

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 11:05:56
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Планирование на предприятиях строительной отрасли»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация
Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студента цельную систему экономического мышления и знаний и подготовить его к профессиональной деятельности в области методологии, методики, способов и приемов планирования социально-экономического развития применительно к конкретному субъекту хозяйствования для рационального управления экономикой и производством на предприятии.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков технико-экономического обоснования функционирования и развития организации;
- изучение сущности принципов методов и приемов прогнозирования и планирования экономического и социального развития на микроуровне;
- приобретение навыков планирования базовых показателей деятельности предприятий строительной отрасли;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание: микроэкономики, менеджмента, экономики предприятия, экономики отрасли, экономики труда, организации производства, основы технологии строительного производства.

В свою очередь, данный курс является необходимой составляющей подготовки студента к написанию ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-2. Способен разрабатывать экономические разделы планов предприятия	ПК-2.5 Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации	знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, термины и их определения в области внутрифирменного прогнозирования и планирования предпринимательства и бизнеса, основные принципы, методы и приемы прогнозирования и планирования;- характер взаимосвязей отдельных подсистем экономики и организации производства на предприятии и проблем их прогнозирования и планирования; уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности организации от реализации плановых решений, формулировать проблемы и выявлять резервы;- определять рациональные объемы производства в целом по предприятию (организации) и в разрезе по номенклатуре выпускаемой продукции и оценивать основные показатели плана производства;- анализировать внутренние и внешние условия развития субъекта хозяйствования, анализировать и планировать результаты его деятельности. владеть: <ul style="list-style-type: none">- современными методами принятия управленческих решений и формулировать выводы (в области планирования экономики предприятия)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	ОЗФО		
	ОЗФО	Семестры		
		7	8	
Контактная работа (всего)	66/1,83	34/0,94	32/0,89	
В том числе:				
Лекции	33/0,92	17/0,47	16/0,44	
Практические занятия	33/0,92	17/0,47	16/0,44	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	186/5,2	110/3,06	76/2,11	
В том числе:				
Подготовка к практическим занятиям	132/3,7	92/2,56	40/1,11	
Подготовка к зачету	18/0,5	18/0,5	-	
Подготовка к экзамену	36/1,0	-	36/1,0	
Вид отчетности		зачет	экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	252	144	108
	ВСЕГО в зач. ед.	7	4	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	ОЗФО				Всего часов
		Часы лекционных занятий		Часы практических занятий		
		7 семестр	8 семестр	7 семестр	8 семестр	
1.	Система планирования на предприятии					
1.1	Роль и место планирования в управлении предприятием	1		1		2
1.2	Организация внутрифирменного планирования	2		2		4
1.3	Основы стратегического планирования	2		2		4
1.4	Основы тактического планирования	2		2		4
2	Прогнозирование на предприятии					
2.1	Сущность и классификация прогнозов	2		2		4

2.2	Методологические и методические основы прогнозирования	2		2		4
2.3	Организация прогнозирования	2		2		4
2.4	Прогнозирование сбыта (продажи) продукции	2		2		4
2.5	Прогнозирование инвестиций и рисков	2		2		4
	Итого за семестр	17		17		34
3.	Планирование основного производства на предприятиях строительной отрасли					
3.1	Производственная программа строительного предприятия		2		2	4
3.2	Планирование производственной мощности строительного предприятия		2		2	4
3.3	Планирование численности рабочих		2		2	4
3.4	Планирование издержек		2		2	4
4.	Планирование вспомогательных производств					
4.1	Планирование запасов материально-технических ресурсов		2		2	4
4.2	Финансовый план предприятия		2		2	4
4.3	Планирование уровня механизации работ и потребности в строительных машинах и механизмах		2		2	4
4.4	Планирование вспомогательных производств на предприятиях отрасли		2		2	4
	Итого за семестр		16		16	32
	Всего	17	16	17	16	66

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
7 семестр ОЗФО		
1.	Роль и место планирования в управлении предприятием	Предмет, объект, цели и задачи прогнозирования и планирования. Формы планирования и виды планов. История вопроса и проблемы прогнозирования и планирования.
2.	Организация внутрифирменного планирования	Основные цели и задачи планирования на предприятии. Признаки, определяющие типы планирования. Структура плановых органов предприятия.

3.	Основы стратегического планирования	Анализ внутренней среды предприятия. Разработка и анализ стратегических альтернатив. Выбор и внедрение стратегии.
4.	Основы тактического планирования	Функции тактического планирования. Структура тактического плана. Требования, предъявляемые к тактическому планированию.
5.	Сущность и классификация прогнозов	Экономическое прогнозирование. Объект прогнозирования. Прогнозный фон. Типовая классификация экономических прогнозов по различным критериям.
6.	Методологические и методические основы прогнозирования	Принципы прогнозирования. Методы прогнозирования. Формальная экстраполяция. Прогнозная экстраполяция. Нормативный метод прогнозирования. Метод экспертных оценок.
7.	Организация прогнозирования	Организация системы (проекта). Порядок и последовательность работ по планированию. Система привлекаемой информации. Характеристика исполнителей.
8.	Прогнозирование сбыта (продажи) продукции	Сбытовой потенциал фирмы. Прогноз конъюнктуры рынка. Методы прогнозирования сбыта.
9.	Прогнозирование инвестиций и рисков	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Прогнозирование инвестиционных рисков.
8 семестр ОЗФО		
10.	Производственная программа строительного предприятия	Реализованная продукция (валовой доход); товарная продукция; валовая продукция. Производственная программа строительного предприятия.
11.	Планирование производственной мощности строительного предприятия	Основные факторы, определяющие формирование производственную мощность строительного предприятия.
12.	Планирование численности рабочих	Планирование численности рабочих. Планирование производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.
13.	Планирование издержек	Себестоимость в системе показателей работы предприятия. Структура затрат. Методы планирования себестоимости.
14.	Планирование запасов материально-технических ресурсов	Нормы расхода материальных ресурсов. расчетно-аналитический метод и метод прямого счета. Исходные данные для планирования МТС.
15.	Финансовый план предприятия	Баланс доходов и расходов. Анализ финансового положения предприятия. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и отчислений.
16.	Планирование уровня механизации работ и потребности в строительных машинах и механизмах	Отчетные и аналитические данные использования машин и оборудования. Данные о наличии и поступлении машин. План технического развития и внедрения инноваций. Объемы работ по объектам и этапам работы.
17.	Планирование вспомогательных производств на предприятиях отрасли	Планирование энергоснабжения предприятия. Планирование работы транспорта.

5.3 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4 Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
7 семестр ОЗФО		
1.	Роль и место планирования в управлении предприятием	Процесс управления предприятием. Основные задачи планирования. Формы планирования и виды планов.
2.	Организация внутрифирменного планирования	Задачи внутрифирменного прогнозирования. Цели фирм на разных этапах ее развития. Виды прогнозов которые может разрабатывать фирма. Сущность экономического и технологического прогнозирования
3.	Основы стратегического планирования	Стратегический анализ конкурентной среды. Основные тенденции в развитии глобальной среды. Изменения на уровне отрасли. Ключевые параметры определяющие формирования стратегии.
4.	Основы тактического планирования	Основные функции тактического планирования. Принципы формирования тактического плана. Состав разделов и показателей тактического плана.
5.	Сущность и классификация прогнозов	Общая характеристика прогноза. Экономический прогноз. Классификация экономических прогнозов.
6.	Методологические и методические основы прогнозирования	Принципы прогнозирования. Методы прогнозирования. Формальная экстраполяция. Прогнозная экстраполяция (пример). Нормативный метод прогнозирования. Метод аналогий. Математическое моделирование.
7.	Организация прогнозирования	Основные элементы организации планирования. Система привлекаемой информации
8.	Прогнозирование сбыта (продажи) продукции	Прогнозирование спроса. Показатели содержит прогноз сбыта.
9.	Прогнозирование инвестиций и рисков	Место и роль прогнозирования инвестиций в долгосрочных расчетах. Критерии экономической оценки инвестиционных проектов и алгоритмы их расчета. Содержание метода дисконтирования средств при оценке инвестиционных проектов.
8 семестр ОЗФО		
10.	Производственная программа строительного предприятия	Принципы планирования производственной программы. Планирование по пусковым объектам и объектам задела. Распределение производственной программы по исполнителям.
11.	Планирование производственной мощности строительного предприятия	Производственные возможности. Виды производственной мощности. Факторы определяющие производственную мощность строительного предприятия.
12.	Планирование численности рабочих	Методы расчета потребности в рабочих кадрах. Трудовые нормы. Баланс рабочего времени. Планирование производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.

13.	Планирование издержек	Себестоимость в системе показателей работы предприятия. Классификационные признаки для учета и планирования затрат на производство. Виды затрат. Методы планирования себестоимости.
14.	Планирование запасов материально-технических ресурсов	Определение оптимальных сроков поставки и размеров транспортных партий приобретаемых материальных ресурсов. Определение оптимального уровня запасов материально-технических ресурсов.
15.	Финансовый план предприятия	Анализ финансового положения предприятия. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и отчислений. Проверку финансового плана (баланс доходов и расходов).
16.	Планирование уровня механизации работ и потребности в строительных машинах и механизмах	Производительность машин. Коэффициенты использования парка строительных машин. Отчетные и аналитические данные использования машин и оборудования. Данные о наличии и поступлении машин.
17.	Планирование вспомогательных производств на предприятиях отрасли	Планирование энергоснабжения предприятия. Планирование работы транспорта.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

1. Консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий. Данный формат используется для решения задач по планированию основных экономических показателей предприятия.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Данный формат используется для изучения теоретического материала дисциплины.

6.2. Темы на самостоятельную подготовку

Таблица 6

№ п/п	Тематика	Кол-во часов
		ОЗФО
1.	Разработка системы бюджетов предприятия	10
2.	Планирование развития потенциала предприятия	10
3.	Основные показатели плана производства	10
4.	Принципы и методы планирования	10
5.	Классификация внутрипроизводственных издержек	10
6.	Методы оптимального территориального размещения производства	10
7.	Математическое моделирование социально-экономических процессов	12

8.	Характеристика методов экстраполяции	12
9.	Метод экономического анализа	12
10.	Индивидуальные методы экспертных оценок	12
11.	Коллективные методы экспертных оценок	12
12.	Балансовый, нормативный и программно-целевой методы	12
Итого:		132

Образец задания к самостоятельной работе

Пример. Используя метод экстраполяции и предполагая линейную зависимость прибыли предприятия от объема реализованной продукции (табл. 3), оценить адекватность зависимости и получить прогноз суммы прибыли на 2010 г., если в прогнозном году планируется произвести 1680 шт. продукции ($t_{кр} = 1,886$).

Исходные данные для расчета

Год	Объем реализованной продукции x , тыс. шт.	Сумма прибыли y , млн. руб.
2006	1,550	620
2007	1,600	654
2008	1,580	648
2009	1,720	736

Решение.

Для нахождения параметров функции $y = a + bx$ решают систему уравнений. Для этого можно воспользоваться вспомогательной таблицей, представленной ниже.

Система уравнений будет выглядеть следующим образом:

$$\begin{cases} 4a + 6,45b = 2658 \\ 6,45a + 10,417b = 4297,16 \end{cases}$$

Результатом решения данной системы будут параметры $a = -412,273$ и $b = 667,766$. Получена функция $y = -412,273 + 667,766x$.

Промежуточные результаты расчетов

t	x	y_i	x^2	y_i^2	xy_i	y_i^p
1	1,55	620	2,403	384 400	961,00	622,76
2	1,6	654	2,560	427 716	1046,40	656,15
3	1,58	648	2,496	419 904	1023,84	642,79
4	1,72	736	2,958	541 696	1265,92	736,28
<i>Итого</i>	6,45	2658	10,417	1 773 716	4297,16	2658,98
t	$y_i - y_i^p$	$(y_i - y_i^p)^2$	$(y_i - \bar{y})^2$	$\frac{ y_i - y_i^p }{y_i}$	$(x_i - \bar{x})^2$	
1	-2,765	7,643	1980,250	0,004	0,004	
2	-2,153	4,635	110,250	0,003	0,000	
3	5,202	27,065	272,250	0,008	0,001	
4	-0,285	0,081	5112,250	0,000	0,012	
<i>Итого</i>	0,000	39,424	7475,000	0,015	0,017	

Подставляя рассчитанные суммы из 2 таблицы в формулы пунктов а), б), в), г) определяют значения показателей адекватности данной функции.

Прогноз суммы прибыли:

$$x = 1,68 \text{ тыс. шт.}$$

$$p = -412,273 + 667,766 \cdot 1,68 = 709,6 \text{ млн. руб.}$$

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Планирование на предприятии: учебное пособие. – Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. – 114 с. – ISBN 978-5-93026-115-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100844.html>
2. Горшков Р.К. Стратегическое планирование и управление на предприятиях строительного комплекса / Горшков Р.К., Ульянова А.В. – Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 184 с. – ISBN 978-5-7264-0751-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20035.html>
3. Саталкина Н.И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное пособие / Саталкина Н.И., Терехова Ю.О., Терехова Г.И. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 150 с. – ISBN 978-5-8265-1991-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94366.html> (дата обращения: 07.02.2021).
4. Прогнозирование и планирование экономики: учебник / Ю.Г. Голоктионова [и др.]. – Москва: Прометей, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-907100-38-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94511.html>
5. Соколов Е.В. Прогнозирование и оценка стоимости предприятия: учебное пособие / Соколов Е.В., Пилюгина А.В.. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. – 88 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/31175.html>

7. Оценочные средства

7.1 Текущий контроль (тесты)

7 семестр

1. Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:

А. формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии

В. определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль

С. формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии

Д. определение миссии предприятия. Формулирование целей и задач функционирования предприятия. Анализ и оценку внешней среды. Анализ и оценку внутренней среды предприятия. Разработка и анализ стратегических альтернатив. Выбор и внедрение стратегии

2. Анализ внешней среды - макроокружения - включает изучение влияния на предприятие таких компонентов среды, как:

A. состояние экономики, правовое регулирование, политические процессы, природная среда и ресурсы, социальная и культурная составляющая общества

B. динамика валютных рынков, состояние рынка труда, качество госуправления

C. покупатели, поставщики, конкуренты

D. состояние экономики, международная конкуренция

3. Анализ внешней среды - микроокружения - включает изучение влияния на предприятие таких компонентов среды, как:

A. банки, поставщики и покупатели

B. природная среда и ресурсы, социальная и культурная составляющая общества

C. покупатели, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы, финансово-кредитные организации

D. руководство, персонал, конкуренты

4. К факторам внутренней среды предприятия можно отнести:

A. персонал, технику и технологию, материальные ресурсы, организацию производства, менеджмент, НИОКР, маркетинг

B. организация производства, менеджмент, производственные мощности

C. покупатели, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы

D. руководство, персонал, конкуренты

5. Возможно формирование стратегии по следующим направлениям:

A. достижение лидерства в области минимизации издержек, специализация в производстве, концентрация усилий предприятия на определенном сегменте рынка

B. разработка инноваций, сохранения конкурентных позиций

C. развития маркетинга, развития системы управления, развития инновационной деятельности

7.2 Вопросы к зачету

1. Роль и место планирования в управлении предприятием.

2. Формы планирования и виды планов.

3. Организация внутрифирменного планирования.

4. Структура плановых органов предприятия.

5. Анализ внутренней среды предприятия.

6. Разработка и анализ стратегических альтернатив.

7. Выбор и внедрение стратегии.

8. Функции тактического планирования.

9. Структура тактического плана.

10. Требования, предъявляемые к тактическому планированию.

11. Особенности планирования в фирмах США.

12. Особенности планирования в фирмах Японии.

13. Дать понятие прогноза и раскрыть его общую характеристику.

7.3 Текущий контроль (контрольные задания)

8 семестр

Типовой расчет: «Планирование производственной мощности строительного предприятия»

При разработке планов развития производственной мощности (ПМ) строительной организации:

1) определяют фактическую производственную мощность, уровень ее использования, анализируется сопряженность производственных процессов и звеньев, выявляются узкие места;

2) определяется плановая производственная мощность, уровень ее использования, анализируется сбалансированность плановой производственной программы с основными производственными ресурсами организации;

3) рассчитывается потребность в производственных ресурсах, определяющих производственную мощность организации, планируются источники ее покрытия, разрабатываются мероприятия по наращиванию мощностей и улучшению их использования.

К производственным ресурсам, определяющим величину и уровень использования производственной мощности, относят:

- трудовые ресурсы – численность рабочих списочного состава строительной организации и привлеченных из сторонних организаций, занятых на строительномонтажных работах;

- машинные ресурсы – это ведущие строительные машины и механизмы, которые заняты на строительномонтажных работах и учитываются в составе производственных фондов строительного назначения (без транспортных средств). Они обеспечивают выполнение основного объема механизированных строительномонтажных работ (СМР), при этом учитываются как собственные, так и привлеченные машины и механизмы.

Расчет ПМ строительной организации:

1. Фактическая среднегодовая ПМ

$$M_{\phi} = O_{\phi} \times \left(\frac{m}{K_m} + \frac{1-m}{K_t} \right) \quad (1.1)$$

где K_m, K_t – коэффициенты использования, соответственно, машинных и трудовых ресурсов; O_{ϕ} – фактически выполненный в базовом году собственными силами строительномонтажного объединения объем СМР; m – доля работ, выполненных механизированным способом, в общем объеме СМР.

2. Фактическая ПМ на конец года:

$$M_{\phi k} = M_{\phi} \times \frac{m \times T_{mk} + (1-m) \times T_{mk}}{100} \quad (1.2)$$

где T_{mk} – суммарная технологическая мощность машинного парка организации, определяемая в % от среднегодовой; T_{mk} – численность рабочих, занятых на строительномонтажных работах по состоянию на конец года, в % от среднегодовой.

3. Плановая среднегодовая мощность.

$$M_n = M_{\phi k} + \Delta M_u \pm \Delta M_M \pm \Delta M_m, \quad (1.3)$$

где ΔM_u – это прирост мощности за счет интенсивных факторов. Рассчитывается на основе мероприятий плана технического развития и повышения эффективности строительного производства в результате увеличения среднечасовой производительности ведущих машин и механизмов и труда рабочих, а также годового фонда полезного времени ведущих машин и механизмов; ΔM_M – прирост (снижение) полезной мощности за счет изменения оснащенности предприятия строительными машинами и механизмами; ΔM_m – прирост мощности за счет изменения численности занятых на строительномонтажных работах рабочих.

4. Фактическая производственная мощность на конец базового года в планируемой структуре работ ($M_{фкс}$).

$$M_{фкс} = M_{фк} \times K_{сmp}, \quad (1.4)$$

где $K_{сmp}$ – расчетный коэффициент, учитывающий изменение планируемой структуры работ по сравнению со структурой работ в базовом году и определяемый через фактические затраты труда на 1 млн руб. работ с учетом коэффициента роста объемов этих работ в планируемом году.

5. Коэффициент сбалансированности.

Программа строительномонтажных работ и плановая среднегодовая производственная мощность характеризуются коэффициентом сбалансированности, который рассчитывается с учетом планируемого коэффициента использования среднегодовой ПМ:

$$K_{сб} = \frac{M_n \times K_{нл}^{учн}}{O_{нл}} \quad (1.5)$$

где $O_{нл}$ – планируемый годовой объем СМР, подлежащий выполнению собственными силами строительного предприятия.

$$K_{нл}^{учн} = \frac{1}{\frac{m}{K_m^{нл}} + \frac{1-m}{K_m^{нл}}} \quad (1.6)$$

где $K_m^{нл}, K_m^{нл}$ – планируемые коэффициенты использования, соответственно, машинных и трудовых ресурсов; $K_{сб}$ стремится к единице.

Задача 1. Определить фактическую среднегодовую производственную мощность строительномонтажного объединения и фактическую производственную мощность на конец базового года. Выполненный собственными силами объединения объем строительномонтажных работ составил 70 500 руб. По отчетным данным и выборочным обследованиям известно, что коэффициент целосменных потерь годового фонда рабочего времени рабочих, занятых на строительномонтажных работах (без машинистов и их помощников), составил 0,005; коэффициент внутрисменных потерь годового фонда рабочего времени рабочих – 0,084. Коэффициент целосменных и внутрисменных потерь годового фонда времени по каждой группе ведущих строительных машин, принимаемых в качестве «машинных ресурсов» для определения производственной мощности, и основные показатели по ним приведены в табл. 1.1.

Доля работ, выполненных механизированным способом, в общем фактическом объеме строительномонтажных работ составила 0,51. Изменение количества машинных и трудовых ресурсов объединения на конец базового года характеризуется данными табл. 1.2.

Таблица 1.1 – Основные показатели использования ведущих машин

Ведущие машины	Среднегодовое количество машин, шт.	Планово-расчетная стоимость 1 маш.-ч, коп.	Количество маш.-ч, отработанных одной машиной в базовом году	Коэффициенты потерь машинного времени	
				целосменных	внутрисменных
Экскаваторы одноковшовые	85	0,56	2421	0,004	0,08
Башенные краны	56	0,33	3320	0,001	0,2
Стреловые гусеничные краны	17	0,42	3160	0,003	0,14

Таблица 1.2 – Наличие ведущих производственных ресурсов

Ведущие производственные ресурсы	Наличие в базовом году		
	среднегодовое количество	на конец года	то же, в % к среднегодовому
А. Машинные:			
экскаваторы одноковшовые, куб.м	50,5	51,4	101,8
башенные краны,	370	381	103
Стреловые гусеничные краны, т	365	372,3	102
Б.Трудовые, чел.	6900	6948	100,7

Решение:

1. Определение фактической среднегодовой производственной мощности строительного-монтажного объединения (формула (1.1)).

Коэффициенты использования, соответственно, машинных (по каждой группе ведущих строительных машин) и трудовых ресурсов определяются, соответственно, по формулам:

$$K_{mi} = (1 - K_{ci}) \times (1 - K_{ei}) \quad (1.7)$$

$$K_m = (1 - K_{cn}) \times (1 - K_{en}) \quad (1.8)$$

где K_{ci} – коэффициент целосменных потерь машинного времени по 1-й группе ведущих строительных машин за счет цело-сменных простоев на строительной площадке; K_{ei} – коэффициент внутрисменных потерь времени работы по 1-й группе ведущих строительных

машин и механизмов на строительной площадке; K_{en} – коэффициент внутрисменных потерь годового фонда рабочего времени.

Коэффициент использования всей совокупности строительных машин и механизмов рассчитывается как средневзвешенный коэффициент использования их отдельных групп K_{mi} :

$$K_m = \frac{\sum K_{mi} \times Z_i}{100} \quad (1.9)$$

где Z_i – удельный вес расчетной стоимости машино-часов, отработанных i -й группой ведущих машин и механизмов, в общей стоимости машино-часов, отработанных на объектах строительного предприятия, %.

$$K_{m1} = (1 - 0,004) \times (1 - 0,08) = 0,996 \times 0,92 = 0,916;$$

$$K_{m2} = (1 - 0,001) \times (1 - 0,2) = 0,999 \times 0,8 = 0,799;$$

$$K_{m3} = (1 - 0,003) \times (1 - 0,14) = 0,997 \times 0,86 = 0,857;$$

$$Z_1 = \frac{85 \times 0,56 \times 2421}{199155,6} = 0,58;$$

$$Z_2 = \frac{56 \times 0,33 \times 3320}{199155,6} = 0,31;$$

$$K_m = \frac{0,916 \times 58 + 0,799 \times 31 + 0,857 \times 11}{100} = 0,873;$$

$$K_m = (1 - 0,005) \times (1 - 0,84) = 0,995 \times 0,916 = 0,911$$

$$M_\phi = O_\phi \times \left(\frac{m}{K} + \frac{1-m}{K} \right) = 70500 \times \left(\frac{0,51}{0,873} + \frac{1-0,51}{0,911} \right) = 79101 \text{ (руб.)}$$

2. Определение фактической производственной мощности на конец года (формула (1.2)):

$T_{mk}, T_{тк}$ – соответственно процент роста машинных и трудовых ресурсов (рассчитывается на основании данных табл. 1.2).

$$T_{mk} = 101,8 + 103 + 102 = 106,8\%$$

$$T_{тк} = 100,7;$$

$$M_{фк} = 79101 \times \frac{0,51 \times 106,8 + (1 - 0,51) \times 100,7}{100} = 82106,7 \text{ (руб.)}$$

7.4 Вопросы к экзамену

1. Производственная программа строительного предприятия
2. Производственная мощность строительного предприятия
3. Планирование численности рабочих
4. Планирование производительности труда
5. Планирование фонда оплаты труда

7.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания (зачет, 7 семестр)

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	Не зачтено	Зачтено	
ПК-2. Способен разрабатывать экономические разделы планов предприятия			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и их определения в области внутрифирменного прогнозирования и планирования предпринимательства и бизнеса, основные принципы, методы и приемы прогнозирования и планирования; - характер взаимосвязей отдельных подсистем экономики и организации производства на предприятии и проблем их прогнозирования и планирования; 	Фрагментарные знания	<p>Неполные знания.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</p> <p>Сформированные систематические Знания.</p>	<p><i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных, промежуточных аттестаций</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности организации от реализации плановых решений, формулировать проблемы и выявлять резервы; - определять рациональные объемы производства в целом по предприятию (организации) и в разрезе по номенклатуре выпускаемой продукции и оценивать основные показатели плана производства; - анализировать внутренние и внешние условия развития субъекта хозяйствования, анализировать и планировать результаты его деятельности. 	Частичные умения	<p>Неполные умения.</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки.</p> <p>Сформированные умения.</p>	
<p>Владеть: современными методами принятия управленческих решений и формулировать выводы (в области планирования экономики предприятия);</p>	Частичное владение навыками	<p>Несистематическое применение навыков.</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы.</p> <p>Успешное и систематическое применение.</p>	

7.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания (экзамен, 8 семестр)

Таблица 8

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен разрабатывать экономические разделы планов предприятия					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и их определения в области внутрифирменного прогнозирования и планирования предпринимательства и бизнеса, основные принципы, методы и приемы прогнозирования и планирования; - характер взаимосвязей отдельных подсистем экономики и организации производства на предприятии и проблем их прогнозирования и планирования; 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных, промежуточных аттестаций</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности организации от реализации плановых решений, формулировать проблемы и выявлять резервы; - определять рациональные объемы производства в целом по предприятию (организации) и в разрезе по номенклатуре выпускаемой продукции и оценивать основные показатели плана производства; - анализировать внутренние и внешние условия развития субъекта хозяйствования, анализировать и планировать результаты его деятельности. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: современными методами принятия управленческих решений и формулировать выводы (в области планирования экономики предприятия);</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Драпкина Г.С. Планирование на предприятии учебное пособие / Драпкина Г.С., Дикарёв В.Н. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. – 132 с. – ISBN 978-5-89289-424-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/14382.html>
2. Воробьев И.П. Планирование на предприятиях отрасли: курс лекций / Воробьев И.П., Сидорова Е.И.. – Минск: Белорусская наука, 2015. – 200 с. – ISBN 978-985-08-1813-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/50818.html>
3. Гатина Л.И. Стратегическое планирование развития предприятия: учебно-методическое пособие / Гатина Л.И. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. – 144 с. – ISBN 978-5-7882-1339-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62291.html>
4. Смирнова Е.В. Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации: монография / Смирнова Е.В., Чекалина М.А., Чмышенко Е.В. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 212 с. – ISBN 978-5-7410-1556-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69950.html>
5. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие / Молокова Е.И., Коваленко Н.П. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 194 с. – ISBN 978-5-4487-0418-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>
6. Падерин А.В. Планирование на предприятии (организации): краткий курс лекций для студентов / Падерин А.В. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. – 200 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83937.html>
7. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Савкина Р.В.. – Москва: Дашков и К, 2018. – 320 с. – ISBN 978-5-394-02343-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85641.html>

9.2 Методические указания

1. Электронный конспект лекций.
2. Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине «Планирование на предприятии» (для студентов специальности 080502). –Грозный: ГГНИ, 2006 г.
3. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором.

Раздаточный материал для проведения практических занятий.

Методические указания по освоению дисциплины «Планирование на предприятиях строительной отрасли»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Планирование на предприятиях строительной отрасли» состоит из 4 разделов и 18 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Планирование на предприятиях строительной отрасли» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Планирование на предприятиях строительной отрасли» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ планирования производственно-экономической деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать

внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Планирование на предприятиях строительной отрасли**» – это углубление и расширение знаний в области планирования как функции управления; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает формирование практических умений в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС:

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Профессор кафедры «ЭУП»



/Якубов Т.В./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./

