

Документ подписан простой электронной подписью

Информация в документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2025 11:05:56

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Грозный - 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «**Экономическая оценка инвестиций**» является формирование у студентов необходимого объема знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по проектному финансированию и оценке эффективности инвестиций (инвестиционного проекта) на различных уровнях на предприятиях, в инвестиционных компаниях и фондах, банках, биржах и других инвестиционных институтах.

Задачами изучения дисциплины являются овладение основами проведения экономической оценки инвестиций; исследование форм организации и финансирования реальных инвестиционных проектов; изучение теории и практики анализа рисков инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В). Освоение курса позволит студентам приобрести компетенции, необходимые для принятия инвестиционных решений в рамках управления процессами на предприятии, нацеленным на ресурсоэффективность и энергоэффективность.

В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как «Экономика предприятия», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономические риски деятельности предприятия» и сопутствующей дисциплиной для курса «Управление проектами».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-3. Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК-3.3. Организует проведение предпроектного анализа: финансово-экономических, технических показателей, условий реализации, адекватности распределения рисков проекта с целью выбора оптимальной траектории реализации проекта и обоснование необходимости реализации проекта.	Знать: - основы современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Уметь: - уметь выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа. Владеть: - инструментами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых инвестиционных решений и уметь обосновывать решения в сфере управления реальными и финансовыми инвестициями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.	Семестры
		ОЗФО	ОЗФО
			8
Контактная работа (всего)		48/1,33	48
В том числе:			
Лекции (ЛЗ)		32/0,88	32
Практические занятия (ПЗ)		16/0,44	16
Самостоятельная работа (всего)		96/2,67	96
В том числе:			
Темы для самостоятельного изучения			
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к практическим занятиям		60/1,67	60
Подготовка к зачету		-	-
Подготовка к экзамену		36/1,0	36
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины:	ВСЕГО в часах	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	ОЗФО		Всего часов
		Часы лекционных занятий	Часы практических занятий	
		8 семестр		
1	2	6	7	8
1.	Основы современной теории инвестиций	4	2	6
2.	Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	8	4	12
3.	Учет факторов инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	8	4	12
4.	Формирование и оценка инвестиционного портфеля	6	4	10
5.	Комплексная оценка эффективности инвестиций	6	2	8
Всего		32	16	48

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы современной теории инвестиций	Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Классификация инвестиций. Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта
2.	Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Назначение и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Статические методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование денежных потоков. Индивидуальная процентная ставка по проекту. Динамические показатели оценки эффективности инвестиций. Общественная экономическая эффективность инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.
3.	Учет факторов инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	Сущность и измерители инфляции. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов. Понятие и сущность неопределенности и риска. Виды рисков инвестирования. Оценка рисков: качественная и количественная. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. Способы снижения степени рисков.
4.	Формирование и оценка инвестиционного портфеля	Понятие об инвестиционном портфеле. Принципы и процедуры формирования инвестиционного портфеля. Финансирование инвестиционных проектов портфеля: сущность, источники, методы финансирования. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рационального капитала.
5.	Комплексная оценка эффективности инвестиций	Взаимосвязь эффектов инвестиционной деятельности. Комплексная оценка эффективности инвестиций: сущность, критерии оценки.

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы современной теории инвестиций	Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
2.	Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Статические методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование денежных потоков. Индивидуальная процентная ставка по проекту. Динамические показатели оценки эффективности инвестиций. Общественная экономическая эффективность инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.
3.	Учет факторов инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. Способы снижения степени рисков.
4.	Формирование и оценка инвестиционного портфеля	Финансирование инвестиционных проектов портфеля: сущность, источники, методы финансирования.
5.	Комплексная оценка эффективности инвестиций	Комплексная оценка эффективности инвестиций: сущность, критерии оценки.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 6

№ п/п	Тематика	Кол-во часов
		ОЗФО
1.	Анализ эффективности реальных инвестиций. Основные критерии	6
2.	Денежные потоки в виде серии равных платежей (аннуитеты)	6
3.	Денежные потоки в виде серии платежей произвольной величины	6
4.	Метод чистой современной стоимости	6
5.	Индекс рентабельности и коэффициент эффективности инвестиций	6
6.	Внутренняя норма рентабельности	4
7.	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции	4
8.	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска	4
9.	Анализ эффективности финансовых инвестиций	6
10.	Барьерная ставка с учетом взвешенной средней стоимости капитала, WACC	4
11.	Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита	4
12.	Анализ инвестиционной привлекательности организации	4
Итого:		60

Образец задания и методические рекомендации к самостоятельной работе

Тема 1: Анализ эффективности реальных инвестиций. Основные критерии

Методический аспект:

Анализ эффективности инвестиций в основном заключается в оценке финансовых результатов инвестиций, т. е. их доходности для инвесторов. На практике многие управленческие решения, касающиеся принятия инвестиционных проектов, в большинстве своем основываются на результатах экономического анализа с использованием показателей оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Отрицательный вывод обычно дает основание для отказа от дальнейшего более основательного и углубленного изучения проекта. Без расчета такого рода измерителей нельзя осуществлять и сравнение альтернативных инвестиционных проектов. Разумеется, при принятии решения о выборе объекта для инвестирования принимаются во внимание и другие критерии, помимо финансовых, например, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной области.

Методы оценки эффективности инвестиционных проектов можно разбить на две большие группы: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские).

Первый аспект связан с обесценением денежной наличности за определенный промежуток времени в результате инфляции. «Золотое» правило бизнеса гласит: сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра.

Второй аспект связан с обращением капитала (денежных средств), т. е. вложением средств в производство, ценные бумаги с целью получения дохода.

В финансовом менеджменте фактор времени учитывается с помощью методов наращения и дисконтирования.

Процесс наращения связан с обращением денежных средств и получением дохода.

Под наращением понимают процесс увеличения первоначальной суммы в результате начисления процентов.

Метод наращивания позволяет определить будущую величину (future value – FV) текущей стоимости денег (present value – PV) через некоторый промежуток времени, исходя из заданной процентной ставки (r).

Процесс *дисконтирования* связан с обесценением денежных средств и приведением их будущей стоимости к стоимости денег в настоящее время.

Дисконтирование представляет собой процесс нахождения величины денежных средств на текущий момент времени по ее известному или предполагаемому значению в будущем, исходя из заданной процентной ставки. В экономическом смысле величина PV, найденная в процессе дисконтирования, показывает современное значение будущей величины FV денежных средств.

Простейшим видом финансовой сделки является однократное предоставление в долг некоторой суммы PV с условием, что через некоторое время t будет возвращена сумма FV. Эффективность подобной сделки может быть выражена одной из величин:

темп прироста:

$$r(t) = \frac{FV - PV}{PV}$$

темп снижения:

$$d(t) = \frac{FV - PV}{FV}$$

В финансовых вычислениях *первый показатель имеет названия: процент, рост, ставка процента, норма доходности, а второй – учетная ставка, дисконт, ставка дисконтирования.*

Очевидно, что обе ставки взаимосвязаны. Чтобы убедиться в этом, проведем преобразование приведенных формул:

$$r(t) PV = FV - PV, \text{ или } FV = PV + PV \cdot r(t), \text{ т. е. } FV = PV (1 + r(t));$$

$$d(t) FV = FV - PV, \text{ или } PV = FV - FV d(t), \text{ т. е. } PV = FV (1 - d(t)).$$

Так как $r(t) PV = FV - PV$ и $d(t) FV = FV - PV$, следовательно, $r(t) PV = d(t) FV$, отсюда

$$r(t) = \frac{d(t)FV}{PV(1-d(t))} = \frac{d(t)}{(1-d(t))}, \text{ а}$$

$$d(t) = \frac{r(t)FV}{PV(1-r(t))} = \frac{r(t)}{(1-r(t))}.$$

Оба показателя могут выражаться либо в долях единицы, либо в процентах. Различия в этих формулах состоят в том, какая величина берется за базу сравнения: в формуле 1 – **исходная сумма**, в формуле 2 – **возвращаемая сумма**.

Задание: Организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 30 тыс. руб. Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 20% годовых. По второму варианту средства передаются сторонней организации в качестве займа, при этом на переданную в долг сумму ежегодно начисляется 25%. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет коммерческого банка с начислением сложных процентов по ставке 16% годовых ежеквартально.

Решение:

Если не учитывать уровень риска, наилучший вариант денежных средств может быть определен при помощи показателя FV_n .

По первому варианту:

$$FV_n = 30 \text{ тыс. руб.} \cdot (1 + 0,2)^5 = 74,7 \text{ тыс. руб.}$$

По второму варианту:

$$FV_n = 30 \text{ тыс. руб.} + 5(30 \text{ тыс. руб.} \cdot 0,25) = 67,5 \text{ тыс. руб.}$$

По третьему варианту:

$$FV_n = 30 \text{ тыс. руб.} \cdot (1 + 0,16 : 4)^{5 \cdot 4} = 65,7 \text{ тыс. руб.}$$

В данных условиях первый вариант более предпочтителен для предприятия.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)»/ Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. – Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 311 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71232.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 247 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83043.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами: учеб. пособие для вузов/ Черняк В.З. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74946.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Экономическая оценка инвестиций: методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика/ – Электрон. текстовые данные. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 24 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75444.html>. – ЭБС «IPRbooks»

7. Оценочные средства

7.1. Промежуточный контроль

8 семестр

Вопросы к экзамену

1. Понятие инвестиций и их экономическая сущность.
2. Классификация инвестиций.
3. Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура.

4. Понятие инвестиционного проекта.
5. Классификация инвестиционных проектов.
6. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
7. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.
8. Назначение и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
9. Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
10. Статические методы оценки эффективности инвестиций.
11. Дисконтирование денежных потоков.
12. Индивидуальная процентная ставка по проекту.
13. Динамические показатели оценки эффективности инвестиций.
14. Общественная экономическая эффективность инвестиционных проектов.
15. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов.
16. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.
17. Сущность и измерители инфляции.
18. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов.
19. Понятие и сущность неопределенности и риска.
20. Виды рисков инвестирования.
21. Оценка рисков: качественная и количественная.
22. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
23. Способы снижения степени рисков.
24. Понятие об инвестиционном портфеле.
25. Принципы и процедуры формирования инвестиционного портфеля.
26. Финансирование инвестиционных проектов портфеля: сущность, источники, методы финансирования.
27. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рационализации капитала.
28. Взаимосвязь эффектов инвестиционной деятельности.
29. Комплексная оценка эффективности инвестиций: сущность, критерии оценки.

Образец билета к экзамену

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Экономическая оценка инвестиций
Кафедра ЭУП специальность 38.03.01 семестр 8

1. Классификация инвестиционных проектов.
2. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
3. Задача

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ___ от _____

Зав. кафедрой
Т.В. Якубов

Образец типовых задач к экзамену

Задача: Оценить инвестиционный проект при следующих условиях: стартовые инвестиции – 10 млн руб.; период реализации проекта – 3 года; денежные потоки по годам (млн руб.) – 4, 5, 5; ставка доходности (без учета инфляции) – 5%; среднегодовой индекс инфляции – 12%.

7.2 Текущий контроль (тесты, контрольные задания)

Вопросы к обсуждению

8 семестр

1. Какова сущность инвестиций как экономической категории?
2. Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций.
3. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
4. Что такое инвестиционная деятельность предприятия?
5. Каково значение инвестиций в развитии предприятия?
6. По каким признакам классифицируются инвестиции?
7. Какова сущность капитальных вложений и каково их отличие от реальных инвестиций?
8. Что понимают под инвестиционным проектом?
9. Классификация инвестиционных проектов.
10. Какие виды эффективности выделяют?
11. Каковы основные стадии жизненного цикла инвестиционного проекта?
12. В чем состоит основной принцип концепции стоимости денег во времени?
13. Что представляет собой норма дисконта?
14. Что такое реальная и номинальная процентные ставки?
15. Как рассчитывается будущая стоимость денежных потоков?
16. Как рассчитывается настоящая стоимость денежных потоков?
17. Что такое аннуитет простой и обязательный?
18. Как рассчитывается настоящая и будущая стоимость аннуитета?
19. Что такое цена капитала?
20. Что такое проектная дисконтная ставка?
21. Как определяется средневзвешенная цена капитала?
22. Что такое денежный поток инвестиционного проекта?
23. Чем является сумма амортизации в составе денежного потока – положительным или отрицательным элементом?
24. Каков основной принцип *NPV*-метода?
25. Какова интерпретация значения *NPV* инвестиционного проекта?
26. Какие типичные входные и выходные денежные потоки следует принимать во внимание при расчете *NPV* инвестиционного проекта?
27. Что понимают под внутренней нормой доходности инвестиционного проекта?
28. В чем заключается сущность метода внутренней нормой доходности?
29. Можно ли в общем случае вычислить точное значение внутренней нормы доходности?
30. Как рассчитывается показатель рентабельности инвестиций?
31. Что обычно понимается под неопределенностью и риском?
32. Каковы возможности количественного описания рисков?
33. Какие основные виды рисков присущи инвестиционному проекту?
34. Из каких двух составляющих состоит риск инвестора?

35. Как описать неопределенность с помощью наиболее простого способа?
36. Какие подходы к анализу рисков в процессе инвестиционного проектирования Вам известны?
37. В чем состоит сущность анализа чувствительности?
38. Каков смысл анализа сценариев при анализе рисков инвестиционных проектов?
39. В чем заключается суть имитационного моделирования при анализе рисков?
40. Что такое точка безубыточности проекта и как она используется в процессе анализа рисков инвестиций?
41. Что такое запас финансовой прочности инвестиционного проекта и каково значение этого показателя при анализе риска проекта?
42. Как определяется операционный рычаг инвестиционного проекта?
43. Что показывает операционный рычаг и почему его значение может служить мерой операционного риска?
44. В чем состоит сущность статистического метода анализа рисков?
45. На какие виды классифицируют источники финансирования инвестиций?
46. Каковы собственные источники финансирования инвестиций? Охарактеризуйте их.
47. Какие заемные источники финансирования инвестиций Вам известны?
48. Какие показатели используют для оценки структуры капитала предприятия?
49. В чем состоит эффект финансового рычага?
50. Какие основные формы финансирования инвестиций Вам известны?
51. Каковы основные методы привлечения финансовых ресурсов?
52. Какой метод распределения финансовых ресурсов среди инвестиционных проектов имеет широкое распространение?
53. По каким критериям следует выбирать инвестиционные проекты в инвестиционную программу предприятия?
54. Какова целевая функция оптимизации инвестиционной программы предприятия?
55. Что такое финансовые инвестиции?
56. Каковы основные характеристики финансовых активов?
57. Какие существуют подходы к способу оценки стоимости финансовых активов?
58. Как определяется текущая стоимость облигаций?
59. Как рассчитывается текущая стоимость акций?
60. Какие основные показатели используются при оценке доходности финансовых вложений?

Образец тестовых заданий

1. Что представляют собой инвестиции?

- а) вложение денежных средств с целью получения прибыли;
- б) вложение капитала во всех его формах с целью получения прибыли, а также достижение другого экономического или неэкономического эффекта;
- с) вложение денег или основных средств с целью получения прибыли.

2. Что является целью инвестирования?

- а) достижение экономического эффекта;
- б) достижение неэкономического эффекта (социального, экологического и др.);
- с) достижение заранее предопределяемого эффекта, который может носить как экономический, так и неэкономический характер.

3. Что является субъектом инвестиционной деятельности?

- а) вновь создаваемые или модернизированные предприятия и т. д.
- б) инвесторы, кредитные организации, заказчики, местные административные органы, посредники и т.д.
- с) ценные бумаги, целевые денежные вклады, исполнители работ, инвесторы и т.д.

4. На какой период осуществляются долгосрочные инвестиции?

- а) на 6 месяцев;
- б) на срок более 1 года;
- в) на срок более 10 лет.

5. Что понимается под ликвидностью инвестиций?

- а) возможность повторного использования капитала;
- б) их способность приносить прибыль;
- в) их способность быть реализованными по своей реальной рыночной стоимости.

Образец контрольных заданий

1. Организация рассматривает инвестиционный проект, связанный с выпуском изделия «А». Полученные в результате опроса экспертов сценарии его развития и возможные вероятности их осуществления приведены в таблице. Провести анализ риска проекта (p_1 – вероятность осуществления данного сценария).

Показатели	Обозначение показателей	Сценарий		
		наихудший, $p^1 = 0,25$	вероятный, $p = 0,5$	наилучший, $p = 0,25$
Объем выпуска, шт.	Q	100	150	200
Цена за штуку, руб.	Ц	30	35	40
Переменные расходы, руб.	ПР _ч	25	20	20
Постоянные затраты, руб.	ПЗ	200	200	200
Амортизация, руб.	А	50	50	50
Налог на прибыль, %	Н	35	35	35
Норма дисконта, %	r	12	10	8
Срок проекта, лет	n	7	5	5
Начальные инвестиции, руб.	IC	2000	2000	2000
Чистые денежные поступления, руб.	NCF _t	212,5	1350	2487,5

5. Организация рассматривает возможность приобретения акций двух предприятий: «А» и «Б». Экспертные оценки предполагаемых значений доходности по акциям и их вероятности представлены в таблице. Определить степень риска инвестирования средств в акции предприятий «А» и «Б».

Прогноз	Вероятность	Доходность акций, %	
		Предприятие А	Предприятие Б
Пессимистический	0,3	10	20
Вероятностный	0,4	30	30
Оптимистический	0,3	50	40

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3.3: Организует проведение предпроектного анализа: финансово-экономических, технических показателей, условий реализации, адекватности распределения рисков проекта с целью выбора оптимальной траектории реализации проекта и обоснование необходимости реализации проекта.					
Знать: основы современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты к экзамену</i>
Уметь: выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых инвестиционных решений и уметь обосновывать решения в сфере управления реальными и финансовыми инвестициями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или

надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Межов И.С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник/ Межов И.С., Межов С.И. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91716.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)»/ Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. – Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 311 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71232.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 247 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83043.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/ Черняк В.З. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74946.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика/ – Электрон. текстовые данные. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 24 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75444.html>. – ЭБС «IPRbooks».

9.2 Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проведение аудиторных занятий планируется в соответствии с расписанием учебных занятий непосредственно в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства, а также в других аудиториях университета в зависимости.

2. Класс с персональными компьютерами используется для проведения индивидуальных консультаций со студентами (СРС) в ауд. 5-02, корпуса по адресу: г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100.

Методические указания по освоению дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «**Экономическая оценка инвестиций**» состоит из 5 разделов и 27 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «**Экономическая оценка инвестиций**» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические задачи.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «**Экономическая оценка инвестиций**» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у студентов необходимого объема знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по проектному финансированию и оценке эффективности инвестиций (инвестиционного проекта) на различных уровнях на предприятиях, в инвестиционных компаниях и фондах, банках, биржах и других инвестиционных институтах.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на

формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Экономическая оценка инвестиций**» – это углубление и расширение знаний в области микроэкономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Тесты

2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель

Доцент кафедры «Экономика
и управление на предприятии»



З.М. Абдулаева

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпуск. каф. «Экономика
и управление на предприятии»



Т.В. Якубов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева