



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Организация производства в строительстве»**

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**

**«Экономика предприятий и организаций  
(в строительстве)»**

**Квалификация**

Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Грозный – 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение теоретических, методических и практических аспектов организации производства и их особенностей в строительной отрасли. Изучение основ теории организации, системного подхода к управлению, методов экономического обоснования решений в области организации производства, проектирования структур, организации труда, основного и вспомогательного производств на предприятиях строительной отрасли.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Для изучения курса требуется знание: основ технологии строительного производства, экономики строительной отрасли. В свою очередь, дисциплина «Организация производства в строительстве» является предшествующей для следующих: «Планирование на предприятиях строительной отрасли», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий строительной отрасли».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий.	<b>ПК-4.3</b> Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий.  <b>ПК-4.8</b> Предлагает меры по совершенствованию форм организации труда и управления	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные законы организации, понятие, принципы и особенности организации производственного процесса в пространстве и времени;</li><li>- классификацию типов и форм организации производственных процессов;</li><li>- основные методы и формы организации, нормирования и оплаты труда работников предприятий;</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать организационно-управленческие решения;</li><li>- учитывать отраслевые особенности в процессе организации производственного процесса;</li><li>- анализировать уровень организации и управления производственным процессом;</li><li>- разрабатывать мероприятия по совершенствованию основных и вспомогательных процессов на предприятиях отрасли;</li></ul> <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации основных и вспомогательных производственных процессов в строительной отрасли;</li><li>- навыками проектирования организационных структур предприятий;</li><li>- основными инструментами контроля качества строительной продукции;</li><li>- основными приемами и методами организации аналитической работы на предприятии.</li></ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.	Семестры	
		ОЗФО	5	6
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>82/2,3</b>	<b>34</b>	<b>48</b>
В том числе:				
Лекции		49/1,4	17	32
Практические занятия		33/0,9	17	16
Лабораторные занятия		-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>170/4,7</b>	<b>74</b>	<b>96</b>
В том числе:				
Подготовка к практическим занятиям		48/1,3	24	24
Подготовка к зачету		20/0,6	20	-
Подготовка к экзамену		36/1	-	36
Реферат		66/1,83	30	36
<b>Вид отчетности</b>			зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. ед.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов
<b>1.</b>	<b>Основы теории организации</b>			
1.1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности			
	Предмет и метод курса	2	2	4
	Этапы развития теории организации производства	-	-	-
	Общие законы организации и характер их проявления	2	2	4
1.2.	Системный подход к организации и управлению производством	2	2	4
<b>2.</b>	<b>Теоретические основы организации производственных процессов на предприятии</b>			
2.1.	Производственный процесс и особенности его организации			

	Понятие производственного процесса, его структура	4	4	8
2.2.	Типы и формы организации производства	2	2	4
2.3.	Организация подготовки производства	2	2	4
	<b>3. Структура производственных систем</b>			
3.1.	Понятие и виды организационных структур	2	2	4
3.2.	Производственная структура предприятия	1	1	2
	<b>Итого за семестр</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>
	<b>6 семестр</b>			
<b>4.</b>	<b>Оценка уровня организации производства</b>			
4.1.	Оценка уровня организации производства по методике Петухова и Лазуткина	4	2	6
4.2.	Оценка уровня организации производства по методике Климовой	2	1	3
<b>5.</b>	<b>Организация основного производства на предприятиях строительной отрасли</b>			
5.1.	Строительная продукция. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам.	2	1	3
5.2.	Строительные процессы, их структура и классификация	2	1	3
5.3.	Строительно-монтажные работы, их структура и классификация	2	1	3
<b>6.</b>	<b>Организация вспомогательных и обслуживающих процессов в строительстве</b>	4	2	6
<b>7.</b>	<b>Основы организации труда</b>			
7.1.	Трудовой процесс и принципы его организации	1	1	2
7.2.	Изучение трудовых процессов и затрат рабочего времени	1	1	2
7.3.	Организация нормирования труда	2	1	3
7.4.	Организация оплаты труда	2	1	3
<b>8.</b>	<b>Основы организации управления качеством продукции</b>			

8.1.	Качество продукции и качество услуг Показатели качества продукции.	2	1	3
8.2.	Инструменты управления качеством продукции	4	1	5
8.3.	Организация технического контроля на предприятии	2	1	3
<b>9.</b>	<b>Организация аналитической деятельности на предприятии</b>	2	1	3
	<b>Итого за семестр</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>48</b>
	<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>82</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>5 семестр</b>		
1.	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	Предмет и метод курса. Этапы развития теории организации производства. Общие законы организации и характер их проявления.
2.	Системный подход к организации и управлению производством	Понятие системы, системного подхода Производственные системы и их виды Предприятие как производственная система
3.	Производственный процесс и особенности его организации	Понятие производственного процесса, его структура. Основные принципы рациональной организации производственного процесса. Организация производственного процесса в пространстве и времени.
4.	Типы и формы организации производства	Типы организации производства. Основные формы организации производства
5.	Организация подготовки производства	Содержание, виды и этапы подготовки производства. Содержание и порядок проектирования организации основного производства на предприятиях отрасли.
6.	Структура производственных систем	Понятие и виды организационных структур: бюрократические и адаптивные структуры. Производственная структура предприятия. Особенности производственных структур предприятий НПП.

<b>бсеместр</b>		
7.	Оценка уровня организации производства	Оценка уровня организации и управления производством по методике Петухова и Лазуткина. Оценка уровня организации и управления производством по методике Климовой.
8.	Организация основного производства на предприятиях отрасли	Строительная продукция. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Строительные процессы, их структура и классификация Строительно-монтажные работы, их структура и классификация.
9.	Организация вспомогательных и обслуживающих процессов в строительстве	Организация материально-технического обеспечения строительства Организация работы транспорта и строительных машин
10.	Основы организации труда на предприятиях отрасли	Трудовой процесс и принципы его организации. Изучение трудовых процессов и затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени. Хронометраж производственной операции. Организация нормирования труда Организация оплаты труда
11.	Основы организации управления качеством продукции	Качество продукции и качество работ. Показатели качества продукции Инструменты управления качеством продукции Организация технического контроля на предприятии
12.	Организация аналитической работы на предприятии	Понятие, цели и этапы проведения анализа на предприятии. Методы анализа

#### 5.4 Практические занятия

**Таблица 5**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>5 семестр</b>		
1.	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	Предмет и метод курса. Этапы развития теории организации производства. Общие законы организации и характер их проявления.
2.	Системный подход к организации и управлению производством	Понятие системы, системного подхода Производственные системы и их виды Предприятие как производственная система
3.	Производственный процесс и особенности его организации	Понятие производственного процесса, его структура. Основные принципы рациональной организации производственного процесса. Организация производственного процесса в пространстве и времени.

4.	Типы и формы организации производства	Типы организации производства. Основные формы организации производства
5.	Организация подготовки производства	Содержание, виды и этапы подготовки производства. Содержание и порядок проектирования организации основного производства на предприятиях отрасли.
6.	Структура производственных систем	Понятие и виды организационных структур: бюрократические и адаптивные структуры. Производственная структура предприятия. Особенности производственных структур предприятий НПП.
<b>6 семестр</b>		
7.	Оценка уровня организации производства	Оценка уровня организации и управления производством по методике Петухова и Лазуткина. Оценка уровня организации и управления производством по методике Климовой.
8.	Организация основного производства на предприятиях отрасли	Строительная продукция. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Строительные процессы, их структура и классификация Строительно-монтажные работы, их структура и классификация.
9.	Организация вспомогательных и обслуживающих процессов в строительстве	Организация материально-технического обеспечения строительства Организация работы транспорта и строительных машин
10.	Основы организации труда на предприятиях отрасли	Трудовой процесс и принципы его организации. Изучение трудовых процессов и затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени. Хронометраж производственной операции. Организация нормирования труда Организация оплаты труда
11.	Основы организации управления качеством продукции	Качество продукции и качество работ. Показатели качества продукции Инструменты управления качеством продукции Организация технического контроля на предприятии
12.	Организация аналитической работы на предприятии	Понятие, цели и этапы проведения анализа на предприятии. Методы анализа

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

### **6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов**

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, презентаций и другие.

## **6.2 Вопросы для самостоятельного изучения (для рефератов)**

### **5 семестр**

1. Основные направления изменений, произошедших в организации производства на предприятиях промышленности в современных условиях.
2. Понятие и место организационного опыта в теории организации.
3. Критерии оценки сложности организации.
4. Понятие искусственной и естественной организации.
5. Западные школы организационной науки.
6. Развитие теории организации производства в России.
7. А.А. Богданов – основоположник организационной науки.
8. Механизм реализации системного подхода при принятии управленческих решений
9. Системный подход к управлению производственными процессами
10. Эволюция системного подхода в теории и практике управления
11. Производство как система, принципы организации производственного процесса
12. Основные черты и принципы современного системного подхода
13. Организация как открытая динамическая система
14. Системный анализ
15. Организация долевого строительства
16. Организация проектирования и состав проектной документации
17. Рабочее место, его организация и обслуживание.
18. Производственная мощность предприятия.
19. Разработка производственной программы предприятия.
20. Организация подрядных торгов.
21. Контроль и координация хода производства.
22. Учет результатов производственной деятельности предприятия.
23. Современные подходы к организации оплаты труда на предприятии.
24. Организационные формы собственности в строительстве.
25. Структура органов управления строительной организацией.
26. Формы управления строительными организациями.
27. Мобильные строительные организации.
28. Совершенствование организационных форм управления строительным производством.
29. Оргструктуры и методы строительства за рубежом.
30. Организация проектирования строительства.

### **6 семестр**

1. Нормирование продолжительности строительства.
2. Организация и календарное планирование в строительстве.
3. Нормативно-техническое обеспечение организации строительства.
4. Программно-информационное обеспечение организации строительства
5. Производственные звенья строительного предприятия.
6. Цикл выполнения строительных работ: состав, структура, особенности организации.

7. Организация работы вспомогательных подразделений строительного предприятия.
8. Лизинг строительной техники.
9. Транспортное обслуживание строительных предприятий: особенности организации и перспективы развития.
10. Использование математических моделей для повышения эффективности организации транспортного обслуживания предприятий.
11. Материально-техническое обеспечение строительных предприятий: особенности его организации и пути повышения эффективности.
12. Рабочее время и его классификация.
13. Разделение и кооперация труда в строительных организациях.
14. Аттестация рабочих мест.
15. Роль нормирования в организации и оплате труда.
16. Содержание и принципы организации заработной платы.
17. Бестарифная форма организации заработной платы.
18. Тарифная система, ее содержание и назначение.
19. Зарубежный опыт организации заработной платы.
20. Организация оплаты труда в строительных компаниях РФ.
21. Анализ имущественного состояния предприятия.
22. Анализ прибыли и рентабельности предприятия.
23. Анализ ритмичности выпуска продукции.
24. Анализ выполнения производственной программы строительного предприятия.
25. Анализ эффективности использования основных средств.
26. Анализ использования трудовых ресурсов.
27. Анализ использования финансовых ресурсов строительного предприятия.
28. Анализ использования материальных ресурсов строительного предприятия.
29. Важнейшие блоки комплексного экономического анализа.
30. Понятие и классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

1. Богданов А.Н., Гусев Е.В., Фалькевич Н.А., Шепелев И.Г. Экономика строительства: Учебник / Под общей ред. И.С. Степанова. – М.: Юрайт-Издат, 2016. – 620 с.
2. Карпов В.А. Организация производства: практикум / В.А. Карпов. – Гродно: ГрГУ, 2015. – 158 с.
3. Лозикова, Ю. Г. Организация строительного производства: учебное пособие (практикум) / Ю. Г. Лозикова, А. Т. Максименко, Е. Н. Белая. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 130 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99480.html>
4. Пименов А.Т. Организационно-технологическое обеспечение предприятия. Часть 1. Основы организации производства: учебное пособие / Пименов А.Т. – Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. – 125 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68799.html>
5. Теория, методы и формы организации строительного производства. В 2 частях. Ч.1. / П. П. Олейник, В. И. Бродский, Т. К. Кузьмина, Н. Д. Чередниченко; под редакцией П. П. Олейника. – М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. – 340 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101838.html>.

**6.3 Образцы заданий на самостоятельную подготовку студентов (к практическим занятиям):**

**Тема: «Основы организации управления качеством продукции»**

Рассчитать коэффициент эффективности затрат на обеспечение качества.

Сделать вывод о том, на каком из анализируемых строительных предприятий лучше организован контроль качества продукции.

Показатель	ООО «Альфа»	ООО «Сигма»
1. Затраты на устранение дефектов в процессе строительства, тыс. руб.	470	230
2. Затраты на устранение дефектов готовой строительной продукции, тыс. руб.	106	77
3. Затраты на контроль качества строительной продукции, тыс. руб.	1160	972
4. Затраты на мероприятия по предупреждению эффектов, тыс. руб.	220	180
5. Коэффициент эффективности затрат на обеспечение качества		

**Тема: «Организация аналитической работы на предприятии»**

**Задание 1. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства**

- 1) Заполнить до конца таблицу 1. Прокомментировать полученные результаты.
- 2) На основании данных таблицы 1 заполнить таблицу 2, рассчитать коэффициент ритмичности строительных работ. При расчетах учесть, что работы выполняются с начала отчетного года.
- 3) Привести примеры причин, которые могли вызвать нарушение сроков строительства.

Таблица 1 – Анализ ввод в действие объектов строительства

Наименование объекта	Характеристика объекта в натуральном выражении	Сметная стоимость, тыс. руб.		Срок ввода объекта	
		план	факт	план	факт
Производственное здание, м <sup>2</sup>	3500	29850	31120	окт.	декаб.
Склад готовой продукции, м <sup>2</sup>	1400	17600	19140	июль	сентяб.
Жилой дом на 80 квартир, м <sup>2</sup>	9600	92000	92000	нояб.	нояб.
Торговые площади, м <sup>2</sup>	2000	24000	25740	март	май
<b>Итого</b>	<b>х</b>			<b>х</b>	<b>х</b>

Таблица 2 – Анализ выполнения сроков строительства

Наименование объекта	Срок строительства, мес.		Отклонения от плана	
	план	факт	Мес.	%
Производственное здание				
Склад готовой продукции				
Жилой дом на 80 квартир				
Торговые площади, м <sup>2</sup>				
Среднее отклонение	х	х		

Задание 2 – Анализ выполнения плана подрядных работ по общему объему

Показатель	План	Факт	Абс. откл., тыс. руб.	Темп роста, %
<b>Объем подрядных работ (тыс. руб.), всего</b>				
в том числе				
собственными силами (85% работ)				
привлеченными организациями (15%)				
<b>Из общего объема подрядных работ</b>				
жилищное строительство				
объекты производств. назначения				
прочие объекты				

Заполнить, используя таблицу 1 из первого задания. Рассчитать абсолютное отклонение и темп роста, сделать соответствующие выводы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1 Вопросы к зачету

1. Предмет и метод курса.
2. Этапы развития теории организации производства.
3. Общие законы организации и характер их проявления.
4. Понятие системы, системного подхода
5. Производственные системы и их виды
6. Предприятие как производственная система
7. Понятие производственного процесса, его структура.
8. Основные принципы рациональной организации производственного процесса.
9. Организация производственного процесса в пространстве и времени.
10. Типы организации производства.
11. Основные формы организации производства
12. Содержание, виды и этапы подготовки производства.
13. Содержание и порядок проектирования организации основного производства на предприятиях отрасли.
14. Понятие и виды организационных структур: бюрократические и адаптивные структуры. Производственная структура предприятия. Особенности производственных структур строительных предприятий.

Грозненский государственный нефтяной  
технический университет

---

Билет №\_\_1\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_ Организация производства в строительстве \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ ЦЭ и ТП \_\_\_\_\_ профиль подготовки \_\_\_\_\_ ВЭС \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

1. Сущность и задачи организации производства.
2. Понятие и структура производственного процесса.

Утверждаю:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Вопросы к экзамену**

1. Оценка уровня организации и управления производством по методике Петухова и Лазуткина.
2. Оценка уровня организации и управления производством по методике Климовой.
3. Строительная продукция. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам.
4. Строительные процессы, их структура и классификация
5. Строительно-монтажные работы, их структура и классификация.
6. Организация материально-технического обеспечения строительства
7. Организация работы транспорта и строительных машин
8. Трудовой процесс и принципы его организации.
9. Изучение трудовых процессов и затрат рабочего времени.
10. Фотография рабочего времени. Хронометраж производственной операции.
11. Организация нормирования труда
12. Организация оплаты труда
13. Качество продукции и качество работ.
14. Показатели качества продукции
15. Инструменты управления качеством продукции
16. Организация технического контроля на предприятии
17. Понятие, цели и этапы проведения анализа на предприятии.
18. Методы анализа



- б) эту деятельность работника или группы работников по изготовлению продукции (работ, услуг);
- в) деятельность предприятия, направленная на получение прибыли.

### Образцы контрольных вопросов по дисциплине

1. Что значит «организовать производство»? В чем состоят задачи организации производства как науки и как области практической деятельности специалистов?
2. Какие категории и основные понятия организации производства вы знаете? Раскройте их.
3. Назовите основные направления в организации производства.
4. Что представляет собой синергический эффект? Приведите примеры.
5. Какие подходы к исследованию систем вам знакомы?
6. Почему организации производства уделяется большое внимание в условиях рынка?
7. Как происходило развитие теории и практики организации производства в странах Запада?

### Образцы практических заданий по дисциплине

1. Рассмотрите в качестве системы ГУП ОДН «ЧУС», охарактеризуйте состав входящих в нее подсистем. Является ли сама компания подсистемой более высокого порядка?
2. Рассчитайте коэффициент эффективности затрат на обеспечение качества. Сделайте вывод о том, на каком из анализируемых строительных предприятий лучше организован контроль качества продукции.

Показатель	ООО «Альфа»	ООО «Сигма»
1. Затраты на устранение дефектов в процессе строительства, тыс. руб.	210	250
2. Затраты на устранение дефектов готовой строительной продукции, тыс. руб.	174	108
3. Затраты на контроль качества строительной продукции, тыс. руб.	720	660
4. Затраты на мероприятия по предупреждению эффектов, тыс. руб.	160	170
5. Коэффициент эффективности затрат на обеспечение качества		

**7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.**

**Таблица 6**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4 Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий.					
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы организации, понятие, принципы и особенности организации производственного процесса в пространстве и времени;</li> <li>- классификацию типов и форм организации производственных процессов;</li> <li>- основные методы и формы организации, нормирования и оплаты труда работников предприятий;</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы, тесты, практические задания билеты к промежуточной аттестации
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационно-управленческие решения;</li> <li>- учитывать отраслевые особенности в процессе организации производственного процесса;</li> <li>- анализировать уровень организации и управления производственным процессом;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по совершенствованию основных и вспомогательных процессов на предприятиях отрасли;</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации основных и вспомогательных производственных процессов в строительной отрасли;</li> <li>- навыками проектирования организационных структур предприятий;</li> <li>- основными инструментами контроля качества строительной продукции;</li> <li>- основными приемами и методами организации аналитической работы на предприятии.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, задач), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Литература**

1. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие/ Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 271 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24819>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Карпов В.А. Организация производства: практикум / В.А. Карпов. – Гродно: ГрГУ, 2015. – 158 с.
3. Лозикова, Ю. Г. Организация строительного производства: учебное пособие (практикум) / Ю. Г. Лозикова, А. Т. Максименко, Е. Н. Белая. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 130 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99480.html>
4. Основы организации и управления в строительстве. / Под ред. Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 288 с.
5. Теория, методы и формы организации строительного производства. В 2 частях. Ч.1. / П. П. Олейник, В. И. Бродский, Т. К. Кузьмина, Н. Д. Чередниченко; под редакцией П. П. Олейника. – М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-7254-2013-4 (ч.1), 978-5-7254-2012-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101838.html>.

### **9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства ГГНТУ (главный учебный корпус ГГНТУ, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100) с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

### **10.2 Помещения для самостоятельной работы**

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-05, стационарный компьютер, проектор (главный учебный корпус ГГНТУ, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

## **Методические указания по освоению дисциплины «Организация производства в строительстве»**

### **1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Организация производства в строительстве» состоит из 12 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Организация производства в строительстве» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету, экзамену).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 – 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 – 2 практические ситуации.

### **2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия.

5. Выполнить домашнее задание.

6. Проработать тестовые задания и задачи.

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства в строительстве» – это углубление и расширение знаний в области

эффективной организации производственных процессов на предприятии, в том числе строительных.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме. Защита презентации проводится до промежуточной аттестации, темы отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие – это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

#### **Виды СРС по дисциплине**

Формами внеаудиторной СРС по дисциплине «Организация производства в строительстве» являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов и другие.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель**

Доцент кафедры «Экономика  
и управление на предприятии»

М.Х. Даутхаджиева

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. выпуск.каф. «Экономика  
и управление на предприятии»

Т.В. Якубов

Директор ДУМР

М.А. Магомаева