классификации риска. (ПК-6.2)
17. Классификация рисков по уровню экономической системы. (ПК-6.2)
18. Классификация рисков по формату отражения в модели стоимости актива. (ПК-6.2)
19. Классификация рисков по масштабу последствия. (ПК-6.2)
20. Классификация рисков по способу оценки вероятности. (ПК-6.2)
21. Классификация рисков по характеру экономического результата. (ПК-6.2)
22. Классификация рисков по продолжительности во времени. (ПК-6.2)
23. Классификация рисков по возможности страхования. (ПК-6.2)
24. Классификация рисков по сфере возникновения. (ПК-6.2)
25. Классификация рисков по источникам возникновения. (ПК-6.2)

26. Классификация критически важных объектов по видам угроз. (ПК-6.2)
27. Классификация критически важных объектов по уровням угроз. (ПК-6.2)
28. Параметры и зоны кривой риска. (ПК-6.2)
29. Графическая иллюстрация и интерпретация толерантности субъекта к риску на основе кривых доходности и ликвидности от уровня риска. (ПК-6.2)
30. Взаимосвязь мотивации достижения с уровнем рискованности. (ПК-6.2)
31. История становления комплексного риск-менеджмента. (ПК-6.2)
32. Старая и новая методология (парадигма) риск-менеджмента. (ПК-6.2)
33. Факторы, повлиявшие на внедрение ERM- систем. (ПК-6.2)
34. Риск-менеджмент и этапы его становления. (ПК-6.2)
35. Оценка риска на основе МБО и построения моделей влияния РОФ. (ПК-6.2)
36. Понятие и содержание системы менеджмента риска. (ПК-6.2)
37. Взаимосвязь ликвидности баланса, ликвидности деятельности и платежеспособности организации. (ПК-6.2)
38. Сущность и содержание системы лимитов на риск. (ПК-6.2)
39. Многофакторные линейные модели оценки риска. (ПК-6.2)
40. Система лимитов на риск. (ПК-6.2)

КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ К ЗАЧЕТУ

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Экономические риски деятельности предприятия

Институт ИЦЭиТП группа _____ семестр 6

1. Три подхода в определении понятия риск
2. Стадии риска.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №2

Дисциплина Экономические риски деятельности предприятия

Институт ИЦЭиТП группа _____ семестр 6

1. Понятие «риск» в теории оптимального управления
2. Признаки классификации риска.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №3

Дисциплина Экономические риски деятельности предприятия

Институт ИЦЭиТП группа _____ семестр 6

1. Понятие «риск» в теории исторического и технологического прогресса
2. Классификация рисков по уровню экономической системы

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г. *Зав. кафедрой*

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №4

Дисциплина Экономические риски деятельности предприятия

Институт ИЦЭиТП группа _____ семестр 6

1. Понятие «риск» в теории энтропических (неравновесных) процессов экономического развития;
2. Классификация рисков по формату отражения в модели стоимости актива.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г. *Зав. кафедрой*

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №5

Дисциплина Экономические риски деятельности предприятия

Институт ИЦЭиТП группа _____ семестр 6

1. Сущность и содержание неопределенности
2. Параметры и зоны кривой риска.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г. *Зав. кафедрой*

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №6

Дисциплина Экономические риски деятельности предприятия

Институт ИЦЭиТП группа _____ семестр 6

1. Параметры и шкала нестабильности (неопределенности) внешней среды
2. Классификация рисков по масштабу последствия

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №7

Дисциплина Экономические риски деятельности предприятия

Институт ИЦЭиТП группа _____ семестр 6

1. Факторы неопределенности в деятельности человека.
2. Классификация рисков по способу оценки вероятности

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №8

Дисциплина Экономические риски деятельности предприятия

Институт ИЦЭиТП группа _____ семестр 6

1. Риск как особая форма проявления неопределенности
2. Классификация рисков по характеру экономического результата.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №9

Дисциплина Экономические риски деятельности предприятия

Институт ИЦЭиТП

группа _____

семестр 6

1. Признаки риска
2. Классификация рисков по продолжительности во времени

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №10

Дисциплина Экономические риски деятельности предприятия

Институт ИЦЭиТП

группа _____

семестр 6

1. Функции риска
2. Классификация рисков по возможности страхования.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ)

Зачтено – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Не зачтено – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.